

LISTA DE LUCRĂRI

IGNAT, Sonia Carmen

a) Lucrările cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii

1. **Ignat, S.**, (2025). *Parenting. Abordări psihologice și intervenții educaționale*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2683-5
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4857.pdf>
2. **Ignat, S.**, (2025). *Psihologie experimentală și analiză a datelor. Fundamente, metode și aplicații*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2682-8
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4858.pdf>
3. Chasciar, D., Roman A., Bocoș, M., Albușescu, I., Jucan, D., Rad, D., Costin, A., **Ignat, S.**, Dughi, T., Vișcu, L., Chasciar, V., Sinaci, M., Chiș, S., (2025), *Enhancing student well-being through cultural educational activities: A controlled study in primary education*, Journal of Infrastructure, Policy and Development 2025, 9(1), 10636.
<https://doi.org/10.24294/jipd10636>
4. Chiș, R., **Ignat, S.**, Roman, R., Demeter, E., Chiș, S., Rad, D., & Arion, F. (2024). *The Influence of Educational Level on Self-efficacy, Introversiion, and Agreeableness: an Interpersonal Difference Analysis*. Revista Româneasca Pentru Educație Multidimensională, 16(2), 569-580. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/872>
5. Dana Rad, Gilbert C. Magulod Jr., Evelina Balaș, Alina Roman, Anca Egerau, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, Tiberiu Dughi, Valentina Emilia Balaș, Edgar Demeter, Gavril Rad, Roxana Chiș, (2022), *A Radial Basis Function Neural Network approach to predict preschool teachers' technology acceptance behavior*, Frontiers in Psychology, section Educational Psychology, Front. Psychol., 09 June
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.880753> (WOS:000815004300001)
6. Muhammad Iqbal, Jayashree Premkumar Shet, Mohammad Yousef Alsarairh, Dana Rad, **Sonia Ignat**, Ronald M. Hernández, Mohamed Aboobucker Mohamed Sameem, Joel Alanya Beltran, (2022), *Interplaying Factors of Students Personal Characteristics in Online Learning Modality: Evidence in Asian Context*, Sciedu Press World Journal of English Language, vol. 12, no. 2, DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n2p392>, ISSN 1925-0703(Print) ISSN 1925-0711(Online)
7. Chiș, R., **Ignat, S.**, Rad, D., & Macsinga, I. (2022). The Mediation Role of an Individual's and Couple's Psychological Factors, Including Parenting in the Prediction of Relational

and Marital Satisfaction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2;19(17), 11011. <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/17/11011>
doi: 10.3390/ijerph191711011.

8. Dana Rad, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Evelina Balas, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, Gavril Rad, *A Preliminary Investigation of the Technology Acceptance Model (TAM)*, (2022), Early Childhood Education and Care, in BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 13, Issue 1, pages: 518-533 | <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/297>, ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957
9. **Ignat Sonia** (2021), *Unconditional Acceptance Of A Self Person And Its Role In The Marriage Satisfaction*, in book: Costin, A., Khurana, P., Contemporary family challenges: Psycho-social Perspective in Romania and India, Editura Presa Clujeana, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-37-1142-8
10. **Ignat Sonia**, Miclăuș Alina, (2021), *Methods of Managing Stress during Isolation due to Pandemic Situation*, in book: Rad, D., Balas, V., Marineanu, V., Maier, R. (Editors). Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research. Peter Lang Publishing House, Berlin, 978-3-631-85278-1
11. Rad, D., Balas, E., **Ignat, S.**, Rad, G., & Dixon, D., (2020), *A Predictive Model of Youth Bystanders' Helping Attitudes*, Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(1Sup2), 136-150. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup2/257>
12. Rad, D., Dughi, T., **Ignat, S.**, Rad, G., (2020), *The mediating role of social media context awareness on the relationship between autonomy need frustration and behavioral disengagement as coping mechanism*, In Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches (Eds. Marilena Milcu), Editura Universitara, București, ISBN 978-606-28-1219-5, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062812195
13. **Ignat Sonia** (2019), *Multidimensional and dynamic approaches of personality*, Beta Publishing House, Istanbul, ISBN: 978-605-242-418-6
14. **Ignat Sonia**, Rad Dana, Dughi Tiberiu, Roman Alina (2019), *Perspectives of consent silence in Cyberbullying*, in Postmodern Openings, ISSN: 2068-0236, Vol 10, No 2 Pages: 57-73, indexat ISI
15. **Ignat Sonia**, Bălaș-Timar Dana, Dughi Tiberiu, (2017), *Youth Professional Self-schema and the Perceived Usefulness of Receiving Job Openings Information*, in Web of Science, 24th International Symposium of Research and Applications in Psychology, Sicap: Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapies Pages: 8-13, indexat ISI

1. Teza de doctorat

Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu în adolescență – publicată în anul 2013

Ignat Sonia, (2013), *Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu în adolescență*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 978-973-752-663-2

2. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială

Nu este cazul

3. Cărți și capitole în cărți

Ignat, S., Rad, D., Dughi, D, (2026), Inteligența artificială în educația timpurie: între inovație digital și responsabilitate etică, în Clipa O. (coord.), Educație timpurie. Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare, Editura Trei, ISBN (Print): 978-606-40-3019-1 ISBN (PDF): 978-606-40-3203-4, <https://www.edituratrei.ro/carte/educatie-timpurie/14914/>

Rad, D., **Ignat, S.**, Torkos, H., (2026), Parenting educațional și parteneriat școală–familie: competențe, provocări și resurse pentru cadrele didactice, în Catalano H, Albulescu I., Dezvoltarea profesională continuă și managementul carierei didactice, Editura DPH, https://www.edituradph.ro/dezvoltarea-profesionala-continua-si-managementul-carierii-didactice.html?fbclid=IwY2xjawRIMQJleHRuA2FlbQIxMABicmlkETB0Y0xVOVE2WHJGWG9PakV0c3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnJ5kSowdngVBe5dJZN4X8OXqFKIGMkhvbyno0GPuFADRMJjO_fSCUn7S2y_aemSPykqeNeiGQS_gm1USUUJg

Chiș Roxana, **Ignat Sonia**, Egerău Anca, Chiș Sabin, Costin Alina, (2025). The Influence of Income and Education on Perceived Stress, Depression, and Access to Social Services: A Correlational Analysis, in Breaz Alina (coord.), Society, Education and Social Assistance, Presa Universitară Clujeană, pag. 176-202, <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/3700/24490/624>

Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, (Eds.). (2023). *Designing for Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research*, Peter Lang Publishing House, Berlin, 978-3-631-85278-1 <https://new.peterlang.com/book/isbn/9783631901953>

Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, (Eds.). (2023). *Critical mass dynamics and nudge theory: implications for change in regards to Digital Well-*

being (In Book: Designing for Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research, 4. Peter Lang Publishing House, Berlin, 978-3-631-85278-1
<https://new.peterlang.com/book/isbn/978363190195>

Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, (Eds.). (2023). *A network analysis on the students' sense of belonging on grit: Implications for student's well-being* In Book *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period*, (In Book: Designing for Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research, Peter Lang Publishing House, Berlin, 978-3-631-85278-1
<https://new.peterlang.com/book/isbn/978363190195>

Ignat Sonia, Cintean, Diana Cristiana, (2023). *Prevalence among the adult population, personality factors, and sexting predictors*, in Rad Dana, Dughi Tiberiu, Maier Roxana, Ignat Sonia. Designing for Digital Wellbeing, Peter Lang Publishing House, Berlin, 978-3-631-85278-1
<https://new.peterlang.com/book/isbn/978363190195>

Ignat Sonia (2021), *Unconditional Acceptance Of A Self Person And Its Role In The Marriage Satisfaction*, in book: Costin, A., Khurana, P., Contemporary family challenges: Psycho-social Perspective in Romania and India, Editura Presa Clujeana, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-37-1142-8

Ignat Sonia, Miclăuș Alina (2021), *Methods of Managing Stress during Isolation due to Pandemic Situation*, in book: Rad, D., Balas, V., Marineanu, V., Maier, R. (Editors). Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research. Peter Lang Publishing House, Berlin, 978-3-631-85278-1

Ignat Sonia, Nojogan Claudia Elena, (2021), *Efecte psihologice ale dependenței de jocuri video în rândul elevilor de liceu*, în Editors Vișcu, L., I, Watkins, C. E. Jr., Psihoterapia copilului și adolescentului 0 – studii II, Editura Universul Academic, Bârlad, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-9062-47-0, 2020 ISBN 978-606-9062-52-4, ISBN 978-606-28-1229-4, p. 101-134

Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, Anca Egerău, **Sonia Ignat**, Evelina Balas, Gavril Rad, (2021), *The need for autonomy, denial and self-distraction frustration in the pandemic context*, in book: Breaz A (coord), Vulnerabilities In Social Assistance, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1131-2/2021

Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, **Sonia Ignat**, Delcea Cristian, (2020), *Consent silence in cyberbullying*, in Monograph of the Interdisciplinary Studies and Research in the Medico-Legal Field, Editors Vasile Siserman, Cristian Delcea, Monograph of the Interdisciplinary Studies and Research in the Medico-Legal Field, Editura Filodiritto International Proceedings, Bologna, Italy, 2020 ISBN: 979-12-80225-06-1, pp.24-32

Rad, D., Dughi, T., **Ignat, S.**, Rad, G. (2020), *The mediating role of social media context awareness on the relationship between autonomy need frustration and behavioral disengagement as coping mechanism*. In Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches (Eds. Marilena Milcu), Editura Universitara, București, 2020. ISBN 978-606-28-1219-5, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062812195

Ignat Sonia (2019), *Multidimensional and dynamic approaches of personality*, Beta Publishing House, Istanbul, ISBN: 978-605-242-418-6

Maier, R., **Ignat, S.**, (2019), *Criza existențială adolescentului, reflectare în familie*, în Editor Maier, R., (coord.). Abordări ale familiei în impas existențial, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-60637-0703-2

Maier, R., **Ignat, S.**, (2019), *Educația pentru carieră ca parte a intervenției educaționale sistematice*, Editor Maier, R., (coord.). Dimensiuni ale consilierii, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-60637-0703-2

Ignat Sonia (2019), *Development of the Training Course for Youth*, in *Keeping Youth Safe From Cyberbullying, a practical Handbook* Editor Dana Rad, Sehnaz Baltaci Goktalay, Beta Publishing House, Istanbul, ISBN: 978 - 605 – 242, pp.54-71

Ignat Sonia, (2018), *Valori morale în anul centenarului*, în volumul *România noastră. Reflecții în an centenar.*, Costin Alina (coord.), Editura Scoala Ardeleana, Eikon, Cluj, ISBN 978-606-797-341-9, p. 123-130

Ignat Sonia, (2018), *Perspective de dezvoltare a personalității adolescenților*, în volumul *Studii psihologice privind identitatea națională a tinerilor români la 100 de ani de la Marea Unire*, Rad Dana (coord.), Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, ISBN 978-973-752-798-1, p. 97-130

Ignat Sonia, (2017), *Grădinița incluzivă* în volumul *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale*, Bran C.N., Balaș E. C., (coord.), Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0258-7, p. 91-98

Ignat Sonia, (2017), *Copil ca tine sunt și eu*, în volumul *Aradul văzut prin ochii copiilor*, Costin Alina, (coord), Editura ȘCOALA ARDELEANĂ, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN978-606-797-211-5 (EȘA) ISBN 978-606-711-747-9 (Eikon), p. 78-93

Ignat Sonia, (2017), *Influenta educației familiale asupra dezvoltării psihice a copiilor*, în volumul *Implicarea socială, primul pas către un loc de muncă*, Costin Alina (coord.), Editura ȘCOALA ARDELEANĂ, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-797-212-2 (EȘA) ISBN 978-606-711-748-6 (Eikon), p. 55-70

Ignat Sonia, Anton Ilica, (2016), *Metode statistice în analiza fenomenelor educaționale*, Ignat Sonia, Ilica Anton, Editura Tiparnița, Arad, ISBN 978-606-8422-68-8

Ignat Sonia, Schwartz Gheorghe, Moldovan Olga, Kelemen Gabriela, (2015), *Psihologia copilului*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-675-057-2

Ignat Sonia, (2014), *Assessment and development of intercultural competence to foreign students/ERASMUS*, in *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*, Roman Alina, Kelemen Gabriela, (coord.), Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1

Ignat Sonia, (coord.) (2014), *Aspecte psihopedagogice ale curriculumului integrat și politicilor educaționale*, Editura Învățătorului modern, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-9949-6-5

Ignat Sonia, Moldovan Olga D., Bălaș-Timar Dana, (2014), *Psihologie generală*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-003-6

Ignat Sonia, (2014), *Factorii sociali ai creativității*, în *Creativitatea – perspective psihologice și pedagogice*, Kelemen, Gabriela, Dughi, Tiberiu, (coord.), Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, (e-book) ISBN 978-973-752-655-7

Ignat Sonia, (2013), *Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu în adolescență*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 978-973-752-663-2

Ignat Sonia, Moldovan Olga D., Balaș Timar Dana, (2010), *Fundamentele psihologiei II. Mecanisme stimulator-energizante, reglatoare si integratoare*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-354-9, ISBN vol. II 978-973-752-445-4

Ignat Sonia, Moldovan Olga D., Balaș Timar Dana, (2009), *Fundamentele psihologiei I. Mecanisme informațional-operaționale*, Editura Univesității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-354-9, ISBN vol. II 978-973-752-355-6

Ignat Sonia, (2006), *Atașamentul, stadii ale atașamentului și factori comportamentali*, în *Moldovan Olga (coord.), Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială*, Editura Univesității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 80-96, ISBN (10) 973-752-105-6, ISBN (13) 978-973-752-105-7

Ignat Sonia, (2005), *Curiozități – Mirese comandate prin poștă sau prin internet*, în *Petroman Pavel (coord.), Familia între realitate și vis – Elemente de Psihologia Familiei*, Editura Eurobit, Timișoara, p. 150-154, ISBN 973-620-158-9

4. Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Roman, A., Rad, D., Albulescu, I., Stan, C., Balaș, E., **Ignat, S.**, Egerău, A., Dughi, T., Costin, A., Gavriluță, C., Pânișoară, G., Kiss, C., Todor, O., Rad, G., (2026), The Anatomy of AI Integration in Student Learning: A Psychological Network Analysis of AI Appraisal and Self-Regulated Learning Across Use-Frequency Groups, *Education Sciences*, Volume 16, Issue 5, 10.3390/educsci16050720

Rad, D., Roman, A., Egerău, A., **Ignat, S.**, Balaș, E., Dughi, T., Bocoș, M., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Marcu, R., Colareza, C. C., Coman, C., & Rad, G. (2026). Empowered or Constrained? Digital Agency, Ethical Implications, and Students' Intentions to Use Artificial Intelligence. *Behavioral Sciences*, 16(2), 222. <https://doi.org/10.3390/bs16020222>

Dughi, T., Rad, D., Roman, A., Dughi, D., Stoian, C. D., Stoian, N. R., Măduța, C., Runcan, R., Costin, A., Egerău, A., Coman, C., **Ignat, S.**, Balaș, E., Sinaci, M., & Rad, G., (2025), When Home Helps or Hurts: A Moderated Mediation Analysis of Work Meaning, Intrinsic Motivation, and Life Satisfaction Across Family Flexibility Profiles., *Behavioral Sciences*, 15(11), 1451, [HTTPS://DOI.ORG/10.3390/BS1511](https://doi.org/10.3390/BS1511)

Ignat Sonia, (2025), Adaptive Digital Parenting In Early Childhood: Supporting Healthy Media Habits For Preschoolers, , in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXXIII, No. Special Issue, pp 250-260 <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2401/2146> Indexare: CNCISIS classification B+ category, Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossReff, Wordcat.org, SCIPPIO

Ignat, S., Stanca, I.L., Torkos, H., (2025), The impact of experiential and non-formal education on adaptive parenting in a digital society, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXXIII, No. Special Issue, pp 250-260 <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2401/2146> Indexare: CNCISIS classification B+ category, Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossReff, Wordcat.org, SCIPPIO

Chiș, R., Rad, D., **Ignat, S.**, Demeter, E., Chiș, S., (2024), The Impact Of Creativity On Educational Understanding, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXXV, No. 1/March, pp 228-236 <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/> Indexare: CNCISIS classification B+ category, Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossReff, Wordcat.org, SCIPPIO

Ignat, S., Herdeuț, D., (2024), The Impact of Personality Traits on Parents' Opinions Regarding Homeschooling. *Journal Plus Education*, 2.ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXXVI, No. 2/November, pp 111-136 <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/> Indexare: CNCISIS classification B+ category, Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossReff, Wordcat.org, SCIPPIO

Dana Rad, Gilbert C. Magulod Jr., Evelina Balas, Alina Roman, Anca Egerau, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, Tiberiu Dughi, Valentina Emilia Balas, Edgar Demeter, Gavril Rad, Roxana Chis, (2022), *A Radial Basis Function Neural Network approach to predict preschool teachers' technology acceptance behavior*, Frontiers in Psychology, section Educational Psychology, Front. Psychol., 09 June

Chiş, Roxana, **Ignat, Sonia**, Rad, Dana, & Macsinga, Irina (2022). *The mediation role of an individual's and couple's psychological factors, including parenting, in the prediction of relational and marital satisfaction*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(17), 11011. <https://doi.org/10.3390/ijerph191711011>

Muhammad Iqbal, Jayashree Premkumar Shet, Mohammad Yousef Alsaraireh, Dana Rad, **Sonia Ignat**, Ronald M. Hernández, Mohamed Aboobucker Mohamed Sameem, Joel Alanya Beltran, (2022), *Interplaying Factors of Students Personal Characteristics in Online Learning Modality: Evidence in Asian Context*, Sciedu Press World Journal of English Language, vol. 12, no. 2, DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n2p392>, ISSN 1925-0703(Print) ISSN 1925-0711(Online)

Dana Rad, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Evelina Balas, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, Gavril Rad, *A Preliminary Investigation of the Technology Acceptance Model (TAM)*, (2022), Early Childhood Education and Care, in BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 13, Issue 1, pages: 518-533 | <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/297>, ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957

Dana Rad, Edgar Demeter, **Ignat Sonia**, Gavril Rad, Redes Adela, (2020), *The Relationship Between Psychological Disorders Associated With Social Media Use Perception And Fake Perceived Online Persona Awareness*, in Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXVII (2020, No. 2, pp 84-93

Dana Rad, **Sonia Ignat**, (2020), *Why social media context awareness represents a future crucial concept in digital wellbeing*, in Vol. 14, NO 2 (2020): AGORA PSYCHO-PRAGMATICA, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401, pp.1-8

Dana Rad, Edgar Demeter, **Sonia Ignat**, Gavril Rad, (2020), *Digitization of Everything, the world of 0s and 1s, emerging trends in psychological assessment*, in Vol 14 No 1 Agora Psycho-Pragmatica, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401

Dana Rad, Gabriela Kelemen, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Edgar Demeter, **Sonia Ignat**, (2020), *Predictors of lack of emotional awareness in emotional regulation of youth facing online hate speech*, in Vol 14 No 1 Agora Psycho-Pragmatica, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401

Ignat Sonia, Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, (2019), *Perspectives of consent silence in Cyberbullying*, in Postmodern Openings, ISSN: 2068-0236, Vol 10, No 2 Pages: 76-84

Ignat Sonia, Dana Rad, Roxana Maier, Adela Redeuş, (2019), **The dynamic relationship between humor and universalism as growth anxiety-free type of values**, in Journal Plus Education, Volume 22, No 1 (2019), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, p. 128-133

Ignat Sonia, (2018), **The Affective Distress And The Family Of A Child With Deficiencies**, in Journal Plus Education Volume 20, No 2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, p. 254-266

Ignat Sonia, (2017), *Dysfunctional Expectancies and Selfconceptions at the Teenager*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. 11, nr. 2, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401, p. 7-16

Ignat Sonia, Bălaş-Timar Dana, Demeter Edgar, (2017), *The Dynamic Relationship Between Perceived Parental Support And Online Bullying*, in Educația Plus/Journal Plus Education, vol. 18, nr. 2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp 261-268

Ignat Sonia, Dughi Tiberiu, Bran Camelia, (2016), *High School Students values and decisions in future career*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. X., nr. 1, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401

Ignat Sonia, Bălaş-Timar Dana (2015), *Conceptual Applicant Screening Model with Fuzzy Logic in Industrial Organizational Contexts*, in Procedia - Social and Behavioral Sciences, pp. 257-263

Ignat Sonia, (2015), *Influence of Family Education on the Mental Development of the Child*, in Educația Plus/Journal Plus Education, vol. 13, nr. 2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp 236-243

Ignat Sonia, (2015), *Education quality policy*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. IX, nr. 2, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401

Ignat Sonia, Vlad Anca, (2014), *Features of Personality Structure and the Teenage Attitude Towards Society*, in Journal Plus Education, vol. 11, No 2 (2014), Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151

Ignat Sonia, (2014), *Psycho-Interference Program for Children with Anxiety of Separation*, Revista Educația Plus, vol. 10, No 1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151

Ignat Sonia, (2014), *The effects of abuse upon the child's behavior*, Revista Agora, Psycho – Pragmatica (Revistă Semestrială, Asistență Socială și Psihopedagogie Specială), Volumul VIII, Nr. 1, ISSN 1842 – 6840, Agora (online) ISSN 2247- 2401, p. 69-80

Ignat Sonia, (2012), *Monoparenting and its Influences on the Child's Behavior*, Education Plus Magazine, Volume VIII, no. 2/2012, University Aurel Vlaicu Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151 (as B +, indexed by Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, EBSCO)

Ignat Sonia, (2011), *Psychological Studies on Romantic Relationships*, Revista Educația Plus, vol. VII, Nr. 2/2011, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, p. 241-246, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151 (as B +, indexed by Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, EBSCO)

Ignat Sonia, (2011), *Începuturile psihologiei românești*, Revista Educația Plus, Nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 253-273, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151 (as B +, indexed by Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, EBSCO)

5. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

Ignat Sonia, (2019), *Statistics applied in the psychological evaluation and counseling of teachers*, in Journal Plus Education, Volume XXIII, Special Issue/2019, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, p. 124-131

Ignat Sonia, (2019), *Influence of Cognitive Factors on Risk Behavior*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. XIII, nr. 1/2019, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401, p. 8-18

Ignat Sonia, Bălaș-Timar Dana, Dughii Tiberiu, (2017), *Youth Professional Self-schema and the Perceived Usefulness of Receiving Job Openings Information*, in Web of Science, 24th International Symposium of Research and Applications in Psychology, Sicap: Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapies Pages: 8-13

Ignat Sonia, (2017), *The Role of Counseling in the Case of Couples Who Have Disfunctional Relations*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. 11, nr. 1, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401, p. 120-129

Ignat Sonia, (2014), *Impactul școlii asupra dezvoltării sociale*, în volumul Conferinței Internaționale ”Educația din perspectiva valorilor”, Ediția a VI-a, organizată de Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de

Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 octombrie, Editura Eikon, ISBN 978-973-757-730-6, ISBN 978-606-711-134-7, p. 116-122

Ignat Sonia, (2014), *Calitatea relațiilor de cuplu la tineri: de la atașament la iubire*, în volumul Conferinței Internaționale **De la cunoaștere la intervenție în psihologie**”, organizată de Universitatea Ovidius din Constanța, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Română pentru cunoaștere și intervenție psihologică, Venus, 01 iunie, *Articole de psihologie aplicată*, Anghel Ilie Grădinaru (coord.), Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0032-1, p. 7-19

Ignat Sonia, (2014), *Rolul factorilor non-cognitivi în eficiența învățării*, în volumul Simpozionului Național *Aspecte Teoretico-Praxiologice în Evaluarea și Intervenția Psihoeducațională*, Editura Școala Vremii, Arad, ISBN 978-973-1793-37-5 – CD

Ignat Sonia, (2009), *Diferențe psihologice între adolescenții proveniți din familii și cei instituționalizați*, în volumul conferinței Internaționale „Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere”, ediția a III-a, București, 19-20 noiembrie

Ignat Sonia, (2006), *Study on the Quality of Romantic Relationships During Adolescence*, in Research and Education in an Innovation Era, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, p. 433-439, ISBN (10) 973-752-107-2, ISBN (13) 978-973-752-107-1

6. Alte lucrări și contribuții științifice

Ignat Sonia, (2009), *Școli psihologice în România*, Revista Agora, Anul III, Nr. 12, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 58-65, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Relatia părinți-copii și relațiile romantice*, Revista Agora, Anul II, Nr. 9, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 56-65, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Relațiile de cuplu din perspectiva personalității*, Revista Agora, Anul II, Nr. 7, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 47-55, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Evaluarea personalității prin teste proiective*, Revista Agora, Anul II, Nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 64-70, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Evaluarea personalității prin teste proiective*, Revista Agora, Anul II, Nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 64-70, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Tipologii familiale*, Revista Agora, Anul I, Nr. 5, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 54-60, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2007), *Tulburări mentale grave și nerecunoașterea realității*, Revista Agora, Anul I, Nr. 4, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 79-88, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2007), *Retardarea mentală – Sindromul Down*, Revista Agora, Anul I, Nr. 1, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 77-85, ISSN 1842-6840