



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR

tel / fax : 0040-257- 280070; tel. 0040-257- 283010

<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

---

---

**METODOLOGIE PROPRIE  
DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE  
PSIHOPEDAGOGICĂ  
ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA  
DIDACTICĂ**

În baza OMEN Nr. 3850/2.05.2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, prevăzută în ANEXĂ ca parte integrantă a ordinului amintit, publicat în MOF Nr. 361 din 16 mai 2017,

a OMEN 4218/22.06.2017 privind modificarea OMEN 3850/2017, publicat în MOF. Nr. 598 din 25 iulie 2017

a prevederilor OM 4129/26.07.2018 ce completează OMEN Nr. 3850/2.05.2017

în temeiul art. 236 și 237 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 8 și 9 din Procedura privind recunoașterea programelor de formare psihopedagogică finalizate în statele membre ale UE, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, în vederea continuării studiilor sau desfășurării activității didactice în România, aprobat prin OMENCS nr. 5415/2016 și al prevederilor HG nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea MEN,

s-a elaborat prezenta metodologie, proprie Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

**ART. 1**

Se aprobă Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, acreditat în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, prevăzută în ANEXĂ.

**ART. 2**

(1) Furnizorul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică este Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, prin Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, înființat în condițiile legii, pentru funcțiile didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și universitar.

(2) La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială s-a elaborat

metodologia proprie de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare metodologie proprie, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la art. 1.

(3) Metodologia proprie este aprobată de către Senatul Universității Aurel Vlaicu din Arad și publicată pe pagina web a instituției de învățământ superior. (<https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/documente-uav>)

(4) Condițiile de admitere la programul de formare psihopedagogică, inclusiv lista documentelor necesare înscrierii, sunt făcute publice în fiecare an de către Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.

### ART. 3

(1) Programul de formare psihopedagogică este acreditat și evaluat periodic de către Ministerul Educației și Cercetării, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

(2) Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, ca instituție de învățământ superior acreditată, organizează și derulează programul de formare psihopedagogică, în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, înființat în condițiile legii, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la art. 1, al metodologiei proprii și al legislației în vigoare.

(3) Acreditarea și evaluarea periodică a programului de formare psihopedagogică se realizează cu asigurarea practicii pedagogice de specialitate în unități de învățământ pe bază de acorduri-cadru încheiate între Universitatea Aurel Vlaicu din Arad prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ.

## ANEXĂ

### CAPITOLUL I

#### **Organizarea Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

### ART. 1

(1) Organizarea programului de formare psihopedagogică în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială urmărește formarea, dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.

(2) În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să

ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea uneia din următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master
- studii universitare de lungă durată
- program postuniversitar cu durată de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizată după absolvirea studiilor universitare de master sau studiilor universitare de lungă durată.

(iii) program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

(3) a) Formarea psihopedagogică a personalului din educația antepreșcolară pentru funcția didactică de educator/puericultor, a celui din învățământul preșcolar și primar pentru funcția didactică de educator/educatoare, învățător/învățătoare se realizează prin liceele pedagogice.

b) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

c) Persoanele care se încadrează la alin. 3, lit. b) pot urma programul de formare psihopedagogică de nivel II dacă au absolvit studii universitare de licență și urmează sau au absolvit un program de studii universitare de master.

d) Pentru persoanele care se încadrează în prevederile alin. 3, lit. b) și c), Universitatea Aurel Vlaicu din Arad prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și departamentul specializat – Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, certifică competențele de nivel II pentru profesia didactică după acumularea a minim 30 de credite transferabile prin parcurgerea programului de formarea psihopedagogică de nivel II

## ART. 2

(1) Programul de formare psihopedagogică din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

## ART. 3

(1) Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială poate organiza programul de formare psihopedagogică de nivel I și II pe parcursul studiilor universitare de

licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin metodologia proprie și prin metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Practica pedagogică de specialitate se organizează în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în limba română, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(3) Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială asigură formarea psihopedagogică, încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate sub îndrumarea mentorilor de specialitate și realizează anual schimb de bune practici cu aceștia, respectând prevederile legale în vigoare.

## CAPITOLUL II

### **Admiterea la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

#### ART. 4

(1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică, de nivel I sau II, concomitent cu parcurgerea studiilor de licență, respectiv de master, având calitatea de student.

(2) Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia din următoarele categorii de studii:

- Studii universitare de licență;
- Studii universitare de master;
- Studii universitare de lungă durată;
- Program postuniversitar cu durată de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de MEC: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat.
- programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- studii universitare de scurtă durată

(3) Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (3) lit. b), precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master
- studii universitare de lungă durată;
- programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii

aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master

- programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

#### ART. 5

(1) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, în condițiile stabilite în Anexa nr.3.

(2) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, adică limba română, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I conține următoarele:

a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate (certificat de naștere, certificat de căsătorie, carte de identitate);

b) adeverință de student eliberată de facultatea la care urmează programul de studii în specialitate, dacă aceasta diferă de cea unde se organizează acest program, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;

c) în cazul absolvenților, act de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată "conform cu originalul" de către Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată "conform cu originalul" de către Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială organizatoare a programului de formare psihopedagogică.

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitate Aurel Vlaicu din Arad transmite direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul

candidaților la programul de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) certificatul medical ce atestă faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (3), următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master/act de studii corespunzător categoriei de studii prevăzute la art. 4 alin. (3) lit. c) sau d) însoțită/însoțit de foaie matricolă/supliment, ambele în copie certificată "conform cu originalul" de către Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, organizatoare a programului de formare psihopedagogică.

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de către Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.

(5) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

(6) Pentru studenții străini care la data publicării prezentei metodologii sunt deja înscriși la programul de formare psihopedagogică, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială va solicita acestor studenți dovada competențelor lingvistice, până la data înscrierii pentru susținerea examenului de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare. Testarea competențelor lingvistice se realizează la una dintre instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregător pentru învățarea limbii române.

## ART. 6

(1) Programul de formare psihopedagogică este organizat în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți

echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Senatul Universității Aurel Vlaicu din Arad.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea Aurel Vlaicu din Arad, potrivit prezentei metodologii.

### CAPITOLUL III

#### **Curriculumul programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

##### ART. 7

(1) Curriculumul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1 prevăzut în Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

### CAPITOLUL IV

#### **Planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

##### ART. 8

Planurile de învățământ ale programului de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru

nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

#### ART. 9

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite, corespunzător nivelului I este oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență și se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare) din Anexa nr. 2. Aceste discipline se regăsesc în planurile de învățământ ale specializărilor din cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad, ca discipline facultative.

(2) Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat de către masteranzi, conform art. 4 alin. (1) sau de către absolvenți ai unui program de studii, conform art. 4 alin. (3), care au obținut certificarea pentru profesia didactică de nivel I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (3) lit. b)."

#### CAPITOLUL V

#### **Finalizarea programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică**

#### ART. 10

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic în fața unei comisii alcătuită din două cadre didactice universitare. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic sunt prezentate în Anexa 4.

#### ART. 11

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.



## CAPITOLUL VI

### Certificarea competențelor absolvenților programului de formare psihopedagogică

#### ART. 12

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea ”certificatului de absolvire” corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 4 alin. (1) sau (2), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin ”certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I”, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 4 alin. (1) sau (3), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin ”certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II”, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar

#### ART. 13

(1) Certificatele de absolvire ale programului de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, în limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Absolvenții programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin ”Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I” numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire ale programului de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din Arad, care va specifica disciplinele promovate.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni

#### ART. 14

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică

fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

(3) În cazul studenților care urmează programul de formare psihopedagogică - nivelul I, pe parcursul studiilor de licență, disciplinele și creditele aferente din cadrul acestui program, vor fi obligatoriu consemnate pe suplimentul de diplomă, ca discipline facultative prezente în planurile de învățământ ale fiecărui program de studii de licență.

#### ART. 15

(1) Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

(2) În cazul studenților care urmează programul de formare psihopedagogică - nivelul II, pe parcursul studiilor de master, disciplinele și creditele aferente din cadrul programului vor fi obligatoriu consemnate pe suplimentul de diplomă ca discipline facultative prezente în planurile de învățământ ale fiecărui program de studii de master.

### CAPITOLUL VII

#### **Prevederi suplimentare**

#### ART. 16

Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se

face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor

#### ART. 17

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele Educației, cu specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de nivel I, adică se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

#### ART. 18

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

#### ART. 19

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

#### ART. 20

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

## ART. 21

(1) Pregătirea practică din cadrul programului de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială ce asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Practica pedagogică este coordonată de cadre didactice ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și susținută de mentorii specializați, agreeți de comun acord cu inspectoratele școlare. Mentorii de practică pedagogică sunt convocați la sediul facultății, la începutul fiecărui stagiului, pentru schimburi de bune practici și aspecte punctuale organizatorice.

(3) Finalizarea practicii pedagogice se realizează prin susținerea portofoliului de practică în fața unei comisii alcătuită din două cadre didactice universitare (de obicei coordonatorul de practică și didacticianul specialității) după ce candidatul adeverește consimțământul mentorului de practică.

(4) Pregătirea practică din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula și sub forma unui plasament/stagiului de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(5) Cadrele didactice care dobândesc o a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(6) Foaia matricolă ce însoțește "Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică", la disciplinele: Didactica specializării, Practică pedagogică, respectiv Didactica domeniului, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

DECAN

Prof. univ. dr. habil. Alina Felicia ROMAN

ANEXA 1

Tabelul nr. 1

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică**

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore				Evaluare	Credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. CURRICULUM NUCLEU</b>											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3

Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5	
6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2	
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3	
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2	
TOTAL: nivelul I			-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30	
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5	
B. CURRICULUM EXTINS												
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)												
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5	
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5	
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate												



	educaționale												
	- Educație												
	interculturală												
	- Doctrine												
	pedagogice												
	contemporane												
	TOTAL: nivelul II	-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30		
	Examen de		4	2	-	-	-	-	-	E	5		
	absolvire:												
	nivelul II												
	TOTAL I și II:						252	358	610	12 E	70		
										4 C			

Precizări: C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică) Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică



ANEXA 2

Tabelul nr. 2a

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de  
 certificare pentru profesia didactică

- monospecializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore				Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5

4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5

#### Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Tabelul nr. 2b

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)**  
**de certificare pentru profesia didactică**  
**- dublă specializare -**

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore					Evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5	
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5	
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5	
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3	
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												

5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

#### Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Tabelul nr. 3

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul**  
**II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică**  
**- absolvenți de studii universitare -**

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei				Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore				Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni	Număr de săptămâni		C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	Psihopedagogia adolescenților și tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5	
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5	
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5	

4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*):			14	1	2	14	28	42	E	5
	- Comunicare educațională										
	- Consiliere și orientare										
	- Metodologia cercetării educaționale										
	- Educație integrată										
	- ....										
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*):			14	1	2	14	28	42	E	5
	- Sociologia educației										
	- Managementul organizației școlare										
	- Politici educaționale										
	- Educație interculturală										
	- Doctrină pedagogice contemporane										
	- ...										
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30

Examen de	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5
absolvire:										
nivelul II										
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

**Precizări:**

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

## ANEXA 3

### **Condiții pentru interviul de admitere**

În cadrul interviului candidatul este solicitat să prezinte date despre următoarele aspecte:

- Formarea școlară/ profesională (dacă este cazul)
- Motivarea opțiunii pentru cariera didactică
- Sistemul propriu de reprezentări privind profesia didactică
- Repere de bază ale viitoarei profesii

Rezultatul este formulat în termeni de admis/ respins



## PORTOFOLIUL DIDACTIC

*Pentru absolvirea programului de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică (fie nivel I, fie nivel II)* studenții vor susține un **examen – creditat cu 5 ECTS**, constând în prezentarea unui **portofoliului didactic** a cărui structură și conținut o sugerăm a fi:

### Structura și conținutul portofoliului didactic

- 1. Documente de proiectare didactică**
- 2. Probe de evaluare administrate elevilor**
- 3. Fișe de observare a elevilor**
- 4. Organigrama unei clase de elevi**
- 5. Proiect final, într-o arie tematică la alegere după cum urmează:**
  - A. Metode didactice interactive, centrate pe elev – prezentare teoretico-aplicativă
    - abordarea conceptuală
    - descrierea metodei/lor, etape de aplicare
    - analiza S.W.O.T.
    - aplicație practică
    - efecte asupra eficienței învățării
    - concluzii
  - B. Metode didactice de stimulare a comunicării în cadrul grupurilor de învățare.
    - abordarea conceptuală
    - descrierea metodei, etape de aplicare
    - analiza S.W.O.T.
    - aplicație practică
    - efecte asupra eficienței învățării
    - concluzii
  - C. Impactul metodelor didactice asupra randamentului/performancei învățării
    - definirea metodei și a randamentului/performancei școlar/e
    - abordarea teoretică a relației dintre metodă și randament/performance
    - utilizarea instrumentelor
    - interpretarea datelor
    - concluzii.
  - D. Metode de evaluare alternative
    - abordarea conceptuală
    - descrierea metodei, etape de aplicare
    - analiza S.W.O.T.
    - aplicație practică
    - efecte asupra eficienței învățării
    - concluzii
  - E. Erori în evaluarea școlară

- definire
  - prevenire
  - investigare (chestionar)
  - interpretare/sugestii/concluzii.
- F. Cunoașterea psihopedagogică a clasei de elevi
- conceptul de sintonitate/grup școlar
  - dimensiuni și indicatori
  - instrumente de investigare
  - analiza datelor
  - concluzii.
- G. Dezvoltare personală și școlară
- conceptul de dezvoltare
  - factori ai dezvoltării
  - indicatori
  - studiu de caz longitudinal
  - concluzii.
- H. Comportament școlar (se alege o componentă problematică)
- definirea și caracterizarea aspectului
  - cauze declanșatoare
  - factori implicați în prevenire
  - studiu de caz/impactul în mediul școlar.
- I. Rolul mass-media în dezvoltarea personalității
- corelația mass-media – educația (consecințe)
  - prezentarea mijloacelor de informare
  - posibilități de utilizare în învățământ
  - avantaje și dezavantaje.
- J. Posibilități de utilizare a instrumentelor Web 2.0 în învățare
- variante de utilizare
  - limite și avantaje
  - studii de caz (exemple)
- K. Proiectarea didactică interdisciplinară – modele practice de integrare cross-curriculară
- fundamentare teoretică
  - descrierea cadrului de aplicare
  - argument /obiective/ activități de învățare/ conținuturi/ standarde de performanță/ bibliografie
- L. Învățarea asistată de calculator
- delimitări teoretice
  - argumentare / structura programului / aplicații (programe de autor, programe realizate de alți autori)
  - limite și beneficii.
- M. Proiecte de educație interculturală la nivel de școală și/sau comunitate
- Interculturalitate vs. Multiculturalitate vs. Cultură
  - Exemple de bune practici în domeniul interculturalității
  - Moderarea și negocierea situațiilor conflictuale determinate de „diferențe”
- N. Programe educaționale pentru adulți
- Proiectarea ofertei de programe: analiza nevoilor, definirea problemei, proiectarea programului, programarea activităților, testarea pilot

- Implementarea ofertei de programe
- Evaluarea programelor educaționale pentru adulți

Studentul va putea alege o temă din cadrul uneia dintre aceste arii tematice. Pentru definirea și dezvoltarea temei **se va solicita asistența/coordonarea unui cadru didactic de specialitate.**

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea **”Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică”**, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin ***Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I***, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar (timpuriu), primar și gimnazial; cei cu dublă specializare vor avea 35 de credite dar fără a se acumula cele 5 credite de la didactica specialității a doua la cele 60 de la nivelul II.
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite (prin cumularea celor 30 de la nivelul I cu cele 30 de la nivelul II) și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin ***Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II***, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământul preuniversitar.

