

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
valabil începând cu anul universitar 2019-2020
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Programul de studiu: **PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURIILOR ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI**

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Științe ale educației

Tipul masteratului: profesional

Durata programului de studiu / număr de credite: **4 semestre / 120 credite**

Forma de învățământ: cu frecvență

Titlul absolventului: master

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII vizează dezvoltarea profesională a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici în concordanță cu noile competențe solicitate de spațiul educațional european prin cercetare și inovare didactică. Programul se constituie în master profesional pentru cadrele didactice.

Programul de studii de master *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*, din cadrul DPPAS își propune să determine creșterea performanței profesionale atât la nivel individual cât și organizațional prin investigații și cercetări aplicative în arealul educațional.

Misiunea Programului de studii masterale *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* conține și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cerințele pieței forței de muncă (cf. Acpart).

Programul de masterat propus a fost acreditat în cadrul proiectului PERFORMER, organizat în colaborare cu Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia și Institutul de Psihologie din Roma. Vizează formarea de competențe, validabile pentru spațiul european prin intermediul Institutului de psihologie din Roma, acesta având autoritatea pentru a confirma calitatea competențelor pentru această categorie profesională (profesor pentru educație timpurie și pentru învățământul primar). Proiectul implementat și-a propus compatibilizarea optimă a modelului universitar de master practicat de *Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione* (ISPEF) din Italia cu criteriile și standardele naționale practicate de *Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele programului de studii masterale sunt elaborate în concordanță cu standardele profesionale pentru funcțiile didactice din învățământul primar și preșcolar:

- O1. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate în domeniul educației timpurii în context social și instituțional;
- O2. Valorizarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de management, managementul activităților în educația timpurie, al carierei, al relațiilor cu comunitatea și managementul calității;
- O3. Aplicarea unui set de capacități cognitive cu funcționare flexibilă, transferabile și eficiente în contextul specific al disciplinelor abordate
- O4. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de proiectare în toate ipostazele ei, cu detalieri ale proiectării educaționale
- O5. Dezvoltarea competențelor de organizarea și desfășurare a procesului de predare – învățare-evaluare în context specific.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale:

- Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice care fundamentează domeniul educației timpurii;
- Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare privind funcționarea sistemului de învățământ, și a reformei curriculare în domeniul educației timpurii;
- Competențe de abordare diferențiată și individualizată a unor situații educaționale specifice. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de comunicarea umană

Transversale:

- Competențe de proiectare în cercetare educațională;
- Competențe manageriale în cercetare și de aplicare a strategiilor specifice cercetării calitative;
- Competențe de utilizare a strategiilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08.

Expert învățământ COR -235104

Consilier învățământ COR -235103

Cercetător în pedagogie COR 235101

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu	Normativ ARACIS
1	Aprofundare	546	70 %	min. 60%-70%
2	Sinteza	238	30%	min. 25%-30%
TOTAL		784	100%	-

Numărul total de ore aferent programului de studiu Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici este: 952 ore

- Număr ore didactice obligatorii.....	784 ore
- Număr ore de practică (__+__)	168 ore
- Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație	2 săptămâni
Total	952ore
Recomandat ARACIS	(100% ÷ _____ ore)

- Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	658	83,92
Discipline opționale	126	6,22 (impus ARACIS - min --%)
TOTAL Ob+Op	784	100

- Numărul de ore de practică și practică pentru elaborarea proiectului de licență/diplomă/disertație/... este de 84 ore
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este de **1,2** încadrându-se în prevederile ARACIS
- **Ponderea disciplinelor facultative** (în care se include și modulul de pregătire pedagogică) din numărul total de ore este **nu este cazul %**, încadrându-se în prevederile ARACIS de minim **nu este cazul %**.
- Programul de studii de *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* (PETSMM) și domeniul de MASTERAT profesional în științele educației se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de MASTERAT în Științele educației și programului de studii de masterat „*Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*” (HG 1175/2006, HG 676/2007).

- Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* PETSMM - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	5	-	10
Anul II	14	14	3	2	4	-	5	-	-

* 2 pentru elaborarea proiectului de disertație

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică.

7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	14	14	84 ore practică
II	14	14	84 ore practică 2 săptămâni stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- a) Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- b) Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- c) Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- d) Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- e) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ/DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: semestrul II/ octombrie-noiembrie
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: stagiul pentru elaborarea lucrării 2 săptămâni iunie
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2021
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: susținerea lucrării de disertație

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 35 credite la disciplinele **de aprofundare**
- 35 credite la disciplinele **de sinteză**
- 50 credite la disciplinele **de cunoaștere avansată**
Total 120 credite
- 100 credite la discipline obligatorii
- 20 credite la discipline optionale
- 10 credite suplimentare examen disertație
Total 130 credite

- pentru ocuparea unui post în învățământ (gimnazial) absolventul trebuie să posede certificatul de absolvire al „Departamentului pentru pregătirea personalului didactic”. Pentru disciplinele aparținând acestui departament se repartizează un număr de 30 credite de la Nivelul I.

RECTOR

Prof.univ.dr. Ramona Lile

DECAN

Prof.univ.dr. Alina Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul de licență: Științe ale Educației
 Programul de studiu de masterat: *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2019-2020

Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare												
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni						
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
	OBLIGATORII IMPUSE															
FmGT1O01	Studiu avansat al educației în comunitate	DT	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1O02	Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1O03	Managementul proiectelor de cercetare în educație	DA	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
FmGT1O04	Etică și integritate academică	DT	61	1	-	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1O05	Plan de acțiune psihopedagogică cu grupa de copii și clasa de elevi	DA	83	-	3	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-	-
FmGT2O08	Modele didactice pentru educația timpurie și școlaritatea mică	DT	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7	
FmGA2O09	Modele psihopedagogice de comunicare didactică	DA	133	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	7	
FmGA2O10	Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică și de educație specială	DA	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6	
FmGA2O11	Evaluare și interevaluare a stagiului experiential practic	DA	83	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	C	5	
	OBLIGATORII OPȚIONALE		914	6	6			3E 2C	25	4	8			3E 1C	25	
Pachet 1- se alege o disciplină din două																
FmGA1A06	Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlar mic	DA	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1A07	Metodologia intervenției psihopedagogice și de educație specială	DA	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
Pachet 2- se alege o disciplină din două																
FmGA2A12	Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5	
FmGA2A13	Proiectarea educațională în relația cu comunitatea	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5	
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)			1	1	-	-	K5		1	1	-	-	K5		
	TOTAL An II (Obl. Opționale)			2C+2S						2E			K10			
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2		1108	7	7	-	-	K30		5	9	-	-	K30		
	TOTAL OBLIGATORII			14						14						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			12C+16S						8E+3C			K60			

RECTOR Prof.univ.dr. Ramona Lile **DECAN** Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman **DIRECTOR DEPARTAMENT** Conf.univ.dr. Anca Manuela Egerău

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul de licență: Științe ale educației
 Programul de studiu de masterat: *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2020-2021
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FmGA3O01	Proiectarea educationala a activitatilor cu grupa/ clasa de copii	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmGA3O02	Docimologia- perspective comparative	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmGA3O03	Metode de cercetare științifică	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmGA3O04	Plan de actiune cu grupa de copii/ clasa de elevi	DA	83	-	3	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmGA4O07	Managementul curriculumului personalizat	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmGA4O08	Managementul relatiilor interpersonale in copilarie	DA	122	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	6
FmGT4O09	Managementul calitatii institutiilor educative	DT	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmGA4O10	Evaluare și interevaluare a stagiului experiential	DA	83	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	C	5
	TOTAL		928	6	6	-	-	3E 1C	25	5	6	-	-	3E 1C	25
OBLIGATORII OPȚIONALE															
Pachet 1- se alege o disciplină din două															
FmGT3A05	Managementul carierei didactice pentru educatia timpurie si scolaritatea mica M1.1	DT	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmGT3A06	Folclorul si traditiile populare in educatia timpurie si in scolaritatea mica - M2.1	DT													
Pachet 2- se alege o disciplină din două															
FmGT4A11	Profilul de competență al educatorului pentru educatie timpurie si scolaritatea mica M1.2	DT	97	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
FmGT4A12	Valente formativ-educative ale literaturii pentru copii M2.2	DT													
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		194	1	1	-	-	K5	2	1	-	-	-	K5	
	TOTAL An II (Obl. Opționale)			3C+2S						2E			K10		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			7	7	-	-	K30	7	7	-	-	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			14						14					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II		1122	14C+14S						8E+2C			K60		

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Ramona Lile Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Anca Manuela Egerău

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de master: DA– disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată