

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROMOȚIA 2024-2026
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Programul de studiu: **PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURIILOR ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI**

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Științe ale educației

Tipul masteratului: profesional

Durata programului de studiu / număr de credite: **4 semestre / 120 credite**

Forma de învățământ: cu frecvență

Titlul absolventului: master

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII vizează dezvoltarea profesională a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici în concordanță cu noile competențe solicitate de spațiul educațional european prin cercetare și inovare didactică. Programul se constituie în master profesional pentru cadrele didactice.

Programul de studii de master *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*, din cadrul DPPAS își propune să determine creșterea performanței profesionale atât la nivel individual cât și organizațional prin investigații și cercetări aplicative în arealul educațional.

Misiunea Programului de studii masterale *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* conține și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cerințele pieței forței de muncă (cf. Acpart).

Programul de masterat propus a fost acreditat în cadrul proiectului PERFORMER, organizat în colaborare cu Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia și Institutul de Psihologie din Roma.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele programului de studii masterale sunt elaborate în concordanță cu standardele profesionale pentru funcțiile didactice din învățământul primar și preșcolar:

O1. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate în domeniul educației timpurii în context social și instituțional;

O2. Valorizarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de management, managementul activităților în educația timpurie, al carierei, al relațiilor cu comunitatea și managementul calității;

O3. Aplicarea unui set de capacități cognitive cu funcționare flexibilă, transferabile și eficiente în contextul specific al disciplinelor abordate

O4. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de proiectare în toate ipostazele ei, cu detalieri ale proiectării educaționale

O5. Dezvoltarea competențelor de organizarea și desfășurare a procesului de predare – învățare-evaluare în context specific.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale:

C1. Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice care fundamentează domeniul educației timpurii;

C2. Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare privind funcționarea sistemului de învățământ, și a reformei curriculare în domeniul educației timpurii;

C3. Competențe de abordare diferențiată și individualizată a unor situații educaționale specifice.

C4. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de comunicarea umană.

Transversale:

- CT1. Competențe de proiectare în cercetare educațională;
- CT2. Competențe manageriale în cercetare și de aplicare a strategiilor specifice cercetării calitative;
- CT3. Competențe de utilizare a strategiilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08.

- Expert învățământ COR -235104
- Consilier școlar COR -235903
- Mentor COR-235902

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu	Normativ ARACIS
1	Aprofundare	546	70 %	min. 60%-70%
2	Sinteza	238	30%	min. 25%-30%
TOTAL		784	100%	-

Numărul total de ore aferent programului de studiu Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici este: 784 ore

- Număr ore didactice obligatorii.....	784 ore
- Număr ore de tutorat și practică pentru elaborarea lucrării de disertație	28 ore
- Număr ore de practică (__ + __)	168 ore
Total	784 ore
Recomandat ARACIS	(100% ÷ ____ ore)

- Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	672	86%
Discipline opționale	112	14%
TOTAL Ob+Op	784	100 %

- Numărul de **ore de practică** și practică pentru **elaborarea lucrării de disertație** 196 ore.
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este de **1,2** încadrându-se în prevederile ARACIS
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de MASTERAT în Științele educației și programului de studii de masterat „**Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici**” (HG 413/2024; Hotărâre privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025; include M.Of. al României, Partea I, nr.397 bis)
- Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat **Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici** PETSMM - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 199/2023, art. 57, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	3	-	10
Anul II	14	14	3	2	4	-	3	-	-

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică.

7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	14	14	84 ore practică
II	14	14	84 ore practică 28 ore pentru elaborarea lucrării de disertație

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților.

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);

- e) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restante din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ/DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: semestrul I/ octombrie-noiembrie
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: semestrul I/ II
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2026
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: susținerea lucrării de disertație

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 85 credite la disciplinele de aprofundare
- 35 credite la disciplinele de sinteză

Total 120 credite

- 100 credite la discipline obligatorii
- 20 credite la discipline optionale
- 10 credite suplimentare examen disertație

Total 130 credite

- pentru ocuparea unui post în învățământ liceal sau postliceal, absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire al Nivelului II al "Programului de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică". Pentru disciplinele aparținând acestui program se repartizează un număr de **30 credite, în total 60** cu cele de la Nivelul I.

RECTOR

Conf.univ.dr. Teodor Florin CILAN

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Alina Costin



Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

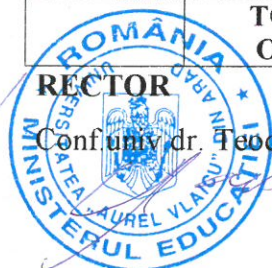
Domeniul de licență: Științe ale Educației

Programul de studiu de masterat: *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2024-2025

Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare															
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni									
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K				
OBLIGATORII IMPUSE																			
FmGT1001	Studiu avansat al educației în comunitate	DT	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1002	Didactica activităților de educație timpurie	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1003	Managementul proiectelor de cercetare în educație	DA	97	1	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGT1004	Etică și integritate academică	DT	61	1	-	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1005	Plan de acțiune psihopedagogică cu grupa de copii și clasa de elevi	DA	83	-	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGA2008	Modele didactice pentru educația timpurie și școlaritatea mică	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7				
FmGA2009	Modele psihopedagogice de comunicare didactică	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	7				
FmGA2010	Designul mediului educațional la vârste timpurii	DA	108	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	6				
FmGA2011	Evaluare și interevaluare a stagiului experiential practic	DA	83	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	5				
OBLIGATORII OPȚIONALE				914	6	6			3E 2C	25	6	6			3E 1C	25			
Pachet 1- se alege o disciplină din două																			
FmGT1A06	Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil	DT	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGT1A07	Metodologia intervenției psihopedagogice și de educație incluzivă	DT	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pachet 2- se alege o disciplină din două																			
FmGT2A12	Managementul învățării în copilărie	DT	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5				
FmGT2A13	Proiectarea educațională în relația cu comunitatea	DT	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5				
TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)					1	1	-	-	K5	1	1	-	-	K5					
TOTAL An II (Obl. Opționale)					2C+2S						2E			K10					
TOTAL OBLIGATORII S1/S2				1108	7	7	-	-	K30	7	7	-	-	K30					
TOTAL OBLIGATORII					14						14								
TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I					14C+14S						8E+3C			K60					



Conf.univ.dr. Teodor Florin CILAN

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Alina Costin

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Domeniul de licență: Științe ale educației

Programul de studiu de masterat: *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2025-2026

Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare												
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni						
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
OBLIGATORII IMPUSE																
FmGA3O01	Proiectarea educațională a activităților la nivel antepreșcolar și preșcolar	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-	
FmGA3O02	Docimologia- perspective comparative	DA	133	2	2	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-	
FmGA3O03	Managementul curriculumului personalizat	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	
FmGA3O04	Plan de acțiune cu grupa de copii/ clasa de elevi	DA	83	-	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-	
FmGA4O07	Metode de cercetare avansată în domeniul educațional	DA	122	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	6	
FmGA4O08	Managementul relațiilor interpersonale în copilărie	DA	97	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5	
FmGT4O09	Managementul calității serviciilor de educație timpurie	DT	108	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	6	
FmGA4O10	Evaluare și interevaluare a stagiului experiențial	DA	83	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	5	
FmGT4O11	Tutorat și practică pentru elaborarea lucrării de disertație	DT	47	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	3	
	TOTAL		914	6	6	-	-	3E 1C	25	5	7	-	-	3E 2C	25	
OBLIGATORII OPȚIONALE																
Pachet 1- se alege o disciplină din două																
FmGT3A05	Managementul carierei didactice pentru educația timpurie și școlaritatea mică	DT	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	
FmGT3A06	Digitalizarea în elab. resurselor educaționale pentru educație timpurie	DT														
Pachet 2- se alege o disciplină din două																
FmGT4A12	Profilul de competență al educatorului pentru educație timpurie și școlaritatea mică	DT	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5	
FmGT4A13	Valențe formativ-educative ale literaturii pentru copii	DT														
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		194	1	1	-	-	K5	5	1	1	-	-	K5		
	TOTAL An II (Obl. Opționale)														K10	
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			7	7	-	-	K30		6	8	-	-	K30		
	TOTAL OBLIGATORII			14						14						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			13C+15S						8E+3C						K60



RECTOR

Conf.univ.dr. Teodor Florin CILAN

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Alina Costin

[Signature]

[Signature]

[Signature]