LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ

An universitar 2026-2027

PROGRAM DE STUDIU: PSIHOLOGIE

Nr. crt.	Îndrumător științific	Temă propusă
1.	Prof.univ.dr. Costin Alina	Intimitatea emoțională în era digitală: particularități ale construirii și menținerii relațiilor romantice în mediul online
		Rolul suportului familial perceput în dezvoltarea rezilienței psihologice la adolescenți.
		Relația dintre anxietatea parentală, percepția riscului și strategiile de monitorizare și control al comportamentelor asociate consumului de substanțe la adolescenți.
2.	Prof.univ.dr. Dughi Tiberiu	Autenticitatea ca factor de protecție împotriva anxietății sociale
		Singuratate, atașament și social media
		Factori psihosociali care influențează adaptarea școlară la copiii cu dizabilități
		Stilul de învățare și trăsăturile de personalitate
		Trăsături de personaliatte și opțiuni în carieră la adolescenți
		Nivel de dezvoltare cognitivă și socializare la preșcolari
		Factori favorizanți ai comportamentelor de risc
		Gritt și sentiment de apartenență la adolescenți
		Inteligența emoțională și performanța școlară la elevi
		Anxietate, stres și învățare
3.	Prof.univ.dr. Gavrilă Mihaela	Procesele neuropsihice fiziologice
		Procesele neuropsihice patologice: adicțiile la tutun, droguri de mare risc, alcool și alte comportamente deviante
		Neuropsihologia, starea de bine și calitatea vieții
		Sănătatea mintală, bullying, cyberbullying
		Prevenirea comportamentelor deviante
4.	Prof.univ.dr. Rad Dana	Relația dintre stilurile de învățare și performanța academică la studenți și profesori.
		Impactul autocontrolului emoțional asupra adaptării academice la studenți și profesori.
		Percepția stresului academic și profesional la studenți și profesori.
		Relația dintre stresul perceput și tulburările anxioase la tinerii adulți.
		Evaluarea și intervenția în tulburările de burnout la profesioniști din domeniul sănătății.
		Eficiența terapiei cognitiv-comportamentale în tratamentul depresiei la adolescenți.

		Impactul stresului ocupațional asupra performanței angajaților în organizații multinaționale.
		Relația dintre capitalul psihologic și reziliența la locul de muncă în rândul angajaților din sectorul IT.
		Burnout-ul în rândul angajaților din sectorul educațional: Factori predictivi și strategii de prevenire.
		Rolul capitalului psihologic în reducerea stresului organizațional și îmbunătățirea satisfacției profesionale.
		Trauma psihologică și mecanismele de adaptare la tineri și adulți.
		Tulburările anxioase și corelațiile lor cu performanța academică.
		Depresia la adolescenți și impactul asupra dezvoltării cognitive.
		Memoria de lucru și rolul funcțiilor executive în procesul de învățare.
		Agresivitatea în mediul școlar și strategiile de prevenire.
		Social media și relația cu starea de bine psihologică a tinerilor.
		Tulburările de stres posttraumatic și implicațiile lor asupra funcționării academice.
		Starea de bine subiectivă și factorii psihosociali determinanți.
		Relația dintre motivația intrinsecă și autoreglarea emoțională în mediul educațional.
		Impactul inteligenței emoționale asupra relațiilor profesionale și climatului organizațional.
		Memoria autobiografică și rolul ei în dezvoltarea identității.
		Efectele expunerii excesive la social media asupra atenției și funcțiilor executive.
		Resursele psihologice și rolul lor în prevenirea burnout-ului la cadre didactice.
		Tulburările de somn și corelațiile lor cu anxietatea și performanța școlară.
		Agresivitatea verbală și nonverbală în mediul organizațional.
		Reziliența psihologică și relația cu starea de bine în rândul studenților.
		Tulburările cognitive asociate depresiei și implicațiile lor educaționale.
		Rolul mindfulness-ului în reducerea stresului academic și profesional.
		Relația dintre autoreglarea cognitivă și performanța în sarcini complexe.
		Factorii psihosociali ai anxietății sociale la adolescenți.
		Trauma emoțională și efectele sale asupra memoriei autobiografice.
		Psihologia muncii și impactul leadershipului asupra satisfacției profesionale.
		Starea de bine organizațională și relația cu performanța colectivă.
		Rolul consilierii psihologice în prevenirea depresiei la studenți.
		Funcțiile executive și corelațiile lor cu autocontrolul emoțional.
		Relația dintre agresivitate și empatie la adolescenți.
		Social media și influența asupra construcției identității la tineri.
		Depresia și anxietatea ca predictori ai performanței academice.
		Reziliența organizațională și impactul asupra adaptării angajaților la schimbare.

5.	**Prof.univ.dr. Toderici Ovidiu**	Prevenirea comportamentului delincvent în rândul copiilor proveniți din familii dezorganizate;
		Reducerea conflictelor dintre școală și familie prin activități de consiliere parentală;
		Dezvoltarea abilităților sociale la preadolescenți/ adolescenți;
		Consilierea psihopedagogică a familiei în situații de criză;
		Dimensiuni psihopedagogice de prevenire a conflictelor dintre adolescenți/ adolescenți –părinți;
		Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale;
		Rolul ariei curriculare „Consiliere şi orientare” în contextul curriculumului școlar Divorţul şi efectele acestuia din perspectivă socială;
		Violența în mediul școlar: dimensiuni și măsuri de intervenție psihosociale;
		Suport psihosocial pentru copiii abuzați proveniți din familii social-vulnerabile;
		Măsuri psihosociale pentru adolescenții aflați în situații de risc;
		Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități mintale prin terapii ocupaționale.
		Agresivitatea în familie- suportul psihosocial;
		Relația dintre inteligența emoțională și comportamentul prosocial la preadolescenți.
6.	**Conf.univ.dr. Ignat Sonia**	Relația dintre atașament și autoreglarea emoțională în copilăria mijlocie
		Impactul utilizării tehnologiei digitale asupra atenției și dezvoltării cognitive la preadolescenți
		Efectele stresului parental asupra adaptării socio-emoționale a copilului preșcolar
		Relația dintre trăsăturile de personalitate (Big Five) și strategiile de coping la tineri adulți
		Perfecționismul și anxietatea de performanță în rândul studenților
		Impulsivitatea și reglarea emoțională – factori predictivi ai comportamentelor de risc la adolescenți
		Calitatea relației de cuplu și satisfacția maritală în funcție de stilurile de atașament
		Impactul comunicării asertive asupra stabilității relației de cuplu
		Stresul parental și echilibrul dintre viața de familie și cea profesională
		Dinamica coeziunii și flexibilității în familii cu copii preadolescenți – aplicație a modelului circumplex al lui Olson
7.	**Conf.univ.dr. Vancu Gabriela**	Rolul testului poligraf în procesul decizional judiciar
		Influența wellbeing-ului în procesul educativ la elevii de gimnaziu
		Corelate psihoemotionale in compania multinationala
		Stresul institutional in randul tehnicienilor de securitate
		Impactul psihologic al digitalizării asupra cadrelor didactice din mediul preuniversitar

		Consilierea duhovnicească și starea de bine- abordare interdisciplinară între teologie și psihologie
		Inteligența emoțională și reziliența psihologică la cadrele didactice: corelații și implicații psihologice
		Influența schemelor cognitive dezadaptative asupra dismorfofobiei
		Relația dintre strategiile de reglare emoțională și adaptarea psihologică la stres
		Reacții psihologice post misiune la combatanții militari
		Relația dintre imaginea corporală, depresie și problemele psihologice la adolescenți
		Intervenții psihologice în depresia reactiva
8.	**Lect.univ.dr. Chiș Roxana**	Autoeficacitatea parentală și echilibrul între viața personală și cea de părinte
		Stilurile de atașament și relația lor cu starea de bine în cuplu
		Influența mass-media asupra atitudinilor și comportamentelor colective
		Conformismul și influența de grup în context social
		Influența personalității deschise către experiențe noi asupra dinamicii și satisfacției în cuplu
9.	**Lect.univ.dr. Demeter Edgar**	Influența rețelelor sociale asupra dezvoltării comportamentului anti-social la adolescenți
		Dependența de jocurile video și comportamentul agresiv: Mecanisme psihologice și sociale
		Impactul expunerii la conținut violent în mediul digital asupra empatiei și răspunsurilor emoționale
		Cyberbullying-ul și consecințele sale asupra sănătății mintale: Rolul percepției și al suportului social
		Digitalizarea și efectele asupra dezvoltării atașamentului în relațiile interpersonale: Implicații pentru comportamentele anti-sociale
		Utilizarea rețelelor sociale și tendințele narcisice: O analiză a comportamentului anti-social și a nevoii de validare
		Izolarea socială indusă de tehnologie și legătura cu comportamentul anti-social: O perspectivă psihosocială
10.	**Lect.univ.dr. Marcu Radiana**	Studiul relației dintre mecanismele de coping și nivelul anxietății la tinerii adulți
		Influența utilizării rețelelor sociale asupra stimei de sine și simptomatologiei depresive la adolescenți
		Eficiența intervențiilor de tip mindfulness în reducerea stresului perceput la tineri
		Burnout-ul profesional în rândul personalului medical : rolul empatiei și al reglării emoționale
		Corelația dintre experiențele adverse din copilărie și trăsăturile de personalitate disfuncționale la vârsta adultă
		Corelația dintre stima de sine și tulburarile de externalizare la adolescenti.

11.	**Asist.univ.dr. Rad Gavril**	Trăsături de personalitate, motivație profesională și satisfacție în muncă.
		Autoeficacitate, reziliență psihologică și adaptare la schimbările organizaționale.
		Stiluri de leadership, climat organizațional și comportamente contraproductive la locul de muncă.
		Stres ocupațional, strategii de coping și epuizare profesională.
		Trăsături de personalitate, impulsivitate și comportamente agresive la tinerii adulți.
		Empatie, reglare emoțională și dezangajare morală în contextul comportamentelor antisociale.
		Stiluri de atașament, ostilitate și atitudini față de violența interpersonală.
		Sugestibilitate, încredere în propria memorie și acuratețea mărturiei martorilor oculari.
		Motivație academică, autoreglarea învățării și performanță academică la studenți.
		Autoeficacitate academică, procrastinare și stres perceput în mediul universitar.
		Inteligență emoțională, apartenență școlară și satisfacție academică la adolescenți.
		Strategii comportamentale de gestionare a limitelor dintre muncă și viața personală și satisfacție cu viața în telemuncă.
		Trăsături de personalitate, segmentarea și integrarea rolurilor profesionale și personale în telemuncă.
		Autonomie profesională, strategii de gestionare a limitelor de rol și echilibru muncă–viață personală.
		Comportamente contraproductive la locul de muncă, dezangajare morală și trăsături de personalitate.
		Siguranță psihologică, încredere organizațională și comportamente prosociale la locul de muncă.
		Insecuritatea locului de muncă, adaptabilitate profesională și rezistență la schimbările organizaționale.
		Dezangajare morală, impulsivitate și acceptarea comportamentelor antisociale la tinerii adulți.
		Distorsiuni cognitive, empatie și atitudini față de comportamentele delincvente.
		Autoreglare metacognitivă, motivație academică și performanță în învățare la studenți.
		Autoeficacitate academică, strategii de autoreglare și procrastinare la studenți.
		Strategii de gestionare a limitelor de rol, detașare psihologică de muncă și recuperare după efortul profesional în telemuncă.
		Autonomie profesională, strategii comportamentale de delimitare a rolurilor și conflict muncă–familie.

		Delegare cognitivă către inteligența artificială, autoreglare metacognitivă și autoeficacitate academică la studenți.
12.	**Asist.univ.drd. Drăgan Cătălin**	Dezvoltarea socio-emoțională și particularitățile psihologice ale individului în diferite etape ale vieții
		Relația dintre stima de sine, identitatea personală și adaptarea psihosocială la adolescenți și tineri
		Influența grupului social asupra comportamentelor, atitudinilor și deciziilor individuale
		Creativitatea și relația acesteia cu trăsăturile de personalitate, motivația și performanța individuală
		Rolul mediului familial, educațional și social în dezvoltarea creativității și a potențialului individual

NOTĂ: La propunerea studenților tabelul poate fi completat și cu alte teme