

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2023-2024
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: **PEDAGOGIE, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Programul de studiu: **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**

Domeniul de masterat: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Tipul masteratului: profesional

Durata programului de studiu/ număr de credite: **4 semestre/ 120 credite**

Forma de învățământ: cu frecvență

Titlul absolventului: master

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**, ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o importantă structură instituțională de formare inițială a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (nivel 2-sistem Bologna). Acest program este centrat pe formarea specialiștilor, profesioniștilor recunoscuți în nomenclatorul profesiunilor, a experților în domeniul științelor educației, într-un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă.

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ** se adresează absolvenților de studii de licență din domeniul științelor educației, precum și absolvenților altor programe de licență cu profil didactic, asigurând formarea competențelor de abordare interactiva a fenomenului educațional, de proiectare, organizarea și realizare a activităților specifice domeniului de studii, având la baza valorile și principiile etice fundamentale ale profesiei.

Profesionalizarea în cariera didactică, într-o viziune globală, pornește de la abordări multidimensionale din sfera socială, a cercetării și practicii psihopedagogice, concentrându-se pe formarea de competențe specifice și transversale, în proiectarea, implementarea și reglarea actului didactic. Programul de studii masterale, vine în întâmpinarea cerințelor de integrare a cercetării cu praxisul educațional, în formarea inițială și continuă a educatorilor de toate gradele.

Programul oferă oportunitatea unor experiențe interactive de învățare, în contextul unui parteneriat real profesori–studenți, în acord cu noile perspective de dezvoltare ale învățământului universitar în context european. Curriculum proiectat pornește de la nevoile reale ale actorilor educaționali, identificate printr-o serie de cercetări psihopedagogice și manageriale. Dimensiunea aplicativă a programului este conferită de stagiile de practică pedagogică, de inserția crescută pe piața muncii și de internaționalizarea programului, asigurând astfel dimensiunile europene ale acestuia.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ** își propune:

- O1 - Formarea de experți în domeniul învățământului, prin dezvoltarea profesională;
- O2 - asigurarea expertizei cadrelor didactice pentru organizarea activităților didactice în învățământ;
- O3 - formarea și dezvoltarea avansată a capacității de proiectare, organizare și desfășurare a activităților didactice în spiritul interactivității;
- O4 - dezvoltarea setului de competențe pentru promovarea tehnicilor specifice gândirii critice și a celor interactive, pentru construirea de programe privind dezvoltarea profesională;
- O5 - alcătuirea unor socluri de competențe privind implicarea în proiecte de dezvoltare a resurselor umane în domeniul educației.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

- CP1. Cunoașterea teoriilor asupra învățării, a componentelor comunicaționale – intra și interpersonale, empatică și asertivă -, în contexte educaționale și sociale variate.
 CP2. Stimularea potențialului educabilului în vederea utilizării tehnicilor interactive de învățare spre atingerea nivelului optim de dezvoltare cognitivă, emoțională și comportamentală a acestuia;
 CP3. Gestionarea situațiilor de învățare și abilitatea de aplicare a tehnicilor interactive
 CP4. Cercetarea diverselor aspecte ale fenomenului educațional în vederea eficientizării actului educațional,
 CP5. Utilizarea noilor tehnologii în abordarea fenomenelor educaționale

Transversale

- CT1. Autodeterminarea dezvoltării personale și profesionale prin raportarea la principiile și normele de deontologie profesională, specifice specialistului în științele educației
 CT2. Raportarea flexibilă și creativă la provocările mediului.
 CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08.

- mentor COR -235902
- designer instrucțional COR -235904
- expert învățământ COR -235104

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de master „Pedagogie interactivă” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu Pedagogie interactivă	Normativ ARACIS
1	Aprofundare	560	71%	min. 60%-70%
2	Sinteza	224	29%	min. 25%-30%
TOTAL		784	100%	-

- Numărul total de ore aferent programului de studiu este:

- Număr ore didactice obligatorii **784 ore**
- Număr ore de tutoriat **28 ore**
- Număr ore de practică pentru elaborarea lucrării de disertație - **28 ore**

Total **784 ore**

Recomandat ARACIS (____ ÷ ____ ore)

- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale** este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	644	82 %
Discipline opționale	140	18%
TOTAL Ob+Op	784	100%

- Numărul de ore de **practică, tutorat** și practică pentru **elaborarea lucrării de disertație** este de **98 ore**
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 0,9 încadrându-se în prevederile ARACIS de 0,8-1,2
- Programul de studii de master **Pedagogie interactivă** se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de master Științe ale Educației și programului de studii de master **Pedagogie interactivă** (HG 1175/2006, HG 676/2007).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de master **Pedagogie interactivă** - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	5	-	10
Anul II	14	14	3	2	4	-	5	-	-

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică.

7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	14	14	42 de ore practică de specialitate
II	14	14	28 de ore pentru elaborarea lucrării de disertație

7. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile](#)

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- a) Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- b) Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- c) Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- d) Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- e) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

8. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: octombrie-noiembrie
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: semestrul III/ semestrul IV
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2023
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: susținerea lucrării de disertație

Finalizarea procesului de învățământ se realizează de către studenții masteranzi prin elaborarea unei lucrări de disertație sub conducerea științifică a cadrelor didactice de specialitate. Finalizarea studiilor de masterat se realizează prin susținerea publică de către absolvenți a lucrării de disertație în fața unei comisii de specialitate.

9. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 83 credite la disciplinele de aprofundare
- 37 credite la disciplinele de sinteză
- Total 120 credite**
- 105 credite la discipline obligatorii
- 15 credite la discipline optionale
- 10 credite suplimentare examen disertație

- pentru ocuparea unui post în învățământ liceal sau postliceal, absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire al Nivelului II al “Programului de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică”. Pentru disciplinele aparținând acestui program se repartizează un număr de **30 credite, în total 60** cu cele de la Nivelul I.

RECTOR

dr. Ramona Lile

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Domeniul: științe ale educației

Programul de studiu: **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2023-2024

Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare														
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni								
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K			
OBLIGATORII IMPUSE																		
FmEA1O01	Curriculum integrat	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-			
FmEA1O02	Elemente de psihologia învățării	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-			
FmEA1O03	Specificul relaționării la vârsta școlarității	DA	144	2	2	-	-	E	8	-	-	-	-	-	-			
FmET1O04	etică și integritate academică	DT	97	1	1	-	-	E	5									
FmEA2O07	Strategii interactive de învățare	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7			
FmET2O08	Practică de specialitate	DT	108	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	C	6			
FmEA2O09	Educarea și integrarea elevilor cu CES	DA	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6			
FmEA2O10	Designul și managementul proiectelor educaționale	DA	133	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	7			
TOTAL			989	7	5	-	-	4E	27	4	8	-	-	3E 1C	26			
OBLIGATORII OPȚIONALE																		
Pachet 1 – se alege o disciplină din 2																		
FmET1A05	Politici educaționale în instituții de învățământ	DT	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-			
FmET1A06	Teorii ale dezvoltării psihice	DT	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-			
Pachet 2 – se alege o disciplină din 2																		
FmET2A11	Pedagogia comparată	DT	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	4			
FmET2A12	Strategii de stimulare a creativității	DT	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	4			
TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)			119	1	1	-	-	K3	1	1	1	-	-	K4				
TOTAL An I (Obl. Opționale)				2C+2S						2C			K7					
TOTAL OBLIGATORII S1/S2				8	6	-	-	K30	5	9	-	-	-	K30				
TOTAL OBLIGATORII				14						14								
TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I				13C+15S						7E+3C			K60					

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

dr. Ramona Lile

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: științe ale educației
 Programul de studiu: **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2024-2025

Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FmEA3O01	Metodologia activităților integrate	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmET3O02	Tehnologii informaționale și comunicaționale în procesul didactic	DT	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmEA3O03	Abordări ale evaluării calitative în educație	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmEA3O04	Metode de analiză statistică a fenomenelor pedagogice	DA	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmEA4O07	Metode ale gândirii critice aplicate în practica pedagogică	DA	119	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	7
FmET4O08	Tutoriat în cercetarea pedagogică aplicativă	DT	122	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	6
FmET4O09	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	DT	122	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	6
FmEA4O10	Managementul comunicării în grupuri educaționale	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
	TOTAL		992	7	4	-	-	4E	26	4	7	-	-	2E 2C	26
OBLIGATORII OPȚIONALE															
Pachet 1 - se alege o disciplină din două															
FmEA3A05	Dezvoltarea organizațiilor școlare	DA	58	1	2	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FmEA3A06	Consiliere și orientare școlară	DA	58	1	2	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
Pachet 2 - se alege o disciplină din două															
FmEA4A11	Investigații aplicative în sfera educațională	DA	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	4
FmEA4A12	Implementarea programelor extracurriculare	DA	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	4
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		116	1	2	-	-	K4	2	2	1	-	-	K4	
	TOTAL An II (Obl. Opționale)			3C+3S						2C			K8		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			8	6	-	-	K30	6	8	-	-	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			14						14					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			14C+14S						6E+4C			K60		

RECTOR
dr. Ramona Lile

DECAN
Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Anca Egerău