

Listă lucrări științifice
Lect.univ.dr. COȘARBĂ EDITHA-MARGARETA

Publicații în reviste de specialitate

- 1.** Roman, A., **Coșarbă, E.M.** (2020). Development of educational relations with non-formal activities 266-275, doi>10.24250/JPE/1/2020/AFR/EC;
- 2.** Roman, A., **Coșarbă, E.M.** Refferential of professional compenetcies at the teaching staff, Revista Educația Plus, Volumul XXIII, Nr. Special Issue, E- ISSN (online) 2068 – 1151, p. 152-157, <doi>10.24250/jpe/Vol.32/1/2023/EMC/HT;
- 3.** **Coșarbă, E. M.**, Roman, A. F. (2021). The Motivation of Primary School Teachers Regarding Non-Formal Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2020, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, p. 194-201, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.21>;
- 4.** **Coșarbă, E. M.**, Roman, A. F. (2021). Creative Attitude of Primary Teachers Related To Educational Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2020, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences p. 202-207, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.22>;
- 5.** Sălăgean, C., **Coșarbă, E.M.** (2021). Parent Personality Traits During Covid-19 Pandemic: a Correlational Study, Educatia 21 Journal, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.120-133, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>, doi: 10.24193/ed21.2021.20.15;
- 6.** Ștefănescu, A., Albulescu, I., Cârciag, P.D., Boeriu, D.M., **Coșarbă, E.M.** (2021). Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction, Educatia 21 Journal, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.170-179, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>, doi: 10.24193/ed21.2020.19.22;
- 7.** **Coșarbă, E.M.**, Roman, A. F., & Costin, A. (2021). Parents' perception regarding the concerns, competencies and perspectives of involvement in non-formal activities. *Technium Social Sciences Journal*, 26(1), 177–185. <https://doi.org/10.47577/tssj.v26i1.5115>;
- 8.** **Coșarbă, E.M.**, Bran, C.N. (2022). A Finding Study of Teachers Perspectives about Self-Education. *Moldavian Journal for Education and Social Psychology*, 5(1), 12-20. <https://doi.org/10.18662/mjesp/5.1/29>

9. **Coșarbă, E.M.**, Torkos, H. (2023). Teacher-Parent collaboration in planning and practicing outdoor education in primary school. *Journal Plus Education*, Vol 32/1, **ISSN: 1842-077X**, <doi>10.24250/jpe/Vol.32/1/2023/EMC/HT
10. Redes, A., Rad, D., Roman, A., Bocos, M., Chis, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., **Coșarbă, E.**, Baciuc C. (2023). The Effect of the Organizational Climate on the Integrative–Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education—A Top-Down Perspective, *Behav. Sci.* 2023, 13, 342. <https://doi.org/10.3390/bs13040342>
11. Gavrițaș, S., **Coșarbă, E.**, Roman, A. F., Torkos, H., & Kelemen, G. (2024). Assessing the Opportunities Offered by the Implementation of the Teaching Method Through Thematic Project for Future Teachers in Preschool and Primary Education. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(3), 64-87.
12. Dughi, D. E., **Cosarba, E. M.**, & Torkos, H. (2024). The role of dramatic pedagogy in developing transversal competence on students: 10.24250/jpe/1/2024/ar/ded/emc/ht. *Journal plus education*, 35(1), 237-246.
13. Dughi, D., Torkos, H., & **Cosarba, E. M.** (2024). Parents'perceptions About Improving Student's Behavior Through Participation In Non-Formal Activities. A Qualitative Analysis: 10.24250/Jpe/1/2024/Ded/Ht/Emc/Dar. *Journal Plus Education*, 35(1), 155-170.
14. Redeuș, D. A., Dughi, D. E., **Coșarbă, E. M.**, & Torkos, H. (2024). The Role Of Dramatic Pedagogy In Developing Transversal Competence On Students. *Journal Plus Education/Educația Plus*, 35(1).

Cărți și capitole în cărți

1. **Coșarbă, E.M.** (2008). „A minți este ușor, a găsi soluții este mai greu, dar nu imposibil” în „Împreună pe calea ... cunoașterii, Ghid pentru părinți”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2008, p. 181-186, ISBN 978-973-752-274-0
2. Hirina, B., Păun, D., **Coșarbă, E.M.** (2015). „Teoria inteligențelor multiple între teorie și practică”, Editura Rebeca, Arad, ISBN 978-606-8658-27-8
3. **Coșarbă, E.M.**, Torkos, H. (2020). „Programe de inserție educațională a tinerilor. Analiză descriptivă privind țările scandinave”, în „Vulnerabilități în asistența socială”, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 21-35, ISBN 978-606-37-0827-5 ISBN 978-606-37-0827-5

4. Bran, C., **Coșarbă, E.M.** (2022). Metacognitive Regulation and Attention to Body Signals Strategies to Prevent Academic Exhaustion, The World Lumen Congress 2021, Editura Lumen, p.70-78, E-ISBN-13: 978-1-910129
5. **Coșarbă, E.M.** (2023). „Developing Students' Social Skills in the Era of Digital Transformations” in Digital Transformation: Embracing Change and Creating Value, Eureka Publications, India, ISBN: 978-93-91260-87-3
6. **Coșarbă, E.M.** (2023). Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1834-2
7. **Coșarbă, E.M.** (2023). Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1833-5, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3667.pdf>

Articole/ studii in-extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

1. **Coșarbă, E.M.**, Torkos, H. (2020). The professional values of primary school teachers, Agora psicho-pragmatica, Vol 1/2020, nr. 14, E- ISSN 2247-2401 (online), Vol. 14 No. 1 (2020): Agora Psycho-Pragmatica
2. **Coșarbă, E.M.** (2018). Features of sensory development in children with autism spectrum disorders, Agora Psycho-Pragmatica, Editura Universității, Vol 12, Nr. 2, p. 230-240;
3. Egerău, A., **Coșarbă, E.M.** (2020). Opinions of future teachers regarding the implementation of new education in school, 394 – 402 doi> 10.24250/JPE/1/2020/AME/CE
4. Roman, A., **Coșarbă, E.M.** (2020). Development of educational relations with non-formal activities 266-275 doi>10.24250/JPE/1/2020/AFR/EC;
5. Roman, A., **Coșarbă, E.M.** Refferential of professional compenecies at the teaching staff, Revista Educația Plus, Volumul XXIII, Nr. Special Issue, E- ISSN (online) 2068 – 1151, p. 152-157
6. **Coșarbă, E. M.**, Roman, A. F. (2021). The Motivation of Primary School Teachers Regarding Non-Formal Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2020, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, p. 194-201, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.21>

7. **Coșarbă, E. M.**, Roman, A. F. (2021). Creative Attitude of Primary Teachers Related To Educational Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2020, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences p. 202-207, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.22>
8. Sălăgean, C., **Coșarbă, E.M.** (2021). Parent Personality Traits During Covid-19 Pandemic: a Correlational Study, *Educatia 21 Journal*, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.120-133, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>
9. Ștefănescu, A., Albulescu, I., Cârciag, P.D., Boeriu, D.M., **Coșarbă, E.M.** (2021). Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction, *Educatia 21 Journal*, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.170-179, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>
10. **Coșarbă, E.M.**, Roman, A. F., & Costin, A. (2021). Parents’ perception regarding the concerns, competencies and perspectives of involvement in non-formal activities. *Technium Social Sciences Journal*, 26(1), 177–185. <https://doi.org/10.47577/tssj.v26i1.5115>
11. **Coșarbă, E.M.**, Bran, C.N. (2022). A Finding Study of Teachers Perspectives about Self-Education. *Moldavian Journal for Education and Social Psychology*, 5(1), 12-20. <https://doi.org/10.18662/mjesp/5.1/29>
12. **Coșarbă, E.M., Torkos, H. (2023)**. Teacher-Parent collaboration in planning and practicing outdoor education in primary school. *Journal Plus Education*, Vol 32/1, ISSN: 1842-077X
13. Redes, A., Rad, D., Roman, A., Bocos, M., Chis, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., **Coșarbă, E.**, Baciuc C. (2023). The Effect of the Organizational Climate on the Integrative–Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education—A Top-Down Perspective, *Behav. Sci.* 2023, 13, 342. <https://doi.org/10.3390/bs13040342>

Publicații in extenso apărute în lucrări ale în lucrări ale principalelor conferințe internaționale și de specialitate

1. **Coșarbă, E.M.** (2009). „Teoria inteligențelor multiple, între teorie și practică”, în „Volumul cu lucrările primei conferințe naționale a psihologilor școlari”, Editura Nex Line, Constanța 2009, pp. 423-449, ISBN 978-606-92060-6-5, *PRIMA CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ A PSIHOLOGILOR ȘCOLARI*

2. Coșarbă, E.M. (2018). „Calitatea de lider a managerului” în ”Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, Editura Școala Vremii, Arad, p. 5-8, ISBN 978-973-1793-73-3, *CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PRIN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN, EDIȚIA I*

3. Coșarbă, E.M. (2019). Metode alternative de predare-învățare. Metoda Flipped Classroom, Conferință internațională, Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european, Ediția a II-a, Arad, p. 278-283, ISBN 978-606-26-1063-0, *CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PRIN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN, EDIȚIA II*

4. Coșarbă, E.M. (2020). „Analiza conceptuală a noțiunii de educație nonformală” în ”Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, Editura Școala Vremii, Arad, p. 36-42, ISBN 978-606-26-1225-2, *CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PRIN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN, EDIȚIA III*

5. Torkos, H., Coșarbă, E.M. (2020). Developing digital well-being skills through new education types in primary schools, University of Aurel Vlaicu from Arad, *INTERNATIONAL CONFERENCE THEORIES OF CHANGE IN DIGITAL WELLBEING*

6. Coșarbă, E. M., Roman, A. F. (2021). The Motivation of Primary School Teachers Regarding Non-Formal Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2020, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, p. 194-201, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.21>, *INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, 8TH EDITION, CLUJ NPOCA*

7. Coșarbă, E. M., Roman, A. F. (2021). Creative Attitude of Primary Teachers Related To Educational Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2020, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences p. 202-207, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.22>, *INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, 8TH EDITION, CLUJ NPOCA*

Alte lucrări sau contribuții științifice

1. **Participant** ca student doctorand în cadrul proiectului **POCU123793** Cercetător, viitor antreprenor - noua generație
2. **Expert dezvoltator resurse educaționale deschise** în cadrul proiectului **POCU /73/6/6/106247: „Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională – ProActiv”**
3. **Responsabil grup țintă și formare profesională** în cadrul proiectului *Development of support guidance system for emotional and physical inclusive education for school*, **No.219-1-LV01-KA201-060361**
4. **Realizarea** unui material didactic pentru uzul studenților, *Metodologia cercetării în științele educației*, disponibil pe https://core.uav.ro/learning-cursuri?form_submitted=1&folder=2d93d943fedf4d5831aed3e398a3