

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROMOȚIA 2024-2027
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul: de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Programul de studiu: **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Științe ale educației
Durata programului de studiu / număr de credite: 3 ani, 180 credite
Forma de învățământ: cu frecvență
Titlul absolventului: Licențiat în psihopedagogie specială

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studiu **Psihopedagogie specială** constă în asigurarea formării inițiale a cadrelor didactice cu atribuții de organizare și desfășurare a învățării în învățământul special, precum și a specialiștilor care propun programe de intervenție, recuperare și inserție socio-profesională, prin activități derulate în mediul educației formale, nonformale și informale.

Programul de studiu **Psihopedagogie specială** se realizează la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii Psihopedagogie specială are ca obiective formarea și dezvoltarea în rândul studenților a unui set de cunoștințe, abilități, capacități și atitudini care vizează:

1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare și extracurriculare pentru învățământul special;
2. abilitatea de realizare a instruirii și educației copiilor/ elevilor din instituțiile speciale și cele generale;
3. dezvoltarea unei mentalități științifice complete, eficace și semnificative; -
4. dezvoltarea profesională și umană a fiecărui student în contextul socio-cultural și universitar.
5. achiziția de cunoștințe din domeniul științelor educației, a psihologiei, de medicină și de sociologie despre copil/ elev – subiect al procesului de educație, recuperativ și integrativ;
6. însușirea strategiilor de examinare și diagnosticare din punct de vedere sociopsihopedagogic;
7. deprinderea de aplicare a metodelor generale și particulare de activitate psihopedagogică;
8. abilitatea de psihoprofilaxie și diagnoză/terapie logopedică;
9. capacitatea de utilizare a tehnicilor interactive de comunicare, de relaționare într-o limbă modernă și de utilizare a calculatorului.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII **Profesionale**

- C1. Evaluarea complexă (psiho-socio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES
- C2. Intervenția psiho-pedagogică specifică (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele cu CES
- C3. Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă

- C4. Consilierea, orientarea și asistarea psiho- pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.)
C5. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
C6. Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES

Transversale

- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap.
CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare specific desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.
CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

COMPETENȚE ESCO

- Gestionează dezvoltarea profesională personală
Testează modele emoționale;
Practică ascultarea activă
Oferă consiliere clienților
Testează modele comportamentale
Îndrumă oameni
Comunică constatări științifice
Identifică probleme de sănătate mintală
Lucrează cu modele de comportament psihologic
Este la curent cu evoluțiile actuale ale psihoterapiei
Promovează educația psihosocială
Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare
Decide cu privire la abordarea psihoterapeutică
Utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților
Înregistrează rezultatul psihoterapiei
Aplică strategii de intervenție psihologice
Utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă
Promovează incluziunea
Aplică tehnici organizaționale

1. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studiu Psihopedagogie specială vor putea fi încadrați pe piața muncii ca specialiști, în concordanță cu calificările incluse în RNCIS, în următoarele arii de activitate:

- Psihopedagog - 263412;
Terapeut ocupațional - 263419;
Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială - 263408;

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de licență „Psihopedagogie specială” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu Psihopedagogie specială		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de	Normativ

			studiu	ARACIS
1	De domeniu /Fundamentale	434	21,53 %	Minim 20%
2 3	De specialitate	1414	70,14%	Minim 50%
4	Complementare	168	8, 33%	Minim 5%
TOTAL		2016	100%	-

- **Numărul total de ore aferent programului de studiu este:**
 - Număr ore didactice obligatorii : **2016 ore**
 - Număr ore de practică : (practică pedagogică și de specialitate)
 - Număr ore de practică de cercetare (în relație cu licența) **56 ore în semestrul VI**

Total **252+56= 308 ore practică (15,69%)**
Recomandat ARACIS minimum 10% ore

- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:**

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	1596	79,17%
Discipline opționale/la alegere	420	20,83 %
TOTAL Ob+Op	2016	Impus ARACIS discipline obligatorii: minim 70%; - discipline opționale: minim 20 %

- Numărul de ore de **practică** și practică pentru **elaborarea proiectului de licență** este de **56 ore efectuate în semestrul al VI-lea**.
- **Raportul între cursuri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este **1,36 ore de aplicații** la o oră de prelegeri (61C/83S).
- Programul de studii de licență **Psihopedagogie specială** și domeniul se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 412/2024.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de licență **Științele Educației** și programului de studii de licență **Psihopedagogie specială** (HG 412/2024; Hotărâre privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025).

- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Psihopedagogie specială** - cu frecvență, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 199/2023, art. 54, care prevede o durată a studiilor de 3 ani, un număr total de 180 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNĂ)

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	14 14	2	1	10
Anul II	14	14	3	3	5	14 14	2	1	10
Anul III	14	14	3	3	4	14 14	2	1	-

Practica se organizează pe baza Fișelor Disciplinei elaborate în cadrul DPPAS și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități educaționale de profil, pe baza unor convenții de practică.

1. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	24	24	-
II	24	24	28 săptămâni/an universitar *2 h practică de specialitate/săptămână*2 h practică pedagogică/săptămână = 112 ore
III	24	24	Sem I: 14 săptămâni *4 h practică de specialitate/săptămână*3 h practică pedagogica/săptămână = 98 ore
			Sem II :14 săptămâni *4 h practică de cercetare în relație cu licența /săptămână*3 h practică pedagogica/săptămână = 98 ore Total an III : 98 ore
Total ore practică:			112+98+98=308 ore

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);

- e) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 4
- Perioada de întocmire a proiectului lucrării de licență: semestrul 5
- Perioada de elaborare a lucrării de licență: semestrul 5 și semestrul 6
- Perioada de susținere a examenului de licență: luna iunie – an III de studiu
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: (1) Evaluarea orală a Cunoștințelor fundamentale și de specialitate și (2) Susținerea lucrării de licență

10. CREDITE ADERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 41 credite la disciplinele de domeniu
- 131 credite la disciplinele de specialitate (obligatorii și opționale)
- 8 credite la disciplinele complementare

Total 180 + 4 credite suplimentare la Educație fizică și sport

- 144 credite la discipline obligatorii (de domeniu, de specialitate și complementare)
- 36 credite la discipline opționale (de specialitate)
- 12 credite suplimentare la discipline facultative
- 10 credite suplimentare diploma
- 4 credite suplimentare pentru promovarea disciplinei Educație fizică și sport

RECTOR

Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Alina Costin

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Științe ale educației
 Programul de studiu: **Psihopedagogie specială**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2024-2025
Anul I

Cod disci- plina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem ore	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FIAD1O01	Fundamentele psihologiei	DD	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIAD1O02	Fundamentele pedagogiei	DD	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAD1O03	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIAS1O04	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare	DS	58	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIAS1O05	Psihologia educației	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAC1O06	Educație fizică și sport	DC	11	-	1	-	-	A/R	1	-	-	-	-	-	-
FIAC1O07	Limbi străine (aplicații în specializare-engleză)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAS2O12	Instruire asistată de calculator	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	3
FIAS2O13	Asistența socială a persoanelor cu cerințe speciale	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FIAD2O14	Teoria și metodologia curriculumului	DD	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIAS2O15	Psihologia dezvoltării	DS	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	4
FIAS2O16	Introducere în logopedie	DS	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	4
FIAS2O17	Educație incluzivă	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	3
FIAC2O18	Educație fizică și sport	DC	11	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	A/R	1
FIAC2O19	Limbi străine (aplicații în specializare-engleză)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
	TOTAL		704	9	11	-	-	5E 1C 1A /R	24 +1	7	11	-	-	4E 3C 1A /R	24+ 1
OBLIGATORII OPȚIONALE															
Pachet 1 - se aleg 2 din 3 discipline															
FIAS1A08	Comunicare educațională	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FIAS1A09	Educație interculturală	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FIAS1A10	Psihoigienă și sănătate mintală	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
Pachet 2 - se aleg 2 din 3 discipline															
FIAS2A20	Educație și intervenție timpurie	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FIAS2A21	Etică și integritate academică	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FIAS2A22	Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3

	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		160	2	2	-	-	K6	4	2	-	-	K6		
	TOTAL An I (Obl. Opționale)			6C+4S					2E+2C				K12		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			11	13	-	-	K30+1	11	13	-	-	K30+1		
	TOTAL OBLIGATORII			24					24						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I		864	22C+26S					11E+6C+2A/R				K60+2		
	FACULTATIVE														
FIAC1F11	Anatomia și fiziologia omului	DC	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	
FIAC2F23	Neuropsihiatria copilului	DC	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2		44	1	1	-	-	K2	1	1	-	-	K2		
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An I			2C+2S					2C				K4		

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf. univ.dr. Teodor Florin Cilan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Alina Costin

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Științe ale educației
 Programul de studiu: **Psihopedagogie specială**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2025-2026
Anul II

Cod disci- plina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FIAD3O01	Teoria și metodologia instruirii	DD	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAS3O02	Psihopatologie și psihologie medicală	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAS3O03	Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale	DS	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIAS3O04	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAS3O05	Introducere în psihodiagnostic special	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FIAS3O06	Practică de specialitate	DS	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAS3O07	Practică pedagogică	DS	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC3O08	Educație fizică și sport	DC	11	-	1	-	-	A/R	1	-	-	-	-	-	-
FIAC3O09	Limbi străine (aplicații în specializare-engleză)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAD4O14	Teoria și metodologia evaluării	DD	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIAS4O15	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități	DS	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	4
FIAS4O16	Didactica activităților din învățământul special și incluziv	DS	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
FIAS4O17	Terapia tulburărilor de limbaj	DS	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	4
FIAS4O18	Practică de specialitate	DS	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FIAS4O19	Practică pedagogică	DS	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FIAC4O20	Educație fizică și sport	DC	11	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	A/R	1
FIAC4O21	Limbi străine (aplicații în specializare-engleză)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
	TOTAL		718	7	13	-	-	4E 4C 1A /R	24 +1	6	12	-	-	3E 4C 1A /R	24 +1
OBLIGATORII OPȚIONALE															
Pachet 1-se aleg 2 din 3 discipline															
FIAS3A10	Psihologia personalității	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAS3A11	OȘP și expertiza capacității de muncă	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAS3A12	Alternative educaționale	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-

Pachet 2-se aleg 2 din 3 discipline															
FIAS4A22	Socioterapie	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FIAS4A23	Psihopedagogia dizabilităților multiple/asociate	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FIAS4A24	Pedagogia creativității	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		160	2	2	-	-	K6			4	2	-	-	K6
	TOTAL An II (Obl. Opționale)			6C+4S							4E			K12	
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			9	15	-	-	K30+1			10	14	-	-	K30+1
	TOTAL OBLIGATORII		878	24							24				
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			19C+29S							11E+8C+2A/R			K60+2	
FACULTATIVE															
FIAC3F13	Genetică	DC	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC4F25	Bioetica	DC	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2		44	1	1	-	-	K2			1	1	-	-	K2
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An II			2C+2S							2C			K4	

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf. univ.dr.Teodor Florin Cilan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Alina Costin

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;

Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Științe ale educației
 Programul de studiu: **Psihopedagogie specială**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2026-2027
Anul III

Cod disci- plina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FIAD5001	Metodologia cercetării în științele educației	DD	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAD5002	Politici educaționale și sociale	DD	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAS5003	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de intelect	DS	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAS5004	Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAS5005	Practică de specialitate	DS	19	-	4	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FIAS5006	Practică pedagogică	DS	33	-	3	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FIAD6011	Managementul clasei de elevi	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FIAS6012	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz	DS	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
FIAS6013	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de văz	DS	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
FIAD6014	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	DD	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
FIAS6015	Practică de cercetare (în relație cu licența)	DS	19	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	C	3
FIAS6016	Practică pedagogică	DS	33	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	C	3
	TOTAL		668	7	13	-	-	4E 2C	24	7	11	-	-	4E 2C	24
OBLIGATORII OPȚIONALE															
Pachet 1-se aleg 2 din 3 discipline															
FIAS5A07	Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAS5A08	Didactica activităților extracurriculare	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAS5A09	Consilierea psihopedagogică	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
Pachet 2-se aleg 2 din 3 discipline															
FIAS6A17	Psihoterapii individuale și de grup la persoane cu dizabilități	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FIAS6A18	Pedagogie dramatică	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
FIAS6A19	Statistică aplicată	DS	33	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		160	2	2	-	-	K6		4	2	-	-	K6	

	TOTAL An III (Obl. Opționale)			6C+4S						4E				K12	
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2		828	9	15	-	-	K30		11	13	-	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			24						24					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An III			20C+28S						12E+4C				K60	
FACULTATIVE															
FIAC5F10	Managementul programelor și proiectelor educaționale	DC	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC6F20	Parenting și parteneriat educațional cu familia	DC	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2		44	1	1	-	-	K2		1	1	-	-	K2	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An III			2C+2S						2C				K4	
	EXAMEN DE FINALIZARE A STUDIILOR	-	-	-						-				K10	

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf. Univ.dr. Teodor Florin Cilan Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman Conf.univ.dr. Alina Costin

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;