LISTA TEMELOR PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE
An universitar 2026-2027
Program de studiu - master- PETSM

Nr. crt.	Îndrumător ştiinţific	Temă propusă
1.	Prof. univ.dr. habil. ROMAN Alina	1. Strategii de dezvoltare socio-emoțională la vârste timpurii 2. Contexte de valorizare a învățării de tip experiențial în educația preșcolară/ școlară. 3. Relația dintre învarea bazată pe proiect și dezvoltarea stării de bine a elevilor/ preșcolarilor 4. Relația dinte abordarea integrată a învățării și rezultatele școlare ale elevilor/ și dezvoltarea competențelor transversale 5. Responsabilizarea elevilor din învățământul primarprin diversificarea strategiilor de evaluare 6.Contribuția evaluării formative la ameliorarea rezultatelor învățării elevilor din clasa ….
2.	Prof. univ.dr. habil. HERLO Dorin	1.Integrarea IT în educaţia timpurie şi şcolaritatea mică 2Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT 3.Procesualitatea curriculum-ului 4.Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul preşcolar şi primar 5.Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în educația preşcolară şi primară 6.Interculturalitatea în universul educației primare 7.Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul preşcolar şi primar
3.	Prof. univ.dr. DUGHI Tiberiu	1. Atașament și comunicare la vîrsta antepreșcolară 2.Stimularea învățării prin joc la copii 3.Partiuclarități ale dezvoltării gândirii la preșcolari 4.Comunicare și afectivitate la preșcolari 5. Tehnici eficiente de comunicare la copiii cu CES
4.	Conf. univ.dr. EGERĂU Anca	1. Strategii de dezvoltare socio-emoțională a preșcolarilor în cadrul activităților integrate 2. Determinarea și ameliorarea dificultăţilor de interrelaționare a copiilor în grupul educațional 3. Modalități de dezvoltare calitativă a mediului educațional prin implicarea familiei 4. Intervenţia psihopedagogică în situaţiile conflictuale din grupurile educaţionale 5. Implicații ale diversificării contextelor învățării asupra dezvoltării personale la vârste timpurii 6. Dezvoltarea inteligenței emoționale la preșcolari în cadrul metodologic al jocului de rol 8. Stimularea coeziunii la nivelul grupei de preșcolari în cadrul

		activităţilor extracurriculare 9. Impactul utilizării strategiei învățării prin cooperare în procesul de antrenare a competențelor proactive la preșcolari 10. Impactul unui program psihopedagogic centrat pe stimularea interacţiunilor educaţionale și a dezvoltării personale
5.	Prof. univ.dr. BALAȘ Evelina	1. Peer-mentoring în educația timpurie: Efectele asupra integrării sociale și dezvoltării limbajului la preșcolari 2. Eficiența utilizării resurselor educaționale digitale asupra dezvoltării abilităților în educația timpurie 3. Parteneriatul educational grădiniță-comunitate: Rolul actorilor locali în sprijinirea educației timpurii 4. Proiectele de parteneriat educaţional şi importanţa lor în educarea copilului de vârstă timpurie / școlară 5. Specificul evaluării activităţilor din învăţământul primar/educaţie timpurie
6.	Conf. univ. dr. IGNAT Sonia	1. Provocările educaţionale ale copiilor cu ADHD 2. Impactul atașamentului emoțional asupra dezvoltării cognitive în educația timpurie 3. Rolul şi importanţa formării şi dezvoltării inteligenţei emoţionale în diminuarea dificultăţilor de învăţare 4. Influența activităților fizice asupra abilităților cognitive și emoționale ale copiilor preșcolari 5. Rolul jocului în dezvoltarea abilităților sociale și emoționale la copiii preșcolari 6. Dezvoltarea autoreglării emoționale la copiii de vârstă preșcolară 7. Efectele expunerii timpurii la tehnologie asupra atenției și memoriei la copiii preșcolari
7.	Prof. univ. dr. RAD Dana	1. Utilizarea jocurilor interactive în dezvoltarea abilităților cognitive la copiii preșcolari: O abordare aplicată. 2. Impactul resurselor digitale asupra învățării active la copiii preșcolari: Un studiu comparativ. 3. Metode interactive de predare a noțiunilor matematice la copiii preșcolari: Eficiență și provocări. 4. Rolul aplicațiilor educaționale în dezvoltarea competențelor de comunicare la copiii preșcolari: O cercetare aplicată. 5. Eficiența utilizării tehnologiilor interactive în dezvoltarea abilităților sociale la copiii preșcolari: O analiză experimentală. 6. Strategii interactive de predare-învățare în dezvoltarea abilităților lingvistice la copiii preșcolari: Studiu de caz. 7. Integrarea resurselor multimedia în activitățile de învățare pentru copiii preșcolari: Impactul asupra motivației și atenției. 8. Metode interactive de evaluare la copiii preșcolari: O cercetare asupra impactului asupra progresului în învățare. 9. Dezvoltarea gândirii critice la copiii preșcolari prin activități interactive: Un studiu aplicat. 10. Rolul realității augmentate în stimularea învățării prin joc la

		copiii preșcolari: O abordare experimentală.
8.	Conf. univ. dr. DUGHI Dana	1. Influența lecturii poveștilor în copilărie asupra dezvoltării competențelor de comunicare și gândire critică 2. Impactul tehnologiei asupra procesului de învățare la elevii din școala primară 3. Eficiența jocurilor didactice în dezvoltarea competențelor lingvistice la nivelul preșcolarilor 4. Rolul educației non-formale în dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor 5. Relația dintre stilurile de învățare și metodele de predare în învățământul primar
9.	Conf. Univ. Dr. Torkos Henrietta	1. Rolul educației în afara sălii de clasă în dezvoltarea comunicării la preșcolarii mici 2. Utilizarea strategiilor multimedia în creșterea nivelului de participare la activitățile instructiv-educative din grădiniță 3. Dezvoltarea competențelor de socializare prin elemente de educație interculturală la preșcolari 4. Rolul activităților outdoor în dezvoltarea aptitudinilor de utilizare a materialului intuitiv 5. Explorarea/ amenajarea mediilor outdoor și elemente de management al spațiului la nivelul învățământului preșcolar

NOTĂ*: La propunerea studenţilor tabelul poate fi completat şi cu alte teme*