

**LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE  
 DISERTAȚIE**

**An universitar 2019-2020**

**Program de studiu - master- Politici și strategii ale formării competențelor  
 pentru cariera didactică (PSFCCD)**

Nr. crt.	Îndrumător științific	Teme propuse - minim 5 -
1.	Prof. univ. dr. habil. ROMAN Alina	1. Dimensiuni formative ale evaluării în ciclul curricular achiziții fundamentale; 2. Strategii și practici de dezvoltare a climatului învățării vizibile; 3. Ameliorarea procesului învățării prin strategii de învățare prin cooperare; 4. Formarea pentru autoevaluare prin metode de stimulare a gândirii critice; 5. Evaluarea procesului învățării prin metoda proiectului.
2.	Prof. univ. dr. habil. HERLO Dorin	1. Integrarea IT în formarea aprofundată a profesorilor 2. Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT 3. Proiectarea curriculară prin integrarea modalităților oferite de instrumentele Web 2.0. 4. Interculturalitatea în universul educației secundare 5. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare 6. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul secundar 7. Managementul organizației educaționale între viziune și înfăptuire. 8. Calitatea într-o organizație educațională, condiție a unei plus valori.
3.	Conf. univ. dr. DUGHİ Tiberiu	1. Comunicare și joc didactic la elevi 2. Strategii de ameliorare a comunicării la elevi 3. Metode interactive de stimulare a interrelaționării în școală 4. Limite ale rolului și statusului cadrului didactic 5. Determinări psihologice ale competențelor didactice
4.	Conf. univ. dr. EGERĂU Anca	6. Dinamica interrelaționării în clasa de elevi/ grupa de preșcolari - Studiu constatativ 7. Proceduri și strategii de dezvoltare calitativă a climatului organizației școlare 8. Dezvoltarea coeziunii la nivelul grupului educațional în cadrul activităților extracurriculare 9. Strategii și stiluri de abordare managerială eficientă a situațiilor-problematice la nivelul clasei de elevi 10. Implementarea programelor centrate pe noile educații în școală – Studiu de impact

5.	Conf. univ. dr. BRAN Camelia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posibilități de adresare a nevoilor emergente ale copiilor din ciclul primar.</li> <li>2. Platformele de învățare online și potențialul de utilizare în activitățile specifice ariei curriculare matematică și științe.</li> <li>3. Antrenarea metacognitivă-premisă abordării în profunzime a învățării.</li> <li>4. Strategii de stimulare a abordării în profunzime a învățării în rândul elevilor de gimnaziu</li> <li>5. Competențele transversale în ciclul primar. Posibilități de dezvoltare</li> </ol>
6.	Conf. univ. dr. BALAȘ Evelina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalități de cunoaștere a copilului în perioada școlarității mici</li> <li>2. Rolul proiectelor educaționale în dezvoltarea personalității copilului</li> <li>3. Impactul instrumentelor de evaluare alternativă asupra progresului școlar la elevii de ciclu primar</li> <li>4. Proiectele de parteneriat educațional și importanța lor în educarea copilului de vârstă timpurie / școlară</li> <li>5. Educarea inteligențelor multiple în copilărie</li> </ol>
7.	Lect. univ. dr. IGNAT Sonia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Învățarea școlară. Analiza psihopedagogică a procesului învățării la școlar</li> <li>2. Metodologia instruirii și relația profesor-elev</li> <li>3. Determinanții sociali și pedagogici ai reușitei școlare</li> <li>4. Devianța școlară - un fenomen actual</li> <li>5. Dinamica dezvoltării cognitive în perioada preșcolară și a școlarității mici</li> </ol>