

**LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE/ PARTICIPĂRILOR**  
**Lect.univ.dr. Redeș Diana**

**Teza de doctorat - „Abordări curriculare în educația timpurie incluzivă și de calitate – Implicații ale modelului comportamentului intențional integrativ-calitativ în formarea profesorilor pentru învățământul preșcolar” – Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca**

**I. Articole ISI cu factor de impact f mai mare sau egal cu 0,1**

1. Adela Redeș, Dana Rad, Alina Roman (Corresp. Author), Mușata Bocoș, Olga Chiș, Claudiu Langa, Daniela Roman, Daniel Mara, Elena-Lucia Mara, Alina Costin, Editha Coșarbă and Ciprian Baciu) *The Effect of the Organizational Climate on the Integrative–Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education—A Top-Down Perspective*, Behavioral Sciences, 2023, 13(4), 342. <https://www.mdpi.com/2076-328X/13/4/342>, , Impact Factor 2,62,
2. Rad, D.; Egerău, A.; Roman, A. (Corresp. Author); Dughi, T.; Kelemen, G.; Balaș, E.; Redeș, A.; Schipor, M.-D.; Clipa, O.; Mătă, L.; Maier, R.; Rad, G.; Runcan, R.; Kiss, C., *On the Technology Acceptance Behavior of Romanian Preschool Teachers*, Behav. Sci. 2023, 13, 133. doi: 10.3390/bs13020133. <https://www.mdpi.com/2076-328X/13/2/133>., Impact Factor 2,62,
3. Rad D, Redeș A, Roman A (Corresp. Author), Egerău A, Lile R, Demeter E, Dughi T, Ignat S, Balaș E, Maier R, Kiss C, Mărineanu V, Bocoș M, Bâtcă-Dumitru GC, Cuc LD, Vancu G, Rad G and Chiș R, *The use of theory of planned behavior to systemically study the integrative-qualitative intentional behavior in Romanian preschool education with network analysis*, Frontiers in Psychology, Research Topic: Successful Teacher: Personality and Other Correlates, 2023, Impact Factor 4,232, Front. Psychol. 13:1017011. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1017011, [https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1017011/full?utm\\_source=Email\\_to\\_authors&utm\\_medium=Email&utm\\_content=T1\\_11.5e1\\_author&utm\\_campaign=Email\\_publication&field=&journalName=Frontiers\\_in\\_Psychology&id=1017011](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1017011/full?utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers_in_Psychology&id=1017011)
4. Dana Rad, Gilbert C. Magulod Jr., Evelina Balas, Alina Roman, Anca Egerau, Roxana Maier, Sonia Ignat, Tiberiu Dughi, Valentina Balas, Edgar Demeter, Gavril Rad, Roxana Chis, (2022), “*A Radial Basis Function Neural Network approach to predict preschool teachers' technology acceptance behavior*” in “Frontiers in Psychology-Educational Psychology”, Factor de impact 4,23, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.880753>, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.880753/full>;
5. Dana Rad, Adela Redes, Alina Roman, Raul Lile, Edgar Demeter, Anca Egerau, Tiberiu Dughi, Evelina Balaș, Roxana Maier, Csaba Kiss, Henrietta Torkos, Gavril Rad, (2022), *Pathways to inclusive and equitable quality early childhood education for achieving SDG4 Goal-A Scoping Review*, in “Frontiers in Psychology-Educational Psychology”, Factor de impact 4,23, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.9558>, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.955833/full>

## II. Articole științifice publicate în *extenso* în reviste indexate BDI sau B+;

1. Redeș, A, Roman, A., (2016), ” Collaborative learning and teaching in practice”, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XVI (2016), No. oct. pp. 334 – 346, Copyright©2004-2018 by ”Aurel Vlaicu” University Press, clasificată CNCS B+, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/750>
2. Roman, A., Redeș, A.,(2018) The Mentor`S Role On The Development Of Didactic Teaching Profession Context, ERD 2017, Education, Reflection, Development, Fifth Edition, The European Proceedings of Social &Behavioural Sciences EpSBS, ISSN: 2357-1330, , <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.61>
3. Roman, A., Redeș, A., (2019). Identifying the Preschool Teachers Needs on Transversal Competences Training Career Using the Questionnaire, Alina Felicia ROMAN, Diana Adela REDES,Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X,E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXIII (2019), Special Issue. pp. 163-170. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1277>
4. Rad, D., Ignat, S., Maier, R., Redeș, A., (2019). The Dynamic Relationship Between Humor and Universalism as Growth Anxiety-free Type of Values Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXII, No. 1. pp. 128-133. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1238>
5. Rad. D., Demeter, A. D., E., Ignat, S., Gavril, R. A. D., &Redeș, A. (2020). The Relationship Between Psychological Disorders Associated With Social Media Use Perception and Fake Perceived Online Personal Awareness. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXVII (2020, No. 27(2), pp 84-93. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1519>
6. Redeș, D. A., &Bocoș, M. (2022). Innovative Curricular Practices In Developing “Learning To Learn” Competence On Students. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 423-432). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.42>, <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.22032.42>
7. Redeș, D. A., & Roman, A. F. (2022). The Wellbeing Perception Of Teachers And The Impact On Learning Process Of Preschoolers. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 748-754). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.74>, <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.22032.74>
8. Redeș, A., Rad, D., Roman, A., Egerău, A., Balaș, E., (2022). Theorizing an integrative-qualitative intentional behavior model in romanian preschool teachers for SDG4 (equal access to quality pre-primary education), Journal Plus Education, Vol. XXX, no1/2022 p.79–89. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1704>
9. Redeș, D. A., & Roman, A. F. (2023). A Qualitative Research For Improving Preschool Teachers Teaching Practices – Using Teach Ro. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2022, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 666-682). European Publisher.

<https://doi.org/10.15405/epes.23056.61>,  
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23056.61>

### **III. Carte de autor unic publicată într-o editură recunoscută**

1. Redeş, A., (2023), Abordări curriculare în educația timpurie incluzivă și de calitate. Implicații ale Modelului Comportamental Intențional Integrativ-Calitativ, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2024.

#### **Articole publicate în carte**

1. „Theories on Change In Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”- Third Edition, 9 – 11 June, 2022 Arad, România, Redeş, Ad., Roman, A., (2022). Digital Educators Competences Development for Improving Teaching Practices on Early Childhood Education”, Berlin, Germany: Peter Lang Verlag.
2. „The Relationship between learning and well-being. An integrative framework process approach”, (2023), Students well-being and teaching-learning efficiency during post-pandemic period. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag.

### **IV. Participări la sesiuni științifice la nivel național**

1. Conferință națională cu participare internațională, Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică, Redeş Adela, Ph.D.Cnd (2023). Rolul pedagogic. al povestirii moderne în pedagogia dramatică, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad.
2. Conferință națională „Creatori de Educație”, proiectul CRED -„Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți”, ediția a II-a, 18.05.2021
3. Conferința Națională „Creatori de Educație proiectul CRED -„Curriculum relevant-educație deschisă pentru toți”, ediția I, 09.12.2019.
4. Conferință județeană „ Perspective în pregătirea elevilor capabili de performanță”, Centrul Județean de Excelență, Arad, 09.02.2023.
5. Conferință națională cu participare internațională „Educația pentru caracter”, Proiect POCU ID 106247 -Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională -ProActiv, 21.10.2019.
6. Workshop Educația și provocările ei în societatea actuală, „Ziua Internațională a Educației”, 05.10.2017, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad

## V. Participări la sesiuni științifice la nivel internațional

1. 3rd International Conference on Teacher Education (INCTE), Instituto Politécnico de Bragança (2018). Implications Of Educator`S Transversal Competences Development For An Efficient School Learning, Alina Felicia ROMAN, PhD.Habil. „Aurel Vlaicu” University of Arad, Romania; Diana Adela REDES, Ph.D.Cnd. Doctoral School, Babes-Bolyai, University of Cluj – Napoca, Romania; ISBN: 978-972-745-241-5.
2. International Conference "Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society" – 5 th edition 24-25 May, Ploiesti, Romania, Rad, D. Dughi, T., Demeter, E., Egerău, A., Redeș, A. Rad, A., (2019). The dynamic relationship between daring, competition and ambition as mastery values - A study among Romanian youth, at cultural level of analysis, PSYCHOLOGY CHALLENGES TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY Proceedings of the International Conference "Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society" Publisher: Petroleum – Gas University of Ploiești Publishing House.
3. International Conference „Theories on Change In Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”- Third Edition, 9 – 11 June, 2022 Arad, România, Redeș, Ad., Roman, A., (2022). Digital Educators Competences Development for Improving Teaching Practices on Early Childhood Education”, Peter Lang Verlag.
4. International Conference Education, Reflection, Development ERD , 25 June 2021, Cluj-Napoca, Romania, Innovative Curricular Practices In Developing “Learning To Learn” Competence On Students, Redeș, A., Bocoș, M., *Article no: 42, Pages 423-432, ISSN: 2672-815X (online) European Proceedings of Social and Behavioural Sciences ISBN: 978-1-80296-955-9 (e-book) EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT – ERD 2021 ERD <https://doi.org/10.15405/epes.2672815X.22032.1>*
5. International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021), 25 June 2021, The Wellbeing Perception Of Teachers And The Impact On Learning Process Of Preschoolers, *Article no: 74, Pages 748-754, ISSN: 2672-815X (online) European Proceedings of Social and Behavioural Sciences ISBN: 978-1-80296-955-9 (e-book) EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT – ERD 2021 ERD <https://doi.org/10.15405/epes.2672815X.22032.1>*

## VI. Membru în echipa unui proiect de cercetare obținut prin competiție națională/internațională

1. POCU ID 146587 - PROF – „Profesionalizarea carierei didactice” implementat în perioada 2019 – 2023;

2. POCU ID 118327 „CRED- Curriculum relevant – educație deschisă pentru toți” implementat în perioada 2019 -2023;
3. POCU ID 106247 „Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională -ProActiv” în perioada de implementare 2018 – 2022;
4. POCU ID 106250 „Școală pentru toți -Educație de calitate pentru toți”, implementat în perioada 2018 – 2022;
5. POCU Cod SMYS ID 128215, ETIC „Educație timpurie incluzivă și de calitate” implementat în perioada 2021 -2021
6. POCU SIPOCA „Utilizarea Modelului CAF -2020” în cadrul Proiectului cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014—2020, CAF Cod SIPOCA 397, MySMIS 116834, implementat în perioada 2021 – 2022;
7. POCU ID 10615 „ Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate” implementat în perioada 2018 – 2021.

## **VII. Realizarea unui material didactic de specialitate pentru uzul studenților, cel puțin în format electronic**

1. Material didactic – Suport de seminar pentru disciplina Psihopedagogia jocului, Platforma CORE UAV, regăsit la link-ul: [https://core.uav.ro/learning-cursuri?form\\_submitted=1&folder=ab4896d4&sort=&order=&limit=&filter\\_norows=e17d64ec9926&filter\\_an\\_universitar=e17ddca41b51fa71&filter\\_catedra=e179b3600584&filter\\_cadru=e17fdca2c6327fb96d69](https://core.uav.ro/learning-cursuri?form_submitted=1&folder=ab4896d4&sort=&order=&limit=&filter_norows=e17d64ec9926&filter_an_universitar=e17ddca41b51fa71&filter_catedra=e179b3600584&filter_cadru=e17fdca2c6327fb96d69).