

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2015
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Departamentul: PEDAGOGIE, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Programul de studiu: PEDAGOGIE INTERACTIVĂ

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de masterat: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Tipul masteratului: profesional

Durata programului de studiu / număr de credite: 4 semestre / 120 credite

Forma de învățământ: cu frecvență

Titlul absolventului: absolvent de studii masterale în domeniul științelor educației / nivel 2-sistem Bologna

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**, ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o importantă structură instituțională de formare inițială a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (nivel 2-sistem Bologna). Acest program este centrat pe formarea specialiștilor, profesioniștilor recunoscuți în nomenclatorul profesiunilor, a experților în domeniul științelor educației, într-un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă.

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ** se adresează absolvenților de studii de licență din domeniul științelor educației, precum și absolvenților altor programe de licență cu profil didactic, asigurând formarea competențelor de abordare interactivă a fenomenului educațional, de proiectare, organizarea și realizare a activităților specifice domeniului de studii, având la baza valorile și principiile etice fundamentale ale profesiei.

Profesionalizarea în cariera didactică, într-o viziune globală, pornește de la abordări multidimensionale din sfera socială, a cercetării și practicii psihopedagogice, concentrându-se pe formarea de competențe specifice și transversale, în proiectarea, implementarea și reglarea actului didactic. Programul de studii masterale, vine în întâmpinarea cerințelor de integrare a cercetării cu praxisul educațional, în formarea inițială și continuă a educatorilor de toate gradele.

Programul oferă oportunitatea unor experiențe interactive de învățare, în contextul unui parteneriat real profesori–studenți, în acord cu noile perspective de dezvoltare ale învățământului universitar în context european. Curriculum proiectat pornește de la nevoile reale ale actorilor educaționali, identificate printr-o serie de cercetări psihopedagogice și manageriale. Dimensiunea aplicativă a programului este conferită de stagiile de practică pedagogică, de inserția crescută pe piața muncii și de internaționalizarea programului, asigurând astfel dimensiunile europene ale acestuia.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ** își propune:

- O1 - Formarea de experți în domeniul învățământului, prin dezvoltarea profesională;
- O2 - asigurarea expertizei cadrelor didactice pentru organizarea activităților didactice în învățământ;
- O3 - formarea și dezvoltarea avansată a capacității de proiectare, organizare și desfășurare a activităților didactice în spiritul interactivității;
- O4 - dezvoltarea setului de competențe pentru promovarea tehnicilor specifice gândirii critice și a celor interactive, pentru construirea de programe privind dezvoltarea profesională;
- O5 - alcătuirea unor socluri de competențe privind implicarea în proiecte de dezvoltare a resurselor umane în domeniul educației.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

CP1 – cunoașterea teoriilor asupra învățării, a componentelor comunicaționale – intra și interpersonale, empatică și asertivă -, în contexte educaționale și sociale variate.

CP2 – stimularea potențialului educabilului în vederea utilizării tehnicilor interactive de învățare spre atingerea nivelului optim de dezvoltare cognitivă, emoțională și comportamentală a acestuia;

CP3 - gestionarea situațiilor de învățare și abilitatea de aplicare a tehnicilor interactive

CP4 - cercetarea diverselor aspecte ale fenomenului educațional în vederea eficientizării actului educațional,

CP5 - utilizarea noilor tehnologii în abordarea fenomenelor educaționale

Transversale

CT1 - autodeterminarea dezvoltării personale și profesionale prin raportarea la principiile și normele de deontologie profesională, specifice specialistului în științele educației

CT2 – raportarea flexibilă și creativă la provocările mediului.

CT3 - Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08.

- consilieri școlari COR -235903;
- asistent de cercetare în pedagogie COR -235102
- consilier învățământ COR -235103
- expert învățământ COR -235104
- inspector școlar COR -235105
- manager școlari COR-134502;
- mentor COR -235902
- referent de specialitate în învățământ COR -235106
- profesor pentru învățământul primar COR-234101
- profesor pentru învățământul preșcolar COR -234201