



FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Alina Breaz						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alina Breaz						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

¹ În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea politicilor sociale și a tipurilor de politici sociale
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea termenilor/conceptelor specifice tematicii politicilor sociale Familiarizarea cu începuturile statului bunăstării Înțelegerea politicilor sociale ca instrumente prin care guvernul gestionează/corectează disfuncționalitățile sistemului și furnizează bunăstarea

8. Conținuturi

a) Curs

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Politica – noțiune, teorie și instrumentalizare Politica – noțiune, teorie și instrumentalizare <ul style="list-style-type: none"> - Politica : definiții - Structura politică a societății Statul și tipurile de politică. Elaborare și practică	Documentarea, Problematizarea Modelarea Dezbaterea Discuția panel	2
2. Bunăstarea socială și rolul în producerea bunăstării <ul style="list-style-type: none"> - Conceptul „Branșă bunăstării” implicarea statului în realizarea bunăstării sociale - „Criza” statului bunăstării și soluțiile ieșirii din criză Tipuri de politici sociale	Documentarea, Problematizarea Dezbaterea Discuția panel	2
3. Legitimarea politicilor sociale Cetățenia – principiu de legitimare. <ul style="list-style-type: none"> - Conceptul de „cetățenie”: cetățenia civilă, cetățenia politică, cetățenia socială Cetățenie națională, cetățenie globală	Expunerea, activitate frontală Abordare euristică Modelarea	2
4. Redistribuirea bunăstării – valoare morală <ul style="list-style-type: none"> - Justiția socială - istoric, curente filosofice, gânduri -Modelul teoretic al echității redistribuirii	Dezbaterea Discuția panel	2
5. Modele economice și politici sociale <ul style="list-style-type: none"> - Stat și economie. Implicarea statului în procesele economice - Piața și situațiile de ineficiență - Tipuri de intervenție a statului - Alegerea publică și eșecurile guvernării Tipuri de eficiență. Eficiența politicilor sociale		2
6. Structura unui sistem de protecție socială Structura unui sistem de protecție socială Finanțarea politicilor sociale	Abordare euristică Modelarea Dezbaterea Discuția panel	2
7. Consecințele politicilor sociale <ul style="list-style-type: none"> - Raportul dintre beneficiarii și furnizorii de politici sociale - Clasa de jos : underclass Reducerea sărăciei sau a excluziunii sociale	Documentarea, Problematizarea Expunerea	2
8. Excluderea socială și problema câmpurilor asistențiale <ul style="list-style-type: none"> - Spațiul social precar - Excludere și populații vulnerabile Trei paradigme ale excluziunii sociale	Abordare euristică Modelarea Dezbaterea Discuția panel	2
10. Politici sociale din România . Influența revoluției asupra politicilor sociale <ul style="list-style-type: none"> - Moștenirea comunistă Evoluția României după 1989	Documentarea, Problematizarea Expunerea, activitate frontală	2

11. „Cultura guvernamentală a sărăciei” <ul style="list-style-type: none"> - Criteriile și clasificarea modelelor de politici sociale - Factorii care determină caracteristicile politicilor sociale românești - Ideologia partidelor parlamentare și influența factorilor economici - Factorii culturali: deficitul de cultură politică și rolul major al familiei în protecția socială - Structura societății românești și structura proprietății - Sindicatele și reformele de protecție socială 	Documentarea, Problematizarea Expunerea, activitate frontală Abordare euristică Modelarea Dezbaterea Discuția panel	4
Determinări transnaționale, regionale și globale		
12. România în contextul europenizării și globalizării Ideologiile și sfârșitul influenței lor asupra statului bunăstării <ul style="list-style-type: none"> - Globalizarea în sfera politicilor sociale România și procesele de integrare europeană și globală	Abordare euristică Modelarea Dezbaterea Discuția panel	4
13. Strategii, programe și acțiuni la nivel național Strategia națională de reformă a sistemului de protecție a drepturilor copilului Programul social pentru perioada 2002 - 2003	Abordare euristică Modelarea Dezbaterea Discuția panel	2
Total ore		28

9) Aplicații

Tipul de aplicație*	Metode de predare	Nr.ore
1. Structura unui sistem de protecție socială Modele de stat al bunăstării.	Studiul de caz Expunere Problematizare	7
2. Prevenire și combaterea marginalizării sociale Planul național Anti – Sărăcie și Promovarea Incluziunii Sociale	Exercitiul Proiectul	7
Politici sociale în domeniul ocupării	Studiu de caz	7
Politici de prevenire a abandonului scolar		7
Total: 28ore		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i>, Editura Humanitas, București, 1994; 2. Andrei, Petre, <i>Sociologia generală</i>, Editura Polirom, Iași, 1997 ; 3. Athanasiu Alexandru, <i>Dreptul securității sociale</i>, Editura ACTAM, București, 1995 ; 4. Bondon, Raymond (coord) <i>Tratat de sociologie</i>, Editura Humanitas, București, 1997 ; 5. Grawicz, Madeleine, <i>Lexique des sciences sociales</i>, Dallot, Paris, 1991 ; 6. Hashitt, John, Aburdene, Patricia, <i>Megatinerii</i> (Anul 2000), Editura Humanitas, București, 1993 ; 7. Preda, Marian, <i>Politica socială românească</i>, (între sărăcie și globalizare), Polirom, Iași, 		

2002;

8. Preda, Marian, *Politicile sociale ale Uniunii Europene*, Chassard, Y., Institutul European din România, București, 2001 ;

9. Stobel, P., *De la sărăcie la excludere* (în) Mhorskii, marginali, Excluși, Polirom, 2001 ;

10. Cap.12 “*Grupuri sociale excluse/ignorate de politicile sociale în România*” pp.301 – 342, în *POLITICI SOCIALE ÎN ROMÂNIA: 1990-1998*, Cătălin Zamfir (Co-ord.), Ed. Expert, București, 1999, ISBN 973-9282-64-4

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4.Curs	Utilizarea unui limbaj științific adecvat Aplicarea cunoștințelor domeniului în realizarea portofoliului	Examen scris	70%
10.5 Seminarii	Participare active la dezbateri Aplicarea cunoștințelor în realizarea portofoliului	Susținerea temelor/proiectelor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Definirea și clasificarea politicilor sociale 			

Data completării

27.09.2018

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Alina Breaz

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Alina Breaz

Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI¹



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE SI PSIHOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vancu Emil						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vancu Emil						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					3
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

4.1 de curriculum	Introducere in Psihologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, laptop

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr.ore
Obiectul de studiu al psihopatologiei Delimitări conceptuale Obiectivele psihopatologiei Importanța cunoașterii psihopatologiei de către viitorii psihologi	Prelegere interactivă Problematizare Dezbatere	2
Normalitate și anormalitate în psihopatologie Conceptul de normalitate Conceptul de anormalitate II Etiologia și clasificarea tulburărilor psihice Noțiunile de sănătate și boală mintală Cauzele bolilor psihice Clasificarea bolilor psihice	Prelegere interactivă Învățare-Predare reciprocă	4
Tulburările de conștiință Preliminarii 1. Tulburările câmpului de conștiință Destructurările predominant cantitative ale conștiinței Destructurările predominant calitative ale conștiinței 2. Tulburările conștiinței de sine	Metoda Mozaicului, Investigația, Învățare-Predare reciprocă	4
Tulburări de percepție Preliminarii Agnoziile, pseudoagnoziile Iluziile, Halucinațiile, pseudohalucinațiile	Prelegere interactivă Problematizare Dezbatere, Metoda Mozaicului, Investigația, Învățare-Predare reciprocă	2
Tulburări de gândire 1. Tulburări de ritm și coerență ale gândirii 1.1. Accelerarea ritmului ideativ 1.2. Încetinirea ritmului ideativ 1.3. Tulburările asociației de idei Tulburările de conținut Idei delirante 2.1.1. Idei delirante expansive 2.1.2. Idei delirante depresive 2.1.3. Idei delirante mixte 2.2. Idei obsesive	Prelegere interactivă Învățare-Predare reciprocă	4

<p>Tulburările comunicării verbale Dislogiile Tulburări de formă Tulburările de ritm Tulburările de coerență verbală Tulburările de conținut Disfaziile Dislaliile</p>	<p>Prelegere interactivă Problematizare Dezbateri, Învățare- Predare reciprocă</p>	<p>4</p>
<p>Tulburări ale proceselor afective Depresia și mania-poli opuși ai spectrului afectiv Tulburări afective cantitative Hipertimia pozitivă Hipertimia negativă Anestezia psihică Tulburări afective calitative – Paratimiile Tulburări ale dinamicii relațiilor afective</p>	<p>Prelegere interactivă Problematizare Dezbateri, Metoda Mozaicului, Investigația, Învățare- Predare reciprocă</p>	<p>4</p>
<p>Psihopatologia infantilă Retardarea mentală și intelectul de limită Retardarea mentală (oligofrenia) Intelectul de limită Cauzele (etiologia) retardării mentale și a intelectului de limită Educarea copilului deficient mental Tulburările de comunicare și de învățare Tulburarea autistă Tulburările de deficit de atenție și de comportament disruptiv Ticurile</p> <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liliana Bran, Suport curs Psihopatologie și Psihoterapie 2. Silvia Briceag, Psihopatologia, Curs universitar, valabil pe. http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/briceag/curs.pdf 3. Petre Branzei, <i>Itinerar psihiatric</i>. Junimea 1979 4. Eduard Pamfil, Doru Ogodescu. <i>Nevrozele</i>. Facla 1974 5. Aurelia Sarbu, s.a. <i>Psihiatrie clinica</i>. Dacia 1979 6. George Neamtu. <i>Tratat de asistenta sociala</i>. Ed. Polirom 2003 Fodoreanu Liana, <i>Psihiatrie</i>, Editura Dacia, Bucuresti 7. Birț Mircea, <i>Prolegomene de psihiatrie</i>, Editura Didactica și Pedagogică, Bucuresti 8. G. Ionescu, <i>Psihoterapie</i>, Editura 1990 9. Irina Holdevici, <i>Elemente de psihoterapie</i>, Editura Polirom, Iasi, 2001 10. Irina Holdevici, <i>Psihoterapia cazurilor dificile</i>, Editura Polirom, Iasi, 2004 11. Irina Holdevici, <i>Sugestiologie și psihoterapie sugestiva</i>, Editura Polirom, Iasi, 2003 	<p>Prelegere interactivă Problematizare Dezbateri, Metoda Mozaicului</p>	<p>4</p>

	Total ore	28

Aplicatii

	Conținuturi	Nr.ore
1	Scale de depresie	2
2	Scale de anxietate	4
3	Stres posttraumat	4
4	Evaluare: fobii, panică, anxietate difuză J. Cottraux	4
	Scala de atitudine disfuncțională	14 ore
Bibliografie		
12. Liliana Bran, Suport curs Psihopatologie si Psihoterapie		
13. Silvia Briceag, Psihopatologia, Curs universitar, valabil pe. http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/briceag/curs.pdf		
14. Petre Branzei. <i>Itinerar psihiatric</i> . Junimea 1979		
15. Eduard Pamfil, Doru. Ogorescu. <i>Nvrozele</i> . Facla 1974		

E. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. **Obiectivele disciplinei**)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % Total=100%		
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70%		
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-		
- testarea periodică prin lucrări de control	-		
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%		
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%		
- alte activități (precizați)	-		
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.) examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.			
Test grilă			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)		
Cunoașterea tipologiei umane după Heymans	Cunoașterea tipologiei umane după Heymans Evaluarea sănătății mintale și aspectele juridice și etice în depresii, nevroze, agitația psihomotorică.		
Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	10
2. Studiu după manual, suport de curs	24	9. Pregătire examinare finală	20

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consultații	14
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR	4	12. Documentare pe INTERNET	16
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	3	13. Alte activități ...	6
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)= 200			

Data completării

27.09.2018

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Vancu Emil

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Vancu Emil

Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” ARAD
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Coordonator. Conf.univ.dr. Alina Costin /Tutore Erika Stark						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					41
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-	Sistemul de asistență socială
4.2 de competențe	-	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-	Studentii se vor prezenta la practică la orele stabilite, intrarea ulterioară a lor nefiind tolerată întrucât ar perturba activitățile în desfășurare sau chiar intervenția planificată.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor; analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
	Competențe transversale: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele instituții de la nivel județean cu atribuții în domeniul protecției persoanelor defavorizate, a serviciilor oferite și a intervențiilor asigurate în cadrul acestora
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - va descrie metodele și tehnicile utilizate de asistentul social în elaborarea și implementarea intervenției cu beneficiarii agenției; - va parcurge etapele intervenției proiectate, folosind metodele și tehnicile asimilate, sub îndrumarea supervisorului de practică; - va evalua critic rezultatele intervenției pe care a proiectat-o și derulat-o; - va dezvolta și utiliza, într-o situație dată, abilități de contactare inițială a beneficiarului, de interviuare, de strângere de date și de evaluare a beneficiarului „în situație”; - va elabora un plan specific de intervenție individuală, pe baza evaluării realizate; - va participa la activitățile specifice de intervenție socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul agenției de practică; - va dezvolta abilități de redactare a materialului de practică, folosind limbajul de specialitate asimilat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator Activități de interviuare, contactare inițială a beneficiarului, de strângere de date și de evaluare a beneficiarului „în situație de dificultate” Activități în cadrul Fundația creștina RCE Speranța copiilor	Metode de predare Expunerea, analiza documentelor	Observații 30
Participare la activitățile specifice de intervenție socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul agenției de practică Vor participa la elaborarea unui plan specific de intervenție individuală, pe baza evaluării realizate; Vor participa la activitățile specifice de intervenție socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul agenției de practică	Expunerea, exerciții în baza unui portofoliu	30
Rolurile asistentului social /echipei pluridisciplinare/managerului de caz în instrumentarea	Expunere, demonstrație, exemplu practic	24

cazurilor preluate în cadrul Fundatia crestina RCE Speranta copiilor Descrierea principalelor activități realizate Descrierea metodelor și tehnicilor utilizate Descrierea abilităților și deprinderilor utilizate		
		84 ore
Bibliografie		
<p><i>Manual de bune practice în asistența socială comunitară</i> (Material elaborat de către World Vision România - Biroul Iași în cadrul proiectului "Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural)</p> <p>Cojocaru, S., (2005), <i>Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Goian, C., (2005), <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Universității De Vest, Timișoara</p> <p>Muntean, A., Sagebiel, J., (2007), <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Neamțu, G., Stan, D., (coord.), (2008), <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Sandu, A., (2002), <i>Asistență și intervenție socială</i>, Editura Lumen, București</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele practicii de specialitate urmăresc cunoașterea oferte de servicii de la nivel local, acest obiectiv realizându-se prin vizitarea instituțiilor cu rol în domeniul protecției sociale, descrierea acestora de către specialiști desemnați dar și a intervențiilor, tipurilor de beneficiari și acțiunilor desfășurate în aceste instituții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Capacitatea de prezentare a metodelor de intervenție și tehnicilor utilizate în cadrul Centrului de criză	Colocviu	30 %
	Înțelegerea importanței acordării suportului pentru diferite categorii de persoane aflate în poziție de vulnerabilitate	Portofoliu	40%

	Capacitatea de a descrie instrumentele folosite în practica asistențială		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în linii mari a rolurilor asistentului social în cadrul Centrului de criză			

Data completării

27.09.2018

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr Alina Costin

Semnătura titularului de seminar

Tutore Erika Stark

Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI¹



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Alina Breaz						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alina Breaz						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

¹ În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea politicilor sociale și a tipurilor de politici sociale
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea termenilor/conceptelor specifice tematicii politicilor sociale Familiarizarea cu începuturile statului bunăstării Înțelegerea politicilor sociale ca instrumente prin care guvernul gestionează/corectează disfuncționalitățile sistemului și furnizează bunăstarea

8. Conținuturi

a) Curs		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații

<p>POLITICI FAMILIALE ȘI DE GEN ÎN ROMÂNIA</p> <p>A. Acte normative menite să stimuleze natalitatea și să asigure condițiile necesare creșterii și îngrijirii de către proprii părinți Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 158/2005 privind concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.96/2003 privind protecția maternității la locul de muncă, cu modificările și completările ulterioare Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 148/2005 privind susținerea familiei în vederea creșterii copilului, cu modificările și completările ulterioare Legea nr. 210/1999.– Legea concediului paternal Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată</p> <p>B. Acte normative menite să diminueze sau să înlăture riscurile sociale la care sunt supuse familiile cu copii și să încurajeze creșterea copiilor în familia de origine</p>	<p>Documentarea, Problematizarea</p> <p>Modelarea</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Discuția panel</p>	<p>12</p>
<p>Politici sociale privind protecția familiei și a copilului Istoricul Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene</p>	<p>Documentarea, Problematizarea</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Discuția panel</p>	<p>6</p>
<p>Politici sociale comparate</p> <p>Introducere în abordarea comparativă a politicilor sociale Introducere : politica comparata ca si disciplina Concepte de bază (Concepte de baza: sistem politic, sistem instituțional, instituționalism, democrație, poliarchie, autoritarism, totalitarism, sistem electoral, formula electorala, sisteme electorale majoritare, sisteme electorale proporționale, sisteme electorale mixte si semi-proporționale, cultura politica, cultura politica participativa, cultura politica dependenta, cultura sistem de partide, tranziție, politica (publica), natiune, nationalism, multietnicitate) De la “statul bunăstării” la “pluralismul bunăstării” Modele de politici sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Regimul liberal ○ Regimul conservator ○ Regimul social-democrat 	<p>Documentarea, Problematizarea</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Discuția panel</p>	<p>10</p>

	Total ore	28
Bibliografie		
Alina Breaz, Politici sociale, Suport de curs Electronic		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Barr, N. (ed.) (1995) <i>Piețele forței de muncă și politica socială în Europa Centrală de Est - Tranzitia și dincolo de aceasta</i>, București, Centrul de Calcul, Statistică Sanitară și Documentare Medicală. ○ Rădoi, M., (2005), <i>Evaluarea politicilor publice</i>, Editura Tratonic Bucuresti • ○ Todericiu, N., (2001), <i>Politici publice: calitatea vieții</i>, Sibiu ○ Lazăr, F., (2010), <i>Introducere în politici sociale comparate</i>, Editura Polirom, Iași ○ Mărginean, I., (2004), <i>Politica socială – studii 1990-2004</i>, Editura Expert, București ○ Pop, L., M., (coord.), (2002), <i>Dicționar de politici sociale</i>, Editura Expert București 2002 ○ Pop, L.M., (2005), <i>Politici sociale: elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale</i>, Editura Economică. București ○ Preda, M., (2002), <i>Politica socială românească, (între sărăcie și globalizare)</i>, Polirom, Iași ○ Preda, M., (2001), <i>Politicile sociale ale Uniunii Europene</i>, Chassard, Y., Institutul European din România, București 		

8.2.) Seminarii

Tipul de aplicație*	Conținut	Nr.ore
Modele de stat al bunăstării. Modele de stat al bunăstării	Problematizarea Exercitiul Documentarea	5
Regimul liberal	Problematizarea Exercitiul Documentarea	5
Istoricul Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene	Problematizarea Exercitiul Documentarea	6
Critici ale statutului bunăstării	Problematizarea Exercitiul Documentarea	6
Studiu comparativ: state ale bunăstării in UE	Proiect	6
		Total: 28 ore

Bibliografie

Alina Breaz, Politici sociale, Suport de curs Electronic

- Barr, N. (ed.) (1995) *Piețele forței de muncă și politica socială în Europa Centrală de Est - Tranziția și dincolo de aceasta*, București, Centrul de Calcul, Statistică Sanitară și Documentare Medicală.
- Rădoi, M., (2005), *Evaluarea politicilor publice*, Editura Tratomic Bucuresti •
- Preda, M., (2002), *Politica socială românească*, (între sărăcie și globalizare), Polirom, Iași
- Preda, M., (2001), *Politicile sociale ale Uniunii Europene*, Chassard, Y., Institutul European din România, București

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4.Curs	Utilizarea unui limbaj științific adecvat Aplicarea cunoștințelor domeniului în realizarea portofoliului	Examen scris	70%
10.5 Seminariu	Participare active la dezbateri Aplicarea cunoștințelor în realizarea portofoliului	Susținerea temelor/proiectelor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Să cunoască modelele de politici sociale și principalele instrumente ale politicilor pentru familie (creștere a natalității și limitare a riscurilor sociale)			

Data completării

27.09.2018

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Alina Breaz

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Alina Breaz

Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI¹



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE SI PSIHOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liliana-Renate Bran						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liliana-Renate Bran						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					3
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, laptop

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr.ore
Sănătatea și normalitatea Definiția noțiunilor de bază: model de sănătate, normalitate, suferință, boală. Noțiuni despre durere în general și durere sufletească în particular. Curba lui Gauss ca referință pentru descifrarea normalului și anormalului	Prelegere interactivă Problematizare Dezbatere	2
Tipologia umana după Heimans C2.1 Nevroticul NA-E-P C2.2 Sentimentalul E-NA-S C2.3 Colericul E-A-P C2.4 Pasionalul E-A-S	Prelegere interactivă Învățare-Predare reciprocă	2
Cunoașterea din antichitate până în prezent Filozofia antică: onirism, naturism și empirism Evul mediu: credință fără cunoaștere-dogmatism Anglia-William Tuke 1792 Franța Philippe Pinell Asistența psihiatrică pe teritoriul României până în secolul al XIX-lea Sigmund Freud :supraeul	Metoda Mozaicului, Investigația, Învățare-Predare reciprocă	2
Evaluarea sănătății mintale Principiile fundamentale referitoare la sănătatea mintală conform OMS Geneva 1996	Prelegere interactivă Problematizare Dezbatere, Metoda Mozaicului, Investigația, Învățare-Predare reciprocă	2
Depresia Conceptul de tristețe, melancolie, depresie Definiția și descrierea tristeții Diferența între depresie și tristețe Definiția depresiei Semnele și clasificarea depresiei Elemente de psihoterapie în depresie	Prelegere interactivă Învățare-Predare reciprocă	2
Nevroze-Neurastenia Definiția nevrozei	Prelegere interactivă Problematizare	2

Clasificarea nevrozelor Neurostenia Conduita psihoterapeutică	Dezbateri, Învățare-Predare reciprocă	
Nevroza isterică Conceptul de nivel isteric Conceptul de reacție isterică Definiția și clasificarea nevrozei isterice Conduita psihoterapeutică	Prelegere interactivă Problematizare Dezbateri, Metoda Mozaicului, Investigația, Învățare-Predare reciprocă	2
Nevroze-Fobiile Definiția obsesiei Definiția fobiilor Exemplificări fobice Conduita psihoterapeutică	Prelegere interactivă Problematizare Dezbateri, Metoda Mozaicului	4
Agitația psihomotorie Definiția agitației psihomotorie Tablou clinic Clasificări și descrieri Conduita psihoterapeutică	Prelegere interactivă Metoda Mozaicului, Investigația, Învățare-Predare reciprocă	2
Schizofrenia Caracteristica schizofrenică Clasificare și forme clinice Conduita psihoterapeutică	Prelegere interactivă Problematizare Investigația, Învățare-Predare reciprocă	2
Epilepsia Definiție și clasificare Conduita psihoterapeutică	Prelegere interactivă Problematizare Dezbateri	2
Aspecte juridice și etice Descrierea principiilor protecției persoanelor atinse de boli psihice conform Rezoluției 46/199 Adunarea Generală ONU	Prelegere interactivă Investigația, Învățare-Predare reciprocă	4
Total ore		28

Aplicatii

	Conținuturi	Nr.ore
1	Neurostenia	2
2	Caracteristica schizofrenică	4

	Conduita psihoterapeutică	
3	Depresia- Metode de interventie	4
4	Fobiile	4
		14 ore
1. Petre Branzei. <i>Itinerar psihiatric</i> . Junimea 1979 2. Eduard Pamfil, Doru Ogodescu. <i>Nevrozele</i> . Facla 1974 3. Aurelia Sarbu, s.a. <i>Psihiatrie clinica</i> . Dacia 1979 4. George Neamtu. <i>Tratat de asistenta sociala</i> . Ed. Polirom 2003 Fodoreanu Liana, <i>Psihiatrie</i> , Editura Dacia, Bucuresti 5. Birț Mircea, <i>Prolegomene de psihiatrie</i> , Editura Didactica si Pedagogică, Bucuresti 6. G. Ionescu, <i>Psihoterapie</i> , Editura 1990 7. Irina Holdevici, <i>Elemente de psihoterapie</i> , Editura Polirom, Iasi, 2001 8. Irina Holdevici, <i>Psihoterapia cazurilor dificile</i> , Editura Polirom, Iasi, 2004 9. Irina Holdevici, <i>Sugestiologie si psihoterapie sugestiva</i> , Editura Polirom, Iasi, 2003		

E. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. Obiectivele disciplinei)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % Total=100%		
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70%		
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-		
- testarea periodică prin lucrări de control	-		
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%		
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%		
- alte activități (precizați)	-		
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.) examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Test grilă			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)		
Cunoașterea tipologiei umane după Heymans	Cunoașterea tipologiei umane după Heymans Evaluarea sănătății mintale și aspectele juridice și etice în depresii, nevroze, agitația psihomotorică.		
Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului <i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	10
2. Studiu după manual, suport de curs	24	9. Pregătire examinare finală	20
3. Studiul bibliografiei minimele indicate	7	10. Consultații	14
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR	4	12. Documentare pe INTERNET	16
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	3	13. Alte activități ...	6
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)= 200			

Data completării

27.09.2018

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Liliana Bran

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Liliana Bran

Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament





FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” ARAD
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Coordonator: Conf.univ.dr. Alina Costin Tutore: Erika Stark						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					41
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

* În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinii.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Sistemul de asistență socială
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Studenții se vor prezenta la practică la orele stabilite, intrarea ulterioară a lor nefiind tolerată întrucât ar perturba activitățile în desfășurare sau chiar intervenția planificată.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: - Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal - Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile - Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială - Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) - Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	Competențe transversale: - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele instituții de la nivel județean cu atribuții în domeniul protecției persoanelor defavorizate, a serviciilor oferite și a intervențiilor asigurate în cadrul acestora
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - va descrie metodele și tehnicile utilizate de asistentul social în elaborarea și implementarea intervenției cu beneficiarii agenției; - va parcurge etapele intervenției proiectate, folosind metodele și tehnicile asimilate, sub îndrumarea supervizoarelor de practică; - va evalua critic rezultatele intervenției pe care a proiectat-o și derulat-o; - va dezvolta și utiliza, într-o situație dată, abilități de contactare inițială a beneficiarului, de intervievare, de strângere de date și de evaluare a beneficiarului „în situație”; - va elabora un plan specific de intervenție individuală, pe baza evaluării realizate; - va participa la activitățile specifice de intervenție socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul agenției de practică; - va dezvolta abilități de redactare a materialului de practică, folosind limbajul de specialitate asimilat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Activități de intervievare, contactare inițială a beneficiarului, de strângere de date și de evaluare a beneficiarului „în situație de dificultate” Activități în cadrul Spitalul Clinic Arad	Expunerea, analiza documentelor	30
Participare la activitățile specifice de intervenție socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul agenției de practică Vor participa la elaborarea unui plan specific de intervenție individuală, pe baza evaluării realizate; Vor participa la activitățile specifice de intervenție socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul agenției de practică.	Expunerea, exerciții în baza unui portofoliu	30
Rolurile asistentului social /echipei pluridisciplinare/managerului de caz în instrumentarea cazurilor preluate în cadrul Spitalul Clinic Arad	Expunere, demonstrație, exemplu practic	24

Descrierea principalelor activități realizate		
Descrierea metodelor și tehnicilor utilizate		
Descrierea abilităților și deprinderilor utilizate		
		84 ore
Bibliografie <i>Manual de bune practici în asistență socială comunitară</i> (Material elaborat de către World Vision România - Biroul Iași în cadrul proiectului "Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural") Cojocari, S., (2005), <i>Metode apreciative în asistență socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i> , Editura Polirom, Iași Goian, C., (2005), <i>Practici în asistență socială</i> , Editura Universității De Vest, Timișoara Muntean, A., Sagebiel, J., (2007), <i>Practici în asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași Neamțu, G., Stan, D., (coord.), (2008), <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i> , Editura Polirom, Iași Sandu, A., (2002), <i>Asistență și intervenție socială</i> , Editura Lumen, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele practicii de specialitate urmăresc cunoașterea oferte de servicii de la nivel local, acest obiectiv realizându-se prin vizitarea instituțiilor cu rol în domeniul protecției sociale, descrierea acestora de către specialiști desemnați dar și a intervențiilor, tipurilor de beneficiari și acțiunilor desfășurate în aceste instituții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Capacitatea de prezentare a metodelor de intervenție și tehnicilor utilizate în cadrul Centrului de criză	Colocviu	70%
	Înțelegerea importanței acordării suportului pentru diferite categorii de persoane aflate în poziție de vulnerabilitate	Evaluare Portofoliu	30%
	Capacitatea de a descrie instrumentele folosite în practica asistențială		

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea în linii mari a rolurilor asistentului social în cadrul Spitalul Clinic Arad

Data completării

27.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Coordonator:

Conf.univ.dr.Costin Alina

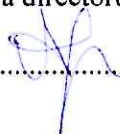


Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitară						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel familial, de grup, comunitar și societal• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile și pentru atingerea obiectivelor ONU de dezvoltare comunitară• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
	Competențe transversale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul dezvoltării comunitare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă contextul dezvoltării comunitare și să deprindă utilizarea indicatorilor dezvoltării comunitare Să surprindă principalele aspecte ale domeniilor majore ale dezvoltării comunitare: structurarea societății, indicatorii și obiectivele ONU ale dezvoltării comunitare la momentul actual Să dezvolte abilități argumentative studenților, pe domeniu de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. OBIECTUL DEZVOLTĂRII COMUNITARE ȘI SPECIFICITATEA EI 1.1. Comunitatea. Definiții și dimensiuni structurale. 1.2. Comunitate – societate.	Prelegere - expunere	3
2. STRUCTURAREA SOCIETĂȚII, ASPECTE CARACTERISTICE 2.1. Satul românesc. 2.2. Orașul. 2.3. Alternative sociale de tip comunitar. 2.4. Sectorul non – profit.	Prelegere, Problematizare Eseu Vizite practice de diagnostică socială de tip comunitar	5
3. INDICATORII DEZVOLTĂRII COMUNITARE 3.1. Dezvoltarea comunitară – indicatorii nivelului de viață. 3.2. Indicele Dezvoltării Umane (IDU) la nivel mondial – descriere și evoluție istorică. 3.3. Indicele Dezvoltării Umane (IDU) la nivel național – descriere și evoluție istorică	Prelegere, problematizare	5
4. ASPECTE DEMOGRAFICE ALE DEZVOLTĂRII COMUNITARE 4.1. Aspecte demografice ale dezvoltării comunitare -- dezvoltarea comunitară durabilă. 4.2. Dezvoltarea comunitară durabilă a comunității românești. 4.3. Tendințe demografice. 4.4. Urbanizarea: la nivel mondial. 4.5. Urbanizarea în România.	Prelegere, problematizare, dialog argumentativ	5
MODELE DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ Organizarea vecinătății Organizarea de comunități funcționale Planificarea socială Legătura cu comunitatea în rezolvarea de probleme Coaliții Mișcări sociale	Prelegere, problematizare, dialog argumentativ	5
Modelul Fondului Român de Dezvoltare Socială (FRDS). Grupul de inițiativă locală Intercomunalitatea Modelul LEADER. Grupul de acțiune locală Modelul centrului de resurse pentru comunitate	Prelegere, problematizare, dialog argumentativ	5

(telecentrul) Comitetul Filantropic Al treilea sector - economia socială. Antreprenoriatul social		
---	--	--

Bibliografie

1. Gavrilă-Ardelean Mihaela, (2018), *Dezvoltarea comunitară*, e-suport de curs pe platforma www.uav.ro
2. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2014), *Orașul*, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 3, Editura ProUniversitaria, București;
3. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2013), *Satul-celula de bază a comunităților umane*, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Eubea, Timișoara;
4. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2008), *Dezvoltarea Comunitară*, Editura Universității *Angel Vlaicu*, Arad;
5. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, (2011), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Mirton, Timișoara;
6. Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu, (2008), *Stomatologie Comunitară*, Editura Mirton, Timișoara;
7. Neamțu Gheorghe, (2003), *Tratat de Asistență Socială*, Editura Polirom, Iași;
8. Zamfir C. (coord.), (1999), *Politici Sociale în România*, Editura Expert, București.

8.2 Seminar/laborator

METODE DE CERCETARE ȘI PREMISE ÎN DEZVOLTAREA COMUNITARĂ

	Metode de predare	Observații
1. Durata medie de viață.	Studii de caz	2
2. Gradul de îmbătrânire.	Test	4
3. Profilul săracilor.	Dezbateri	2
4. Sănătatea: starea de sănătate a populației din Europa, morbiditate și mortalitate.	Studii de caz	2
5. Sănătatea: starea de sănătate a populației din România, morbiditate și mortalitate.	Studii de caz	2
6. Obiective ONU pentru dezvoltarea comunitară la nivel mondial – politici de dezvoltare.	Prelegeri și dezbateri	2

Bibliografie

1. Gavrilă-Ardelean Mihaela, (2018), *Dezvoltarea comunitară*, e-suport de curs pe platforma www.uav.ro
2. Chirovici, E. O., (2001), *Nașterea virtuală, eseu despre globalizare*, Editura Polirom, Iași;
3. Cucoș, C., (2000), *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*, Editura Polirom, Iași;
4. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2014), *Orașul*, Editura ProUniversitaria, București;
5. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2013), *Satul-celula de bază a comunităților umane*, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Eubea, Timișoara;
6. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2008), *Dezvoltarea Comunitară*, Editura Universității *Angel Vlaicu*, Arad;
7. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, (2011), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Mirton, Timișoara;
8. Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu, (2008), *Stomatologie Comunitară*, Editura Mirton, Timișoara;
9. Giddens, A., (2010), *Sociologie*, Ediția a V-a, Editura All, București;
10. Gusti, D., Herseni, T., (2001), *Îndrumar pentru monografiile sociologice*, Editura Universității din București, București;
11. Sandu, D., (2000), *Migrația circulatorie ca strategie de viață*, în *Sociologia românească*, nr 2/2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociomedical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu	Examen scris	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu		
	Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	30%
	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social, în domeniul dezvoltării comunitare		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii Dezvoltării comunitare ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință. 			

Data completării
29.09.2018

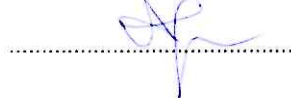
Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean




Data avizării în catedră
29.09.2018

Semnătura director de departament





FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborare de proiect						
2.2 Titularul activităților de curs	- Conf. univ. dr. Alina Costin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alina Costin						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

* În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	Competențe transversale: <ul style="list-style-type: none">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problema în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

Spațierea, marginile paginii, alinierea textului în cadrul paragrafelor, scrierea tabelelor/ figurilor și a trimiterilor	Expunerea, activitate frontală	
MODUL DE PREZENTARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ originalitatea de concepție; - rigoarea argumentației; - selectarea materialului bibliografic; - relevanța și corectitudinea informației; - calitatea exprimării; - corectitudinea și rigoarea redactării; - forma de prezentare orală	Exercițiul, Studiu de caz Expunere interactivă Problematizarea Activitate frontală Discuția panel	10
	TOTAL	28 ore
<p>Bibliografie</p> <p>2. APA Style. (2013). Preluat pe Decembrie 8, 2013, de pe OWL Purdue Online Writing Lab: https://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/10/</p> <p>Brătianu, C., & Vasilache, S. (2008). <i>Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Chelcea, S. (2003). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>. București: Comunicare.ro</p> <p>Dumășescu, I. (2012). Ghid de elaborare a unei lucrări de licență în asistența socială. http://sas.unibuc.ro/uploads/ro/485/Ghid de elaborare a unei lucrari de licenta in asistenta soc_iala_UB-ESAS.pdf</p> <p>Mauch, J., & Birch, J. (1998). <i>Guide to the Successful Thesis and Dissertation: A Handbook for Students and Faculty</i> (ed. IV). New York, Basel, Hong Kong: Marcel Dekker.</p> <p>Neacșu, L. (coord). (2014). <i>Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație</i>, Universitatea din București: http://fpse.unibuc.ro/fisiere/2014/01/GHID%20METODOLOGIC%20DE%20INTOCMIRE%20A%20LUCRARI%20DE%20LICENTA%20-%20DISERTATIE</p> <p>Negovan, V., & Stancu, M. (2013). <i>Ghid de studiu al specificului cunoașterii științifice în psihologie</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Pierron, C., & Pierron, O. (1999). <i>Cum să scriem</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Rad, I. (2008). <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Rădulescu, M. (2006). <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Serbanescu, A. (2007). <i>Cum se scrie un text</i> (ed. IV). Iași: Polirom, 56.</p> <p>Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, valabil pe http://www.uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/PO%2007%20Procedura%20operationala%20privind%20elaborarea%20lucrurilor%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20licenta%20si%20master.pdf</p>		
SEMINARII		
Realizarea Diagramei Gantt realizată în elaborarea lucrării de licență	Exercițiul Problematizarea	4
Realizarea structurii propriiei lucrări de licență	Activitate individuală Modelare Simulare	4

Exerciții: Utilizarea stilului APA în redactarea lucrării	Demonstrația	2
Prezentarea orală a lucrării		2
Criterii de evaluare a lucrării și indicatori		2
	TOTAL	14 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Proiectele propuse de către studenți urmăresc studierea unor probleme sociale cu care se confruntă comunitatea arădeană sau societatea, în general.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4.Curs	Aplicarea corectă a cunoștințelor privind proiectarea, elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea lucrării de licență	Examen oral	60%
10.5 Seminarium	Participare active la dezbateri Prezentarea portofoliului	Susținerea proiectului/designului cercetării	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea condițiilor de elaborare, tehnoredactare a lucrării de licență. • Realizarea structurii a lucrării de licență 			

Data completării

27.09.2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament





FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENTA SOCIALA SI CONSILIEREA IN SCOALA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.dr. Alina Costin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
	Competențe transversale: <ul style="list-style-type: none">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modalităților de intervenție a asistenților sociali în vederea prevenirii / limitării situațiilor care conduc la abandon școlar, neadaptare în mediul școlar.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea teoriilor care explică apariția problemelor sociale ale familiei Cunoașterea și aplicarea instrumentelor de evaluare a situației sociale a unei familii Elaborarea unui plan de intervenție/consiliere școlară Cunoașterea serviciilor și tehnicilor de intervenție adresate elevului și familiei acestuia

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL I		
1. Rolul școlii în societatea contemporană Convenția ONU privind drepturile copilului Carta Drepturilor Elevului Necesitatea asistenței sociale în școală	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea Organizatorul grafic	2
2. Obiectivele și conținutul asistenței sociale din școală 2.1. Obiective ale asistenței sociale în școală 2.2. Contextul intervenției asistentului social în școală. Beneficiari direcți și indirecti Emanciparea grupurilor dezavantajate	Prelegere interactivă Problematizarea Modelarea Organizatorul grafic	2
3. Servicii de asistență socială în școală 3.1. Identificarea precoce a elevilor cu risc de inadaptare școlară 3.2. Consilierea elevilor și părinților 3.2.1. Jocul de rol ca tehnică de consiliere 3.2.2. Terapia centrată pe persoană 3.2.3. Terapia centrată pe obiective și soluții 3.2.4. Modelul psihoeșcolară în consiliere 3.3. Crearea unor rețele de socialitate și stimularea participării elevului la ethos-ul școlii	Prelegere, Problematizare. Organizatorul grafic Învățarea prin cooperare, Dezbatere	4
3. Asistarea socială a copilului cu cerințe educative speciale Nevoi sociale ale copilului cu CES Importanța parteneriatului școală- familie în adaptarea copilului cu CES Servicii oferite elevilor cu CES și părinții lor	Prelegere interactivă Problematizare Dezbaterea	4
4. Servicii oferite de asistentul social școlar personalului educativ	Prelegere interactivă Abordarea euristică,	4

Centrul de mediere a conflictelor Dezvoltarea abilitatilor de relationare sociala Sustinere in gestionarea nivelului de stres	Problematizarea Organizatorul grafic	
Servicii oferite personalului noneducativ al scolii	Prelegere Problematizarea Organizatorul grafic	4
Servicii pentru comunitate oferite de asistenta sociala din scoala Rolul echipei formate din personalul noneducativ in gestionarea unor probleme de natura sociala a elevilor	Problematizarea Organizatorul grafic Metoda cubului	4
Atributiile administrative si profesionale specifice ale asistentului social din scoala	Abordarea euristica, Problematizarea Organizatorul grafic	4
	TOTAL ORE:	28 ore

Bibliografie

Agabrian, M., Millea, V., (2005), *Parteneriate școală-familie-comunitate. Studiu de caz*, Institutul European, Iași;

Baran-Pescaru, A. (2004), *Parteneriat în educație: familie-școală-comunitate*, Editura Aramis, București;

Buzducea, D., (2010), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași

Costin, A., (2014), *Aspecte privind protecția copilului instituționalizat*, Editura ProUniversitaria, București

Cucoș, C., (2009), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași;

Ghergut, A., L., (2003), *Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogica si sociala*. Ghid practic, Ed. Polirom, Iasi.

Muntean, A., 2001, *Familii si copii in dificultate*, Mirton, Timisoara.

Muntean, A., (2013), *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Editura Polirom, Iași

Neagoie, Alexandru, (2007), *Asistenta sociala a familiei*, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.

Nemțu, G., (coord.) (2003), *Tratat de asistenta sociala*, Editura Polirom, Iași

Pop, L, M., (coord.), (2002), *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București

Neamtu, N., Fabian, A., (2001), *Metode si tehnici de asistenta sociala a familiei*, Ed. Word System, Cluj-Napoca.

Talpaș, M, P., *Politici sociale privind protecția familiei și copilului*, valabil pe:
http://www.incluziunesociala.ro/upls/30_49743_suport_curs_Politici_sociale_protectia_copilului.pdf

*****LEGEA 272/2004 privind sistemul national de asistenta sociala.

*****LEGEA 292/2011 LEGEA ASISTENȚEI SOCIALE

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Drepturile copiilor pe intelesul lor	Proiect, exercitiul	4 ore
Abandonul scolar: profilul copilului care abandoneaza scoala	Workshop	2 ore
Jocul de rol ca tehnica de consiliere Plan de consiliere scolară	Joc de rol, studiu de caz	4 ore
Plan de interventie sociala: Prevenirea	Proiect	2 ore

comportamentului de tip bullying		
Masuri de incluziune a copilului cu CES in scoala Interventia asistentului social in conflictul dintre profesori-elevi, profesori-profesori, profesori-parinti	Proiect	2ore
	Total:	14 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost spropuse în urma discuțiilor cu specialiști din domeniul asistentei sociale si pe baza documentarii legislatiei si literaturii de specialitate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de rezolvare a sarcinii de lucru de la Examen (corectitudinea și modul de elaborare a răspunsurilor, originalitatea și creativitatea cu care au abordat subiectele)	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la activități și elaborare portofoliului	Prezentare portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea atribuțiilor asistentului social in scoala 			

Data completării

27.08.2018

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Alina Costin

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Camelia Jurcut

Data avizării în departament

28.08.2018

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Demografie și planificare familială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
--------------------------------	------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector
---	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile și pentru atingerea obiectivelor ONE de dezvoltare comunitară • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și a dezvoltării comunitare • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul demografiei și a planificării familiale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să opereze cu principalele concepte specifice în demografie și planning familial; • Să identifice principalele metode de studiu în demografie și metodele de planning familial; • Să definească și să analizeze terminologia specifică în planning familial și să o utilizeze corect în activitățile specifice acestui domeniu; • Să descrie rolul și responsabilitățile asistentului social în domeniul demografie și de planning familial; • Să identifice principalele caracteristici de asistență în planning-ul familial; • Să precizeze criteriile și modalitățile de clasificare a metodelor de asistență în planning familial;

	<ul style="list-style-type: none"> • Să sugereze noi modalități de acțiune pentru optimizarea serviciilor de asistență pe principalele probleme de demografie și planning familial; • Să opereze cu principalele concepte de asistență în cazul planning-ului familial; • Să descrie metodele și serviciile de asistență în cazul planning-ului familial; • Să elaboreze diferite scenarii ale activităților educative preventive și de asistență în cazul problemelor demografice
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Indicii demografici de structură a populației. Factori ce influențează sănătatea și dinamica populației.	Prelegere	4
2. Natalitatea și fertilitatea, monitorizarea și evaluarea factorilor ce o influențează.	Prelegere	2
3. Mortalitatea generală, indicatori utilizați în aprecierea ei și factorii care o influențează.	Prelegere	2
4. Speranța de viață, evaluare, valori comparate.	Prelegere	4
5. Mortalitatea infantilă, factori ce o influențează.	Prelegere	2
6. Mortalitatea feto-infantilă, post-infantilă și juvenilă. Indici și evoluție în țara noastră.	Prelegere	2
7. Excedentul de populație, măsurare, interpretare, comparații.	Prelegere	2
8. Morbiditatea generală, prevalența, incidența bolilor, codificarea, nomenclatorul bolilor.	Prelegere	2
9. Morbiditatea specifică pe grupe de afecțiuni, evoluție, premize de prevenție.	Prelegere	2
10. Morbiditatea spitalicească, indici de frecvență, durata medie, aspecte de eficiență.	Prelegere	2
11. Legitimitatea și legiferarea asistenței psihosocioeducative a familiei, Planning familial: definiție, metode. Drepturile pacientului și rolul asistentului social.	Prelegere	4
		TOTAL: 28 ore

Bibliografie

1. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2014), *Orașul*, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 3, Editura Pro Universitaria, București;
2. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2013), *Satul-celula de bază a comunităților umane*, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Eubea, Timișoara;
3. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu, (2008), *Dezvoltarea Comunitară*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad;
4. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, (2011), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Mirton, Timișoara;

5. Neamtu-Gheorghe, (2003), *Tratat de Asistență Socială*, Editura Polirom, Iași;
6. Zamfir C. (coord.), (1999), *Politici Sociale în România*, Editura Expert, București;

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
METODE DE CERCETARE ȘI PREMISE ÎN DEMOGRAFIE ȘI PLANIFICARE FAMILIALĂ		
1. Metode de planificare familială.	Studii de caz	2
2. Morbiditatea prin incapacitate temporară de muncă, indici de gravitate, frecvență și durată medie.	Test Dezbateri Studii de caz	4
3. Analiza stării de sănătate a unei comunități umane prin indici statistici.	Studii de caz	2
4. Cercetarea clinică, statistică, metodologie.	Studii de caz	2
5. Cercetarea clinică: adunarea și obținerea datelor, ipoteza de lucru, loturi, cercetare, concluzii.	Prelegeri	2
6. Redactarea unui protocol de proiect, program de cercetare, etape și concluzii.	Dezbateri	2
7.		Total: 14 ore

Bibliografie

- Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2013), *Satul-celula: de bază a comunităților umane*, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Eubea, Timișoara
- Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2008), *Dezvoltarea Comunitară*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
- Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2011), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Mirton, Timișoara
- Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), *Stomatologie Comunitară*, Editura Mirton, Timișoara
- Giddens, A. (2010), *Sociologie*, Ediția a V-a, Editura All, București
- Gusti, D., Harseni, T. (2001), *Îndrumar pentru monografiile sociologice*, Editura Universității din București, București
- SANDU, D. (2000), *Migrația circulatorie ca strategie de viață*, în *Sociologia românească*, nr 2/2000.
- Suport electronic curs, 2018, platforma: www.uav.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociomedical; teme studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu	Examen scris	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu		
	Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar	Prezențe portofoliu	30%
	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale.		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii Demografiei și planificării familiale ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.			

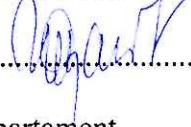
Data completării

29.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....

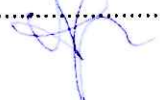

Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament

.....
29.09.2018

Semnătura director de departament

.....


FIȘA DISCIPLINEI*



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UAV ARAD
1.2 Facultatea / Departamentul	FSEPAS ARAD
1.3 Catedra	DPPAS
1.4 Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul voluntariatului						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. ALINA BREAZ						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. ALINA BREAZ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca zona de voluntariat si limitarile legislative
4.2 de competențe	Practica de specialitate, in domeniu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei și delimitări conceptuale	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor fundamentale legate voluntariat
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui proiect de voluntariat • Respectarea etapelor managementului voluntariatului

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Managementul voluntariatului Pregătirea organizației pentru implicarea voluntarilor Recrutarea voluntarilor	Prelegerea academică Dezbaterea	4

<p> Selecția voluntarilor Orientarea și instruirea voluntarilor Supervizarea voluntarilor Motivarea voluntarilor Recunoașterea meritelor Evaluarea programelor și voluntarilor </p>	Modelarea	
<p> Voluntariatul în domeniul asistării persoanelor vulnerabile Cadru-legislativ Reglementări internaționale Reglementări naționale Drepturile persoanelor vulnerabile Promovarea și apărarea sănătății mintale și prevenirea îmbonăvirilor psihice Drepturile persoanelor cu tulburări psihice Internarea nevoluntară </p>	Prelegerea academică Dezbateră Modelarea	4
<p> Aspecte privind voluntariatul în domeniul asistării copiilor Prestații și servicii sociale acordate vulnerabilităților Tipuri de servicii comunitare pentru persoanele cu handicap Îngrijirile la domiciliu Îngrijirea de tip rezidențial </p>	Prelegerea academică Dezbateră Modelarea	8
<p> Asigurarea unui bun management al voluntariatului Cine voluntariază? Provocarea pentru organizații Întrebarea "DE CE"? Informarea asupra Misiunii Conflictul dintre scopuri? Transformarea misiunii în politică Resursele voluntariatului: Cele șase costuri Un coordonator al voluntarilor </p>	Prelegerea academică Dezbateră Modelarea	8
<p> MOTIVATIA VOLUNTARILOR Motivații ce pot fi folosite într-o campanie de recrutare a voluntarilor În ce mod sunt voluntarii similari cu personalul plătit? În ce mod sunt voluntarii diferiți față de personalul plătit? Serviciul pentru clienți și cum se raportează la programele pe baza de voluntariat Patru Motivații Tipice ale Voluntarilor Lista de interese și hobby-uri ale voluntarilor </p>	Prelegerea academică Dezbateră Modelarea	8
		Total: 28 ore

Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • McCurley, S. și Sue Vineyard : 1986. 101 Ideas for Volunteer Program. Heritage Arts Publishing 		
<ul style="list-style-type: none"> • McCurley, Steve 1996. Building Understanding and Collaboration: Creating Synergistic Relationships Between Personal and Volunteers. The Points of Light Foundation 		
<ul style="list-style-type: none"> • www.voluntariat.ro - http://www.voluntariat.ro/managerei_de_voluntari.htm 		
<ul style="list-style-type: none"> • www.voluntareuropean.ro - http://www.voluntareuropean.ro/beneficii.php http://www.voluntareuropean.ro/mituri.php 		
<ul style="list-style-type: none"> • Alina Breaz, Suport de curs – format PPTX, Managementul voluntariatului 		
	Metode de predare	Observații
Motivatii ale voluntarilor/	Exercitiul	2
Transformarea misiunii in politica	Proiect	4
Managementul voluntariatului in asociatia Cetatea voluntarilor Arad	Workshop/Studiul de caz	4
Ce trebuie să știe orice organizație înainte să dezvolte un program ce implica voluntariat	Proiect	4
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • McCurley, S. și Sue Vineyard : 1986. 101 Ideas for Volunteer Program. Heritage Arts Publishing 		
<ul style="list-style-type: none"> • McCurley, Steve 1996. Building Understanding and Collaboration: Creating Synergistic Relationships Between Personal and Volunteers. The Points of Light Foundation 		
<ul style="list-style-type: none"> • www.voluntariat.ro - http://www.voluntariat.ro/managerei_de_voluntari.htm 		
<ul style="list-style-type: none"> • www.voluntareuropean.ro - http://www.voluntareuropean.ro/beneficii.php http://www.voluntareuropean.ro/mituri.php 		
<ul style="list-style-type: none"> • Alina Breaz, Suport de curs – format PPTX, Managementul voluntariatului 		
		TOTAL 14 ORE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile propuse sunt stabilite în acord cu ultimele lucrări în domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din

			nota finală
10.4 Curs		Examen oral	60%
	Aplicarea corectă a cunoștințelor privind proiectarea activitatilor de voluntariat		
10.5 Seminar/laborator	Participare active la dezbateri Prezentarea portofoliului		
		Prezentare portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea princialelor prevederilor privind voluntariatul 			

Data completării

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Alina Breaz

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Alina Breaz

Data avizării în departament

29.09.2018

Semnătura Director DPPAS

.....



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența persoanelor cu boli cronice și HIV/SIDA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Liliana Renate Bran						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Liliana Renate Bran						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	SO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de	•	-
curriculum			
4.2	de	•	-
competențe			

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
	Competențe transversale: <ul style="list-style-type: none">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul sociomedical
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă contextul patologiei HIV/SIDA și implicațiile psihosociomedicale • Să cunoască modul de transmitere, non-transmitere și prevenire a bolii, rolul și responsabilitățile asistentului social în cazul persoanelor cu boli cronice și HIV/SIDA • Să surprindă principalele aspecte ale acordării asistenței medicosociale pentru această categorie • Să dezvolte abilități argumentative studenților, pe domeniul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. BOLILE CRONICE. <ul style="list-style-type: none"> • Definiție, etio-patogenie și implicații socio-mediceale • Medii vulnerabile. Categori de persoane aflate în situație de risc 	Prelegere, dezbateri, Predare învățare reciprocă, Problematizare	6
2. CLASIFICĂRI, EPIDEMIOLOGIE, PROFILAXIE ȘI ÎNGRIJIRI TERMINALE <p>2.1 Clasificarea principalelor boli cronice și codificare în nomenclatorul bolilor</p> <p>2.2 Epidemiologia bolilor cronice, prevalență și incidență la nivel mondial și în România.</p> <p>2.3 Profilaxia sociomedicală și îngrijirea pacientului cronic, evaluarea dependențelor și asistența la domiciliu</p> <p>2.4 Stările terminale și îngrijirile paliative, aspecte biopsihosociale</p> <p>2.5 Măsuri și metode asistenciale pentru persoanele cu boli cronice</p>	Prelegere, Problematizare	6
3. INFECȚIA CU HIV/SIDA <p>3.1 Infecția cu HIV/SIDA: definiție, etiologie și patogenie. Epidemiologie, scurt istoric: SIDA în România</p> <p>3.2 Diagnosticul infecției HIV – consilierea pentru testarea HIV, particularități SIDA la copii</p> <p>3.3 Profilaxia HIV/SIDA</p> <p>3.4 Politici actuale și perspective de asistență a persoanelor cu boli cronice și HIV/SIDA.</p>	Prelegere, dezbateri, Predare învățare reciprocă, Problematizare, Metoda Cubului	8

4. MĂSURI DE PROTECȚIE A PERSOANELOR INFECTATE CU HIV-SIDA - Tipuri de prestații adresate persoanelor înregistrate cu HIV-SIDA - Tipuri de servicii adresate persoanelor înregistrate cu HIV-SIDA Statistici privind amploarea fenomenului în România	Prelegere, Dezbateri, Problematizare, Metoda Mozaicului	8
		28 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Bloor, M. (1995), <i>The Sociology of HIV Transmission</i>, Sage Publications, London • Buzducea, D., (1997), <i>SIDA – pandemia apocaliptică a secolului XX</i>, Editura Știință și Tehnică, București. • Buzducea D., (2002), Asistența socială a familiei și copilului afectat de HIV/SIDA, în Revista de Asistență Socială, nr.2. • Buzducea, D., (1997), <i>Implicații psihologice în SIDA</i>, în Revista de Psihologie, nr. 1. • Buzducea, D., (1997), <i>Modele de politici sociale în domeniul HIV/SIDA</i>, în revista Calitatea Vieții, nr. 1. • Buzducea D., (1999), <i>Sida- pandemia apocaliptică a secolului XX</i>, Revista de Expertiză Medicală și Recuperare a Capacității de Muncă nr.2. • Caronebe, S., (2000), <i>Copiii seropozitivi în România</i>, în Introducere în Serviciul Social, București. • Consiliul European, (1996), <i>Carta Socială Europeană Revizuită</i>, Strassbourg, 3 mai. • Cosmovici, A., Iacob, L., (1999), <i>Psihologie școlară</i>, Editura Polirom, Iași. • Cupșa, A., (1995), <i>Infecția cu HIV/SIDA, o criză a sănătății mondiale</i>, Editura Aius, Craiova. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. SIDA – O problemă care te privește? educația pentru sănătate. Asistența medicosocială a persoanelor cu HIV/SIDA.	Studiu de caz, acvariul cu pești, Metoda Cubului, Eseul de 5 minute	4
2. Casele de tip familial pentru copii cu HIV/SIDA și integrarea lor în școlile de masă.	Studiu de caz, Modelarea	4
3. Prevenție și consiliere pentru persoanele cu HIV/SIDA activități practice.	Studiu de caz, Eseul de 5 minute	4
4. Asistența biopsihosocială a persoanelor cu boli cronice.	Studiu de caz	2
5.		14 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2011), <i>Elemente de medicină internă și socială</i>, Editura Mirton, Timișoara • Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), <i>Stomatologie Comunitară</i>, Editura Mirton, Timișoara. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul medical, social, psihologiei; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții sociale pentru persoanele cu boli cronice și HIV/SIDA.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu	Colocviu	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu		
	Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate		
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea problematicii tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	30%
	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale pentru pacienții cronici sau HIV pozitivi		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes în domeniu.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință. 			

Data completării

27.09.2018

Data avizării în

DPPAS

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr. Liliana Renate Bran

Semnătura Director Departament

Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. Dr. Liliana Renate Bran