

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PROMOȚIA 2025-2028

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul: de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Programul de studiu: **PSIHOLOGIE**
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență : Psihologie
Durata programului de studiu / număr de credite: **3 ani / 180 credite**
Forma de învățământ: **cu frecvență**
Titlul absolventului: Licențiat în psihologie

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de licență Psihologie ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o structură instituțională de specializare în domeniul psihologie adresată studenților care doresc să obțină o calificare în una dintre specializările din sfera serviciilor psihologice. Înființarea acestei specializări este justificată de necesitatea acoperirii posturilor de psihologi în instituțiile publice și private de profil din județul Arad, dar și de nevoia formării unor specialiști care să intervină în scopul ameliorării nivelului calității vieții, raportat atât la viața publică precum și la cea privată.

Acest program este centrat pe formarea specialiștilor, a experților în domeniul psihologiei într-un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă, cadru conectat la normele promovate de forurile profesionale din domeniu, în special Colegiul Psihologilor din România. Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei viitorilor absolvenți, formarea competențelor metodologice, evaluative, de intervenție, de comunicare, de identificare și rezolvare a situațiilor problemă necesare specialistului în psihologie.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivul fundamental al programului de studii Psihologie este profesionalizarea în domeniile aplicate ale psihologiei, recunoscute de Colegiul Psihologilor din România: clinică, educațională, organizațională și securitate națională prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe și abilități specifice domeniului și specializării precum și a unui sistem de atitudini care să permită autodeterminarea unei cariere profesionale flexibilă și adaptată modificărilor din mediul social de la nivel național și european.

Prin curricula pe care o propune programul, se creează un cadru de învățare în vederea facilitării cunoașterii conceptelor legate de domeniile aplicate ale psihologiei, dar și de demersurile de cercetare din sfera fenomenelor psihice și a comportamentului uman atât sub aspectul său funcțional cât și patologic. Accentul este pus pe procesul de formare și pregătire în vederea cunoașterii, înțelegerii și aplicării metodologiilor de evaluare psihologică a diverselor categorii de beneficiari cât și de asistare și intervenție psihologică în vederea restabilirii echilibrului funcțional al persoanei, raportat la caracteristicile individuale și la contextul socio-cultural din care face parte aceasta. Pe lângă acestea se are în vedere formarea absolventului de psihologie ca persoană autonomă, responsabilă și activă din punct de vedere profesional capabilă să ia decizii eficiente atât pentru beneficiari cât și pentru propria dezvoltare profesională.

Obiectivele specifice ale programului de studii Psihologie sunt:

- utilizarea unor noțiuni fundamentale și specifice domeniilor psihologiei teoretice și aplicate în activitatea de cercetare și aplicativă din domeniul psihologiei;

- integrarea și utilizarea metodelor de cercetare din psihologie – observația, metodele experimentale și clinice, ancheta, interviul - în cadrul unor proiecte de cercetare;
- prelucrarea datelor de cercetare și formularea unui raport de cercetare în cadrul cercetărilor realizate;
- inițierea în utilizarea testelor psihologice și a altor instrumentelor de evaluare psihologică;
- analizarea, proiectarea și realizarea sub supervizare a unor demersuri de evaluare și intervenție în domeniul psihologiei educaționale, clinice și consilierii, organizaționale și în aria psihologiei aplicate în domeniul securității naționale;
- elaborarea în mod autonom a unui proiect personal de dezvoltare a carierei profesionale.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale:

- CE1. Lucrează cu modele de comportament psihologic
- CE2. Observă comportamentul uman
- CE3. Testează modele comportamentale
- CE4. Efectuează evaluări psihologice
- CE5. Gestionează teste
- CE6. Interpretează teste psihologice
- CE7. Oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile
- CE8. Abordează probleme psihosomatice
- CE9. Promovează educația psihosocială
- CE10. Utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților
- CE11. Aplică strategii de intervenție psihologice
- CE12. Oferă educație pentru sănătate
- CE13. Aplică tehnici organizaționale
- CE14. Identifică tipul problemelor școlare
- CE15. Realizează evaluarea educațională
- CE16. Monitorizează comportamentul elevilor și studenților
- CE17. Cooperează cu personalul didactic
- CE18. Oferă consiliere elevilor și studenților
- CE19. Respectă confidențialitatea
- CE20. Practică ascultarea activă
- CE21. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică

Transversale:

- CET.1. Își asumă responsabilitatea
- CET.2. Gestionează evoluția personală
- CET.3. Arată empatie
- CET.4. Lucrează independent
- CET.5. Utilizează software de comunicare și colaborare

4. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	(Cfet1) Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații)			
	CE1. Lucrează cu modele de comportament psihologic CE2. Observă comportamentul uman CE4. Efectuează evaluări psihologice CE8. Abordează probleme psihosomatice			

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	CE13. Aplică tehnici organizaționale CE14. Identifică tipul problemelor școlare CE15. Realizează evaluarea educațională CE21. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică			
	Absolventul: a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. b) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptat iv (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. c) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; d) localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.	Absolventul: a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. b) realizează demersurile necesare în vederea interviului, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia. c) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.	Absolventul: a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta.	Fundamentele psihologiei I, II, Istoria psihologiei, Psihologie experimentală și analiza datelor I, II, Psihologia personalității, Psihologie socială I, II, Neuropsihologie, Psihologie cognitivă, Bazele teoretice ale evaluării personalității, Testare psihologică I, II, Psihologia vârstelor I, II, Psihologie clinică și psihoterapii, Genetica comportamentului uman, Sociologie, Logică, Psihologia creativității, Psihologia personalității, Consiliere psihopedagogică, Logopedie, Psihiatrie
2.	(Cfct2) Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți)			
	CE1. Lucrează cu modele de comportament psihologic CE2. Observă comportamentul uman CE3. Testează modele comportamentale CE9. Promovează educația psihosocială CE10. Utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților CE11. Aplică strategii de intervenție psihologice CE12. Oferă educație pentru sănătate CE18. Oferă consiliere elevilor și studenților CE19. Respectă confidențialitatea CE21. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CET.4. Lucrează independent CET.5. Utilizează software de comunicare și colaborare			
	Absolventul: a) identifică principalele teorii ale comportamentului	Absolventul: a) elaborează designuri de cercetare, intervenție și	Absolventul: a) utilizează evaluări,	Psihologie experimentală și analiza datelor I,

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică. b) identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine (ex.: personalitate, emoții, funcții cognitive, acțiuni, procese de echipă/organizaționale etc.) în cadrul practicii profesionale. c) sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. d) formulează cu pertinentță ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare.	evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic. b) analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții. c) folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare.	intervenții și diagnostice psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. b) asumă o atitudine responsabilă în interacțiunea psiholog-client în demersul de diagnoză/intervenție. c) demonstrează o abordare flexibilă în cadrul relației cu clientul.	II, Testare psihologică I, II, Practica de specialitate în relație cu licența, Fundamentele psihologiei I, II, Psihologia personalității, Aplicații computerizate de analiză a datelor, Metodologia cercetării calitative, Terapii de orientare psihanalitică, Psihiatrie, Logopedie, Psihologie militară, Neuroștiințe cognitive și clinice, Psihologia familiei, Psihologia creativității, Consiliere psihopedagogică
3.	(Cfct3) Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic, în cadrul (RAI) implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produse psihologice, sub supervizare. CE4. Efectuează evaluări psihologice CE5. Gestionează teste CE8. Abordează probleme psihosomatice CE14. Identifică tipul problemelor școlare CE16. Monitorizează comportamentul elevilor și studenților CE17. Cooperează cu personalul didactic CET.3. Arată empatie			
	Absolventul: a) identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru clienți. b) distinge posibilele dificultăți și probleme care pot apărea din metoda/serviciul în sine, specificitatea clienților etc., și modalitățile de depășire a acestor dificultăți în	Absolventul: a) selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare. b) analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui	Absolventul: a) demonstrează autocontrol în gestionarea situațiilor problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică. b) manifestă calm, echilibru profesional și capacitate de	Bazele teoretice ale evaluării psihologice, Psihologie experimentală și analiza datelor I, II, Testare psihologică I, II, Consiliere psihopedagogică, Consiliere educațională și vocațională, Psihologia familiei, Logică, Psihologia

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	interacțiunea cu clientul. c) identifică principalele erori posibile care pot apare în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produselor psihologice	demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare; c) implementează metode specifice de evaluare/intervenție în condiții diferite și cu clienți diferiți cu care interacționează, sub supervizare.	adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, respecta normele deontologice ale profesiei de psiholog în toate contextele profesionale.	creativității, Psihopedagogia deficiențelor mintali, Psihologia educației, profile atipice de dezvoltare, Practică de specialitate, Practica de specialitate în relație cu licența
4.	(Cfct4) Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal, prin (RAI) evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor, sub supervizare. CE3. Testează modele comportamentale CE5. Gestionează teste CE6. Interpretează teste psihologice CE13. Aplică tehnici organizaționale CE15. Realizează evaluarea educațională CE18. Oferă consiliere elevilor și studenților CET.4. Lucrează independent CET.5. Utilizează software de comunicare și colaborare			
	Absolventul: a) operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de față s.a.) b) identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.	Absolventul: a) dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologica si interventie adecvate, sub supervizare. b) colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale. c) detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului .	Absolventul: a) demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică. b) manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți. c) alege orientarea spre calitate, prin îmbunătățirea continuă a capacității de rezolvare a problemelor cu care se confruntă în sarcinile de evaluare și intervenție psihologice.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice, Psihologie experimentală și analiza datelor I, II, Testare psihologică I, II, Psihologia personalității, Psihologie socială I, II, Psihologie organizațională și managerială, Psihologia muncii, Psihopatologie, Psihologia judiciară, Logopedie, Neuroștiințe cognitive și clinice, Practică de specialitate
5.	(CF5) Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională . CE4. Efectuează evaluări psihologice			

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	CE7. Oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile CE10. Utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților CE12. Oferă educație pentru sănătate CE18. Oferă consiliere elevilor și studenților CE19. Respectă confidențialitatea CE21. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CET.1. Își asumă responsabilitatea			
	Absolventul: a) demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. b) recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.	Absolventul: a) aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organisme profesionale reprezentative ale domeniului.	Absolventul: a) demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. b) acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice.	Practică de specialitate, Practică de specialitate în relație cu licența, Etică și integritate academică, Consiliere psihopedagogică
6.	(C6) Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei, prin (RAI) stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale, sub supervizare.			
	CE11. Aplică strategii de intervenție psihologice CE13. Aplică tehnici organizaționale CE14. Identifică tipul problemelor școlare CET.1. Își asumă responsabilitatea CE19. Respectă confidențialitatea CE20. Practică ascultarea activă CET.3. Arată empatie			
	Absolventul: a) raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. b) operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	Absolventul: a) obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți). b) rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare. c) formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare. d) prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub supervizare.	Absolventul: a) demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. b) comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare. c) manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor.	Psihologia personalității, Psihologie cognitivă, Psihologie socială I, II, Psihologia vârstelor I, II, Psihologie organizațională și managerială, Psihologia muncii, Psihologie interculturală, Psihologia educației, Psihologia familiei, Limba modernă (engeleză aplicată în domeniu)
7.	(CF7) Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (Continuing Professional			

pg. 77/18

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
	Development – CPD), în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin (RAI) dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale			
	CE2. Observă comportamentul uman CE9. Promovează educația psihosocială CET.2. Gestionează evoluția personală			
	Absolventul: a) acumulează metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, parcurgând etapele de supervizare. b) demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice, care fundamentează practica profesională (transfer de bune practici), prin demersul de supervizare. c) asimilează cunoștințe de tip antreprenorial în vederea unei gestionări adecvate a profesiei de psiholog ca profesie liberală.	Absolventul: a) aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională, b) examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.	Absolventul: a) integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională; b) reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare. c) demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue.	Psihologia educației, Practică de specialitate, Practică de specialitate în relație cu licența, Etică și integritate academică
8.	(CF8). Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință, printr-o (RAI) printr-o practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acestea, sub supervizare CE6. Interpretează teste psihologice CE8. Abordează probleme psihosomatice CE9. Promovează educația psihosocială CE21. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CET.4. Lucrează independent			
	Absolventul: a) identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare. b) selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.	Absolventul: a) culege date și gestionează eficace baze de date cu variabile psihologice, în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare. b) redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor aplicate, sub supervizare;	Absolventul: a) manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității. b) menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice, Psihologie experimentală și analiza datelor I, II, Testare psihologică I, II Psihologia creativității, Practică de specialitate
9.	(CF9) Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei, prin (RAI) lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe client, sub supervizare. CE7. Oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile			

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	CE9. Promovează educația psihosocială CE13. Aplică tehnici organizaționale CE15. Realizează evaluarea educațională CE16. Monitorizează comportamentul elevilor și studenților CE17. Cooperează cu personalul didactic			
	Absolventul: a) demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.	Absolventul: a) interacționează performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; b) dezvoltă competențe digitale necesare relaționării eficiente cu partenerii de echipă și clienții, sub supervizare.	Absolventul: a) manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii.	Practică de specialitate, Practică de specialitate în relație cu licența, Etică și integritate academică, Psihologia comunicării, Dezvoltarea competențelor socio-emoționale
10.	(CF10) Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale, prin (RAI) identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de clienți / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul clienților, colegilor și altor persoane, sub supervizare.			
	CE2. Observă comportamentul uman CE7. Oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile CE8. Abordează probleme psihosomatice CE20. Practică ascultarea activă CET.3. Arată empatie			
	Absolventul: a) acumulează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională.	Absolventul: a) adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate. b) identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare.	Absolventul: a) empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică. b) exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite.	Psihologie socială I, II, Psihologie interculturală, Etnopsihologie, Antropologie culturală, Psihologia personalității, Psihologia comunicării, Dezvoltarea competențelor socio-emoționale, Sociologie, Psihologie politică, Psihologia religiei
11.	(CF11) Însușirea unor competențe digitale și în tehnologia informației și comunicării, prin (RAI) utilizarea tehnologiilor digitale, în special tehnologiile informației și comunicării, într-un mod eficient și sigur, luând în considerare nevoile clienților, protecția datelor, confidențialitatea online și securitatea cibernetică pentru analiza nevoilor, stabilirea obiectivelor, evaluare și intervenție.			
	CE4. Efectuează evaluări psihologice CE5. Gestionează teste CE6. Interpretează teste psihologice CE11. Aplică strategii de intervenție psihologice CE12. Oferă educație pentru sănătate CE21. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CET.5. Utilizează software de comunicare și colaborare			
	Absolventul: a) acumulează în	Absolventul: a) aplică adecvat principiile	Absolventul: a) acționează	Aplicații computerizate de

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	activitatea profesională informațiile necesare despre practica etică, cerințele legale și de securitate (ex.: GDPR) specifice activității practice online/remote. b) utilizează aplicațiile digitale în evaluările și intervențiile psihologice și alte platforme disponibile pentru sprijinirea livrării intervențiilor psihologice, sub supervizare	de protecție a datelor (inclusiv riscuri și siguranță) în toate aspectele lucrului online/remote sau în persoană, sub supervizare. b) evaluează critic instrumentele și intervențiile digitale, utilizând dovezi empirice pentru selectarea acestora în scopuri practice și de cercetare, sub supervizare.	responsabil în cadrul practicii profesionale, printr-un demers etic, sigur și eficient, respectând limitele profesionale specifice practicii online/remote. b) exprimă flexibilitate în practică psihologică, prin integrarea echilibrată a resurselor digitale în portofoliul de diagnoză/intervenție	analiza datelor, Practică de specialitate, Practică de specialitate în relație cu licența
12.	(CF12). Acumularea unor competențe de auto-reflecție și de promovare a stării de bine personale, prin (RAI) îndeplinirea rolului profesional recurgând la auto-conștientizare și auto-reflecție, în vederea echilibrării vieții profesionale și personale, sub supervizare. CE9. Promovează educația psihosocială CE12. Oferă educație pentru sănătate CET.1. Își asumă responsabilitatea CET.2. Gestionează evoluția personală CET.4. Lucrează independent			
	Absolventul: a) identifică riscurile ocupaționale în cadrul practicii profesionale. b) diferențiază principalii indicatori ai sănătății mentale și ai satisfacției în carieră care sunt asociați experienței profesionale.	Absolventul: a) identifică sprijinul interpersonal sau profesional, dacă este necesar, în toate experiențele profesionale dificile/problematic. b) echilibrează cerințele personale cu cele profesionale în practica de zi cu zi.	Absolventul: a) acordă atenție propriilor stări emoționale și manifestă disponibilitatea de a recunoaște propriile gânduri și sentimente în experiența profesională cotidiană (self-care).	Practică de specialitate, Practică de specialitate în relație cu licența

5. OCUPAȚII CARE POT FI PRACTICATE PE PIAȚA MUNCII

Absolvenții programului de studii universitare de licență vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08/ESCO.

Psiholog – 263411 (ESCO 2634.2);

Psiholog în specialitatea psihologie clinică - 263401(ESCO 2634.2.1);

Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – 263407 (ESCO 2634.2).

Psiholog în specialitatea psihologia muncii si organizationala – 263404 (ESCO 2634.2).

Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor – 263405 (ESCO 2634.2)

Psiholog în specialitatea psihologia aplicata in servicii – 263406 (ESCO 2634.2)

Psiholog în specialitatea psihologie aplicata in domeniul securitatii nationale – 263409 (ESCO 2634.2)

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de licență „PSIHOLOGIE” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
		Număr	Ponderi în %
			Program de studiu
1	Fundamentale	518	26%
2	De specialitate	1274	63%
3	Complementare	224	11%
TOTAL		2016	

- Numărul total de ore aferent programului de studiu este:
 - Număr ore didactice obligatorii..... 2016 ore
 - Număr ore de practică de specialitate 210 ore (10%)
 - Număr ore de practică de specialitate în relație cu licența56 ore
 Recomandat ARACIS min 10% ore practică
- Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	1568	78%
Discipline opționale	448	22% (impus ARACIS - min 20%)
TOTAL Ob+Op	2016	

- Numărul de ore de practică de specialitate este de 210 ore (17 ECTS) – 10 % (valoarea minimă recomandată de ARACIS este 10% din totalul de ore și min 10 ECTS), practică de specialitate în relație cu licența este de 56 de ore.
- Raportul între prelegeri și aplicații (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 1,32 (62 ore/82 ore).
- Ponderea disciplinelor facultative din numărul total de ore este 8.33%.
- Programul de studii de licență Psihologie și domeniul de Psihologie se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de licență Psihologie și programului de studii de licență „Psihologie” (HG 412/2024; Hotărâre privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025).

- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Psihologie** – cu frecvență, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 199/2023, art.54, care prevede o durată a studiilor de 3 ani, un număr total de 180 de credite și câte 60 de credite pe an.

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	3	-	10
Anul II	14	14	3	3	5	2	3	-	10
Anul III	14	14	3	2	4	-	3	-	-

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în instituții de profil, pe baza unor convenții de practică.

8. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	Practica
I	20/4	20/4	-
II	20/4	20/4	3 ore/săptămână, respectiv 4 ore/săptămână
III	16/8	16/8	4 ore/săptămână, respectiv 4 ore/săptămână + Practică de specialitate în relație cu licența - 56 de ore

9. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul privind Activitate Profesională a Studenților.

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Studenții care au acumulat toate creditele aferente prevăzute în planul de învățământ al anului de studiu sunt înscriși în anul de studiu următor, având statutul de student promovat;
- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite, având statutul de amânat;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total, având statutul de amânat;
- Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total, având statutul de amânat;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență/diplomă/disertație/absolvire, studentul trebuie să obțină minim 180 de credite pentru programele de studii cu durată de 3 ani de studii (minim 60 de credite din fiecare an de studiu) și minim 240 de credite pentru programele de studii de 4 ani de studii (minim 60 de credite din fiecare an de studiu), având statutul de student absolvent, cu condiția promovării tuturor disciplinelor facultative contractate, inclusiv cele

aferele modului psihopedagogic, contractate prin contractul de studii și prin Actele adiționale;

f) (1) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite, precum și să promoveze disciplinele facultative contractate.

(2) Promovarea unui an de studii implică obținerea unui număr minim de 60 de credite, cu excepția disciplinelor facultative;

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

10. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 4
- Perioada de întocmire a proiectului lucrării de licență: semestrele 5 și 6
- Perioada de elaborare a lucrării de licență: 2 săptămâni – semestrul 6
- Perioada de susținere a examenului de licență: luna iulie – an III de studiu
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: **Cunoștințe fundamentale de Psihologie și Susținerea lucrării de licență**

11. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 51 credite la disciplinele de domeniu
- 112 credite la disciplinele de specialitate
- 17 credite la disciplinele complementare
- Total 180 credite**
- 142 credite la discipline obligatorii
- 38 credite la discipline optionale
- 18 credite suplimentare la discipline facultative
- 10 credite suplimentare diploma

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Alina Costin



Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Psihologie
 Programul de studiu: **Psihologie**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2025-2026
Anul I

Cod disci- plina	Discipline	Tip disc i- plin a	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare												
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni						
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
OBLIGATORII IMPUSE																
FICF1O01	Fundamentele Psihologiei (Introducere în Psihologie I)	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
FICF1O02	Psihologie experimentală și analiza datelor I	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
FICF1O03	Istoria Psihologiei	DF	83	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	-
FICF1O04	Neuropsihologie	DF	72	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	-
FICS1O05	Psihologia educației	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
FICC1O06	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu)	DC	22	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	-
FICC1O07	Educație fizică	DC	11	-	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	-
FICF2O13	Psihologie experimentală și analiza datelor I	DF	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4	
FICF2O14	Fundamentele Psihologiei (Introducere în Psihologie II)	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5	
FICF2O15	Psihologie socială I	DF	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	4	
FICS2O16	Genetica comportamentului uman	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3	
FICS2O17	Psihologia vârștelor I	DS	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4	
FICC2O18	Etică și integritate academică	DC	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	
FICC2O19	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	2	
FICC2O20	Educație fizică	DC	11	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	V	2	
	TOTAL		790	9	11	-	-	5E 2V	26	9	11	-	-	5E 3V	26	
OBLIGATORII OPȚIONALE																
Pachet 1-se aleg două din patru discipline																
FICC1A08	Logică	DC	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-	-
FICS1A09	Sociologie	DS	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-	-
FICC1A10	Antropologie culturală	DC	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-	-
FICS1A11	Psihopedagogia deficienților mintali	DS	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-	-
Pachet 2 -se aleg două din patru discipline																
FICS2A21	Etnopsihologie	DS	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2	
FICS2A22	Psihologia creativității	DS	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2	
FICS2A23	Psihologie interculturală	DS	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2	
FICC2A24	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale	DS	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	2	
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		88	2	2	-	-	K4	2	2	-	-	-	K4		

pg. 14 / 18

	TOTAL An I (Obl. Opționale)			4C+4S						4C				K8	
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			11	13	-	-	K30		11	13	-	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			24						24					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			22C+26S						10E+4C+5V				K60	
FACULTATIVE															
FICC1F12	Psihologia reclamei	DC	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FICC2F25	Psihologia învățării la elevii supradotați	DC	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	1	-	-	K3		1	1	-	-	K3	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An I			2C+2S						2E				K6	

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Alina Costin



Handwritten signature

Legenda

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;
Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Psihologie
 Programul de studiu: **Psihologie**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2026-2027
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FICF3O01	Psihologie experimentală și analiza datelor II (Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor)	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FICF3O02	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FICS3O03	Psihologie socială II	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FICS3O04	Psihologia vârștelor II (Psihologia adolescenței și vârștei adulte)	DS	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FICS3O05	Psihologia muncii	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FICS3O06	Practică de specialitate	DS	33	-	3	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-
FICC3O07	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu)	DC	22	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
FICF4O12	Psihologie experimentală și analiza datelor II (Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor)	DF	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
FICF4O13	Psihologia personalității	DF	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
FICS4O14	Psihopatologie	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
FICS4O15	Psihologia cognitivă	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FICS4O16	Testare Psihologică I (Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței)	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	4
FICS4O17	Practică de specialitate	DS	44	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	V	4
FICC4O18	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	2
	TOTAL		690	8	12	-	-	4E 1C 2V	25	9	11	-	-	4E 1C 2V	25
OPȚIONALE															
Pachet 1 – se alege o disciplină din trei															
FICS3A08	Psihologia religiei	DS	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FICS3A09	Logopedie	DS	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FICC3A10	Psihologia comunicării	DC	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
Pachet 2 – se alege o disciplină din trei															
FICS4A19	Psihologie judiciară	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	5
FICC4A20	Consiliere psihopedagogică	DC	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	5

pg. 16 / 18

FICC4A21	Metodologia cercetării calitative	DC	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	5		
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)			2	2	-	-	K5		2	2	-	-	K5			
	TOTAL An II (Obl. Opționale)			4C+4S						2C				K10			
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			10	14	-	-	K30		11	13	-	-	K30			
	TOTAL OBLIGATORII			24						24							
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			21C+27S						8E+4C+4V				K60+2			
FACULTATIVE																	
FICC3F11	Psihologia artei	DC	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-		
FICC4F22	Introducere în antreprenariat	DC	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3		
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	1	-	-	K3		1	1	-	-	K3			
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An II			2C+2S						2E				K6			

RECTOR

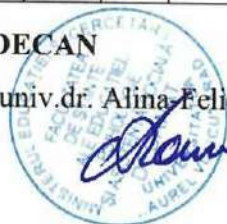
Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

DECAN

Prof.univ.dr. Alina Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Alina Costin



Alina Costin

Legenda

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;
Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată

Cod disciplin	Discipline	Tip disciplin	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare												
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni						
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
OBLIGATORII IMPUSE																
FICS5001	Consiliere educațională și vocațională	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	
FICS5002	Psihologie clinică și psihoterapii	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	
FICS5003	Testare Psihologică II (Psihodiagnoza personalității)	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	
FICS5004	Practică de specialitate	DS	69	-	4	-	-	V	5	-	-	-	-	-	-	
FICS6010	Psihologie clinică și psihoterapii	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4	
FICS6011	Testare Psihologică II (Psihodiagnoza personalității)	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3	
FICS6012	Psihologia organizațională și managerială	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4	
FICS6013	Practică de specialitate	DS	69	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	V	5	
FICS6014	Practică de specialitate în relație cu licența	DS	44	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	V	4	
	TOTAL		552	6	10	-	-	3E 1V	20	5	11	-	-	3E 2V	20	
OBLIGATORII OPȚIONALE																
Pachet 1 – se aleg două din patru discipline																
FICS5A05	Profile atipice de dezvoltare	DS	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-	
FICS5A06	Psihologia familiei	DS	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-	
FICS5A07	Neuroștiințe cognitive și clinice	DS	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-	
FICS5A08	Psihologie politică	DS	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-	
Pachet 2 – se aleg două din patru discipline																
FICC6A15	Aplicații computerizate de analiză a datelor	DC	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	V	5	
FICS6A16	Psihologie militară	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	V	5	
FICS6A17	Psihiatrie	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	V	5	
FICC6A18	Terapii de orientare psihanalitică	DC	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	V	5	
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		276	4	4	-	-	K10		4	4	-	-	K10		
	TOTAL An III (Obl. Opționale)			8C+8S						2C+2V						K16
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			10	14	-	-	K30		9	15	-	-	K30		
	TOTAL OBLIGATORII			24						24						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An III			19C+29S						6E+2C+5V						K60
FACULTATIVE																

FICC5F09	Antreprenoriatul - aspecte economico – financiare	DC	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FICC6F19	Managementul afacerii în domeniul psihologiei	DC	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	1	-	-	K3		1	1	-	-	K3	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An III			2C+2S						2E				K6	
	EXAMEN DE FINALIZARE A STUDIILOR	-	-	-						-				K10	

RECTOR

Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan



DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman



DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Alina Costin

Alina Costin

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;
Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată