

UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



**PLANUL STRATEGIC
AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ (FSEPAS)**

2024-2029

Arad, 2024

Strategia propusă din perspectiva consolidării și dezvoltării Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) pentru perioada 2024-2029 se bazează pe evoluția constantă a diferitelor dimensiuni ale facultății, pe realizările obținute și încearcă să identifice direcțiile de dezvoltare sustenabilă ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Elaborarea Strategiei FSEPAS este realizată în conformitate cu reglementările Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, raportat la prevederile Cartei UAV și pentru susținerea Strategia UAV în ceea ce privește dezvoltarea instituțională și promovarea calității în contexte dinamice, flexibile, diverse și integratoare, caracteristice sistemului educațional românesc și european.

Avem ca abordare strategică continuarea muncii în echipă la nivelul FSEPAS și orientarea acesteia spre realizarea obiectivelor strategice, urmărind maniera în care FSEPAS, prin specificul activităților sale, poate contribui la dezvoltarea **UAV** ca **Universitate a Prezentului**, la consolidarea poziției universității în comunitatea locală, regională și la creșterea în rankingurile naționale și internaționale.

Viziune și Misiune

Din analizele realizate, considerăm că principalele priorități ale creșterii calității instituțiilor de învățământ superior într-o lume marcată de incertitudine au în vedere: sporirea atractivității și calității formării, strategii de motivare și respectarea neurodiversității, dezvoltarea și implementarea de instrumente interactive și proactive bazate pe rezultate ale învățării care să asigure relația dintre programele de studii universitare și integrarea activă a viitorilor absolvenți, digitalizare, accesibilitate și flexibilitate din perspectiva Lifelong Learning, împărtășirea experiențelor de învățare prin schimbul de bune practici și mecanisme de diseminare a cunoștințelor și expertizei, implicarea activă a partenerilor sociali în procesul de formare inițială și continuă.

Împreună cu echipa managerială și comunitatea academică din Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (prodecani, director DPPAS, cadre didactice, studenți, personal administrativ) avem o contribuție importantă la dezvoltarea culturii organizaționale a universității și suntem orientați de o mentalitate de creștere pentru a genera cunoaștere și a oferi șanse tinerilor, de a se forma în domenii

căutate pe piața muncii, de a-și cultiva spiritul antreprenorial și de a se dezvolta ca profesioniști și ca oameni. Din perspectivă prospectivă urmărim să atingem excelența în educație și cercetare.

Misiunea FSEPAS, se pliază pe dezideratele pe care UAV le-a stabilit pentru următorii 5 ani:

- *Consolidarea poziției în regiune și accelerarea ascensiunii în clasamentele naționale și internaționale;*

- *Dezvoltarea unei atitudini proactive pentru a răspunde rapid și eficient nevoilor și provocărilor de pe piața muncii, asigurând astfel formarea noilor generații de specialiști din diverse domenii, adaptate la cerințele societății viitorului;*

- *Conceperea unor programe pentru cei care doresc să beneficieze de o educație continuă de tipul „longlifelearning”, contribuind astfel la creșterea calității vieții; Conectarea la lumea academică internațională, devenind parte a Rețelei Universităților Europene;*

- *Generarea unei transformări pozitive a societății la toate nivelurile regional, național și global.*

Rolul FSEPAS este de a contribui, prin calitatea programelor de studii pe care le oferă, prin proiectele de cercetare-dezvoltare și prin cele de responsabilitate socială, la formarea inițială și continuă a unor specialiști de înaltă calificare și la avansarea cercetării științifice în domeniile: psihologie, științe ale educației și asistență socială.

Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- *formarea inițială a viitorilor specialiști în Psihologie și Asistență socială;*
- *formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială;*
- *formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;*
- *modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;*
- *promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;*
- *promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul socio-economic.*
- *generarea de transformări pozitive.*

Prin strategiile de promovare, prin adaptare curriculară, o abordare centrata pe student și pe îmbunătățirea calității procesului de formare, facultatea reușește să atraga și să mențină în prezent un număr de peste 1200 de studenți la programele de studii

universitare cu frecvență.

Analiza SWOT

Puncte tari:

O facultate tânără, dinamică, consacrată la nivel național cu un mare potențial de dezvoltare;
 Cadre didactice înalt calificate, cu o viziune interactivă în abordarea procesului didactic și o abordare constructivistă a cunoașterii;
 Atragerea unor cadre didactice tinere din rândul absolvenților FSEPAS;
 Oferirea oportunităților de dezvoltare în carieră prin munca în echipe și proiecte;
 Flexibilitate și capacitate de adaptare rapidă la schimbări;
 Ofertă curriculară atractivă prin programe educaționale la nivel de licență, masterat și doctorat care atrag un număr mare de studenți;
 Buna implicare a studenților FSEPAS în activitățile academice extracurriculare și de voluntariat;
 Organizarea periodică a unor manifestări științifice de nivel național și internațional cu vizibilitate sub egida centrelor de cercetare din cadrul FSEPAS;
 Bună colaborare cu instituțiile publice și mediul privat;
 Bună colaborare cu facultățile de profil din țară și străinătate;
 Extinderea în mediul preuniversitar, care generează locuri de practică pentru studenții de la programele de studii PIPP și PS din cadrul facultății;
 Număr suficient de locuri de cazare în cămine și condiții bune de cazare.

Oportunități:

Localizare într-o zonă dezvoltată economic.
 Creșterea accesului la educație și cererea crescută pentru forță de muncă înalt calificată generează oportunități de creștere a numărului de studenți și a programelor educaționale;
 Posibilitatea accesării unor finanțări (europene și nerambursabile naționale);

Puncte slabe:

Metodologii și proceduri neactualizate și/sau care trebuie îmbunătățite;
 Încă destul de multe probleme cu Platforma SUMS;
 În carul DPPAS avem programe de studii într-o limbă străină;
 Slabă vizibilitate în rankingurile internaționale;
 Colectiv de cadre didactice redus numeric care poate crea blocaje ale activității;
 Nivel scăzut de digitalizare al procesului de învățământ;
 Resurse materiale și umane insuficiente pentru dezvoltarea centrelor de cercetare ale FSEPAS;

Amenințări:

Schimbările legislative pot afecta funcționarea și finanțarea facultății;
 Tendința universităților mari de a se extinde;
 Număr redus de locuri cu finanțare bugetară pentru programele de studii din cadrul DPPAS;
 Fluctuațiile economice pot afecta accesul la finanțare și pot determina o schimbare în

<p>O bună bază materială, realizată prin atragerea de fonduri, facilități moderne de învățare; Buna colaborare cu mediul preuniversitar.</p>	<p>preferințele și posibilitățile financiare ale studenților; Dinamica demografică a populației școlare nefavorabilă; Promovabilitatea scăzută la examenul de bacalaureat</p>
--	---

Ne propunem ca Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad să participe la afirmarea universității prin aderarea axiologică, teleologică și praxiologică la următoarele repere:

- Consolidarea recunoașterii facultății la nivel local, regional și național ca autentic formator de competențe profesionale și de specialitate în domeniul psihologiei, pedagogiei și asistenței sociale prin programe de formare inițială și continuă și dezvoltarea cunoașterii în domeniu;
- Promovarea unui proces educațional centrat pe student și dezvoltarea unui curriculum actual, din aplicativ și interactiv, relevant pentru student și pentru societate;
- Responsabilizarea facultății în ceea ce privește calitatea curriculum-ului, în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Abordarea cu responsabilitate a cercetării științifice individuală și colectivă pentru creșterea performanței științifice a facultății;
- Realizarea continuă a procesului de auto-evaluare și evaluare externă pentru toate programele de studiu la nivel de licență și master din cadrul facultății conform standardelor ARACIS;
- Identificarea și cuantificarea cerințelor sociale locale sau nationale prin orientarea planului de acțiune al facultății pe legătura dintre oferta educațională și nevoile de dezvoltare socială și economică, prin dezvoltarea unui autentic parteneriat cu mediul scio-cultural și economic;
- Implementarea calificărilor în învățământul superior și asigurarea condițiilor pentru tranziția de la școală la locul de muncă prin pregătirea practică a studenților corespunzător cadrului calificărilor profesionale.

OBIECTIVE STRATEGICE

La baza dezvoltării UAV și a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în perioada următoare sunt precizate următoarele ținte strategice:

1. *Management performant, orientat spre oameni*
2. *Creșterea calității actului educațional și consolidarea relațiilor cu studenții și absolvenții UAV*
3. *Elaborarea unei strategii pentru dezvoltarea componentei preuniversitare a*

UAV

4. *Îmbunătățirea cercetării științifice și a vizibilității academice*
5. *Dezvoltarea relațiilor internaționale*
6. *Asigurarea stabilității financiare a universității*
7. *Formarea unei structuri performante de personal didactic și administrativ*
8. *Un marketing aplicat și unitar*

OBIECTIVE MANAGERIALE

Obiectivele manageriale propuse sunt în concordanță cu cele stabilite în programul managerial al Rectorului universității și sunt derivate în obiective specifice Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială care susțin realizarea lor:

1. Management performant și orientat spre oameni în cadrul FSEPAS

Calitatea mediului academic din FSEPAS este asigurată de resursele umane care promovează o mentalitate de creștere, comunicare, interacțiune și colaborare colegială pentru a facilita dezvoltarea facultății. Consider că strategiile de management participativ prin implicarea colegilor în procesul de previziune, organizare, coordonarea și evaluare a contribuit la consolidarea facultății și la creșterea atractivității acesteia.

Valorile generale și dominante ale facultății: încredere și respect față de student, etică, perseverență, altruism, cooperare, toleranță, egalitate și respect de sine și față de ceilalți, exigență, respect față de universitate, atașament profesional, excelență academică, spirit critic, deschis și liber, creativitate converg cu setul de valori ale UAV.

Obiective specifice:

- Asumarea și respectarea unor principii de dezvoltare instituțională și de colaborare în echipe formate din oameni de caracter, responsabili, profesioniști, cu respect pentru muncă și pentru cei din jurul lor;
- Asigurarea calității și dezvoltarea resurselor umane interne ale facultății prin promovarea competitivității bazate pe indicatori obiectivi de performanță,
- Susținerea cadrelor didactice din facultate în realizarea strategiilor proprii privind traseul didactic și științific;
- Dezvoltarea dialogului și dezbaterii la nivelul FSEPAS pentru a găsi cele mai bune idei și soluții;
- Un proces decizional transparent în cadrul echipei aflate la conducerea FSEPAS și a DPPAS.
- Respectarea opiniei studenților și consultarea acestora în procesul decizional;
- Atragerea unor studenți valoroși și a unor cadre didactice tinere spre cariera universitară prin programele dezvoltate de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;

2. Creșterea calității actului educațional și consolidarea relațiilor cu studenții și absolvenții UAV

Ne propunem asigurarea calității întregii activități a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială la toate nivelurile structurale și funcționale printr-o abordare strategică flexibilă, deschisă, participativă, bazată pe comunicare intra și interinstituțională.

Studenții facultății noastre sunt cei care determină dinamismul, efervescența mediului educațional și contribuie semnificativ la dezvoltarea culturii organizaționale a facultății ca un mediu centrat pe învățare proactivă și interactivă.

Relația cadru didactic - student este esențială în privința optimizării studiilor universitare atât la nivel formal, cât și la nivel informal. O universitate deschisă înseamnă o instituție orientată mai mult spre viitor, decât spre trecut, care valorifică mai mult nevoile și aspirațiile studenților, în comparație cu trebuințele subiective ale cadrelor didactice. Dorim să oferim studenților noștri condiții moderne, activități formative de calitate în concordanță cu alte programe similare din spațiul național și european, activități nonformale de dezvoltare a competențelor personale și profesionale, de manifestare și afirmare a preocupărilor în sfera cercetării științifice. Calitatea vieții studențești, pregătirea responsabilă, oferirea unor stagii de practică de specialitate și pedagogică relevante și consilierea pentru viitoarea carieră a studenților considerăm că trebuie să fie în centrul preocupărilor pentru calitatea universitară a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.

Obiective specifice:

- Asigurarea unei culturi organizaționale centrate pe respect, sprijin, încredere, valorizare și încurajare a studenților ca beneficiari principali și parteneri ai procesului formativ ;
- Crearea unui climat educațional modern, deschis, cu resurse de învățare diversificate, accesibile și în concordanță cu nevoile studenților;
- Dezvoltarea nivelului de motivare și antrenare a studenților pentru creșterea performanței academice;
- Dezvoltarea unui curriculum academic integrat, care să permită o abordare transdisciplinară a problematicii lumii contemporane.
- Accesarea și utilizarea constantă a platformelor educaționale;
- Evaluarea semestrială de către studenți a modului de desfășurare a activităților didactice și analiza gradului de satisfacție pe baza unor instrumente valide și accesibile pe platforma UAV;
- Dezvoltarea unui centru de documentare prin proiecte cu finanțare europeană;
- Facilitarea accesului studenților la baza de documentare din biblioteca facultății și îmbunătățirea continuă a acesteia;
- Organizarea periodică a unor manifestări științifice studențești și sprijinirea

participării studenților la manifestări similare din alte centre universitare. Organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți EfaStud;

- Stimularea tinerilor masteranzi pentru a urma o carieră în domeniul specializării sau de cercetare prin implicarea în proiectele de cercetare dezvoltate de echipele din facultate
- Învățământul centrat pe student poate să depășească premisele activităților curriculare prin înființarea de cercuri de aplicații și de cercetare științifică pentru fiecare specializare: psihologie, științe ale educației și asistență socială;
- Implicarea studenților în programe de practice pentru facilitarea tranziției spre piața forței de muncă.
- Optimizarea coordonării practicii pedagogice și de specialitate în cadrul FSEPAS și al instituțiilor partenere, pentru familiarizarea studenților cu mediul profesional;
- Oferirea de servicii de consiliere și sprijin în dezvoltarea carierei. Consilierea și orientarea studenților spre organizații de voluntariat sau studențești de la nivel național și internațional.
- Facilitarea acordării de sprijin material, de către diverse fundații din țară studenților cu situație materială precară, dar cu rezultate bune la învățatută.

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, procesul formării profesionale inițiale și continue se realizează prin programe de studii la nivel de licență și masterat, programe postuniversitare care îndeplinesc criteriile de acreditare/ autorizare ARACIS.

Planurile de învățământ actuale sunt rezultatul unui proces continuu de adaptare la sistemul Bologna, la cerințele ARACIS, la particularitățile instituționale și la preocupările, direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice.

Organizarea și funcționarea procesului de învățământ este determinată de existența unei bune baze materiale, a resurselor de instruire necesare (bibliotecă, dotări tehnice) și a suporturilor de curs elaborate de cadrele didactice ale facultății.

Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne doresc să reprezinte pentru toate cadrele didactice din FSEPAS direcții majore de acțiune. Inițierea și desfășurarea periodică a unor dezbateri cu absolvenții și angajatorii, dar și procesul evaluării personalului didactic (autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea strategică), constituie repere importante pentru identificarea oportunităților și optimizarea calității ofertei educaționale

Obiective specifice:

- Adoptarea și promovarea standardelor de performanță în cercetare și educație, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi a calității în mediul academic;
- Asigurarea unui management eficient și corelat a proceselor din cadrul FSEPAS pentru asigurarea calității acestora, respectând toate prevederile legale și

standardele ARACIS prin utilizarea platformei UAV;

- Analiza și reconfigurarea periodică a planurilor de învățământ pentru a forma, prin structura lor intrinsecă, cantitativă și calitativă, competențe, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a standardelor ARACIS, oferindu-le studenților rute educaționale specifice, conforme calificărilor alese;
- Planurile de învățământ trebuie structurate conform unei raționalități explicite și logice. Reactualizarea curriculumului de formare pentru fiecare program de studiu, potrivit structurilor de învățare promovate de spațiul academic european presupune o analiză curriculară a acestora realizată periodic de comisiile de specialitate din cadrul DPPAS
- Comisia de curriculum din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad va evalua și consilia calitatea actului didactic pentru a stimula formarea unor reale competențe profesionale în scopul facilitării învățării și a cercetării aplicative;
- Atractivitatea studiilor universitare la ciclul licență și master, din cadrul facultății noastre, poate fi sporită prin implementarea unor tehnologii didactice moderne, prin utilizarea unor platforme educaționale care să eficientizeze relația cadru didactic-student, de tip e-learning, și , în măsura posibilităților, de tip multi-media. Utilizarea unor strategii didactice interactive, a evaluării formative pot să crească impactul conținuturilor relevante asupra studenților și să contribuie la formarea unor competențe specifice fiecărei specializări;
- Accentuarea caracterului formativ și aplicativ al curriculum-ului, asigurarea desfășurării în condiții de calitate a practicii de specialitate și pedagogice pentru a determina recunoașterea studiilor/competențelor în contextul european;
- Introducere în fișele disciplinelor a unor teme și activități care să furnizeze dezvoltarea unui set de competențe transversale;
- Valorificarea expertizei D.P.P.A.S. pentru crearea unui program de master didactic în cadrul ofertei educaționale a facultății;
- Dezvoltarea unor programe postuniversitare atractive pentru formarea resurselor umane din sistemul de învățământ;
- Consolidarea imaginii instituției de furnizor de programe de formare continuă prin promovarea ofertei de formare și reacreditarea programelor în funcție de cerințele beneficiarilor;

3. Îmbunătățirea cercetării științifice și a vizibilității academice

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad vizează generarea, transmiterea și promovarea valorilor moderne și inovatoare în cercetarea fenomenului social și educațional și în practicile educaționale adresate categoriilor largi de beneficiari prin cercetări fundamentale și

aplicative în domeniile: psihologie, pedagogie, asistență socială.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a promovat dezvoltarea capacităților de cercetare la nivel de resurse umane și materiale, dezvoltarea unor parteneriate autentice pentru a se asigura condițiile derulării unor proiecte de cercetare cu relevanță crescută pentru activitatea științifică și aplicativă din comunitatea locală, regională, națională și internațională.

De asemenea, la nivelul FSEPAS-DPPAS, rezultatele cercetării științifice sunt valorificate/ diseminate în cadrul conferințelor internaționale/nationale organizate, precum și a parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate.

Obiective specifice:

- Abordarea cu responsabilitate a cercetării științifice;
- Promovarea interdisciplinarității, multidisciplinarității și transdisciplinarității în activitatea de cercetare științifică astfel încât această activitate să fie accesibilă mai multor specializări din cadrul facultății ;
- Asigurarea climatului necesar dezvoltării unei cercetări științifice de calitate prin reactualizare anuală a reglementărilor referitoare la această activitate, precum și printr-o stimulare reală (Premierea cercetării științifice din UAV) a participării cadrelor didactice și cercetătorilor la simpozioane, congrese, conferințe și sesiuni științifice care constituie, în primul rând, modalități de diseminare a rezultatelor cercetării și, în al doilea rând, un important schimb de experiență și de opinie;
- Organizarea de activități științifice naționale și internaționale cu tematici moderne pentru includerea FSEPAS în spațiul științific național, european și internaționali
- Cooptarea celor mai merituoși studenți, în special a celor din anii terminali sau de la cursurile de master, în colectivele și centrele de cercetare pentru implicarea acestora în proiecte de cercetare științifică, urmărind prin aceasta realizarea unor proiecte de diplomă/lucrări de licență/lucrări de absolvire originale;
- Dezvoltarea unui centru de cercetare în domeniul educației care să abordeze domeniile de cercetare prioritare fiind recunoscut pe plan național;
- Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor FSEPAS la competiții naționale CNCSIS pentru promovarea unor proiecte de cercetare științifică;
- Evaluarea stadiului cercetării științifice desfășurată în cadrul FSEPAS prin rapoarte anuale cu scopul identificării personalului performant, a direcțiilor prioritare de cercetare precum și în scopul stabilirii unei strategii moderne de cercetare;
- Actualizarea continuă a bazei de date privind activitatea de cercetare;
- Participarea mai activă la programele integrate și rețelele de cercetare constituite în cadrul programelor Uniunii Europene pentru includerea

facultății într-un sistem internațional de informare cu privire la strategiile de cercetare științifică și competițiile internaționale de proiecte;

- Întărirea parteneriatelor cu mediul socio-economic și academic la nivel local, regional și național;
- Dezvoltarea producției științifice relevante (publicații, proiecte de cercetare);
- Accentuarea caracterului aplicativ al cercetării și permanenta adaptare la dinamica domeniului în ceea ce privește tematica cercetării și metodele de cercetare utilizate;
- Introducerea revistelor proprii în mai multe baze de date relevante;
- Lărgirea bazei de indexare internațională pentru revistele Educația Plus și Agora;
- Creșterea numărului de proiecte internaționale;
- Stimularea formării continue în domeniul cercetării prin implicarea cadrelor didactice în proiecte și programe de cercetare la nivel național și internațional;
- Realizarea de proiecte de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale a FSEPAS;
- Extinderea proiectelor de cercetare derulate în parteneriat cu instituții beneficiare ale activităților de formare inițială și continuă derulate de FSEPAS;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din comunitatea europeană și din țară în vederea extinderii capacității de furnizare de servicii educative și formative complexe și actualizate;
- Principala modalitate de finanțare a activității de cercetare științifică a Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este accesarea resurselor financiare oferite de diversele organisme de finanțare a cercetării: Planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare; Programe POCU; Programele CNCIS; Programele Erasmus+; Programele Leonardo da Vinci; Programele speciale ale Consiliului European și Comisiilor de specialitate; Fonduri oferite de fundații; Programele de cercetare și expertiză ale diferitelor ministere;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității FSEPAS va desfășura activități privind:
 - Diseminarea calendarului și a documentației necesare acreditării interne a unităților de cercetare pentru recunoașterea și acreditarea acestora pe plan național;
 - Strângerea informațiilor necesare pentru integrarea unităților de cercetare în rețele de cercetare naționale și internaționale;
 - Gestionarea programelor de cercetare științifică;
 - Diseminarea tuturor informațiilor referitoare la competițiile de proiecte,

granturi, contracte etc.

- Monitorizarea derulării proiectelor ;
- Promovarea rezultatelor cercetării științifice prin: participări la manifestări specifice (târguri, expoziții, workshop-uri); elaborarea de materiale publicitare (publicații, postete, pliante); pagina de web a UAV;
- Urmărirea permanentă a tendințelor din cercetarea mondială și europeană, a posibilităților de colaborare și participare în rețele și consorții naționale și internaționale.

5. Dezvoltarea relațiilor internaționale

Rezultatele obținute de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială până în prezent sunt semnificative, contribuind la recunoașterea facultății în mediu academic și dezvoltarea unor relații de colaborare cu instituții de învățământ preuniversitar și superior, din țară și străinătate, precum și cu alte instituții, organizații partenere în proiectele de cercetare pe plan local și național.

Specificul domeniilor de studii din facultatea noastră este unul centrat pe valorizarea, cercetarea și cunoașterea umanului sub multiplele sale valențe: individual, educațional și social. În acest sens, ne asumăm un rol important în formarea inițială și continuă a resursei umane de calitate din domeniu pentru comunitatea locală și regională. Ne propunem să contribuim prin numeroasele parteneriate cu mediul public și privat pe care le dezvoltăm la cercetarea, analiza, identificarea și generarea unor soluții pertinente la problemele de tip social și educațional cu care se confruntă comunitatea locală pentru a crește calitatea vieții cetățenilor și pentru a susține o dezvoltare sănătoasă și durabilă a comunității din care facem parte. Direcția majoră a demersurilor strategice este aceea de a eficientiza pregătirea specialiștilor în domeniul educației, psihologiei și asistenței sociale, care să se integreze activ pe piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației și a dezvoltării personalității umane, generând cunoaștere și inovare.

Vizibilitatea internațională este un obiectiv major al facultății noastre. În acest sens am realizat numeroase schimburi de studenți și profesori în cadrul programului ERASMUS în diferite țări ale UE, cum ar fi Spania, Portugalia, Franța, Italia. În urma rezultatelor pozitive ale acestor activități facultatea noastră a reușit să încheie parteneriate de colaborare cu: Universitatea din Lisabona, Universitatea din Fafe, Universitatea din Braganca, Universitatea din Bergen, Norvegia, Universitatea din Cordoba, Spania, Universitatea din Belgrad, Serbia.

Obiective specifice:

- Creșterea interacțiunii facultății cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale naționale și cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale locale sau regionale, în scopul optimizării programelor de studii ale facultății, al

desfășurării de acțiuni de cooperare academică și profesională, al derulării unor programe de practică pentru studenți și al urmării evoluției profesionale a comunității alumni a facultății;

- Creșterea vizibilității facultății în societate și promovarea responsabilității sale sociale, prin organizarea sistematică de manifestări culturale, științifice, umanitare și crearea de grupuri de opinie și reacție la procesele de reformă socială și educațională;
- Menținerea și intensificarea colaborării instituționale cu facultăți de profil din țară și străinătate;

6. Asigurarea stabilității financiare a FSEPAS

Ținta noastră este identificarea unor surse de finanțare prin fondurile nerambursabile naționale și europene, parteneriate cu comunitatea locală pentru creșterea calității activităților didactice, a performanțelor academice și de cercetare a profesorilor și studenților.

Baza materială a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este asigurată de un spațiu modern, generos, care ne permite să ne dezvoltăm, respectând standardele solicitate pentru spațiile destinate procesului formativ în învățământul superior.

Sălile de curs, laboratoarele și sălile de seminar ale facultății beneficiază de aparatură multi-media care să faciliteze învățarea, dotări realizate prin proiectele implementate la nivelul facultății. Ne propunem să modernizăm mobilierul pentru a facilita interacțiunile în sălile de seminar și să diversificăm resursele de învățare digitale.

Obiective specifice:

- Atragerea unui număr mare de studenți spre programele de studii universitare de licență și master ale FSEPAS și menținerea acestora;
- Dezvoltarea de parteneriate funcționale cu autoritățile și instituțiile publice locale și regionale, cu mediul economic, social și cultural și cu societatea civilă, în scopul valorificării competențelor profesionale ale cadrelor didactice și al atragerii unor surse de finanțare privată a proiectelor de cercetare științifică.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu Inspectoratele Școlare Județene și instituții școlare din Arad și din alte regiuni;
- Dezvoltarea unei comunități ALUMNI active în cadrul FSEPAS;
- Susținerea serviciilor către comunitate propuse de UAV prin implicarea profesioniștilor în domeniu și a studenților în cadrul practicii de specialitate;

Strategia FSEPAS pentru 2024-2029 vă fi focalizată spre consolidarea rezultatelor obținute în prezent prin continuarea demersurilor generatoare de succes, reflecția permanentă asupra calității procesului educațional din cadrul facultății și implicarea



comunității academice în dezvoltarea proiectelor de cercetare într-un mediu dinamic, deschis, caracterizat prin orientare spre oameni și spre viitor.

Decan,

Prof. univ. dr. habil. Alina Felicia Roman

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Alina Roman", is positioned below the printed name.