

**LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE
DISERTAȚIE**

An universitar 2019-2020

Program de studiu - master- PEDAGOGIE INTERACTIVĂ

Nr. crt.	Îndrumător științific	Teme propuse -minim 5-
1.	Prof. univ.dr. habil. ROMAN Alina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea competențelor emotionale la vârsta prescolară 2. Rolul educației prescolare în reducerea decalajului cognitiv generat de factorii sociali 3. Invatarea bazată pe proiect în clasa pregătitoare 4. Rolul strategiilor de evaluare formativă în ameliorarea rezultatelor învățării 5. Ameliorarea rezultatelor învățării elevilor prin strategii didactice interactive
2.	Prof. univ.dr. habil. HERLO Dorin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ipoteze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământ 2. Procesualitatea curriculum-ului. Proiectarea, implementarea, evaluarea, reglarea lui la nivel mezo și micro. 3. Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în educația secundară. 4. Proiectarea curriculară prin integrarea modalităților oferite de instrumentele Web 2.0 5. Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT 6. Integrarea IT în formarea aprofundată a profesorilor 7. Interculturalitatea în universul educației secundare 8. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare 9. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul secundar
3.	Prof. univ.dr. KELEMEN Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interdisciplinaritatea, dimensiune a învățării integrate 2. Conexiuni interdisciplinare realizate în cadrul activităților din grădiniță. 3. Strategii interactive pentru stimularea activităților didactice 4. Curriculum centrat pe competențe – implicații în proiectarea și organizarea procesului didactic 5. Metode și tehnici moderne de predare-învățare în proiectarea didactică
4.	Conf. univ.dr. DUGHİ Tiberiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joc și agresivitate la adolescenții cu deficiență de învățare 2. Stimularea învățării prin joc la copiii cu CES 3. Particularități ale dezvoltării limbajului la preșcolari 4. Educarea emoțională a părinților copiilor cu CES 5. Dezvoltarea socio-morală la copii prin joc didactic
5.	Conf. univ.dr. EGERĂU Anca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea multidimensională a procesului de dezvoltare a gândirii critice la elevi – Studiu constatativ

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Stiluri și strategii de abordare eficientă a învățării la vârsta școlară mică 3. Dezvoltarea competențelor argumentative la micii școlari în cadrul metodologic interactiv 4. Determinarea și ameliorarea dificultăților de învățare ale elevilor prin strategii de rezolvare a situațiilor-problematică 5. Stimularea gândirii divergente a elevilor prin utilizarea conflictului în învățare
6.	Conf. univ.dr. BRAN Camelia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posibilități și limite de implementare a sistemului flipped-classroom în activitățile din aria curriculară matematică și științe 2. Proiectarea educațională conform modelului ERR. Aplicații în cadrul ariei curriculare Om și societate 3. Relația educație formală-educație non-formală în valorizarea potențialului elevilor din ciclul primar 4. Opționalul integrat. Posibilități de realizare în ciclul achizițiilor fundamentale. 5. Modalități de adresare a nevoilor emergente ale copiilor din ciclul primar.
7.	Conf. univ.dr. BALAȘ Evelina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jocul-exercițiu în formarea deprinderilor de exprimare corectă la vârsta școlară/prescolară 2. Rolul muncii independente în formarea și dezvoltarea aptitudinilor creatoare 3. Dezvoltarea gândirii critice – premisă a dezvoltării creativității în grup 4. Elemente de evaluare și autoevaluare în ciclul achizițiilor fundamentale 5. Rolul activităților extracurriculare în formarea personalității preșcolărilor/școlărilor
8.	Lect. univ. dr. IGNAT Sonia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Învățarea școlară. Analiza psihopedagogică a procesului învățării la școlar 2. Pregătirea școlară și aptitudinea de școlaritate 3. Dinamica dezvoltării cognitive în perioada preșcolară și a școlarității mici. 4. Socializarea copilului în familie-factor esențial al integrării sociale 5. Învățare școlară versus insucces școlar
9.	Conf.. univ. dr. BĂLAȘ TIMAR Dana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilităților socio-emotionale la prescolari și școlari 2. Comunicarea didactică la vârsta prescolară și școlară 3. Evaluarea performanței cadrelor didactice 4. Avantejele didactice ale soft-urilor educationale 5. Metode și tehnici de consiliere școlară 6. Autoevaluarea și imaginea de sine la prescolari și școlari 7. Strategii de prevenție a bullying-ului la prescolari și școlari