

**Lista teme pentru lucrarile de licență 2017-2018**  
**Specializarea Psihopedagogie specială**

Nr.crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	<b>Prof.univ.dr.habil. Herlo Dorin</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementarea TIC în învățare.</li> <li>2. Instrumente de învățare virtuale folosite în educația specială</li> <li>3. Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT la nivelul învățământului special</li> <li>4. Procesualitatea curriculum-ului în educația specială</li> <li>5. Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul special</li> <li>6. Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în învățământul special</li> <li>7. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare</li> <li>8. Proiectarea curriculară a unor activități de educație interculturală pentru învățământul special</li> <li>9. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul special</li> </ol>
2.	<b>Prof.univ.dr.habil. Roman Alina</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolul profesorului e sprijin în ameliorarea formării achizițiilor de bază la elevii cu CES</li> </ol> <p>Strategii de diferențiere a instruirii în clasele incluzive</p> <p>Mentalități și practici privind intergrarea copiilor cu CES în județul Arad</p> <p>Diversificare metodelor de stimulare a înțelegerii lecturii pentru prevenirea analfabetismului funcțional</p> <p>Diversificarea resurselor educaționale pentru stimularea învățării copiilor cu CES</p>
3.	<b>Prof.univ.dr. Kelemen Gabriela</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte metodice ale intervenției precoce la copiii cu dificultăți de învățare</li> <li>2. Relația dintre inadaptarea socială și performanțele în învățare la școlarul mic</li> <li>3. Strategii de intervenție stimulative și motivante pentru elevii care manifestă dificultăți de învățare</li> <li>4. Intervenția psihopedagogică pentru prevenirea dificultăților de învățare</li> <li>5. Abordarea complexă psihopedagogică a comportamentul inadaptiv la școlarii mici</li> </ol>
4.	<b>Prof.univ.dr.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igiena școlară</li> </ol>

	<b>Gavrilă-Ardelean Mihaela</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Igiena mentală la elevi</li> <li>3. Psihoprofilaxia în școală</li> <li>4. Igiena școlară a copilului cu CES</li> <li>5. Sănătatea mentală în școli</li> <li>6. Ameliorarea stigmei în tulburările psihice.</li> </ol>
<b>5.</b>	<b>Conf.univ.dr Egerău Anca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitarea procesului de învățare a citit-scrisului la elevii cu CES în cadrul metodologic interactiv.</li> <li>2. Strategii de optimizare a interrelaționării la copiii cu CES prin diversificarea contextelor învățării.</li> <li>3. Impactul abordării expresive în procesul formării competențelor de comunicare verbală și nonverbală la elevii cu CES.</li> <li>4. Abordarea socializatoare în procesul dezvoltării limbajului la elevii cu CES.</li> <li>5. Alternative metodologice de ameliorare a abilităților de citit-scris la elevii cu dificultăți de învățare.</li> <li>6. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor cu CES prin activități extracurriculare.</li> <li>7. Stiluri și strategii de formare a competențelor proactive la copiii cu CES.</li> <li>8. Implicarea eficientă a elevilor cu CES în procesul învățării prin explorarea directă a mediului.</li> <li>9. Optimizarea climatului educațional și ameliorarea disfuncțiilor în conducerea instituțiilor de învățământ special.</li> <li>10. Prevenirea abandonului și ameliorarea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor cu CES.</li> <li>11. Integrarea eficientă a copiilor cu CES în mediul școlar și stimularea cooperării.</li> </ol>
<b>6.</b>	<b>Conf.univ. Dr. Dughii Tiberiu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul individual de recuperare în activitatea logopedică</li> <li>2. Intervenție psihopedagogică la copiii cu ADHD</li> <li>3. Stimularea comunicării la deficienții de auz</li> <li>4. Educația caracterului la copiii cu CES</li> <li>5. Terapia tulburărilor de limbaj la preșcolari</li> <li>6. Educația limbajului la copilul cu autism</li> <li>7. Particularități ale învățării la copii cu sindrom Down</li> <li>8. Motivație și învățare la copiii cu deficiență de intelect</li> <li>9. Socializare și interrelaționare la copiii cu deficiență de intelect</li> <li>10. Învățare și performanță școlară la copiii cu tulburări comportamentale</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Conf.univ.dr. Bran Camelia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilitate de intelect în școlile de masă</li> </ol>

		<p>2. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități de auz în școlile de masă</p> <p>3. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități de văz în școlile de masă</p> <p>4. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități neuromotorii în școlile de masă</p> <p>5. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu autism în școlile de masă</p> <p>5. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu ADHD în școlile de masă</p> <p>6. Aspecte ale incluziunii copiilor cu CES prin activități ale educației-nonformale</p> <p>7. Inteligența emoțională la prescolari și metode de măsurare și dezvoltare</p>
8.	<b>Conf.univ.dr. Balaș-Evelina</b>	<p>1. Rolul jocului didactic în educarea limbajului la copiii cu CES</p> <p>2. Proiectele de parteneriat educațional și importanța lor în educarea copiilor cu CES</p> <p>3. Metode interactive de predare la elevii cu CES</p> <p>4. Evaluarea diferențiată a progresului în învățare la copiii cu CES</p> <p>5. Efectul învățării prin cooperare asupra rezultatelor școlare la copiii cu CES</p> <p>6. Evaluarea și impactul său formativ în învățământul special și inclusiv</p> <p>7. Problematika educației integrate – incluzive. Aspecte metodologice.</p>
9.	<b>Conf.univ.dr. Bran Renate Liliana</b>	<p>1. Aspecte ale psihologiei medicale în bolile psihice</p> <p>2. Aspecte ale psihologiei medicale în anxietate</p> <p>3. Aspecte ale psihologiei medicale în depresie</p> <p>4. Aspecte ale psihologiei medicale în atacurile de panică</p> <p>5. Aspecte ale psihologiei medicale în spiroze</p> <p>6. Aspecte ale psihologiei medicale în nevroze</p> <p>7. Comportamente protectoare și de risc</p> <p>8. Adaptarea la stres și efectele suprasolicitației</p> <p>9. Abordarea holistică a pacientului cu probleme psihice</p> <p>10. Comportamentul terapeutic al pacientului cu boli psihosomatice</p>
10.	<b>Lect.univ.dr. Vancu Gabriela</b>	<p>1. Studiu comparativ privind adaptarea școlară la copiii cu dizabilitate de intelect și la copiii tipici</p> <p>2. Educația religioasă- metoda de prevenire a delincvenței juvenile</p> <p>3. Evaluarea și integrarea copiilor cu autism</p>

		<p>4. Depresia reactiva la adultii cu dizabilitate motrica dobandita</p> <p>5. Agresivitatea ca forma de manifestare la copiii cu dizabilitati</p>
<b>11.</b>	<b>Lect.univ.dr. Salloum Maria</b>	<p>1. Aspecte ale motivatiei. Dinamica "actorilor" implicati in munca cu copiii cu CES</p> <p>2. Tulburările de ritm - provocare logopedică</p> <p>3. Copilul hiperchineti integrat în învățământul de masă</p> <p>4. Dezvoltarea autonomiei personale – prioritate pentru copilul cu dizabilitate</p> <p>5. Recuperarea copiilor cu dizabilitate mintală ușoară/moderată</p> <p>6. Adaptarea familiei (frați/părinți/rude) la apariția copilului cu dizabilitate</p> <p>7. Fațetele multiple ale autismului</p> <p>8. Copilul cu autism – provocare pentru cadrul didactic</p> <p>9. Semnale de alarmă - la școală și acasă – la copii cu dizabilitate integrați în învățământul de masă</p> <p>10. Dezvoltarea sociala și emoțională a copilului cu dizabilitate de vedere/auz/intelectuală</p>
<b>12.</b>	<b>Lect.univ.dr. Ignat Sonia</b>	<p>1. Sistemul de resurse cognitive și socio-emoționale la copiii cu deficit de atenție și de hiperactivitate</p> <p>2. Ameliorarea rezultatelor învățării copiilor cu cerințe educative speciale prin educație integrată</p> <p>3. Dezvoltarea emoțională și socială a preșcolarilor prin intermediul poveștilor terapeutice</p> <p>4. Afectivitatea și familia copilului cu tulburare de spectru autist</p> <p>5. Consilierea vocațională și orientarea școlară și profesională a persoanelor cu nevoi speciale</p> <p>6. Specificul consilierii psihologice a persoanelor cu dizabilități senzoriale și a familiilor acestora</p> <p>7. Eficiența personală și problemele de adaptare la adolescenți cu CES</p> <p>8. Rolul familiei în educarea și dezvoltarea psihologică a copiilor cu CES</p> <p>9. Valențele formative ale jocului didactic la copiii greu adaptabili</p> <p>10. Personalitatea copilului cu dizabilitate</p>
<b>13.</b>	<b>Lect.univ.dr. Bălaș-Timar Dana</b>	<p>1. Modalități de motivare și activizare a elevilor cu CES de vârstă școlară mică în procesul didactic</p> <p>2. Metode și mijloace de eficientizare a aspectelor relaționale în învățământul primar</p>

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Modalități de cunoaștere, stimulare, dezvoltare a capacităților intelectuale ale preșcolarului cu CES</li><li>4. Autocunoaștere și dezvoltare personală la vârsta școlară mică</li><li>5. Modalități de eficientizare a deprinderilor de viață independente la copii cu CES</li><li>6. Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar la copiii cu CES</li><li>7. Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la copiii cu CES</li></ol>
--	--	---