

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Programul de studii: **CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ**
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de master: Psihologie
Durata programului de studiu / număr de credite: 2 ani/ 120 credite
Forma de învățământ: cu frecvență
Titlul absolventului: master

FIȘA PROGRAMULUI DE STUDII MASTER CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de master se adresează celor care doresc să obțină specializări în psihologie clinică și consiliere psihologică în raport cu prevederile Legii 213 și reglementările comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Colegiului Psihologilor din România. Activitățile teoretice și practice constituie parte integrantă a programului de formare profesională în consilierea și evaluarea psihologică, pentru dobândirea competențelor necesare în aceste domenii conform cerințelor Colegiului psihologilor din România și prevederilor Ministerului Educației privind specialiștii în domeniul psihologiei.

2.OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU/SPECIALIZĂRII: CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ

Pregătirea viitorilor absolvenți este concepută astfel încât să realizeze următoarele obiective:

1. însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul psihologiei clinice și psihologiei educaționale;
2. dezvoltarea deprinderilor de evaluare psihologică și consiliere psihologică în conformitate cu standardele profesionale specifice următoarelor trepte profesionale: psiholog practicant autonom în psihologie clinică, psiholog practicant autonom în psihologie educațională;
3. facilitarea autocunoașterii și dezvoltării personale pentru asigurarea unei cariere profesionale conforme cu standardele profesiei de psiholog;
4. asigurarea transferului de cunoștințe din teorie în practică prin aplicarea cunoștințelor și deprinderilor de specialitate în contexte clinice și educaționale diferite în cadrul practicii asistate ;
5. însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale:

- CE1. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice
- CE2. Diagnostichează tulburări psihice
- CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial
- CE4. Oferă consiliere de psihologie clinică
- CE5. Monitorizează progresul terapeutic

- CE6. Întocmește rapoarte de lucru
 CE7. Aplică competențe clinice specifice contextului
 CE8. Efectuează ședințe de terapie
 CE9. Oferă consiliere pentru sănătatea psihică
 CE10. Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului
 CE11. Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză
 CE12. Evaluează măsurile de psihologie clinică
 CE13. Efectuează cercetare psihologică
 CE14. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
 CE15. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
 CE16. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

Transversale:

- CET.1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale
 CET.2. Lucrează în echipe
 CET.3. Gândește holistic
 CET.4. Demonstrează spirit antreprenorial
 CET.5. Asigură orientarea către client

4. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr. Crt.	Rezultate așteptate ale învățării			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	CE1. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice CE2. Diagnostichează tulburări psihice CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial C.P.1 Operarea cu concepte teoretice fundamentale, actuale din psihologia clinică/educațională și consilierea psihologică în vederea identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client.			
	1. Operaționalizează conceptele și modelele teoretice contemporane din psihologia clinică și educațională 2. Analizează critic teoriile și paradigmele psihologice din perspectiva aplicabilității lor în cercetarea și intervenția psihologică 3. Corelează perspectivele teoretice cu normele etice și deontologice ale profesiei psihologului clinician.	1. Selectează și adaptează modele teoretice în funcție de contextul clinic și educațional. 2. Articulează deciziile și practicile profesionale cu fundamente teoretice solide pentru categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. 3. Utilizează concepte teoretice avansate pentru formularea de ipoteze de lucru în evaluarea și consilierea psihologică.	1. Evaluează critic limitele și aplicabilitatea teoriilor în practică, asumându-și responsabilitatea alegerilor teoretice, sub supervizare. 2. Manifestă deschidere și receptivitate în formularea cadrului teoretic de referință pentru cazuri clinice sau educaționale. 3. Demonstrează integritate profesională în utilizarea și comunicarea conținutului științific.	Paradigme în consilierea psihologică Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Consiliere educațională - modele teoretice și practice Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică

				Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei
2.	CE2. Diagnostichează tulburări psihice CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial CE6. Întocmește rapoarte de lucru CE12. Evaluează măsurile de psihologie clinică C.P.2. Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică în vederea realizării unui psihodiagnostic prin evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor.			
	1. Identifică și descrie criteriile de diagnostic clinic conform DSM și ICD. 2. Analizează metodele și instrumentele de evaluare psihologică clinică și educațională pe baza validărilor științifice. 3. Explică mecanismele etiologice și factorii de risc implicați în tulburările psihologice.	1. Dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate tipului de clienți și de intervenție psihologică; 2. Colectează date prin metode și tehnici psihologice relevante pentru domeniul clinic și educațional 3. Interpretează rezultatele obținute și formulează ipoteze diagnostice fundamentate științific.	1. Respectă principiile de confidențialitate și consimțământ informat în evaluare. 2. Manifestă discernământ și autonomie în procesul decizional privind psihodiagnosticul. 3. Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea intervențiilor la dinamica cazurilor	Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Practică de specialitate I, II Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Internship în instituții de specialitate I Managementul stresului și strategii de coping
3.	CE4. Oferă consiliere de psihologie clinică CE5. Monitorizează progresul terapeutic CE8. Efectuează ședințe de terapie CE9. Oferă consiliere pentru sănătatea psihică CE10. Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului CE11. Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză C.P.3. Proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice din domeniul psihologiei clinice și educaționale, prin selectarea unor metode și tehnici specifice de intervenție psihologică, susținute de cercetarea științifică.			
	1. Descrie principiile, strategiile și modelele de intervenție psihologică validate științific. 2. Definește etapele planificării unui program de intervenție clinică sau educațională. 3. Recunoaște particularitățile psihologice ale beneficiarilor în contexte clinice și educaționale.	1. Elaborează planuri de intervenție psihologică adaptate nevoilor individuale și de grup. 2. Aplică tehnici și metode de intervenție psihologice validate științific în practica psihologică, sub supervizare 3. Evaluează eficiența intervenției psihologice și ajustează strategia în funcție de rezultate, prin raportare la nevoile clientului și la cadrul științific specific.	1. Adoptă decizii autonome privind selecția și aplicarea intervențiilor. 2. Asumă responsabilitatea pentru impactul profesional și etic al demersurilor de intervenție. 3. Manifestă empatie față de client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasări subiective)	Paradigme în consilierea psihologică Consiliere educațională - modele teoretice și practice Managementul comunicării și al grupurilor Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică Specificul consilierii la copii cu CES Consilierea în domeniul clinic Intervenție psihologică în

				situații de psihotraumă și criză Consiliere vocațională și în carieră Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei Managementul stresului și strategii de coping
4.	CE13. Efectuează cercetare psihologică CE14. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CE15. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare C.P.4. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în evaluarea și consilierea psihologică din domeniile clinic și educațional prin selectarea evaluărilor și intervențiilor relevante, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite			
	1. Definește metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea psihologică. 2. Identifică etapele realizării unui proiect de cercetare: ipoteze, design, instrumente, analiză. 3. Descrie cerințele etice implicate în cercetarea psihologică aplicată.	1. Elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic, relevante pentru domeniul clinic și educațional. 2. Folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit. 3. Interpretează datele obținute și extrage concluzii cu valoare științifică și aplicativă.	1. Conduce în mod autonom un proiect de cercetare, de la proiectare la diseminare. 2. Respectă normele de etică și integritate academică în toate etapele cercetării. 3. Își asumă responsabilitatea publicării și aplicării rezultatelor în practica psihologică.	Metodologia și standardele de cercetare în consiliere Statistică aplicată în evaluarea și consilierea psihologică Internship în instituții de specialitate II Practică pentru elaborarea lucrării de disertație
5.	CE7. Aplică competențe clinice specifice contextului CE16. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale CET.1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CET.5. Asigură orientarea către client C.T.1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare reflexivă și eficientă de luare a deciziilor și management al calității.			
	1. Descrie normele etice și deontologice ale profesiei de psiholog reglementate de Codul deontologic și legislația națională. 2. Explică reglementările specifice practicii în psihologia clinică și educațională (inclusiv aspecte legate de confidențialitate și consimțământ).	1. Aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. 2. Recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnostică/intervenție psihologică, sub supervizare. 3. Consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură,	1. Își asumă responsabilitatea pentru menținerea standardelor etice în propria practică. 2. Manifestă autonomie în luarea deciziilor etice, inclusiv în contexte cu presiuni externe, raportat la limitele profesionale proprii, în scopul protejării beneficiarului. 3. Dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.	Paradigme în consilierea psihologică Etică și deontologie profesională Practică de specialitate I, II Managementul comunicării și al grupurilor Consilierea în domeniul clinic Internship în instituții de specialitate I,II Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză

		atunci când fundamentează practica profesională.		Consiliere vocațională și în carieră Practică pentru elaborarea lucrării de disertație
6.	CET.2. Lucrează în echipe CET.3. Gândește holistic C.T.2. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei, prin stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale.			
	1. Analizează rolurile și atribuțiile diverselor profesii implicate în echipele multidisciplinare din sănătate și educație. 2. Identifică modelele de colaborare interprofesională și comunicare eficientă cu clientul și în echipa multidisciplinară	1. Prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare. 2. Obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora. 3. Negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului. 4. Mediază și gestionează diferențele de opinie sau stil profesional într-un mod constructiv.	1. demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. 2. Comunică analize, concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare. 3. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. 4. acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă	Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Managementul comunicării și al grupurilor Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică Specificul consilierii la copiii cu CES Intership în instituții de specialitate I, II Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei
7.	CET.3. Gândește holistic CET.4. Demonstrează spirit antreprenorial C.T.3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale			
	1. Descrie cerințele de formare continuă și acreditare profesională stabilite de Colegiul Psihologilor din România. 2. Identifică resursele disponibile pentru dezvoltare profesională (formări, supervizare, literatură de specialitate). 3. Identifică riscurile ocupaționale în cadrul practicii profesionale	1. Își autoevaluează periodic nivelul competențelor și identifică domenii care necesită dezvoltare. 2. Selectează și participă la activități profesionale relevante pentru practica psihologică. 3. Identifică sprijinul interpersonal sau profesional, dacă este necesar, în toate experiențele profesionale dificile/problematică. 4. Gestionează responsabil resursele personale pentru dezvoltarea profesională	1. Manifestă inițiativă și angajament în dezvoltarea profesională continuă. 2. Reflectează critic pentru menținerea unui nivel profesional actualizat și conform standardelor. 3. Arată o disponibilitate semnificativă de a accepta schimbarea în practica profesională curentă.	Etică și deontologie profesională Intership în instituții de specialitate I,II Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Consiliere vocațională și în carieră Managementul stresului și strategii de coping

5. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii de masterat vor putea accesa ocupații posibile conform „Clasificării Ocupațiilor din România”:

Psiholog în specialitatea psihologie clinică - 263401(ESCO 2634.2.1);

Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – 263407 (ESCO 2634.2).

Psiholog în specialitatea consiliere psihologică - 263402;

Psiholog școlar – 263414 (ESCO 2634.2);

Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială – 263408 (ESCO 2634.2).