

UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ
SOCIALĂ**



**PLANUL STRATEGIC
AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ (FSEPAS)**

2020-2024

Planul strategic al FSEPAS pentru perioada 2020-2024 se bazează pe evoluția constantă a diferitelor dimensiuni ale universității și facultății, pe realizările obținute și încearcă să identifice direcțiile de dezvoltare durabilă ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. A fost elaborat în strânsă conexiune cu reglementările Legii Educației Naționale nr. 1/2011, raportat la prevederile Cartei UAV și la Programul managerial al Rectorului UAV în ceea ce privește dezvoltarea instituțională și promovarea calității în contexte dinamice, flexibile, diverse și integratoare, caracteristice sistemului educațional românesc și european. În acest sens, poate fi anticipat viitorul UAV prin unitate și perseverență.

În general, principalele priorități ale modernizării instituțiilor de învățământ superior au în vedere sporirea atractivității și calității formării, dezvoltarea și implementarea de instrumente interactive și proactive bazate pe rezultate ale învățării care să asigure relația dintre programele de studii universitare și integrarea activă a viitorilor absolvenți, împărtășirea experiențelor de învățare prin schimbul de bune practici și mecanisme de diseminare a cunoștințelor și expertizei, implicarea activă a partenerilor sociali în procesul de formare inițială și continuă.

CONTEXT

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este una din cele nouă facultăți din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad participând la dezvoltarea culturii organizaționale a universității. Devenirea instituțională a facultății valorifică tradiția pedagogică arădeană și inițial se constituie în Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori care a funcționat în baza HG 410/25.04.2002 până la transformarea sa în anul 2005 în Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială prin Hotărâre de Guvern.

Misiunea noastră este de a contribui, prin programele de studii pe care le oferim, prin proiectele de cercetare-dezvoltare și prin cele de responsabilitate socială, la formarea inițială și continuă a unor specialiști de înaltă calificare și la avansarea cercetării științifice în domeniile: psihologie, științe ale educației și asistență socială.

Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în *Psihologie și Asistență socială*;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările *Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială*;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul socio-economic.

Prin strategiile de promovare, prin adaptare curriculară și o abordare centrata pe student și pe îmbunătățirea calității procesului de formare, facultatea reușește să atraga și să mențină în prezent un număr de peste 1000 de studenți la programele de studii universitare cu frecvență.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) asigură calificarea profesională prin programe de licență în specializări aferente domeniilor: științe ale

educației, psihologie și asistență socială. **Programele academice oferite de facultatea noastră sunt acreditate și compatibile în plan european.**

- Psihopedagogie specială;
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar;
- Psihologie (PH);
- Asistență Socială (AS);

Absolvenții programelor de licență pot să-și continue studiile în cadrul facultății noastre care asigură specializare aprofundată prin programele de master în domeniul Științe ale educației, (3 programe acreditate – Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică, Pedagogie interactivă și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), în domeniul Asistenței sociale (1 program de master acreditat – Servicii de asistență socială).

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o importantă structură instituțională de formare inițială a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Acest program este organizat pe două niveluri și se adresează studenților de la toate programele de studii universitare de licență (nivelul I) și master (nivelul II) din universitate, care doresc să-și formeze competențe didactice pentru a profesa în □i

- Implementarea calificărilor în învățământul superior și asigurarea condițiilor pentru tranziția de la școală la locul de muncă prin pregătirea practică a studenților corespunzător cadrului calificărilor profesionale.

IMPERATIVE STRATEGICE

La baza dezvoltării UAV și a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială stau următoarele imperative:

- Creșterea calității actului educativ
- Dezvoltarea ofertei educaționale
- Dezvoltarea cercetării științifice
- Dezvoltarea relațiilor internaționale
- Dezvoltarea bazei materiale

Valorile generale și dominante ale facultății: încredere și respect față de student, etică, perseverență, altruism, cooperare, toleranță, egalitate și respect de sine și față de ceilalți, exigență, respect față de universitate, atașament profesional, excelență academică, spirit critic, deschis și liber, creativitate converg cu setul de valori ale UAV.

OBIECTIVE MANAGERIALE

Obiectivele manageriale propuse sunt în concordanță cu cele stabilite în programul managerial al Rectorului universității și sunt derivate în obiective specifice Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială care susțin realizarea lor:

1. Creșterea calității actului educativ prin dezvoltarea unui mediu academic performant în FSEPAS

Ne propunem asigurarea calității întregii activități a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială la toate nivelurile structurale și funcționale printr-o abordare strategică flexibilă, deschisă, participativă, bazată pe comunicare intra și interinstituțională.

Studenții facultății noastre sunt cei care determină dinamismul, efervescența mediului educațional și contribuie semnificativ la dezvoltarea culturii organizaționale a facultății ca un mediu centrat pe învățare proactivă și interactivă.

Relația cadru didactic - student este esențială în privința optimizării studiilor universitare atât la nivel formal, cât și la nivel informal. O universitate deschisă înseamnă o instituție orientată mai mult spre viitor, decât spre trecut, care valorifică mai mult nevoile și aspirațiile studenților, în comparație cu trebuințele subiective ale cadrelor didactice. Dorim să oferim studenților noștri condiții moderne, activități formative de calitate în concordanță cu alte programe similare din spațiul național și european, activități nonformale de dezvoltare a competențelor personale și profesionale, de manifestare și afirmare a preocupărilor în sfera cercetării științifice. Calitatea vieții studentești, pregătirea responsabilă, oferirea unor stagii de practică de specialitate și pedagogică relevante și consilierea pentru viitoarea carieră a studenților consider că trebuie să fie în centrul preocupărilor pentru calitatea universitară a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.

Obiective specifice:

- Asigurarea unei culturi organizaționale centrate pe respect, sprijin, încredere, valorizare și încurajare a studenților ca beneficiari principali și parteneri ai procesului formativ ;
- Crearea unui climat educațional modern, deschis, cu resurse de învățare diversificate, accesibile și în concordanță cu nevoile studenților;
- Dezvoltarea nivelului de motivare și antrenare a studenților pentru creșterea performanței academice;

- Dezvoltarea unui curriculum academic integrat, care să permită o abordare transdisciplinară a problematicii lumii contemporane.
- Accesarea și utilizarea constantă a platformelor educaționale;
- Evaluarea semestrială de către studenți a modului de desfășurare a activităților didactice și analiza gradului de satisfacție pe baza unor instrumente valide și accesibile pe platforma UAV;
- Dezvoltarea unui centru de documentare prin proiecte cu finanțare europeană;
- Facilitarea accesului studenților la baza de documentare din biblioteca facultății și îmbunătățirea continuă a acesteia;
- Organizarea periodică a unor manifestări științifice studentești și sprijinirea participării studenților la manifestări similare din alte centre universitare. Organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți EfaStud;
- Stimularea tinerilor masteranzi pentru a urma o carieră în domeniul specializării sau de cercetare prin implicarea în proiectele de cercetare dezvoltate de echipele din facultate
- Învățământul centrat pe student poate să depășească premisele activităților curriculare prin înființarea de cercuri de aplicații și de cercetare științifică pentru fiecare specializare: psihologie, științe ale educației și asistență socială;
- Implicarea studenților în programe de practice pentru facilitarea tranziției spre piața forței de muncă.
- Optimizarea coordonării practicii pedagogice și de specialitate în cadrul FSEPAS și al instituțiilor partenere, pentru familiarizarea studenților cu mediul profesional;
- Oferirea de servicii de consiliere și sprijin în dezvoltarea carierei. Consilierea și orientarea studenților spre organizații de voluntariat sau studentești de la nivel național și internațional.
- Facilitarea acordării de sprijin material de către diverse fundații din țară și străinătate, studenților cu situație materială precară, dar cu rezultate bune la învățătură.

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, procesul formării profesionale inițiale și continue se realizează prin programe de studii la nivel de licență și masterat, programe postuniversitare care îndeplinesc criteriile de acreditare/ autorizare ARACIS.

Planurile de învățământ actuale sunt rezultatul unui proces continuu de adaptare la sistemul Bologna, la cerințele ARACIS, la particularitățile instituționale și la preocupările, direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice.

Calitatea activității didactice academice este asigurată de resursele umane existente care dezvoltă un mediu de învățare bazat pe comunicare, interacțiune și colaborare cu studenții pentru a facilita progresul acestora. Organizarea și funcționarea procesului de învățământ este determinată de existența unei bune baze materiale, a resurselor de instruire necesare (bibliotecă, dotări tehnice) și a suporturilor de curs elaborate de cadrele didactice ale facultății.

Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne doresc să reprezinte pentru toate cadrele didactice din FSEPAS direcții majore de acțiune. Inițierea și desfășurarea periodică a unor dezbateri cu absolvenții și angajatorii, dar și procesul evaluării personalului didactic (autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea strategică), constituie repere importante pentru identificarea oportunităților și optimizarea calității ofertei educaționale

Obiective specifice:

- Adoptarea și promovarea standardelor de performanță în cercetare și educație, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi a calității în mediul academic;
- Asigurarea unui management eficient și corelat a proceselor din cadrul FSEPAS pentru asigurarea calității acestora, respectând toate prevederile legale și standardele ARACIS prin utilizarea platformei UAV;
- Analiza și reconfigurarea periodică a planurilor de învățământ pentru a forma, prin structura lor intrinsecă, cantitativă și calitativă, competențe, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a standardelor ARACIS, oferindu-le studenților rute educaționale specifice, conforme calificărilor alese;
- Planurile de învățământ trebuie structurate conform unei raționalități explicite și logice. Reactualizarea curriculumului de formare pentru fiecare program de studiu, potrivit structurilor de învățare promovate de spațiul academic european presupune o analiză curriculară a acestora realizată periodic de comisiile de specialitate din cadrul DPPAS
- Comisia de curriculum din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad va evalua și consilia calitatea actului didactic pentru a stimula formarea unor reale competențe profesionale în scopul facilitării învățării și a cercetării aplicative;
- Atractivitatea studiilor universitare la ciclul licență și master, din cadrul facultății noastre, poate fi sporită prin implementarea unor tehnologii didactice moderne, prin utilizarea unor platforme educaționale care să eficientizeze relația cadru didactic-student, de tip e-learning, și, în măsura posibilităților, de tip multi-media. Utilizarea unor strategii didactice interactive, a evaluării formative pot să crească impactul conținuturilor relevante asupra studenților și să contribuie la formarea unor competențe specifice fiecărei specializări;
- Accentuarea caracterului formativ și aplicativ al curriculum-ului, asigurarea desfășurării în condiții de calitate a practicii de specialitate și pedagogice pentru a determina recunoașterea studiilor/competențelor în contextul european;
- Introducere în fișele disciplinelor a unor teme și activități care să furnizeze dezvoltarea unui set de competențe transversale;
- Valorificarea expertizei D.P.P.A.S. pentru crearea unui program de master didactic în cadrul ofertei educaționale a facultății;
- Dezvoltarea, în cadrul Domeniului de master Științe ale educației, acreditat ARACIS în acest an universitar, a unui nou program de master profesional în management educațional;
- Dezvoltarea unor programe postuniversitare atractive pentru formarea resurselor umane din sistemul de învățământ;
- Consolidarea imaginii instituției de furnizor de programe de formare continuă prin promovarea ofertei de formare și reacreditarea programelor în funcție de cerințele beneficiarilor;

2. Un management performant prin promovarea cercetării științifice și introducerea unor soluții inovative de dezvoltare

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad vizează generarea, transmiterea și promovarea valorilor moderne și inovatoare în cercetarea fenomenului social și educațional și în practicile educaționale adresate categoriilor largi de beneficiari prin cercetări fundamentale și aplicative în

domeniile: psihologie, pedagogie, asistență socială.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a promovat dezvoltarea capacităților de cercetare la nivel de resurse și materiale, dezvoltarea unor parteneriate autentice pentru a se asigura condițiile derulării unor proiecte de cercetare cu relevanță crescută pentru activitatea științifică și aplicativă din comunitatea locală, regională, națională și internațională.

De asemenea, la nivelul FSEPAS-DPPAS, rezultatele cercetării științifice sunt valorificate/ diseminate în cadrul conferințelor internaționale/nationale organizate, precum și a parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, dintre care amintim:

- Conferința internațională *Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar*, UAV Arad
- Workshop de formare a viitoarelor cadre didactice în educația outdoor
- Workshop internațional *Building Bridges, Erasmus +*.
- Conferința Internațională *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă și Universitatea Aurel Vlaicu Arad
- Round Table on Giftedness, *Intrapersonal giftedness: possibilities of development*, în parteneriat cu Institutul de Inalte Studii pentru Educatoare Vrsset, Serbia
- Conferința internațională organizată de Universitatea din Belgrad: *Problems and dilemmas of Teaching and learning theory and practice in formal education*, UAV partener

Obiective specifice:

- Abordarea cu responsabilitate a cercetării științifice;
- Promovarea interdisciplinarității, multidisciplinarității și transdisciplinarității în activitatea de cercetare științifică astfel încât această activitate să fie accesibilă mai multor specializări din cadrul facultății ;
- Asigurarea climatului necesar dezvoltării unei cercetări științifice de calitate prin reactualizare anuală a reglementărilor referitoare la această activitate, precum și printr-o stimulare reală (Premierea cercetării științifice din UAV) a participării cadrelor didactice și cercetătorilor la simpozioane, congrese, conferințe și sesiuni științifice care constituie, în primul rând, modalități de diseminare a rezultatelor cercetării și, în al doilea rând, un important schimb de experiență și de opinie;
- Organizarea de activități științifice naționale și internaționale cu teme moderne pentru includerea FSEPAS în spațiul științific național, european și internațional
- Cooptarea celor mai merituoși studenți, în special a celor din anii terminali sau de la cursurile de master, în colectivele și centrele de cercetare pentru implicarea acestora în proiecte de cercetare științifică, urmărind prin aceasta realizarea unor proiecte de diplomă/lucrări de licență/lucrări de absolvire originale;
- Dezvoltarea unui centru de cercetare în domeniul educației care să abordeze domenii de cercetare prioritare fiind recunoscut pe plan național;
- Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor FSEPAS la competiții naționale CNCSIS pentru promovarea unor proiecte de cercetare științifică;
- Evaluarea stadiului cercetării științifice desfășurată în cadrul FSEPAS prin rapoarte anuale cu scopul identificării personalului performant, a direcțiilor prioritare de cercetare precum și în scopul stabilirii unei strategii moderne de cercetare;

- Actualizarea continuă a bazei de date privind activitatea de cercetare;
- Participarea mai activă la programele integrate și rețelele de cercetare constituite în cadrul programelor Uniunii Europene pentru includerea facultății într-un sistem internațional de informare cu privire la strategiile de cercetare științifică și competițiile internaționale de proiecte;
- Întărirea parteneriatelor cu mediul socio-economic și academic la nivel local, regional și național;
- Dezvoltarea producției științifice relevante (publicații , proiecte de cercetare);
- Accentuarea caracterului aplicativ al cercetării și permanenta adaptare la dinamica domeniului în ceea ce privește tematica cercetării și metodele de cercetare utilizate;
- Introducerea revistelor proprii în mai multe baze de date relevante;
- Lărgirea bazei de indexare internațională pentru revistele Educația Plus și Agora;
- Creșterea numărului de proiecte internaționale;
- Stimularea formării continue în domeniul cercetării prin implicarea cadrelor didactice în proiecte și programe de cercetare la nivel național și internațional;
- Realizarea de proiecte de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale a FSEPAS;
- Extinderea proiectelor de cercetare derulate în parteneriat cu instituții beneficiare ale activităților de formare inițială și continuă derulate de FSEPAS ;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din comunitatea europeană și din țară în vederea extinderii capacității de furnizare de servicii educative și formative complexe și actualizate;
- Principala modalitate de finanțare a activității de cercetare științifică a Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este accesarea resurselor financiare oferite de diversele organisme de finanțare a cercetării : Planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare; Programe POCU; Programele CNCSIS; Programele Erasmus+ ; Programele Leonardo da Vinci; Programele speciale ale Consiliului Europei și Comisiilor de specialitate; Fonduri oferite de fundații; Programele de cercetare și expertiză ale diferitelor ministere ;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității FSEPAS va desfășura activități privind:
 - Diseminarea calendarului și a documentației necesare acreditării interne a unităților de cercetare pentru recunoașterea și acreditarea acestora pe plan național;
 - Strângerea informațiilor necesare pentru integrarea unităților de cercetare în rețele de cercetare naționale și internaționale;
 - Gestionarea programelor de cercetare științifică;
 - Diseminarea tuturor informațiilor referitoare la competițiile de proiecte, granturi, contracte etc.
 - Monitorizarea derulării proiectelor ;
 - Promovarea rezultatelor cercetării științifice prin: participări la manifestări specifice (târguri, expoziții, workshop-uri); elaborarea de materiale publicitare (publicații, postete, pliante); pagina de web a UAV;
 - Urmărirea permanentă a tendințelor din cercetarea mondială și europeană, a posibilităților de colaborare și participare în rețele și consorții naționale și internaționale.

3. Consolidarea imaginii facultății în mediul academic național și internațional

Rezultatele obținute de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială până în prezent sunt semnificative, contribuind la recunoașterea facultății în mediu academic și dezvoltarea unor relații de colaborare cu instituții de învățământ preuniversitar și superior, din țară și străinătate, precum și cu alte instituții, organizații partenere în proiectele de cercetare pe plan local și național.

Specificul domeniilor de studii din facultatea noastră este unul centrat pe valorizarea, cercetarea și cunoașterea umanului sub multiplele sale valențe: individual, educațional și social. În acest sens, ne asumăm un rol important în formarea inițială și continuă a resursei umane de calitate din domeniu pentru comunitatea locală și regională. Ne propunem să contribuim prin numeroasele parteneriate cu mediul public și privat pe care le dezvoltăm la cercetarea, analiza, identificarea și generarea unor soluții pertinente la problemele de tip social și educațional cu care se confruntă comunitatea locală pentru a crește calitatea vieții cetățenilor și pentru a susține o dezvoltare sănătoasă și durabilă a comunității din care facem parte. Direcția majoră a demersurilor strategice este aceea de a eficientiza pregătirea specialiștilor în domeniul educației, psihologiei și asistenței sociale, care să se integreze activ pe piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației și a dezvoltării personalității umane, generând cunoaștere și inovare.

Vizibilitatea internațională este un obiectiv major al facultății noastre. În acest sens am realizat numeroase schimburi de studenți și profesori în cadrul programului ERASMUS în diferite țări ale UE, cum ar fi Spania, Portugalia, Franța, Italia. În urma rezultatelor pozitive ale acestor activități facultatea noastră a reușit să încheie parteneriate de colaborare cu: Universitatea din Lisabona, Universitatea din Fafe, Universitatea din Braganca, Universitatea din Bergen, Norvegia, Universitatea din Cordoba, Spania, Universitatea din Belgrad, Serbia.

Obiective specifice:

- Creșterea interacțiunii facultății cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale naționale și cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale locale sau regionale, în scopul optimizării programelor de studii ale facultății, al desfășurării de acțiuni de cooperare academică și profesională, al derulării unor programe de practică pentru studenți și al urmăririi evoluției profesionale a comunității alumni a facultății;
- Dezvoltarea de parteneriate funcționale cu autoritățile și instituțiile publice locale și regionale, cu mediul economic, social și cultural și cu societatea civilă, în scopul valorificării competențelor profesionale ale cadrelor didactice și al atragerii unor surse de finanțare privată a proiectelor de cercetare științifică. Dezvoltarea parteneriatelor cu Inspectoratele Școlare Județene și instituții școlare din Arad și din alte regiuni;
- Susținerea serviciilor către comunitate propuse de UAV prin implicarea profesioniștilor în domeniu și a studenților în cadrul practicii de specialitate;
- Creșterea vizibilității facultății în societate și promovarea responsabilității sale sociale, prin organizarea sistematică de manifestări culturale, științifice, umanitare și crearea de grupuri de opinie și reacție la procesele de reformă socială și educațională;
- Menținerea și intensificarea colaborării instituționale cu facultăți de profil din țară și străinătate;

4. Modernizarea spațiilor de învățământ existente prin atragerea de fonduri naționale și europene

Baza materială a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este asigurată de un spațiu modern, generos, care ne permite să ne dezvoltăm, respectând standardele solicitate pentru spațiile destinate procesului formativ în învățământul superior.

Sălile de curs, laboratoarele și sălile de seminar ale facultății beneficiază de aparatură multi-media care să faciliteze învățarea, dotări realizate prin proiectele implementate la nivelul facultății. Ne propunem să modernizăm mobilierul pentru a facilita interacțiunile în sălile de seminar și să actualizăm tehnologia didactică în permanență. În prezent, prin proiectul POCU, *Educație timpurie incluzivă și de calitate* se va realiza amenajarea și dotarea unui centru de resurse educaționale pentru vârste timpurii.

Ținta noastră este identificarea unor surse de finanțare prin fondurile nerambursabile naționale și europene, parteneriate cu comunitatea locală pentru creșterea calității activităților didactice, a performanțelor academice și de cercetare a profesorilor și studenților.

Strategia FSEPAS pentru 2020-2024 vă fi orientată spre consolidarea rezultatelor obținute în prezent prin continuarea demersurilor generatoare de succes, reflecția permanentă asupra calității procesului educațional din cadrul facultății și implicarea comunității academice în dezvoltarea proiectelor de cercetare într-un mediu dinamic, deschis, caracterizat prin unitate, ambiție și orientare spre viitor.

Decan ,

Prof. univ. dr. habil. Alina Felicia Roman

