



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555; email: fesas.arad@gmail.com.
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

FIȘA PROGRAMULUI DE MASTER

Facultatea: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Domeniul: PSIHOLOGIE
Programul de master: CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ

1. Misiunea programului de master

Programul de master *Consiliere și evaluare psihologică* – ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o structură instituțională de specializare în domeniul psihologie adresată studenților care doresc să obțină o calificare în una dintre specializările din sfera serviciilor psihologice. Înființarea acestui program de master este justificată de necesitatea acoperirii posturilor de psihologi în instituțiile publice și private de profil din județul Arad, dar și de nevoia formării unor specialiști care să intervină în scopul ameliorării nivelului calității vieții, raportat atât la viața publică precum și la cea privată.

Acest program este centrat pe formarea specialiștilor, a experților în domeniul psihologiei într-un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă, cadru conectat la normele promovate de forurile profesionale din domeniu, în special Colegiul Psihologilor din România.

Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei viitorilor absolvenți, formarea competențelor metodologice, evaluative, de intervenție, de comunicare, de identificare și rezolvare a situațiilor problemă necesare specialistului în psihologie.

Disciplinele cuprinse în Planul de învățământ vizează formarea următoarelor tipuri de competențe profesionale și transversale:

Competențe profesionale

- Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie
- Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
- Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
- Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice
- Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
- Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie
- Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică
- Proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice
- Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică și consiliere psihologică

Competențe transversale

- Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.
- Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei
- Acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale

Programul de master *Consiliere și evaluare psihologică* oferă oportunitatea unor experiențe inedite de învățare, în contextul unui parteneriat real profesori–studenți, în acord cu noile perspective de dezvoltare ale învățământului universitar în context european. Acesta beneficiază de o infrastructură modernă, ce facilitează utilizarea unei metodologii interactive în cadrul experiențelor de învățare integrată. Dimensiunea aplicativă a programului este conferită de orele și stagiile de practică de specialitate, de flexibilitatea și variabilitatea în ceea ce privește inserția pe piața muncii și totodată, de concordanța programului cu programe similare de studii din țară și din Uniunea Europeană, asigurând astfel dimensiunile europene ale acestuia.

În cadrul acestui program este facilitată cunoașterea principalelor orientări teoretice din domeniul psihologiei, dar și a modalităților de intervenție specifice diferitelor arii de servicii, asigurată prin accesul la informații din toate ariile de aplicabilitate ale psihologiei, inclusiv cercetare, și prin stagiile de practică, bazându-se atât pe atitudinea constructivă față de contextul profesional, cât și pe asumarea rolului de promotor al valorilor umaniste, științifice, sociale, culturale, regionale și europene.

Susținem realizarea unor cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei, cât și implementarea soluțiilor de modernizare a sistemului de servicii psihologice, realizate în concordanță cu reglementările profesionale din domeniu, dar mai ales în concordanță cu nevoile reale ale beneficiarilor.

Actualizarea și ameliorarea continuă a conținutului curriculei programului de master *Consiliere și evaluare psihologică* va fi o preocupare constantă pentru colectivul de cadre didactice iar participarea acestora în diverse proiecte de cercetare și applicative reprezintă o dovadă în acest sens. Prin proiecte în care sunt implicați atât studenții cât și cadre didactice din cadrul programului se va aduce un plus de expertiză în domeniul consilierii educaționale, a consilierii carierei, a psihologiei clinice și psihodiagnozei, consilierii copilului și familiei, a sănătății mentale prin transferul de cunoștințe și de bune practici dintre universități și furnizori de servicii psihologice din țară și și din alte state ale Uniunii Europene,

2. Obiectivele și conținutul programului de master

Obiectivul fundamental al programului de master *Consiliere și evaluare psihologică (CEP)* este profesionalizarea în domeniile aplicative ale psihologiei, recunoscute de Colegiul Psihologilor din România: clinică, educațională, organizațională prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe și abilități specifice domeniului și specializării precum și a unui sistem de atitudini

care să permită autodeterminarea unei cariere profesionale flexibilă și adaptată modificărilor din mediul social de la nivel național și european.

Prin curricula pe care o propune programul, se creează un cadru de învățare în vederea facilitării cunoașterii conceptelor legate de domeniile aplicative ale psihologiei, dar și de demersurile de cercetare din sfera fenomenelor psihice și a comportamentului uman atât sub aspectul său funcțional cât și patologic. Accentul este pus pe procesul de dezvoltare și aprofundare în vederea cunoașterii, înțelegerii și aplicării metodologiilor de evaluare psihologică a diverselor categorii de beneficiari cât și de asistare și intervenție psihologică în vederea restabilirii echilibrului funcțional al persoanei, raportat la caracteristicile individuale și la contextul socio-cultural din care face parte aceasta. Pe lângă acestea se are în vedere formarea absolventului de master în psihologie ca persoană autonomă, responsabilă și activă din punct de vedere profesional capabilă să ia decizii eficiente atât pentru beneficiari cât și pentru propria dezvoltare profesională.

Obiectivele specifice ale programului de master *Consiliere și evaluare psihologică* sunt:

- însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul evaluării și consilierii psihologice;
- dezvoltarea deprinderilor de evaluare și consiliere psihologică;
- îndeplinirea standardelor profesionale specifice următoarelor trepte profesionale: psiholog practicant autonom în psihologie clinică, psiholog practicant autonom în consiliere psihologică, psiholog practicant autonom în psihologie educațională;
- autocunoaștere și dezvoltare personală;
- aplicarea cunoștințelor și deprinderilor de specialitate în contexte clinice și educaționale diferite prin intermediul practicii supervizate;
- însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

3. Debușee profesionale

Programul de master formează profesioniști pregătiți din punct de vedere teoretic și practic în domeniul socio-uman, capabili să asigure intervenții în aria psihologiei, ce au ca scop bunăstarea individului și a grupurilor, elaborarea de programe de evaluare, intervenție și asistare psihologică, planificarea și mobilizarea resurselor umane ale colectivității pentru asigurarea unei vieți echilibrate psihic și relațional a persoanelor. Avantajul pe care îl oferă un astfel de program de master este acela al priorității în ocuparea locurilor de muncă din diverse domenii atât din organizațiile administrației publice, cât și din sectorul non-guvernamental, fundații sau entități economice private care oferă și servicii psihologice persoanelor private, grupurilor și persoanelor din diverse contexte sociale și profesionale.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în Planul de Învățământ corespunde domeniului de licență și programului de master în Psihologie și sunt conforme standardelor calificărilor de psiholog:

Asistent de cercetare în psihologie - 263416; Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 263418; Asistent universitar - 231001; Cercetător în psihologie - 263415; Cercetător în psihopedagogie specială - 263417; Consilier orientare privind cariera - 242306; Consilier pentru tineret - 235920; Consilier în domeniul adicțiilor - 263502; Lectur universitar - 231003; Psiholog - 263411; Psiholog școlar - 263414; Psiholog în specialitatea consiliere psihologică - 263402; Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii - 263406; Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională - 263404; Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor - 263405; Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale - 263409; Psiholog în specialitatea psihologie clinică -

263401; Psiholog în specialitatea psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala - 263407; Psiholog în specialitatea psihologie judiciara-evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligrafului - 263410; Psiholog în specialitatea psihopedagogie speciala - 263408; Psiholog în specialitatea psihoterapie - 263403; Psihopedagog - 263412; Terapeut ocupational – 263419.

Decan,

Prof.univ.dr. Alina Roman

DPPAS,

Conf. univ. dr. Anca Egerău

Director de program,

Prof. univ.dr. Olga D. Moldovan