

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ
SOCIALĂ

organizează Conferința Internațională
„ABORDĂRI INOVATIVE ALE TENDINȚELOR CONTEMPORANE ÎN EDUCAȚIE”
ediția a IV-a
Arad, 11–12 iunie 2026

Cea de-a patra ediție a Conferinței Internaționale „Abordări Inovative ale Tendințelor Contemporane în Educație” (IACTE 2026) continuă un dialog academic necesar despre felul în care educația, grija, cunoașterea și dezvoltarea umană sunt reconfigurate în societatea contemporană.

Ca spațiu interdisciplinar de întâlnire și dialog academic, IACTE 2026 reunește cercetători, cadre didactice din mediul universitar și preuniversitar, studenți, doctoranzi, practicieni, experți și parteneri instituționali preocupați de înțelegerea și transformarea educației contemporane. Conferința deschide dialogul între științele educației, psihologie, sociologie, filosofie și asistență socială, cu o atenție particulară acordată educației timpurii, învățământului primar și dezvoltării comunităților educaționale. În acest cadru, participanții sunt invitați la reflecție critică și dialog aplicat asupra învățării, stării de bine, echității, identității, comunității, practicii profesionale, leadershipului educațional și transformării instituționale.

Evenimentul pune în valoare abordări educaționale fundamentate pe cercetare, centrate pe persoană și atente la complexitatea proceselor de învățare, dezvoltare și formare. Repere precum demnitatea umană, responsabilitatea socială și reflecția etică susțin dialogul academic, fără a restrânge deschiderea interdisciplinară a conferinței. Transformarea digitală și inteligența artificială sunt abordate ca direcții relevante ale cercetării actuale, în relație cu preocupările mai largi ale educației contemporane: incluziunea, participarea democratică, leadershipul pentru dezvoltarea școlilor, sustenabilitatea, coeziunea socială, reziliența și învățarea pe tot parcursul vieții.

IACTE 2026 urmărește să aducă în dialog teoria, cercetarea empirică, politicile educaționale și experiența profesională de zi cu zi. Conferința încurajează contribuții care înțeleg inovația nu doar ca schimbare tehnologică, ci și ca reînnoire pedagogică, practică relațională, leadership colaborativ, comunități profesionale de învățare, receptivitate culturală și grijă față de comunitățile în care educația prinde formă.

Programul conferinței va include sesiuni plenare, paneluri tematice, ateliere interactive și secțiuni de comunicări științifice, susținute de specialiști din țară și din străinătate.

Prin cultivarea reflecției critice și a colaborării constructive, IACTE 2026 invită participanții să imagineze și să consolideze forme de educație incluzive, reziliente, rigurose fundamentate, social angajate și receptive la realitățile complexe ale secolului XXI.

Conferința va aborda, între altele, următoarele teme:

- Teorii, valori și paradigme contemporane în educație și dezvoltare umană;
- Curriculum, pedagogie, evaluare și practici didactice reflexive;
- Educație timpurie și învățământ primar: creativitate, joc, STEAM, literație și medii incluzive de învățare;
- Formarea profesorilor, mentorat, identitate profesională și dezvoltare profesională continuă;
- Psihologia învățării, motivație, emoție, stare de bine, reziliență și dezvoltare socio-emoțională;
- Echitate, incluziune, accesibilitate, neurodiversitate, educație interculturală și justiție socială;
- Sociologia și filosofia educației, cetățenie democratică, etică și politici educaționale;

- Asistență socială, învățare orientată spre comunitate, parteneriate familie-școală-comunitate și practici social angajate;
- Leadership educațional, dezvoltarea școlilor, guvernanță adaptivă și comunități profesionale de învățare;
- Pedagogie digitală, alfabetizare media și AI, analiză a învățării, integritate academică și utilizarea etică a tehnologiei;
- Învățare pe tot parcursul vieții, consiliere în carieră, învățământ superior, educația adulților și competențe pentru viitorul muncii.