

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROMOȚIA 2024-2027
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Programul de studii: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Științe ale educației
Durata programului de studiu / număr de credite: 3 ani/ 180 credite
Forma de învățământ: cu frecvență
Titlul absolventului: Licențiat în pedagogia învățământului primar și preșcolar

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei didactice a viitorilor absolvenți, precum și instrumentarea acestora sub raport pedagogic, psihologic și psiho-social, formarea competențelor de proiectare pedagogică, metodologice, evaluative, de comunicare, de identificare și rezolvare a conflictelor interumane/ situațiilor-problemă apărute în procesul didactic.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

- Formarea inițială și dezvoltarea carierei specialiștilor în educația copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, într-un demers coerent, reflectat de curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor din învățământul superior.
- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice Pedagogiei Învățământului Primar și Preșcolar, dar și a celor transversale, în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

- C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.
- C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.
- C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
- C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei grupului țintă.
- C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/ elevi, familii, profesori, angajați, etc).
- C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

Transversale

- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.
- CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.
- CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08:

- Profesor în învățământul primar 234101; Profesor în învățământul preșcolar – 234201.

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de licență „PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR ” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu PIPP	Normativ ARACIS
1	De domeniu	448	21,47%	Minim 20%
2	De specialitate	1470	70,47%	Minim 50%
3	Complementare	168	8,05%	Minim 5%
TOTAL		2086	100%	-

- Numărul total de ore aferent programului de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar este:
- Numărul de ore activitate didactică pe săptămână: an I/ sem.I/sem.II- **24 ore**; an II/ sem.I – **26 ore**; an II/ sem.II – **24 ore**; an III/ sem.I – **24 ore**; an III/ sem.II – **27 ore** (normativ ARACIS 24 – 28)
- Număr ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență: **2086 ore** (normativ ARACIS 2016-2352)
- Număr ore de practică pedagogică învățământ preșcolar și primar : **328 ore** (normativ ARACIS 10-15%)
- Număr ore de practică pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VI) : **56 ore**
- Structura pe discipline obligatorii și opționale este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu		Normativ ARACIS
	Număr	Pondere în %	
Discipline obligatorii	1750	80,00 %	Minim 70%
Discipline opționale	336	20,00 %	Minim 20%
Discipline facultative	168	8,00 %	-
TOTAL Ob+Op	2086	100%	-

- Numărul de ore de practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar este de **328 ore/program de studiu**, având o pondere de **15%** din totalul de ore și **Raportul dintre numărul**

orelor de curs și numărul celor aplicative (seminar, laborator, proiect, stagii de practică) este **61 ore curs/ 88 ore aplicații**, adică 1,44 ore de aplicații.

- **Ponderea disciplinelor facultative** din numărul total de ore este **8%**, încadrându-se în prevederile ARACIS.
- Programul de studii de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** și domeniul de se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 412/2024.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de licență : științe ale educației și programului de studii de licență „ **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**” (HG 412/2024; Hotărâre privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar2024-2025).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** – cu frecvență, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 199/2023, art. 54, care prevede o durată a studiilor de 3 ani, un număr total de 180 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (IN SAPTAMANI)

.Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	3	-	10
Anul II	14	14	3	3	5	-	3	-	10
Anul III	14	14	3	2	4	-	3	-	-

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități de învățământ, pe baza unor convenții de practică.

7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	24	24	28 săptămâni de practică pedagogică*2h (56 ore)
II	26	24	28 săptămâni de practică pedagogică*4h (112ore)
III	24	27	28 săptămâni de practică pedagogică*4h (112 ore) 14 săptămâni de practică pentru elaborarea lucrării de licență*4h (56 ore)

8. CONDITII DE INSCRIERE IN ANUL DE STUDII URMATOR. CONDITII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDITII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- a) Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- b) Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- c) Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- d) Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- e) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 4
- Perioada de întocmire a proiectului lucrării de licență: semestrele 5 și 6
- Perioada de elaborare a lucrării de licență: 2 săptămâni – semestrul 6
- Perioada de susținere a examenului de licență: luna iunie – an III de studiu
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: Cunoștințe fundamentale și de specialitate și susținerea lucrării de licență

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 40 credite la disciplinele de domeniu
- 132 credite la disciplinele de specialitate
- 8 credite la disciplinele complementare

Total 180 credite

- 148 credite la discipline obligatorii
- 32 credite la discipline opționale
- 12 credite la discipline facultative
- 10 credite suplimentare diplomă de licență
- 4 credite suplimentare pentru promovarea disciplinei Educație fizică

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Teodor FlorinCilan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Alina Costin