

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**valabil începând cu anul universitar 2019-2020**  
**Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad**

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială  
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
Programul de studii: **CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLGICĂ**  
Domeniul fundamental: Psihologie  
Domeniul de master: Psihologie  
Durata programului de studiu / număr de credite: 2 ani/ 120 credite  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Titlul absolventului: master

### **1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII**

Programul de master se adresează celor care doresc să obțină specializări în psihologie clinică și consiliere psihologică în raport cu prevederile Legii 213 și reglementările comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Colegiului Psihologilor din România. Activitățile teoretice și practice constituie parte integrantă a programului de formare profesională în consilierea și evaluarea psihologică, pentru dobândirea competențelor necesare în aceste domenii conform cerințelor Colegiului psihologilor din România și prevederilor Ministerului Educației privind specialiștii în domeniul psihologiei.

### **2.OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU/SPECIALIZĂRII: CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLGICĂ**

Pregătirea viitorilor absolvenți este concepută astfel încât să realizeze următoarele obiective:

- însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul psihologiei clinice, și consilierii psihologice;
- dezvoltarea deprinderilor de evaluare clinică și consiliere psihologică
- îndeplinirea standardelor profesionale specifice următoarelor trepte profesionale: psiholog practicant autonom în psihologie clinică, psiholog practicant autonom în consiliere psihologică;
- autocunoaștere și dezvoltare personală;
- aplicarea cunoștințelor și deprinderilor de specialitate în contexte clinice diferite prin intermediul practicii supervizate
- însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

### **3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII**

#### **Profesionale:**

C.P.1. Cunoașterea aprofundată a perspectivelor teoretice actuale din psihologia clinică și consilierea psihologică

C.P.2. Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică în vederea realizării unui psihodiagnostic

C.P.3. Proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice din domeniul psihologiei clinice

C.P.4. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică și consiliere psihologică

#### **Transversale:**

C.T.1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice și a normelor profesionale specifice domeniului psihologiei clinice

C.T.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (medic, asistent social, cadru didactic etc.) pe diverse paliere ierarhice

C.T.3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la cerințele exercitării profesiei de psiholog

#### 4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii de masterat vor putea accesa ocupații posibile conform „Clasificării Ocupațiilor din România”:

Psiholog în specialitatea consiliere psihologică - 263402; Psiholog școlar - 263414; Cercetător în psihologie - 263415;

#### 5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- **În Planul de învățământ** pentru programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studii de master CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLGICĂ		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu	Normativ ARACIS
1	Aprofundare	266	34 %	min. ---,0
2	Sintează	322	41 %	min. --,0
3	Cunoaștere avansată	196	25 %	
TOTAL		784	100%	-

- **Numărul total de ore aferent programului de studiu este:**
  - Număr ore didactice obligatorii **784 ore**
  - Număr ore de tutoriat **28 ore**
  - Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație **56 ore**

Total **ore**  
Recomandat ARACIS (\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_ ore)

- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale** este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	658	83 %
Discipline opționale	126	17%
TOTAL Ob+Op	784	100%

- Numărul **orelor de practică** și practică pentru **elaborarea proiectului de disertație** este de **182 ore**.
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 1/1,33 (448 ore aplicații /336 ore curs), încadrându-se în prevederile ARACIS
- Programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 918/2013, HG 567/2015.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de master **Psihologie** și programului de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică**
- Planul de învățământ pentru programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică - zi**, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 1/2011, art. 153, alin. 1, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

## 6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (IN SAPTAMANI)

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica		Vacante		
	Sem. I	Sem.II	Iarnă	Vară	Restanțe	Sem I	Sem II	Iarnă	Primă vară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	-	5	-	10
Anul II	14	14	3	2	4	-	-	5	-	-

Practica managerială și internship-ul se desfășoară în instituțiile de învățământ pe baza unui acord-cadru încheiat cu instituții care oferă servicii psihologice..

## 7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	-
I	14	14	-
II	14	14	Tutorat pentru elaborarea lucrării de disertație 2 ore/ săptămână

## 8. CONDITII DE INSCRIERE IN ANUL DE STUDII URMATOR. CONDITII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDITII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de disertație, studentul trebuie să obțină minim 120 de credite (minim 60 de credite pentru fiecare an de studii);
- Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite.

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit prin Regulamentul ECTS, necesare pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul, vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

## **9. EXAMENUL DE DISERTAȚIE**

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: mai-iunie
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: octombrie-mai
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2021
- Examenul de finalizare a studiilor universitare de master constă în susținerea lucrării de disertație.

Finalizarea studiilor universitare de master se realizează de către studenții prin elaborarea unei lucrări de disertație sub conducerea științifică a cadrelor didactice de specialitate. Susținerea publică de către absolvenți a lucrării de disertație va avea loc în fața unei comisii de specialitate.

## **10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU**

- 40 credite la disciplinele de aprofundare
- 46 credite la disciplinele de sinteză
- 34 credite la disciplinele de cunoaștere avansată

**Total: 120 credite**

- 97 credite la disciplinele obligatorii
- 23 credite la disciplinele optionale
- 10 credite suplimentare examen disertație

**RECTOR**

Prof.univ.dr Ramona Lile

**DECAN**

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

**DIRECTOR D.P.P.A.S**

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad  
 Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială  
 Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
 Domeniul: Psihologie  
 Programul de studiu de master: Consiliere și Evaluare Psihologică

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul universitar 2019-2020**  
**Anul I**

Cod disciplină	Discipline	Tip disciplină	S.I./Sem ore	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>															
FmKT1O01	Paradigme în consilierea psihologică	DT	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmKA1O02	Psihopatologia la copil	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmKU1O03	Psihopatologia la adolescent și adult	DU	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmKT1O04	Etică și integritate academică	DT	61	1	-	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FmKT1O05	Practică de specialitate	DT	72	-	2	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FmKT2O08	Metodologia și standardele de cercetare în consiliere	DT	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6
FmKU2O09	Consiliere educațională - modele teoretice și practice	DU	122	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5
FmKA2O10	Teorii și practici actuale în psihodiagnoza	DA	119	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	6
FmKA2O11	Deontologie și etică în consiliere	DT	86	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	C	4
FmKT2O12	Practică de specialitate	DT	58	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	C	4
	<b>TOTAL</b>		<b>914</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E 2C</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E 2C</b>	<b>25</b>
<b>OBLIGATORII OPȚIONALE</b>															
<b>Pachet 1 –se alege o disciplină din două</b>															
FmKU1A06	Managementul comunicării și al grupurilor	DU	97	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmKU1A07	Teorii în structurarea personalității	DU	97	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
<b>Pachet 2 –se alege o disciplină din două</b>															
FmKU2A13	Teoriile învățării – aplicații în consilierea educațională	DU	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
FmKU2A14	Învățare interculturală	DU	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
	<b>TOTAL</b>		<b>194</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1C</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1C</b>	<b>5</b>
	<b>TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII</b>		<b>1108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E 3C</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E 3C</b>	<b>30</b>

RECTOR

DECAN

DIRECTOR D.P.P.A.S

Prof.univ.dr Ramona Lile

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;  
 Pt. PI de master: DA– disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad  
 Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială  
 Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
 Domeniul: Psihologie  
 Programul de studiu de master: Consiliere și Evaluare Psihologică

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**anul universitar 2020-2021**  
**Anul II**

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>															
FmKU3O01	Statistică aplicată în evaluarea și consilierea psihologică	DU	108	1	2	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmKA3O02	Specificul consilierii la copiii cu CES	DA	108	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmKU3O03	Consilierea în domeniul clinic	DU	122	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmKT3O04	Intership în instituții de specialitate	DT	94	-	4	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmKT4O07	Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză	DT	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmKA4O08	Consiliere vocațională și în carieră	DA	144	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	8
FmKT4O09	Intership în instituții de specialitate	DT	144	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	C	8
<b>TOTAL</b>			<b>853</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>3E 1C</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2E 1C</b>	<b>23</b>
<b>OBLIGATORII OPȚIONALE</b>															
<b>Pachet 1 –se alege o disciplină din două</b>															
FmKA3A05	Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei	DA	122	1	1	-	-	C	6	-	-	-	-	-	-
FmKA3A06	Implicații ale teoriei atașamentului în consiliere	DA	122	1	1	-	-	C	6	-	-	-	-	-	-
<b>Pachet 2–se alege o disciplină din două</b>															
FmKA4A10	Managementul stresului și strategii de coping	DA	133	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	7
FmKA4A11	Tehnici de stimulare a creativității	DA	133	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	7
<b>TOTAL</b>			<b>255</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1C</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1C</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII</b>			<b>1108</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E 2C</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2E 2C</b>	<b>30</b>

**RECTOR**

Prof.univ.dr Ramona Lile

**DECAN**

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

**DIRECTOR D.P.P.A.S**

Conf.univ.dr. Anca Egerău