

LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ

An universitar 2025-2026

PROGRAM DE STUDIU: PSIHLOGIE

Nr.crt.	Îndrumător științific	Temă propusă
1.	Prof.univ.dr. Gavrilă Mihaela	Procese neuropsihice fiziologice
		Procese neuropsihice patologice: adicțiile la tutun, droguri de mare risc, alcool și alte comportamente deviante
		Neuropsihologia, starea de bine și calitatea vieții
		Sănătatea mintală, bullying, cyberbullying
		Prevenirea comportamentelor deviante
2.	Conf.univ.dr. Costin Alina	Strategii psihoeducative pentru dezvoltarea competențelor sociale la copii în context școlar
		Explorarea personalității în context cultural: o abordare sociologică
		Relațiile sociale ale adolescenților în era digitală: explorarea capitalului social prin rețelele sociale
3.	Conf.univ.dr. Dughi Tiberiu	Autenticitatea ca factor de protecție împotriva anxietății sociale
		Singuratate, atașament și social media
		Factori psihosociali care influențează adaptarea școlară la copiii cu dizabilități
		Stilul de învățare și trăsăturile de personalitate
		Trăsături de personalitate și opțiuni în carieră la adolescenți
		Nivel de dezvoltare cognitivă și socializare la preșcolari
		Factori favorizanți ai comportamentelor de risc
		Gritt și sentiment de apartenență la adolescenți
		Inteligența emoțională și performanța școlară la elevi
4.	Conf.univ.dr. Ignat Sonia	Anxietate, stres și învățare
		Relația dintre atașament și autoreglarea emoțională în copilăria mijlocie
		Impactul utilizării tehnologiei digitale asupra atenției și dezvoltării cognitive la preadolescenți
		Efectele stresului parental asupra adaptării socio-emoționale a copilului preșcolar
		Relația dintre trăsăturile de personalitate (Big Five) și strategiile de coping la tineri adulți
		Perfecționismul și anxietatea de performanță în rândul studenților
		Impulsivitatea și reglarea emoțională – factori predictivi ai comportamentelor de risc la adolescenți
		Calitatea relației de cuplu și satisfacția maritală în funcție de stilurile de atașament

		Impactul comunicării asertive asupra stabilității relației de cuplu
		Stresul parental și echilibrul dintre viața de familie și cea profesională
		Dinamica coeziunii și flexibilității în familii cu copii preadolescenți – aplicație a modelului circumplex al lui Olson
5.	Prof.univ.dr. Rad Dana	Relația dintre stilurile de învățare și performanța academică la studenți și profesori.
		Impactul autocontrolului emoțional asupra adaptării academice la studenți și profesori.
		Percepția stresului academic și profesional la studenți și profesori.
		Relația dintre stresul perceput și tulburările anxioase la tinerii adulți.
		Evaluarea și intervenția în tulburările de burnout la profesioniști din domeniul sănătății.
		Eficiența terapiei cognitiv-comportamentale în tratamentul depresiei la adolescenți.
		Impactul stresului ocupațional asupra performanței angajaților în organizații multinaționale.
		Relația dintre capitalul psihologic și reziliența la locul de muncă în rândul angajaților din sectorul IT.
		Burnout-ul în rândul angajaților din sectorul educațional: Factori predictivi și strategii de prevenire.
		Rolul capitalului psihologic în reducerea stresului organizațional și îmbunătățirea satisfacției profesionale.
		Trauma psihologică și mecanismele de adaptare la tineri și adulți.
		Tulburările anxioase și corelațiile lor cu performanța academică.
		Depresia la adolescenți și impactul asupra dezvoltării cognitive.
		Memoria de lucru și rolul funcțiilor executive în procesul de învățare.
		Agresivitatea în mediul școlar și strategiile de prevenire.
		Social media și relația cu starea de bine psihologică a tinerilor.
		Tulburările de stres posttraumatic și implicațiile lor asupra funcționării academice.
		Starea de bine subiectivă și factorii psihosociali determinanți.
		Relația dintre motivația intrinsecă și autoreglarea emoțională în mediul educațional.
		Impactul inteligenței emoționale asupra relațiilor profesionale și climatului organizațional.
		Memoria autobiografică și rolul ei în dezvoltarea identității.
		Efectele expunerii excesive la social media asupra atenției și funcțiilor executive.
		Resursele psihologice și rolul lor în prevenirea burnout-ului la cadre didactice.
		Tulburările de somn și corelațiile lor cu anxietatea și performanța școlară.
		Agresivitatea verbală și nonverbală în mediul organizațional.
		Reziliența psihologică și relația cu starea de bine în rândul studenților.
		Tulburările cognitive asociate depresiei și implicațiile lor educaționale.
		Rolul mindfulness-ului în reducerea stresului academic și profesional.
		Relația dintre autoreglarea cognitivă și performanța în sarcini complexe.
		Factorii psihosociali ai anxietății sociale la adolescenți.

		Trauma emoțională și efectele sale asupra memoriei autobiografice.
		Psihologia muncii și impactul leadershipului asupra satisfacției profesionale.
		Starea de bine organizațională și relația cu performanța colectivă.
		Rolul consilierii psihologice în prevenirea depresiei la studenți.
		Funcțiile executive și corelațiile lor cu autocontrolul emoțional.
		Relația dintre agresivitate și empatie la adolescenți.
		Social media și influența asupra construcției identității la tineri.
		Depresia și anxietatea ca predictor ai performanței academice.
		Reziliența organizațională și impactul asupra adaptării angajaților la schimbare.
6.	Prof.univ.dr. Toderici Ovidiu	Prevenirea comportamentului delincvent în rândul copiilor proveniți din familii dezorganizate;
		Reducerea conflictelor dintre școală și familie prin activități de consiliere parentală;
		Dezvoltarea abilităților sociale la preadolescenți/ adolescenți;
		Consilierea psihopedagogică a familiei în situații de criză;
		Dimensiuni psihopedagogice de prevenire a conflictelor dintre adolescenți/ adolescenți –părinți;
		Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale;
		Rolul ariei curriculare „Consiliere și orientare” în contextul curriculumului școlar
		Divorțul și efectele acestuia din perspectivă socială;
		Violența în mediul școlar: dimensiuni și măsuri de intervenție psihosociale;
		Suport psihosocial pentru copiii abuzați proveniți din familii social-vulnerabile;
		Măsuri psihosociale pentru adolescenții aflați în situații de risc;
		Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități mintale prin terapii ocupaționale.
		Agresivitatea în familie- suportul psihosocial;
		Relația dintre inteligența emoțională și comportamentul prosocial la preadolescent

		Rolul consilierii psihopedagogice în dezvoltarea optimă a personalității umane
		Consilierul școlar și planificarea activității de consiliere educațională și a carierei
7.	Conf.univ.dr. Vancu Gabriela	Rolul testului poligraf în procesul decizional judiciar
		Influența wellbeing-ului în procesul educativ la elevii de gimnaziu
		Corelate psihoemotionale in compania multinationala
		Stresul institutional in randul tehnicienilor de securitate
		Impactul psihologic al digitalizării asupra cadrelor didactice din mediul preuniversitar
		Consilierea duhovnicească și starea de bine- abordare interdisciplinară între teologie și psihologie
		Inteligența emoțională și reziliența psihologică la cadrele didactice: corelații și implicații psihologice
		Influența schemelor cognitive dezadaptative asupra dismorfofobiei
		Relația dintre strategiile de reglare emoțională și adaptarea psihologică la stres
		Reacții psihologice post misiune la combatanții militari

		Relația dintre imaginea corporală, depresie și problemele psihologice la adolescenți
		Intervenții psihologice în depresia reactivă
8.	Lect.univ.dr. Chiș Roxana	Autoeficacitatea parentală și echilibrul între viața personală și cea de părinte
		Stilurile de atașament și relația lor cu starea de bine în cuplu
		Influența mass-media asupra atitudinilor și comportamentelor colective
		Conformismul și influența de grup în context social
		Influența personalității deschise către experiențe noi asupra dinamicii și satisfacției în cuplu
9.	Lect.univ.dr. Demeter Edgar	Influența rețelelor sociale asupra dezvoltării comportamentului anti-social la adolescenți
		Dependența de jocurile video și comportamentul agresiv: Mecanisme psihologice și sociale
		Impactul expunerii la conținut violent în mediul digital asupra empatiei și răspunsurilor emoționale
		Cyberbullying-ul și consecințele sale asupra sănătății mintale: Rolul percepției și al suportului social
		Digitalizarea și efectele asupra dezvoltării atașamentului în relațiile interpersonale: Implicații pentru comportamentele anti-sociale
		Utilizarea rețelelor sociale și tendințele narcisice: O analiză a comportamentului anti-social și a nevoii de validare
		Izolarea socială indusă de tehnologie și legătura cu comportamentul anti-social: O perspectivă psihosocială
10.	Lect.univ.dr. Lazăr Mioara	Identificarea tulburărilor emoționale cu ajutorul desenului la copii din ciclul primar
		Specificul inteligenței sociale la adolescenți
		Comunicarea interpersonală – premisă a succesului școlar și profesional
		Atitudinea față de sine – atitudinea față de ceilalți
		Locul controlului și nevoia de control
		Mecanismele de apărare ale adultului
		Efectele pozitive ale conflictelor
		Prejudecățile – fațete ale atitudinilor intergrupale
		Imaginea de sine și influența socială
		Caracteristicile definitorii ale iubirii
11.	Lect.univ.dr. Marcu Radiana	Studiul relației dintre mecanismele de coping și nivelul anxietății la tinerii adulți
		Influența utilizării rețelelor sociale asupra stimei de sine și simptomatologiei depresive la adolescenți
		Eficiența intervențiilor de tip mindfulness în reducerea stresului perceput la tineri
		Burnout-ul profesional în rândul personalului medical : rolul empatiei și al reglării emoționale
		Corelația dintre experiențele adverse din copilărie și trăsăturile de personalitate disfuncționale la vârsta adultă
		Corelația dintre stima de sine și tulburările de externalizare la adolescenți.

NOTĂ: La propunerea studenților tabelul poate fi completat și cu alte teme

