

ANEXA 4.12.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Lect.univ.dr. Mioara Maria (Salloum) Lazăr

LISTA**Lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Starea de bine la persoanele cu dizabilități

Carti și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Mioara Maria Lazăr, Gabriela Vancu**, (2022). Consequences of mother's excessive emotional involvement in the recovery of disabled child on marital satisfaction and on the relationship with the other children of the couple, în volumul *Vulnerabilities in social assistance*, coordonator Maria Alina Breaz, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, Pag. 145-154, ISBN general: 978-606-37-0827-5; ISBN specific: 978-606-37-1404-8/2022.
2. **Mioara Maria Lazăr, Gabriela Vancu**, Self-Aggression in Delinquent Teenagers, *International Journal of Legal and Social Order*, Vol.1 Nr.1 (2022). ISSN 2821 –4161 (Online <https://doi.org/10.55516/ijlso.v1i1>), ISSN 2810-4188 (Print),ISSN-L 2810-4188No. 1 (2022).
3. **Mioara Maria Lazăr**, (2021). The Child with Disability, the Invisible Child, în volumul *Vulnerabilități în asistența socială*, coordonator Maria Alina Breaz, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, Pag. 109-112, ISBN: 978-606-37-1131-2/2021.
4. **Mioara Maria Lazăr**, (2020). Persoană defavorizată, persoană vulnerabilă, în volumul *Vulnerabilități în asistența socială*, coordonator Maria Alina Breaz, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, Pag. 35 – 42, ISBN: 978-606-37-0827-5/2020.
5. **Mioara Maria Lazăr**, (2017). A fi o persoană cu dizabilitate, în volumul: *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale*, volum coordonat de Camelia Nadia Bran și Cornelia Evelina Balas, Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
6. **Salloum, Mioara Maria** (2017). *Psihopedagogia persoanelor cu dizabilitate de auz*. Cluj-Napoca: Editura: Presa Universitară Clujeană; ISBN: 978-606-37-0138-2;
7. **Salloum Maria**, Balla Eniko Sara, Canalaș Liliana, Coroi Elena, Denes Melinda Andrea, Drăgoiu Cecilia, Ficuș Adriana, Jakab Marta, Laslou Georgeta, Petruș Raluca, Popa Gina, Șerfezeu Laura, Turcuș Sanda și Vegh Renata, (2014). *Hai să facem ordine în lumea literelor! Fișe de lucru pentru corectarea dificultăților lexico-grafice*, Cluj-Napoca: Editura NAPOCASTAR, Cod CNCISIS: 9, ISBN – 978-606-690-133-8.
8. **Salloum, Maria Mioara**, (2011). *Starea de bine la persoanele cu dizabilități*, Editura NAPOCASTAR, Cluj-Napoca, Cod CNCISIS: 9, ISBN 978-973-647-798-0

9. **Salloum, Maria Mioara**, (2011). *Ce multe-aș vrea să știu! Școala mea, ajută-mă, te rog!*, Editura NAPOCASTAR, Cluj-Napoca, Cod CNCSIS: 9, ISBN 978-973-647-808-6.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Salloum, Maria** (2019). *Parents of typical children for and against the integration of children with disabilities*, Agora Psycho-Pragmatica, E- ISSN 2247-2401 (online).
2. **Salloum, Maria**, (2018). *Stres of the Teaching Staff in Special Education*,Agora Psycho-Pragmatica, Vol 10, No 2(2016), E- ISSN 2247-2401 (online).
3. **Salloum, Maria**, (2016). *Single Subject Experiment Experimental Design in the Benefit of Students with Disabilities*,Agora Psycho-Pragmatica, Vol 10, No 2(2016), E- ISSN 2247-2401 (online).
4. **Salloum, Maria**, (2016).The social representation of teachers between reality and aspiration. *Educația Plus/Journal Plus Education, Volumul 13, Speial Issue/2016*, ISSN 1842-077X print; E- ISSN 2068 – 1151 online, RevistăCNCSIS –B
5. **Salloum, Maria**, (2011). The Wellbeing of People with Disabilities, în *Journal of Psychological and Educational Research, Volume19, Issue 2, November 2011, J.P.E.R., p.20 – 34*, ISSN: 2247-1537, University of Oradea Publishing **Salloum, Maria**, (2015). Raza mea de soare – Cătălina, *Inimi pentru inimi*, nr. House.
6. **Salloum, Maria**, (2007). General și specific în dezvoltarea și educarea copiilor cu dizabilități de auz integrați în școala de masă, în *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, coordonatori: Floare Chipea, Ionel Cioară, Adrian Hatos, Mihai Marian, Cecilia Sas, pp. 785-788, București: Editura Expert 2007; ISBN: 973-618-122-7, Revistă CNCSIS - B+.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- reviste

1. **Salloum, Mioara, Dughi,T,**, 2016 –*Consilierea părinților copiilor cu dizabilități*, în volumul Conferinței Internaționale *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Ed. ȘcoalaVremii Arad, ISSN 2501-6717
2. **Salloum Maria**, (2012). My sunbeam – Cătălina, Hearts for hears, no.2/2015, CSEI Horizon, ISSN 2247 580X; ISSN 227 580X.
3. **Salloum Maria**, (2012). Integrarea are culoarea gri, *Revista Psihopedagogiei Speciale*, Volumul 1, nr. 1/2012, Oradea: Editura Didactica Militans, ISSN 2285-5572; ISSN-L 2285-5572.

Data: 24.04.2023

Semnătura



