



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
**UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 81, P.O. BOX 2/158 AR

fax : 0040-257- 280070; tel. 0040-257- 283010

<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@ uav.ro

**Operator de date cu caracter personal nr.2929**

**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială  
Arad, Str. Elena Drăgoi, nr.2**

---

---

Operator de date cu caracter personal nr. 2929

## **FIȘA PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

Facultatea: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
Domeniul: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**  
**PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN  
VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA  
DIDACTICĂ**

### **MISIUNEA**

**Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică** – ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o importantă structură instituțională de formare inițială a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Acest program este centrat pe formarea specialiștilor, a experților în domeniul educației, într-un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă.

Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei didactice a viitorilor absolvenți, precum și instrumentarea acestora sub raport pedagogic, psihologic și psiho-social, formarea competențelor de proiectare pedagogică, metodologice, evaluative, de comunicare, de identificare și rezolvare a conflictelor interumane/ situațiilor-problemă apărute în procesul didactic.

Programul de formare oferă oportunitatea unor experiențe inedite de învățare, în contextul unui parteneriat real profesori–studenți, în acord cu noile perspective de dezvoltare ale învățământului universitar în context european. Acesta beneficiază de o infrastructură modernă, ce facilitează utilizarea unei metodologii interactive în cadrul experiențelor de învățare integrată. Dimensiunea aplicativă a programului este conferită de stagiile de practică pedagogică, de inserția crescută pe piața muncii și de internaționalizarea programului, asigurând astfel dimensiunile europene ale acestuia.

În cadrul acestui program este facilitată cunoașterea optimă a factorilor biosihosociali și a principiilor dezvoltării personalității educabililor, a caracteristicilor procesului educațional, a formelor acestuia, a strategiilor de predare-învățare și evaluare, bazându-ne atât pe atitudinea constructivă față de contextul profesional, cât și pe asumarea rolului de promotor al valorilor științifice, sociale, culturale, regionale și europene.

Susținem realizarea unor cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniul pedagogiei și psihologiei, al didacticilor de specialitate, cât și implementarea

soluțiilor de modernizare a învățământului, de sprijinire a reformei educaționale.

### **OBIECTIVELE GENERALE ALE PROGRAMULUI DE STUDII**

Formarea inițială și dezvoltarea carierei specialiștilor în educație, printr-un demers coerent, reflectat de curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor din învățământul superior.

Dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului educațional, dar și a celor transversale, în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

## **OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROGRAMULUI DE STUDII**

La finalizarea studiilor, absolvenții vor fi capabili:

- să abordeze comparativ cunoștințele noi cu cele tradiționale, stabilind relații între acestea, în vederea sesizării direcțiilor actuale de dezvoltare a cunoașterii;
- să identifice și să soluționeze probleme cognitive și profesionale noi în domeniul educației; să conducă grupuri de lucru și să comunice asertiv în contexte dintre cele mai diverse;
- să realizeze demersuri investigative în domeniul educației, al didacticilor inter și transdisciplinare, utilizând strategii de cercetare științifică în situații specifice mediului educațional;
- să acționeze independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor educației, evaluând obiectiv și constructiv stările de criză educațională;
- să colaboreze cu specialiștii din domeniile conexe educației în vederea intervenției personalizate în situația copiilor cu nevoi educative speciale și dificultăți de învățare;
- să utilizeze tehnici performante de intervenție educațională în vederea implementării unor noi programe educaționale de ameliorare și optimizare a învățării; să managerieze eficient grupul de elevi și organizația școlară;
- să asiste și să ofere servicii de consiliere psihopedagogică educabililor dar și părinților acestora;
- să utilizeze noile medii de comunicare și informare pentru aplicații legate de activitatea profesională;
- să-și elaboreze un sistem valoric profesional care să asigure angajarea motivată pe coordonatele proprii dezvoltării profesionale;
- să definească obiective ale dezvoltării profesionale personale și strategii de realizare a acestor obiective; să cunoască și să practice cu consecvență principiile deontologiei profesiei didactice; să elaboreze studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional.

## **COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE**

Întreg demersul formativ facilitează dezvoltarea cadrului conceptual specific domeniului pedagogiei, cât și formarea și dezvoltarea unui profil de competențe profesionale specifice, prin raportarea la caracteristicile psiho-sociale ale educabililor și la curriculumul corespunzător diferitelor nivele.

Setul de competențe profesionale și transversale formate și dezvoltate prin acest program permite compatibilizarea și echivalarea acestei structuri de formare inițială și continuă la nivel european, dar și mobilitatea cadrelor didactice în spațiul Uniunii Europene.

Aceste competențe se reflectă în :

- Proiectarea activității didactice, curriculare și extracurriculare;
- Organizarea și desfășurarea activității educaționale în manieră integrată;
- Coordonarea interactivă și monitorizarea activităților de învățare;
- Evaluarea formativă, atât la nivel procesual cât și la nivel instituțional;
- Managementul instituțiilor care se ocupă de educație;
- Managementul carierei profesionale, atât la nivel personal, cât și la nivelul resurselor umane din instituțiile de profil.

## **DEBUȘEE PROFESIONALE ALE ABSOLVENȚILOR PROGRAMULUI DE FORMARE**

La finalizarea studiilor absolvenții vor activa în următoarele instituții:  
instituții de învățământ de stat și particulare: școli generale, licee, școli speciale, universitate;  
ONG-uri și asociații care au ca obiect de activitate educația, ocrotirea și asistența copiilor;  
instituții furnizoare de programe de educație a adulților;  
structuri instituționale de protecție, asistență, ocrotire a minorilor organizate la nivel guvernamental, județean, local;  
instituții al căror obiect de activitate vizează petrecerea timpului liber al copiilor, organizatori de activități extracurriculare etc.

### **FUNCȚII CE POT FI ÎNDEPLINITE ÎN CADRUL ACESTOR INSTITUȚII**

profesori în învățământul secundar Cod-2330: profesori în învățământul gimnazial Cod-233002 profesori în învățământul liceal și postliceal Cod-233001 profesori în învățământul profesional Cod-2320 profesori universitari și asimilați Cod- 2310 manageri școlari COR - 134502; formatori COR – 242401  
COR – 242402

**Decan,**  
Prof.univ.dr. Alina Roman

**Director de program,**  
Conf.univ.dr. Anca Egerău