



## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Asistență socială</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Lavinia BETEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Dana Rad						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					15
Examinări					3
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

\* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li><li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate.</li></ul>

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască terminologia de bază a psihologiei;</li><li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor și teoriilor psihologice;</li><li>• Să înțeleagă condiționarea teoriei de metodologie;</li><li>• Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a conceptelor și teoriilor învățate;</li><li>• Să-și formeze deprinderi de utilizare a psihologiei în strategiile și sarcinile profesiei de asistent social.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin apelul la psihologie în anchetele sociale;</li><li>• Să demonstreze implicarea în activități științifice precum elaborarea unor articole și studii de specialitate;</li><li>• Să participe la proiecte de specialitate.</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să se familiarizeze cu principalele concepte și teorii din domeniul psihologiei generale.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să surprindă corect specificitatea acestei științe;</li><li>• Să înțeleagă aspectele și interferențele dintre psihologie și celelalte discipline socio-umane;</li><li>• Să separe informația mediatică de cea științifică;</li><li>• Să aplice psihologia în obiectul și arile de competențe ale asistenței sociale.</li></ul>

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este psihologia? Specificitate și interferențe în câmpul socio-umanului	Prelegere academică	2
Metode de cercetare și scurt istoric al psihologiei	Prelegere academică	2
Procese fundamentale integratoare individ/mediu – senzația și percepția	Prelegere academică	2
Procese cognitive, afective și volitive	Prelegere academică	2
Conștient, subconștient, inconștient	Prelegere academică	2
Aptitudini generale – inteligența și creativitatea	Prelegere academică	2
Aptitudini speciale – factori stimulativi și factori inhibitorii de dezvoltare	Prelegere academică	2
Gândirea	Prelegere academică	2
Memoria	Prelegere academică	2
Limbajul	Prelegere academică	2
Atenția	Prelegere academică	2
Condiționarea și dezvoltarea personalității	Prelegere academică	2
Temperament și caracter	Prelegere academică	2
Ereditate și mediu social	Prelegere academică	2
	TOTAL	28 ore

#### Bibliografie

- Betea Lavinia, Suport de curs în format electronic, Psihologie generală, 2016
- Căsmovici Andrei, *Psihologie generală*, Polirom, Iași, 1996
- Lieury Andre, *Manual de psihologie generală*, Antet, București, 1996
- Linton Ralf, *Fundamentul cultural al personalității*, Editura Științifică, București, 1968
- Reuchlin Maurice, *Psychologie*, Paris, PUF, 1996
- Sillamy Norbert, *Dictionar de psihologie*, Univers enciclopedic, București, 1996
- De Visscher, Pierre, Neculau, Adrian (coordonator), *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Editura Polirom, Iași, 2001.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare - evaluare	Observații
Vocabularul psihologiei	Seminarizarea bibliografiei	1
Ce sunt testele psihologice?	Seminarizarea bibliografiei	2
Cunoaște-te pe tine însuți	Dezbateri, problematizare	2
Psihologia copilului preșcolar	Dezbateri, problematizare	2
Psihologia școlarului mic	Dezbateri, problematizare	2
Psihologia preadolescentului	Dezbateri, problematizare	1
Psihologia adolescentului	Dezbateri, problematizare	1
Delincvență și agresivitate	Dezbateri, problematizare	2
Discuții pe teme propuse de studenți	Dezbateri, problematizare	1
	Total	14 ore
<b>Bibliografie</b>		

- Betea Lavinia, Suport de curs in format electronic, Psihologie generala, 2016
- De Visscher, Pierre, Neculau, Adrian (coordonator), *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Editura Polirom, Iași, 2001.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității universitare, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajați în domeniul asistenței sociale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de rezolvare a sarcinii de lucru de la Examen	EXAMEN SCRIS	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la activități și elaborare portofoliului	PORTOFOLIU FORMATIV	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

28.09.2018

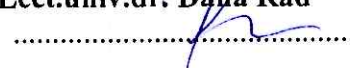
Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Lavinia Betea



Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Dana Rad



Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura director departament





## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Introducere în sociologie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
--------------------------------	------------------

\* În vederea completării corecte a fișei disciplinei, c adrese didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoprojector</li> </ul>
---	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</li> <li>Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul sociologiei</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării sociologiei</li> <li>Să surprindă principalele aspecte ale domeniilor majore ale sociologiei: structura și funcționarea societății, relațiile sociale</li> <li>Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. SOCIOLOGIA CA ȘTIINȚĂ</b>  <b>OBIECTUL SOCIOLOGIEI ȘI SPECIFICITATEA EI</b></p> <p>1.1. Ce este sociologia?  1.2. Obiectiv și subiectiv în cunoașterea sociologică  1.3. Domenii ale cunoașterii sociologice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociologia spontană</li> <li>De la sociologia spontană la sociologia științifică</li> </ul>	<p>Prelegere  Problematică,  dezbateri, Predare  învățare reciprocă</p>	<p>2 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apariția și dezvoltarea sociologiei</li> <li>• Perspective în sociologie</li> </ul>		
<b>2. RAMURI ȘI METODE DE CERCETARE</b> Principalele ramuri de cercetare Etapăle cercetării sociologice Metode și tehnici de cercetare	Prelegere, Jurnalul cu dublă intrare, Investigația, Problematizare	3 ore
<b>3. STRUCTURA CULTURII</b> Definiția și componentele culturii Cultură dominantă, subcultură, contracultură Semnificația culturii Elementele culturii Unitatea și variabilitatea culturii <b>Teorii privind cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcționalismul</li> <li>• Interacționismul</li> </ul>	Prelegere, Studiu de caz, Dezbateri academice	3 ore
<b>4. PERSONALITATE ȘI SOCIALIZARE</b> <b>4.1. Factorii dezvoltării personalității</b> Moștenirea biologică Mediul fizic Cultura Experiența de grup Experiența personală <b>4.2. Procesul de socializare</b> Teoriile învățării Teoriile dezvoltării cognitive Tipuri de socializare Agenții ai socializării	Prelegere, Învățarea prin cooperare, Dezbateri, Problematizare	3 ore
<b>5. STATUS ȘI ROL</b> <b>Statusul</b> Prescrierea statuturilor Statuturi în funcție de sex Statuturi în funcție de vârstă Statuturi dobândite Conflictele de statut <b>Rolul</b> Definiția rolurilor Învățarea rolurilor Setul de valori Pregătirea inadecvată pentru rol Conflictul de rol	Prelegere, Philips 66, Dezbateri academice, Organizatorul grafic	3 ore
<b>6. RELATIILE SOCIALE</b> <b>6.1. Teorii sociologice despre relațiile sociale</b> Relaționismul sociologic Interacționismul simbolic Dinamica grupurilor Teoria marxista a relațiilor sociale <b>6.2. Relațiile interumane-relații sociale</b> Tipologia relațiilor sociale	Prelegere, Modelarea, Învățarea prin descoperire	3 ore
<b>7. FAMILIA</b> <b>7.1. Definiția familiei</b>	Prelegere, metoda cubului, Organizatorul	4 ore

Perspectivă disciplinară Relațiile în familie Casătoria 7.2. Structura și funcțiile familiei Tipuri de structuri familiale Dinamica structurii familiei Funcțiile familiei	grafic	
8. ORGANIZAREA SOCIALĂ Structură socială, Sistem social Instituții sociale Structuri de organizare socială Structuri organizaționale	Prelegere, Dezbateră academică, Mozaic, Frisco	4 ore
9. PROCESELE SOCIALE Tipologia proceselor sociale Procese de dinamică socială Teorii ale dinamicii sociale Factorii și mecanismele schimbării și dezvoltării sociale	Prelegere, Învățarea prin descoperire, Organizatorul grafic	3 ore
<b>TOTAL</b>		<b>28 ore</b>
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camelia Jurcut, Suport de curs (în format electronic), 2016</li> <li>• Andrei, P., (1970), <i>Sociologie generală</i>, Editura Academiei, București</li> <li>• Baltășiu, R., (2002), <i>Elemente de sociologie</i>, Editura Beladi, București</li> <li>• Bulzan, C., (2008), <i>Sociologia Știință și disciplină de învățământ</i>, Editura All, București</li> <li>• Durkheim, E., (1993), <i>Despre sinucidere</i>, Editura Institutul European, Iași</li> <li>• Giddens, A., (2010), <i>Sociologie</i>, Ediția a V-a, Editura All, București</li> <li>• Grosu, N., (2007), <i>Chintesența Sociologiei / ediția a VI-a definitivă</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca</li> <li>• Gusti, d., Herseni, T., (2001), <i>Îndrumar pentru monografiile sociologice</i>, Editura Universității din București, București</li> <li>• Herseni, T., (1982), <i>Sociologie. Teoria generală a vieții sociale</i>, Editura Științifică, București</li> <li>• Mihăilescu, I., (2003), <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i>, Editura Polirom, Iași</li> <li>• Stahl, H., (1976), <i>Teoria și practica investigațiilor sociale</i>, Editura Științifică, București</li> <li>• Weber, M., (1992), <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Științifică, București</li> </ul>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Clasiци ai sociologiei „Sinuciderea” Emil Durkheim	Studiu de caz, Braistorming-ul, Jurnalul cu dublă intrare	2
2. Cultură și conștiința colectivă	Eseu	2
3. Inceputurile sociologiei în România. Școala sociologică de la București	Studiu de caz, Eseul de 5 minute	2
4. Violență și societate	Studiu de caz, Acvariul cu pești, Metoda cubului	2
5. Schimbări în modelele familiale	Studiu de caz	2
6. Reforma învățământului în România	Studiu de caz, Braistorming-ul	2
7. Dezbateri pe teme la alegere	Studiu de caz	2
8.	Total	14 ore
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camelia Jurcut, Suport de curs (în format electronic), 2016</li> <li>• Chirovici, E. O., (2001), <i>Nașterea virtuală, eseu despre globalizare</i>, Editura Polirom, Iași</li> </ul>		



- Cucos, C., (2000), *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*, Editura Polirom, Iași
- Delcea, C., Bădulescu, A., (2008), *Terorismul. Studii și cercetări asupra fenomenului terorist*, Editura Risoprint, Cluj- Napoca
- Durkheim, E., (1993), *Despre sinucidere*, Editura Institutul european, Iași
- Giddens, A., (2010), *Sociologie*, Ediția a V-a, Editura All, București
- Gusti, d., Herseni, T., (2001), *Îndrumar pentru monografiile sociologice*, Editura Universității din București, București
- SANDU, d., (2000), *Migrația circulatorie ca strategie de viață*, în *Sociologia românească*, nr 2/2000
- Stiglitz, J., (2003), *Globalizarea. Speranțe și deziluzii*, Editura Economică, București
- Vlăsceanu, M., (2003), *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași
- Weber, M., (1992), *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Editura Științifică, București
- William, L.P. (2006), *Al-Qaeda, Frăția Terorii*, Editura Lucman, București

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociologiei; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții sociale ( religia, educația, etc).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în Sociologie	Examen scris	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Sociologie		
	Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	30%
	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii sociologiei ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.</li> </ul>			

Data completării

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț

Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități.....					3
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în sociologie
4.2 de competențe	• Digitale

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice, (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> </ul>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.</li> </ol>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea competențelor de proiectare și realizarea de cercetări sociologice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea, înțelegerea conceptelor specifice metodologiei cercetării în științele sociale</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Etapele cercetării sociologice	Expunere	4
Calitativ și cantitativ în cercetarea socială	Expunere	2
Unitatea de analiză. Eșantionul	Expunere	2
Variabile	Expunere	2
Metode: tipuri de metode	Expunere	2
Calitatea cercetării. Validitatea și fidelitatea	Expunere	2
Ancheta sociologică	Expunere	4
Interviul individual	Expunere	2
Interviul de grup	Expunere	2
Experimentul	Expunere	4
Elaborarea raportului. Elemente de etica științei	Expunere	2
Bibliografie:		
1. Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale, Polirom, Iași		
2. Cazacu, A., Bădescu, I. (1981). Metode și tehnici de cercetare sociologică, Partea I-a, Universitatea din București		

3. Cazacu, A. (1991). Teorie și metodă în sociologia contemporană, Partea I-a, Editura Sirius și Editura Hyperion, București
4. Durkheim, E. (1974). Regulile metodei sociologice, Editura Științifică, București
5. Gavrilă-Ardelean, M. 2018, Metodologia cercetării în științele sociale, suport curs on-line [www.uav.ro](http://www.uav.ro)
6. Mărginean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice, Editura Polirom, Iași
7. Miftode, V. (1982). Introducere în metodologia investigației sociologice, Editura Junimea, Iași

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Formularea întrebărilor de cercetare	problematizarea	2
Formularea unor ipoteze	problematizarea	2
Operaționalizarea unui concept	problematizarea	2
Elaborarea unui proiect de cercetare	problematizarea	2
Redactarea unui raport de cercetare	problematizarea	2
Discutarea unui text științific	problematizarea	4

#### Bibliografie

- Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale, Polirom, Iași
- Gavrilă-Ardelean, M. 2018, Metodologia cercetării în științele sociale, suport curs on-line [www.uav.ro](http://www.uav.ro)
- Mărginean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice, Editura Polirom, Iași

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul este corelat cu cel mai utilizat manual de metodologie la nivel internațional și național (Babbie) și cu necesitățile de proiectare a cercetărilor aplicate și fundamentale la nivel de licență.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participare la curs - cunoștințe	- verificări pe parcurs - colocviu final	60 %
10.5 Seminar/laborator	- participarea la seminar - elaborarea unui portofoliu de lucrări pe teme de metodologie inclusiv capacitatea de a elabora un proiect de cercetare	- evaluare pe parcurs - evaluarea portofoliului	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea unui portofoliu metodologic calificat ca fiind satisfăcător de asistent.</li> </ul>			

Data completării

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean

Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI\*



### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele asistenței sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I,	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

\* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 curriculum	de	• -
4.2 competențe	de	• -

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei Înțelegerea principalelor tipuri de interrelaționare a componentelor structurilor de intervenție în asistența socială instituționalizată.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea dinamicii procesului comprehensiv de diagnosticare și intervenție în funcție de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea serviciilor sistemului de asistență socială la un moment dat;</li> <li>• de nevoile concrete ale beneficiarilor (copiii, tineri, varstnici) / dizabili / abuzati / abandonati / dependenți / codependenți / bolnavi în faza terminală s.a.m.d;</li> <li>• de particularitățile legislative, de cele economico-sociale și politice;</li> <li>• de respectarea normelor de deontologie profesională.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>SEMESTRUL I</b>		
<b>1. Asistența socială ca idee, demers și profesie</b> Asistența socială ca răspuns la grija și trebuință Ce înseamnă o grijă? Trebuințele Asistența socială, o combinație creativă de cunoaștere, valori și priceperi Asistența socială ca proces de rezolvare a problemelor	Problematizarea Modelarea Organizatorul grafic	2
<b>2. Introducere în Sistemul de asistență socială</b> Definiții ale asistenței sociale Obiectivele asistenței sociale Clarificarea conceptelor de marginalizare, excludere socială, procesul de incluziune, nevoi individuale și sociale	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea Organizatorul grafic	2
<b>3. Structura SAS</b> Asistenții sociali Beneficiarii de asistență socială Mediul social Cadru legislativ Organizarea la nivel central și local a sistemului de asistență socială Caracteristici ale sistemului de AS	Prelegere, Problematizare. Organizatorul grafic Învățarea prin cooperare	2
<b>4. Scurt istoric al formelor de asistență socială în România și în lume</b>	Prelegere interactivă Problematizare Demonstratie	2
<b>5. Legea asistenței sociale/Legea nr.292/2011</b> Valori și principii în asistență socială Servicii de asistență socială Prestările de asistență socială (alocații familiale,	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea	6

ajutoare sociale, indemnizatii si facilitati); Parteneriatul public privat in serviciile de asistenta sociala		
	TOTAL	14 ore
<b>Bibliografie</b> Camelia Jurcut, Suport de curs in format electronic - Bazele asistentei sociale Buzducea, D., (2009), <i>Sisteme moderne de asistenta sociala</i> , Editura Polirom, Iasi Ghergut, A., Iois, (2003), <i>Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogica si sociala. Ghid practic</i> , Ed. Polirom, Iasi. Neagoie, Alexandru, (2007), <i>Asistenta sociala a familiei</i> , Ed. Univ. de Vest, Timisoara. Prelici, V., (2001), <i>Personalitate si psihologie sociala Bazele teoretice ale asistentei sociale</i> , Editura Mirton, Timisoara. Sirotenco Elena, Runcan, (2006), <i>Asistentul social fata in fata cu clientul</i> , Editura Eurostampa, Timisoara. *****LEGEA 292/2011 privind sistemul national de asistenta sociala.		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observatii</b>
1. Doua institutii sociale din perioada domnitorilor calicile si spitalele azil	Studiu de caz	2
2. Societatea civila si organizatiile nonguvernamentale Studiu de caz: RCE Speranta copiii Arad	Studiu de caz	2
3. Servicii de asistenta sociala a copilului abuzat. Studiu de caz	Studiu de caz	2
4. Construirea unui dosar pentru ajutorul social cu respectarea indicatorilor	Workshop	2
5. Roluri ale asistentului social in sistemul organizat d retele si servicii sociale (dezbateri si joc de rol)	Studiu de caz	2
6. Departamentul de prestatii sociale din cadrul DDAC Arad	Studiu de caz	2
7. Studiu comparativ: sistemul de asistenta sociala din Romania vs. Sistemul de asistenta sociala din Africa	Workshop	2
<b>Bibliografie</b> Jurcut, Camelia, Suport de curs in format electronic - Bazele asistentei sociale Neamtu George (coord. ), 2003, <i>Tratat de asistenta sociala</i> , Polirom, Iasi. Tacsu, Ladsilau, 2000, <i>Reteaua de asistenta sociala rurala</i> , Ed. Univ. de Vest, Timisoara. Orford, J., 1998, <i>Psihologia comunitatii. Teorie si practica</i> , Ed. Oscar Print, Bucuresti. Quadagno, Jill, (2002), <i>Aging and the life course</i> , Mc Graw Hill, U.S.A. Prelici, V., Barbat, C., (2007), <i>Asistenta sociala in perspectiva integrarii europene</i> , Editura Univ. de Vest, Timisoara.		
	TOTAL	14 ore



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul asistenței sociale; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte privind funcționarea sistemului de asistență socială

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de rezolvare a sarcinii de lucru de la Examen ( corectitudinea și modul de elaborare a răspunsurilor, originalitatea și creativitatea cu care au abordat subiectele)	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la activități și elaborare portofoliului	Prezentare portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea în linii mari a structurii sistemului de asistență socială din România</li> </ul>			

Data completării

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. **Camelia Jurcut**

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. **Camelia Jurcut**

Data avizării în DPPAS

28.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>



### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UAV ARAD
1.2 Facultatea	FSEPAS ARAD
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie si Asistenta Sociala
1.4 Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>TEORII SI METODE DE INTERVENTIE IN ASISTENTA SOCIALA</b>
2.2 Titularul activității de curs	<b>Lect. Univ. Dr. Camelia Jurcut</b>
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	<b>Conf.univ.dr. Liliana Bran</b>
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DD

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 2 curs	2	1 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 2 curs	28	1 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ + Total ore studiu individual</b>					<b>125</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Cursurile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, acces la Internet. <input type="checkbox"/> Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin
-------------------------------	---

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	întrebări și comentarii.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, cu acces la Internet, la clipuri video și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei. Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul seminarului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul disciplinei. Utilizarea corectă și cu sens a conceptelor specifice disciplinei. Explicarea conținuturilor teoretice și conceptuale specifice disciplinei. Proiectarea unor instrumente necesare cercetării în domeniul asistenței sociale.
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- <input type="checkbox"/> crearea de abilități pentru adecvarea metodelor și tehnicilor de cercetare concretă la diverse domenii sociale de cercetare. - <input type="checkbox"/> cunoașterea demersurilor metodologice impuse de utilizarea în cercetare a oricăreia dintre metodele de cercetare psihologică.
7.2 Obiectivele specifice	1 Cunoașterea notiunilor și a teoriilor fundamentale care oferă modele de intervenție în favoarea individului 2. Formarea capacității de a găsi explicații privind complexitatea apariției problemelor individuale în context familial și social 3. Înțelegerea și respectarea determinărilor culturale și creșterea capacității de a-și proiecta analiza și intervenția respectând valorile individului

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Asistența socială- Noțiuni introductive</b> Asistența socială: funcții și caracteristici Sistemul client. Tipologia clienților	Expunere, dezbateri, dialog argumentativ, documentare, studii de caz	4
<b>Teorii în asistența socială</b> Teoria îngrijirii Teoria atasamentului Teoria identității Teoria participării în asistența socială	Expunere, dezbateri, dialog argumentativ, teme pentru studiu individual	2
Teorii ale intervenției în favoarea indivizilor din perspectivă istorică: psihanaliza, behaviorismul, functionalismul. Perspectiva sistemică și avantajele ei	Expunere, argumentativ, teme pentru studiu individual, documentare, studii de caz	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modele teoretice utilizate in asistenta sociala :</b></li> <li>• metoda centrării pe client</li> <li>• metoda centrării pe sarcină</li> <li>• modelul terapiei familiei</li> <li>• terapia cognitiv comportamentală</li> <li>• analiza tranzactională</li> <li>• modelul intervenției in criză.</li> </ul>	Expunere, dezbatere, dialog argumentativ, teme pentru studiu individual, documentare, studii de caz,	4
<b>Metode utilizate în asistența socială</b> <b>Metoda casework</b> Postulatele metodei casework Etapele procesului de ajutorare Tehnici de intervenție directă și indirectă Tehnici de clarificare: ventilarea, confruntarea, înțelegerea de sine, discuția logică, reformularea Tehnici de susținere: Construcția binomului asistent-client	Expunere, dezbatere, dialog argumentativ, teme pentru studiu individual, documentare, studii de caz,	2
Perspective de abordare a realității sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>- perspectiva centrată pe problemă</li> <li>- perspectiva apreciativă</li> </ul>	Expunere, dezbatere, dialog argumentativ, teme pentru studiu individual, documentare, studii de caz	4
<b>Metode și tehnici aplicate în munca cu familia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ancheta</li> <li>- Diagnoza socială</li> <li>- Studiul de caz familial</li> <li>- Istoricul social</li> <li>- Ciclul de viață familială</li> <li>- Genograma și ecomapa</li> <li>- Terapia familială</li> <li>- Consilierea</li> <li>- Interviu</li> <li>- Observația</li> <li>- Ascultarea activă</li> </ul>	Expunere, dezbatere, documentare, studii de caz, Metoda cubului	6
	<b>Total</b>	<b>28 ore</b>
<b>Bibliografie</b> Camelia Jurcut, <i>Teorii și metode in asistenta sociala</i> , Editura UAV, 2017 Alexiu M.: <i>Valori și faze ale acțiunii sociale</i> , Iași Polirom Cristian Bocancea, George Neamțu (1999). <i>Elemente de asistență socială</i> . Collegium Polirom, Coulshed, V., (1993), <i>Practica asistenței sociale</i> , Ed. Alternative, București		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Profilul clientului dificil	Jocul de rol	2
Rolul comunicării în relația cu clientul dificil	Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria atașamentului</li> <li>- Teoria îngrijirii</li> </ul>	Studiul de caz	8

- Teoria identității - Teoria participării în asistența socială <b>Aplicații în practica asistenței sociale - studii de caz</b>		
Practica interpersonală cu familiile în situație de risc	Studiul de caz	4
Identificarea metodelor de culegere a datelor/investigare adecvate pentru toate etapele managementului de caz Studiu de caz 1: Copil pentru care se impune stabilirea unei măsuri de protecție Studiu de caz 2: Prevenirea abandonului într-o familie monoparentală cu 4 copii Studiu de caz 3: Plan de recuperare pentru un copil cu dizabilități Studiu de caz 3: Plan de servicii- părinți plecați în străinătate- instituirea tutelei	Jocul de rol Studiul de caz Proiect	10
Exerciții de grup- Prezentarea rezultatelor	Exercițiul, problematizarea	4
	<b>TOTAL</b>	<b>28 ore</b>

### Bibliografie

Camelia Jurcut, Teorii și metode în asistența socială, Editura UAV, 2017

Neamțu, G (coord.) (2003). *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom;

Alexiu M.: *Valori și faze ale acțiunii sociale*, Iași Polirom

Cristian Bocancea, George Neamțu (1999). *Elemente de asistență socială*. Collegium Polirom,

Coulshed, V., (1993), *Practica asistenței sociale*, Ed. Alternative, București;

Gherghinescu, R. (2001). *Anotimpurile empatiei*, București: Ed. Atos;

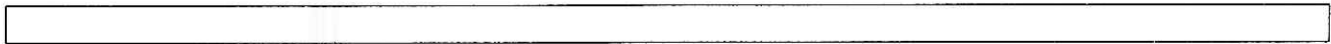
Stroe, M., (1987), *Empatia în relația profesor-elev*, Ed. Academiei, București.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii psihologi implicați în studiul și cercetarea acestora, cercetători, asistenți sociale, sociologi, antropologi.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Portofoliu	Implicarea în pregătirea și discutarea temelor propuse Prezentarea portofoliului	30%
10.6 Standard minim de performanță: Descrierea a minim 3 metode de intervenție în asistența socială			



Data completării      Semnătura titularului de curs  
*28.09.2018*      Lect.univ.dr. Camelia Jurcut  
Data avizării în departament

*28.09.2018*



Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Liliana Bran  
Semnătura Directorului de Department





## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Alina Costin</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Camelia Jurcut</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

\* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videoproiector</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• videoproiector</li></ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b></li><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel: individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe transversale:</b></li><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul sociologiei</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării sociologiei</li><li>• Să surprindă principalele aspecte ale domeniilor majore ale sociologiei: religia, ordinea mondială, educației.</li><li>• Să dezvolte abilităților argumentative ale studenților</li></ul>



## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>3.3. Religia în societatea modernă</b> 3.3.1. Teorii și idei sociologice 3.3.2. Religii originare ale lumii 3.3.3. Totemism și animism 3.3.4. Iudaism, creștinism și religie islamică 3.3.5. Religii din extremul Orient	Prelegere Activitate frontală Dezbateri Organizatorul grafic	4
<b>3.4. Educația</b> 3.4.1. Importanța educației 3.4.2. Teoriile educației și inegalitatea 3.4.3. Abordările postmoderne ale educației	Prelegere Activitate frontală Dezbateri Organizatorul grafic	4
<b>3.5. Munca și viața economică</b> 3.5.1. Organizarea socială a muncii 3.5.2. Semnificația socială a muncii 3.5.3. Tendințe curente în structura ocupațională	Prelegere Activitate frontală Dezbateri Organizatorul grafic	4
<b>3.6. Politica și guvernarea</b> 3.6.1. Concepte de bază în sociologia politică 3.6.2. Expansiunea globală a democrației 3.6.3. Naționalismul și societatea modernă 3.6.4. Terorismul. Originile terorii și terorismului	Prelegere Problematizare documentare	4
<b>4. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR ȘI RISCUL</b> 4.1. Mediul înconjurător ca problemă sociologică 4.2. Tehnologie, risc și mediu înconjurător	Prelegere Activitate frontală Dezbateri Organizatorul grafic	4
<b>5. METODE DE CERCETARE ÎN SOCIOLOGIE</b> 5.1. Etnografia 5.2. Experimentele 5.3. Biografiile sociale 5.3. Cercetarea comparativă 5.4. Analiza istorică	Prelegere Activitate frontală Dezbateri Organizatorul grafic	4
<b>6. FAMILIA ȘI RELATIILE DE GEN</b> 6.1. Familia prinsă între două lumi 6.2. De la studiile despre femei la studiile despre bărbați 6.3. Conflictul dintre genuri 6.4. În căutarea unei noi legitimități a familiei	Prelegere Activitate frontală Dezbateri Organizatorul grafic	4
	<b>Total</b>	<b>28</b>
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alina Costin, Suport de curs, Sociologie, format power point, 2017</li> <li>Andrei, P., (1970), <i>Sociologie generală</i>, Editura Academiei, București</li> <li>Baltasiu, R., (2002), <i>Elemente de sociologie</i>, Editura Beladi, București</li> <li>Chelcea, S., (1985), <i>Semnificația documentelor sociale</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București.</li> </ul>		

- Durkheim, E. (1993), *Despre sinucidere*, Editura Institutul European, Iași
- Giddens, A. (2010), *Sociologie*, Ediția a V-a, Editura All, București
- Gilles, F., (1998), *Dicționar de sociologie*, Editura Polirom, Iași
- Gusti, d., Herseni, T. (2001), *Îndrumar pentru monografiile sociologice*, Editura Universității din București, București
- Herseni, T. (1982), *Sociologie. Teoria generală a vieții sociale*, Editura Științifică, București
- Mihăilescu, I., (2003), *Sociologie generală Concepte fundamentale și studii de caz*, Editura Polirom, Iași,
- Vlasceanu, I., (2007), *Sociologie și modernitate*, Editura Polirom, Iași
- Weber, M. (1992), *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Editura Științifică, București

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Clasierea sociologiei, Sinuciderea Emil Durkheim	Studiu de caz	2
2. Începuturile sociologiei în România. Școala sociologică de la București	Studiu de caz	2
3. Elemente ale culturii în țările asiatice	Studiu de caz	2
4. Globalizare și identitate culturală	Studiu de caz	2
5. Viața socială și importanța managementului impresiei	Studiu de caz	2
6. Homosexualitatea în cultura Occidentală	Studiu de caz	2
7. Imigrație și relații etnice în Europa continentală	Studiu de caz	2
8. Globalizarea și viața cotidiană: traficul de droguri	Studiu de caz	2
9. Schimbări ale modelului familial în societatea românească și în lume	Studiu de caz	2
10. Mișcări religioase în lume	Studiu de caz	4
11. Stresul la locul de muncă versus stresul cauzat de lipsa locului de muncă	Studiu de caz	2
12. Pedepsa cu moartea și formele ei în lume	Studiu de caz	2
13. Între autonomia maritală și dependența economică	Studiu de caz	2
	Total	28

**Bibliografie**

- Alina Costin, Suport de curs, Sociologie, format power point, 2017
- Andrei, P. (1970), *Sociologie generală*, Editura Academiei, București
- Baltasiu, R., (2002), *Elemente de sociologie*, Editura Beladi, București
- Chelcea, S. (1985), *Semnificația documentelor sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
- Durkheim, E. (1993), *Despre sinucidere*, Editura Institutul European, Iași
- Giddens, A. (2010), *Sociologie*, Ediția a V-a, Editura All, București
- Gilles, F., (1998), *Dicționar de sociologie*, Editura Polirom, Iași

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociologiei; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții sociale ( religia, educația, terorismul etc).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în Sociologie	Examen scris	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Sociologie		
	Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate		
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	30%
	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodologiei de cercetare in sociologie.</li> </ul>			

Data completării

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Alina Costin

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Camelia Jurcut

Data avizarii in departament

28.09.2018

Semnătura Director Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ARAD
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					6
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice, (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</li> <li>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> </ol>
------------	--

Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri-Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.</li> </ol>
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea competențelor de proiectare și realizarea de cercetări sociologice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea, înțelegerea conceptelor specifice metodologiei cercetării în științele sociale</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
<b>Analiza ipotezelor în cercetările sociologice empirice</b> Precizări terminologice Definiția ipotezei Modalități de elaborare a ipotezelor Structura logică a ipotezelor Validitatea ipotezelor	Expunere, Exercițiul, Problematizarea, Metoda grafică	5
<b>Tipuri de cercetări sociologice</b> Cercetări descriptive Cercetări explicative Cercetări fundamentale	Expunere, Exercițiul, Problematizarea, Metoda grafică	5
<b>Studiul documentelor sociale</b> Ce este un document social? Clasificarea documentelor sociale Recensământul populației	Expunere, Exercițiul, Problematizarea, Metoda grafică	4
<b>Tehnici de analiză a conținutului cercetării</b> Specificul tehnicilor de analiză a conținutului cercetării Etapele analizei conținutului cercetării Aplicarea tehnicilor de cercetare	Expunere, Exercițiul, Problematizarea, Metoda grafică	4
<b>Experimentul în științele socio-umane</b> Specificul metodei experimentale Definiție și concepte de bază Tipuri de experimente	Expunere, Exercițiul, Problematizarea, Metoda grafică	5
<b>Redactarea raportului de cercetare</b> Evaluarea cercetării Schema de organizare a lucrării Analiza datelor Discutarea datelor	Expunere, Exercițiul, Problematizarea, Metoda grafică	5
		28 ore
<b>Bibliografie</b> Hatos Adrian, Metodologia cercetării în științele socioumane, Suport de curs <a href="https://prezi.com/m_w0qanrkafx/metodologia-cercetarii-in-stiintele-sociale/">https://prezi.com/m_w0qanrkafx/metodologia-cercetarii-in-stiintele-sociale/</a>  Babbie, Earl 2010, <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, Iași Chelcea, S., (2001), <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Suport de curs, valabil pe <a href="https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septiniu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf">https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septiniu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf</a> Hatos, A., 2014, <i>Curs de metodologie online</i> , <a href="https://sites.google.com/site/adrianhatos/metodologie-2012">https://sites.google.com/site/adrianhatos/metodologie-2012</a> Mărginean, Ioan, 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Polirom, Iași Vlăsceanu, Lăzăr (coord.), (2011), <i>Sociologie</i> , Editura Polirom, Iași		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore /

		Observații
Structura standard a teoriei cauzale	Studiul de caz	2
Un sistem de cercetari sociologice de teren- D. Gusti	STUDIUL DE CAZ	2
Elaborarea unei cercetări descriptive	Exercițiul , problematizarea	2
Schema de categorii pentru analiza discursurilor ținute de Hitler	Exercițiul ,problematizarea	2
Experimentele de la Hawthorne	Studiul de caz	2
Analiza datelor unei cercetări	Exercițiul , problematizarea	4
		14

#### Bibliografie

Hatos Adrian, Metodologia cercetarii in stiintele socioumane, Suport de curs  
[https://prezi.com/m\\_w0qanrkafx/metodologia-cercetarii-in-stiintele-sociale/](https://prezi.com/m_w0qanrkafx/metodologia-cercetarii-in-stiintele-sociale/)

Babbie, Earl 2010, *Practica cercetării sociale*, Polirom, Iași

Mărginean, Ioan, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iași

Vlăsceanu, Lazăr (coord.), 2011, *Sociologie*, Polirom, Iași

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul este corelat cu cel mai utilizat manual de metodologie la nivel internațional și național (Babbie) și cu necesitățile de proiectare a cercetărilor aplicate și fundamentale la nivel de licență.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participare la curs - cunoștințe	- verificări pe parcurs - examen final	60%
10.5 Seminar	- participarea la seminar - elaborarea unui portofoliu de lucrări pe teme de metodologie inclusiv capacitatea de a elabora un proiect de cercetare	- evaluare pe parcurs - evaluarea portofoliului	40%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță: minim nota 5 din 10 la examenul final, prezentarea unui portofoliu metodologic calificat ca fiind satisfăcător de asistent.			

Data completării

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de Seminar

Data avizării în departament

29.09.2018

Semnătura directorului de departament





## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul de asistență socială ( Semestrul al II-lea)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Camelia Jurcuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	3.2	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	3.5	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						15
Examinări						9
Alte activități.....						
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>						69
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>						125
<b>3.10 Numărul de credite</b>						5

\* În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>Competențe profesionale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
	<b>Competențe transversale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei Înțelegerea principalelor tipuri de interrelaționare a componentelor structurilor de intervenție în asistența socială instituționalizată.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea prevederilor legislației privind organizarea sistemului de asistență socială Cunoașterea teoriilor aplicate în practica asistenței sociale Cunoașterea teoriilor aplicate în practica asistenței sociale

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Semestrul al II-lea</b>		
Asistentul social în administrația publică Personalul din asistența socială	Prelegere, Problematizare	4



<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Atribuții generale ale structurilor specializate în asistența socială la nivelul autorităților administrației publice locale</li> </ul>	<p>Modelare Organizatorul grafic</p>	
<p><b>Vulnerabilitate socială și intervenție</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Dependența și vulnerabilitatea socială</li> <li>▣ Acțiunea socială și tipologia vulnerabilității</li> <li>▣ Comunitate și practica socială</li> <li>▣ Rolul comunității în prevenirea cazurilor de excluziune socială</li> </ul>	<p>Prelegere interactivă Abordarea euristica, Problematizarea</p>	4
<p><b>Teorii specifice aplicate în practica asistenței sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Teoria identității</li> <li>▣ Teoria îngrijirii</li> <li>▣ Teoria participării în asistența socială</li> <li>▣ Teoria atașamentului</li> </ul>	<p>Prelegere interactivă Abordarea euristica</p>	4
<p><b>Sistemul național de asistență socială: o analiză critică</b></p> <p>Repere istorice Structura actuală a SAS Limite ale sistemului Sisteme moderne de asistență socială</p>	<p>Problematizare Modelare Organizatorul grafic</p>	2
<p><b>Asistența socială în secolul XXI. Provocări și oportunități</b></p> <p>Dimensiunea economică a globalizării Dimensiunea politică a globalizării Dimensiunea socioculturală a globalizării Riscurile globalizării</p>	<p>Modelare Organizatorul grafic Problematizare</p>	6
<p><b>Asistența socială- un răspuns la problematica grupurilor de risc</b></p> <p>Baza teoretică a intervenției asistentului social Abilitățile asistentului social în intervențiile sociale Tipuri de activități desfășurate de către asistentul social și competențele necesare</p>	<p>Problematizare Modelare Organizatorul grafic</p>	4
<p><b>Etica asistenței sociale</b></p> <p><b>Principii și standarde</b> <b>Standardele etice internaționale ale asistenților sociali</b></p>	<p>Prelegere interactivă Problematizarea</p>	4
	TOTAL	28 ore

<b>Bibliografie</b>		
Alina Costin, Sistemul de asistenta sociala, Editura UAV.		
Alina Costin, Sistemul de AS, (Format pptx), 2017.		
Buzducea, D., (2009), <i>Sisteme moderne de asistentă socială</i> , Editura Polirom, Iași.		
Ghergut, A., Iois, (2003), <i>Managementul serviciilor de asistentă psihopedagogică și socială, Ghid practic</i> , Ed. Polirom, Iași.		
Jurcut, C., (2012), <i>Sisteme de asistentă socială</i> , Editura UAV, Arad.		
Jurcut, C., (2010), <i>Practica asistentială</i> , Editura UAV, Arad.		
Orford, J., 1998, <i>Psihologia comunitatii. Teorie și practică</i> , Ed. Oscar Print, Bucuresti.		
Prelici Văreli, Barbat Carmen (editori), <i>Asistența socială în perspectiva integrării europene</i> , 2007, Ed. Univ. de Vest, Timișoara.		
Sirotenco Elena, Runcan, (2006), <i>Asistentul social față în față cu clientul</i> , Editura Eurostampa Timișoara.		
*** LEGEA 292/2011 privind sistemul național de asistență socială.		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Semestrul al II-lea</b>		
Harta serviciilor de asistență socială din municipiul Arad	Workshop	4
Roluri profesionale exercitate în diverse contexte organizaționale: <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ În protecția copilului</li> <li>☒ În protecția vârstnicului</li> <li>☒ În protecția persoanelor cu dizabilități</li> </ul>	Workshop	6 (2x3)
Câteva modele de sisteme moderne de asistență socială: Spania, Anglia	Studiu de caz	6
Comunități coezive Proiect: Strategii pentru dezvoltarea atitudinii coezive într-o comunitate Personalitatea asistentului social Asistența socială: o profesiune având un statut mai special cu mai multe fațete și în plină dezvoltare	Studiu de caz	8
Sisteme moderne de asistență socială	Studiu de caz	4
<b>Bibliografie</b>		
Alina Costin, Sistemul de asistenta sociala, Editura UAV.		
Alina Costin, Sistemul de AS, (Format pptx), 2017		
Neagoie, Alexandru, (2007), <i>Asistența socială a familiei</i> , Ed. Univ. de Vest, Timișoara.		
Neamtu George (coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i> , Polirom, Iași.		
Tăci, Ladsilau, 2000, <i>Rețeaua de asistență socială rurală</i> , Ed. Univ. de Vest, Timișoara.		
	<b>Total</b>	<b>28 ore</b>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul asistenței sociale; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte privind funcționarea sistemului de asistență socială

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de rezolvare a sarcinii de lucru de la Examen (corectitudinea și modul de elaborare a răspunsurilor, originalitatea și creativitatea cu care au abordat subiectele)	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la activități și elaborare portofoliului	Prezentare portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea structurii actuale a Sistemului de asistența socială</li> </ul>			

Data completării

28-09-2018

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Camelia Jurcuț.

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Camelia Jurcuț.

Data avizării în departament

29.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici de incluziune socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Alina Breaz						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Alina Breaz						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

\* În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de	
curriculum		
4.2	de	
competențe		

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, cu telefoanele mobile deschise.</li><li>• De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li><li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea și utilizarea limbajului specific domeniului. Formarea capacităților de interpretare a informațiilor științifice.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea gândirii critice, creative și evaluative în specialitate. Dezvoltarea competențelor de ordin aplicativ.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Politici de incluziune socială</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definierea termenilor utilizați</li> <li>• Perspective teoretice privind incluziunea și excludiunea socială</li> <li>• Problematika definirii excludiunii sociale</li> <li>• Relația excludiune/incluziune socială – valori sociale</li> </ul>	Prelegerea	2 ore
<b>Teorii privind cauzele și condițiile excludiunii sociale</b> Teorii explicative/teorii individualiste și culturale/ Teorii conflictualiste Incluziunea socială la nivelul UE	Prelegerea	4 ore
<b>Incluziunea socială, în documentele politicilor sociale din România</b> <b>Directii de acțiune prioritare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația și formarea profesională, în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere</li> <li>• Conectarea învățării continue la piața muncii</li> <li>• Creșterea adaptabilității forței de muncă și a întreprinderilor</li> <li>• Modernizarea Serviciului Public de Ocupare</li> <li>• Promovarea măsurilor active de ocupare</li> <li>• Promovarea incluziunii sociale</li> <li>• Asistența tehnică</li> </ul>	Dezbaterea	4 ore
<b>Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020</b> Politici orientate către persoane Grupuri sărace și vulnerabile Politici zonale Consolidarea capacității instituționale de reducere a sărăciei și promovarea incluziunii sociale	Prelegere, studiu de caz	4 ore
	Total	14 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Breaz Alina, Politici sociale, Suport de curs (format pptx), 2016.		

2. Emil Vancu, Marius Teodorescu, Daniela Radu, Rodica Vancu „Resinserția socială și socio-profesională a marilor mutilați”, Ed. U.A.V. 2008.
3. Neamtu, G(coord) Tratat De Asistență Socială, Ed. Polirom 2003, Iași
4. Miftode, V, Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, Ed. Univ. A. I. Cuza, Iași 2004
5. Zamfir C., Zamfir E( coord) Politici sociale. România în context european, București, Ed. Alternative 1995

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Politici de ocupare – studiu privind situația incluziunii în plan local	Studiu de caz	4
Accesul la serviciile de sănătate a grupurilor defavorizate în România	Studiu de caz	2
Promovarea dialogului și a coeziunii sociale	Proiect	4
Alinierea la normele europene în domeniul ocupării forței de muncă	Dezbateri	2
Evoluții în politica socială a Uniunii Europene	Studiu de caz	2
Principali factori dăunători în afectarea sănătății și securității în muncă	Dezbateri	4
Obiectivele Agenției Naționale pentru Ocupare și Formare profesională	Studiu de caz	2
Atribuțiile Agenției Naționale pentru Ocupare și Formare profesională	Dezbateri	2
Populații vulnerabile la nivelul județului Arad. Harta nevoilor sociale	Exercițiul	4
Forme ale excluderii	Dezbateri	2
	<b>Total</b>	<b>28 ore</b>

#### **Bibliografie**

- Breaz Alina, Politici sociale, Suport de curs (format pptx), 2016
6. Boboc Il. studiul pieții muncii locale, FIMAN, București 1997
  7. Emil Vancu, Marius Teodorescu, Daniela Radu, Rodica Vancu „Resinserția socială și socio-profesională a marilor mutilați”, Ed. U.A.V. 2008
  8. Neamtu, G(coord) Tratat De Asistență Socială, Ed. Polirom 2003, Iași
  9. Miftode, V, Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, Ed. Univ. A. I. Cuza, Iași 2004
  10. Zamfir C., Zamfir E( coord) Politici sociale. România în context european, București, Ed. Alternative 1995
- MMFPSPV, Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020, valabil pe [http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2016/StrategyVol1RO\\_web.pdf](http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2016/StrategyVol1RO_web.pdf)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este actualizat și ține cont de ultimele direcții de acțiune în domeniul incluziunii sociale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	--cunoașterea și utilizarea științifică a noțiunilor fundamentale	Examen SCRIS	70%
	-să aplice cunoștințele dobândite în cazuri practice		
10.5 Seminar/laborator	cunoașterea și utilizarea științifică a noțiunilor fundamentale	Elaborare portofoliu	30%
	să aplice cunoștințele dobândite în cazuri practice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea politicilor de prevenire a saraciei</li> </ul>			

Data completării  
27.09.2018

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr. Alina Breaz

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Alina Breaz

Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura Director DPPAS



## FIȘA DISCIPLINEI



### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Elemente de medicină internă și socială</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						4
Examinări						2
Alte activități.....						2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>						58
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>						100
<b>3.10 Numărul de credite</b>						4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor socio-medicale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială și socio-medicală pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului medical și de asistență socială</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței medicale și sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și furnizorii de servicii sociale și de sănătate.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și de sănătate</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter-organizațional</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și a modalităților de furnizare și accesare a serviciilor sociale și de sănătate.</li></ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să se familiarizeze cu principalele curente și terminologii din domeniul serviciilor de socio-medicale și sociale pentru sănătatea publică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să înțeleagă noțiunile medicale și contextul actual al adresabilității și accesibilității populației și a grupurilor defavorizate la serviciile de sănătate, sociale și medico-sociale</li> <li>Să surprindă principalele aspecte ale domeniilor majore ale furnizării și accesibilității la serviciile sociale și de sănătate, nivel educațional al populației, resurse, prevenție</li> <li>Să dezvolte studenților abilități argumentative pe domeniul socio-medical și medico-social.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. NOTIUNI GENERALE.</b> Istoric. Definiții și concepte. Noțiuni de epidemiologie.	Prelegere	1
<b>2. MEDICINA INTERNĂ.</b> Aparatul respirator Aparatul cardiovascular Aparatul digestiv Aparatul urinar Tulburările metabolice Bolile reumatismale și de collagen Carențele vitaminice și intoxicațiile cronice Alergiile Endocrinopatiile Patologia infecțioasă	Prelegere	5
<b>3. BOLILE CRONICE</b>	Prelegere, eseu	5
<b>4. ELEMENTE DE MEDICINĂ SOCIALĂ ȘI DEMOGRAFIE</b> Populația Structura socială Diagnoza socio-medicală și medico-socială. Prognoze de dezvoltare populațională a României Sistemul de sănătate	Prelegere, dezbateri, dialog argumentativ	3
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gavrilă-Ardelean Mihaela, (2018), <i>Elemente de medicină internă și socială</i>, e-suport de curs pe platforma www.uav.ro</li> <li>Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, (2015), <i>Elemente de medicină internă și socială</i>, Editura Eikon, București;</li> <li>Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu N.Ovidiu, (2008) – <i>Dezvoltarea Comunitară</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad;</li> <li>Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu, (2008), <i>Stomatologie Comunitară</i>, Editura Mirton, Timișoara;</li> <li>Neamțu Gheorghe, (2003), <i>Tratat de Asistență Socială</i>, Editura Polirom, Iași;</li> <li>Ursoniu Sorin, (1996), <i>Medicină Socială</i>, Editura Mirton, Timișoara.</li> <li>Rădulescu Șorin M. (2002), <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Editura Nemira, București</li> <li>Zamfir C. (coord.) (1999), <i>Politici Sociale în România</i>, Editura Expert, București</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Semnificații socio-culturale ale sănătății și bolii	Dezbateri. Studiu de caz	4
2. Durata medie de viață	Studiu de caz	2
1. Gradul de îmbătrânire	Studiu de caz	2
2. Sănătatea: starea de sănătate a populației din Europa, morbiditate și mortalitate la început de secol XXI	Studiu de caz	2
3. Sănătatea: starea de sănătate a populației din România, morbiditate și mortalitate la început de secol XXI	Studiu de caz	2

4. Promovarea sănătății și prevenirea bolilor	Studiu de caz	2
5. Educația pentru sănătate	Studiu de caz	2
6. Sănătatea familiei și planificarea familială	Studiu de caz	4
7. Sănătate pentru toți și îngrijirile primare de sănătate	Studiu de caz	4
8. Stresul la locul de muncă versus stresul cauzat de lipsa locului de muncă	Studiu de caz	4

#### Bibliografie

- Gavrilă-Ardelean Mihaela, (2018), *Elemente de medicină internă și socială*, e-suport de curs pe platforma www.uav.ro
- Borbala, K., (1992), *Planned Parenthood in Europe*, Societatea de Educație Contraceptivă România;
- Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, (2015), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Eikon, București;
- Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu N.Ovidiu, (2008) – *Dezvoltarea Comunitară*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad;
- Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu, (2008), *Stomatologie Comunitară*, Editura Mirton, Timișoara;
- Neamțu Gheorghe, (2003), *Tratat de Asistență Socială*, Editura Polirom, Iași;
- Ursoniu Sorin, (1996), *Medicină Socială*, Editura Mirton, Timișoara.
- Rădulescu Sorin M. (2002), *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București
- Zamfir C. (coord.) (1999), *Politici Sociale în România*, Editura Expert, București
- www.who

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul medical și social; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții sociale (sănătate, educație, etc.).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu	Examen scris	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu		
	Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	30%
	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene din domeniu		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.</li> </ul>			

Data completării

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

28.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI\*



### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu”
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Alina Costin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Alina Costin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

\* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sistemul de asistență socială
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>Competențe profesionale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul>
	<b>Competențe transversale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei Cunoașterea problematicii familiei și copilului, a politicilor sociale (servicii și prestații) adresate acestora
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Înțelegerea teoriilor care explică apariția problemelor sociale ale familiei Cunoașterea și aplicarea instrumentelor de evaluare a situației sociale a unei familii Parcurgerea etapelor /procesului de asistență socială centrată pe familie Cunoașterea serviciilor și tipurilor de prestații sociale adresate familiei și copilului

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>SEMESTRUL I</b>		
<b>Noțiuni generale despre familie</b> Definiții și funcții ale familiei Tipuri de familii Concepte și aserțiuni din domeniul asistenței familiei Familie, sistem, subsistem familial, circularitate cauzală, ritualuri, modele, statusuri, roluri etc	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea Organizatorul grafic	1
<b>Probleme sociale ale familiei</b> ☛ Sărăcia ☛ Cauze medicale ☛ Cauze psiho-sociale ☛ Criminalitatea	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea Organizatorul grafic	1
<b>Teorii sociologice ale familiei</b> Perspectiva structural-funcționalistă Perspectiva sistemică Perspectiva interacționist-simbolică Teoria schimbului social Teoria ciclului vieții familiale	Prelegere, Problematizare. Organizatorul grafic Învățarea prin cooperare	1
<b>Abordări centrate pe prezentul familial</b> Modelul comunicational-sistemic Terapia familială structurală Terapia familială behavioristă Terapia familială psihoeducațională <b>Abordări centrate pe trecutul familial</b> Modelul relațiilor obiectuale Terapia familială multigenerațională	Prelegere interactivă Problematizare Demonstratie	1
<b>Asistența socială centrată pe familie</b> Definirea asistenței centrate pe familie Fundamente teoretice: teoria sistemică, teoria ecologică Valori și principii în asistarea familiei	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea	2

	Organizatorul grafic	
<b>Politici sociale pentru familie și copil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicii sociale ( în regim de zi, rezidențial)</li> <li>• Prestații sociale</li> </ul> <b>Servicii de asistență socială adresate familiei:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicii primare</li> <li>- Servicii specializate</li> <li>- Servicii de îngrijire socio-medicală</li> </ul> <b>Prestații orientate către familie și copil</b>		2
<b>REFORMAREA SISTEMULUI DE PROTECȚIE A COPILULUI</b> Cadru legal al protecției copilului în contextul integrării europene. Principii fundamentale.		
<b>Rolul asistentului social în asistarea familiei</b>		2
<b>Măsurile de protecție pentru copilul separat de familie</b> <b>Protecția alternativă: tutele, adopția</b> <b>Protecția specială: plasamentul, plasamentul în regim de urgență, supravegherea specializată</b>		4
		14 ore
<b>Bibliografie</b> Costin, Alina, Suport de curs în format electronic- Asistența socială a familiei, 2017 Muntean, A., (2013), <i>Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici</i> , Editura Polirom, Iași Neagoie, Alexandru, (2007), <i>Asistența socială a familiei</i> , Ed. Univ.de Vest, Timisoara. Nemțu, G., (coord), (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i> , Editura Polirom, Iași Ilut, P., 1995, <i>Familia - cunoaștere și asistență</i> , Ed. Argonaut, Cluj-Napoca Neamtu, N., Fabian, A., (2001), <i>Metode și tehnici de asistență socială a familiei</i> , Ed. Word System, Cluj-Napoca.		
<b>Bibliografie</b> Costin, Alina, Suport de curs în format electronic- Asistența socială a familiei, 2017 Buzducea, D., (2010), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Editura Polirom, Iași Costin, A., (2014), <i>Aspecte privind protecția copilului instituționalizat</i> , Editura ProUniversitaria, București Muntean, A., 2001, <i>Familii și copii în dificultate</i> , Mirton, Timisoara. Muntean, A., (2013), <i>Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici</i> , Editura Polirom, Iași Neagoie, Alexandru, (2007), <i>Asistența socială a familiei</i> , Ed. Univ.de Vest, Timisoara. Nemțu, G., (coord), (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i> , Editura Polirom, Iași Ilut, P., 1995, <i>Familia - cunoaștere și asistență</i> , Ed. Argonaut, Cluj-Napoca Neamtu, N., Fabian, A., (2001), <i>Metode și tehnici de asistență socială a familiei</i> , Ed. Word System, Cluj-Napoca. Talpaș, M, P., <i>Politici sociale privind protecția familiei și copilului</i> , valabil pe: <a href="http://www.incluziunesociala.ro/uploads/30_49743_suport_curs_Politici_sociale_protectia_copilului.pdf">http://www.incluziunesociala.ro/uploads/30_49743_suport_curs_Politici_sociale_protectia_copilului.pdf</a> Zamfir, C., Vlasceanu, L.,(coord ),(1993), Dictionar de sociologie, Ed. Babel, București *****LEGEA 272/2004 privind sistemul national de asistenta sociala. *****LEGEA 292/2011 LEGEA ASISTENȚEI SOCIALE		



Mihai Magheru (coord.) „Descentralizarea sistemului de protecție socială din România – analiză cu privire la principalele probleme din domeniul asistenței sociale”, desk-review și analiză legislativă, UNICEF, 2010		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Status și rol în familia actuală. Dificultăți de exercitare a rolurilor în familii cu diferite tipuri de probleme ( monoparentalitate, copil cu dizabilități, părinți cu boli mentale etc)	Workshop	4 ore
Abordare pluridisciplinară a familiei. Sfera de interes a științelor care studiază familia (sociologia, psihologia, istoria socială, demografia, psihologia socială, antropologia etc)	Workshop	2 ore
Drepturile copilului potrivit Legii 272/2004	Studiu de caz	4 ore
Evaluarea sistemului client- Scala de Evaluare a Familiei”First Year Rating Form”	Studiu de caz	2 ore
Elemente de drept a familiei Cum este protejată familia în UE?	Jocul de rol- Studiu de caz	4 ore
Servicii din cadrul DGASPC adresate familiei și copilului în județul Arad	Studiu de caz	2 ore
Servicii din cadrul DDAC adresate familiei și copilului în municipiul Arad	Studiu de caz	4 ore
Complexitatea rolurilor asistenților sociali în asistarea unei familii aflate în dificultate	Studiu de caz	2 ore
Instrumentarea unui caz. Capacitarea sistemului client	Jocul de rol- Studiu de caz	2 ore
Părinți care își abandonează copiii. Profil psihosocial	Proiect	2
	<b>TOTAL</b>	<b>28 ore</b>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost propuse în urma discuțiilor cu specialiști din domeniu și au în vedere abordarea celor mai importante aspecte referitoare la structura rolurilor familiei, problemele sociale pe care le poate întâmpina și serviciile existente pe piața adresate acestui segment: familia și copilul

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de rezolvare a sarcinii de lucru de la Examen (corectitudinea și modul de elaborare a răspunsurilor, originalitatea și creativitatea cu	Examen scris	70%

	care au abordat subiectele)		
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la activități și elaborare portofoliului	Prezentare portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea în linii mari a problematicii familiei și copilului precum și a serviciilor destinate acestora</li> </ul>			

Data completării

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Alina Costin



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Alina Costin



Data avizării în departament

28.09.2018

Semnătura directorului de departament

