

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT CONVERSIE

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

PROMOȚIA 2024-2025
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Programul de studii: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Științe ale educației
Durata programului de studiu / număr de credite: 2 ani/ 120 credite
Forma de învățământ: cu frecvență
Titlul absolventului: Licențiat în pedagogia învățământului primar și preșcolar

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei didactice a viitorilor absolvenți, precum și instrumentarea acestora sub raport pedagogic, psihologic și psiho-social, formarea competențelor de proiectare pedagogică, metodologice, evaluative, de comunicare, de identificare și rezolvare a conflictelor interumane/ situațiilor-problemă apărute în procesul didactic.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

- Formarea inițială și dezvoltarea carierei specialiștilor în educația copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, într-un demers coerent, reflectat de curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor din învățământul superior.
- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice Pedagogiei Învățământului Primar și Preșcolar, dar și a celor transversale, în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

- C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.
- C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.
- C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
- C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei grupului țintă.
- C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/ elevi, familii, profesori, angajați, etc).
- C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

Transversale

- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.
- CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.
- CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de conversie profesională Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08:

- Profesor în învățământul primar 234101; Profesor în învățământul preșcolar – 234201.

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- **În Planul de învățământ** pentru programul de studii de conversie profesională „PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR ” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:
- **Numărul total de ore aferent programului de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar este:**
- Numărul de ore activitate didactică pe săptămână: an I/ sem I/sem II- **24 ore**; an II/ sem I – **24 ore**; an II/ sem.II – **24 ore**;
- Număr ore de practică pedagogică învățământ preșcolar și primar : **168 ore**
- Numărul de ore de **practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar** este de **168 din numărul total de 1656 ore/program de studiu**, având o pondere de **11%** din totalul de ore și **Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative** (seminar, laborator, proiect, stagii de practică) este **50 ore curs/ 46 ore aplicații**, adică 1,00 procente.
- **Ponderea disciplinelor facultative** din numărul total de ore este **7%**.
- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** – cu frecvență, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).
- **6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)**

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	3	-	10
Anul II	14	14	3	3	5	-	3	-	10

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități de învățământ, pe baza unor convenții de practică.

7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	24	24	28 săptămâni de practică pedagogică*2h (56 ore)
II	24	24	28 săptămâni de practică pedagogică*4h (112ore)

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților.

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 120 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);

- c) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studii în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

9. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 28 credite la disciplinele de domeniu
- 84 credite la disciplinele de specialitate
- 8 credite la disciplinele complementare
- Total 180 credite**
- 96 credite la discipline obligatorii
- 24 credite la discipline opționale
- 8 credite la discipline facultative
- 10 credite suplimentare examen de absolvire
-

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Alina Costin



Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Științe ale educației
 Programul de studii: **CONVERSIE PROFESIONALĂ**
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2024-2025
Anul I

Cod disci- plina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem ore	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FcBD1O01	Fundamentele psihologiei	DD	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBD1O02	Fundamentele pedagogiei	DD	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBD1O03	Teoria și metodologia curriculumului	DD	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS1O04	Psihologia educației	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS1O05	Limba română	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS1O06	Matematică-învățământ primar și preșcolar	DS	33	2	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS1O07	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FcBS1O08	Literatura română și Literatură pentru copii	DS	33	2	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS1O09	Practică pedagogică - învățământ preșcolar	DS	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FcBD2O13	Teoria și metodologia instruirii	DD	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FcBD2O14	Teoria și metodologia evaluării	DD	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FcBS2O15	Educație timpurie	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
FcBD2O16	Psihopedagogia jocului	DD	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FcBS2O17	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FcBS2O18	Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar)	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FcBS2O19	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FcBS2O20	Didactica domeniului Om și societate (înv. preșcolar și primar)	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FcBS2O21	Practică pedagogică- înv. primar	DS	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
	TOTAL		762	11	10	-	-	8E 1C	27	11	10	-	-	8E 1C	27
OBLIGATORII OPȚIONALE															
Pachet 1 - se alege 1 din 2 discipline															
FcBS1A10	Filosofia educației	DS	33	2	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-

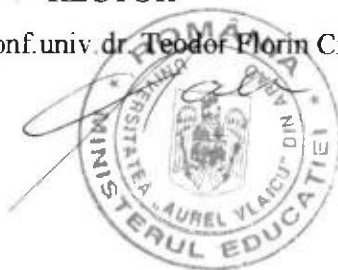
FcBS1A11	Educație interculturală	DS	33	2	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
Pachet 2 - se alege 1 din 2 discipline															
FcBS2A22	Comunicare educațională	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	3
FcBS2A23	Psihosociologia familiei	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	3
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		66	2	1	-	-	K3	2	1	-	-	K3		
	TOTAL An I (Obl. Opționale)							4C+2S					2C		K6
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			13	11	-	-	K30	13	11	-	-	K30		
	TOTAL OBLIGATORII							24					24		
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I		828					26C+22S					16E+4C		K60
	FACULTATIVE														
FcBC1F12	Pedagogie socială	DC	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FcBC2F24	Managementul interacțiunilor educaționale	DC	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2		44	1	1	-	-	K2	1	1	-	-	K2		
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An I							2C+2S					2C		K4

RECTOR**DECAN****DIRECTOR DEPARTAMENT**

Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Alina Costin



Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
 Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Programul de studiu: **CONVERSIE PROFESIONALĂ**
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2025-2026
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FcBD3O01	Politici educaționale și sociale	DD	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBD3O02	Metodologia cercetării în științele educației	DD	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FcBD3O03	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	33	2	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS3O04	Managementul clasei/ grupei/ instituției de învățământ	DS	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FcBS3O05	Psihologia dezvoltării	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS3O06	Istoria și didactica istoriei	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS3O07	Geografie și didactica geografiei	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FcBS3O08	Practică pedagogică- înv. primar	DS	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FcBS4O09	Practică pedagogică - învățământ preșcolar	DS	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FcBS4O13	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
FcBS4O14	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
FcBS4O15	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar și primar)	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FcBS4O16	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1			E	3
FcBS4O17	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	3
FcBS4O18	Didactica educației tehnologice	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FcBS4O19	Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. preșcolar și primar)	DS	47			-	-	-	-	1	1	-	-	C	3
FcBS4O20	Practică pedagogică- înv. preșcolar	DS	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FcBS4O21	Practică pedagogică- înv. primar	DS	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2

	TOTAL		762	10	11	-	-	7E 2C	27	10	11	-	-	5E 4C	27	
OBLIGATORII OPȚIONALE																
Pachet 1-se alege 1 din 2 discipline																
FeBS3A10	Alternative educaționale	DS	33	2	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	
FeBS3A11	Pedagogia creativității	DS	33	2	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	
Pachet 2-se alege 1 din 2 discipline																
FeBS4A22	Educație/ învățare în aer liber la vârste timpurii	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3	
FeBS4A23	Consiliere psihopedagogică	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3	
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		66	2	1	-	-	K3		2	1	-	-	K3		
	TOTAL An II (Obl. Opționale)			4C+2S						2E				K6		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			12	12	-	-	K 30		12	12	-	-	K 30		
	TOTAL OBLIGATORII		828	24						24						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			24C+24S						12E+6C				K60		
FACULTATIVE																
FeBC3F12	Dezvoltare curriculară și învățare bazată pe proiecte	DC	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-	
FeBC4F24	Psihopedagogia comportamentului deviant	DC	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2	
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	1	-	-	K2		1	1	-	-	K2		
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An II			2C+2S						2C				K4		

RECTOR**DECAN****DIRECTOR DEPARTAMENT**

Conf. univ. dr. Teodor Florin Cilan

Prof. univ. dr. Alina-Felicia Roman

Conf. univ. dr. Alina Costin



Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
 Pt. Pt de licență; DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;