

LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ

ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

PROGRAMUL DE STUDIU

Psihopedagogie specială

Nr.crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	Prof.univ.dr.habil. Herlo Dorin	<ol style="list-style-type: none">1. Implementarea TIC în învățare.2. Instrumente de învățare virtuale folosite în educația specială3. Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT la nivelul învățământului special4. Procesualitatea curriculum-ului în educația specială5. Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul special6. Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în învățământul special7. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare8. Proiectarea curriculară a unor activități de educație interculturală pentru învățământul special9. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul special
2.	Prof.univ.dr.habil. Roman Alina	<ol style="list-style-type: none">1. Rolul profesorului e sprijin în ameliorarea formării achizițiilor de bază la elevii cu CES <p>Strategii de diferențiere a instruirii în clasele incluzive</p> <p>Mentalități și practici privind integrarea copiilor cu CES în județul Arad</p> <p>Diversificare metodelor de stimulare a înțelegerii lecturii pentru prevenirea analfabetismului funcțional</p> <p>Diversificarea resurselor educaționale pentru stimularea învățării copiilor cu CES</p>

3.	Prof.univ.dr. Kelemen Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte metodice ale intervenției precoce la copiii cu dificultăți de învățare 2. Relația dintre inadaptarea socială și performanțele în învățare la școlarul mic 3. Strategii de intervenție stimulativă și motivantă pentru elevii care manifestă dificultăți de învățare 4. Intervenția psihopedagogică pentru prevenirea dificultăților de învățare 5. Abordarea complexă psihopedagogică a comportamentului inadaptiv la școlarii mici
4.	Prof.univ.dr. Gavrilă-Ardelean Mihaela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igiena școlară 2. Igiena mentală la elevi 3. Psihoprofilaxia în școală 4. Igiena școlară a copilului cu CES 5. Sănătatea mentală în școli 6. Ameliorarea stigmei în tulburările psihice. 7. Consiliere parentală
5.	Conf.univ.dr Egerău Anca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitarea procesului de învățare a citit-scrisului la elevii cu CES în cadrul metodologic interactiv. 2. Strategii de optimizare a interrelaționării la copiii cu CES prin diversificarea contextelor învățării. 3. Impactul abordării expresive în procesul formării competențelor de comunicare verbală și nonverbală la elevii cu CES. 4. Abordarea socializatoare în procesul dezvoltării limbajului la elevii cu CES. 5. Alternative metodologice de ameliorare a abilităților de citit-scris la elevii cu dificultăți de învățare. 6. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor cu CES prin activități extracurriculare. 7. Stiluri și strategii de formare a competențelor proactive la copiii cu CES. 8. Implicarea eficientă a elevilor cu CES în procesul învățării prin explorarea directă a mediului. 9. Optimizarea climatului educațional și ameliorarea disfuncțiilor în conducerea instituțiilor de învățământ special. 10. Prevenirea abandonului și ameliorarea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor cu CES. 11. Integrarea eficientă a copiilor cu CES în mediul școlar și stimularea cooperării.

6.	Conf.univ. Dr. Dughi Tiberiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul individual de recuperare în activitatea logopedică 2. Intervenție psihopedagogică la copiii cu ADHD 3. Stimularea comunicării la deficienții de auz 4. Educația caracterului la copiii cu CES 5. Terapia tulburărilor de limbaj la preșcolari 6. Educarea limbajului la copilul cu autism 7. Particularități ale învățării la copii cu sindrom Down 8. Motivație și învățare la copiii cu deficiență de intelect 9. Socializare și interrelaționare la copiii cu deficiență de intelect 10. Învățare și performanță școlară la copiii cu tulburări comportamentale
7.	Conf.univ.dr. Bran Camelia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilitate de intelect în școlile de masă

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități de auz în școlile de masă 3. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități de văz în școlile de masă 4. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități neuromotorii în școlile de masă 5. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu autism în școlile de masă 5. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu ADHD în școlile de masă 6. Aspecte ale incluziunii copiilor cu CES prin activități ale educației-nonformale 7. Inteligența emoțională la preșcolari și metode de măsurare și dezvoltare
--	--	--

8.	Conf.univ.dr. BalașEvelina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul jocului didactic in educarea limbajului la copiii cu CES 2. Proiectele de parteneriat educațional și importanța lor în educarea copiilor cu CES 3. Metode interactive de predare la elevii cu CES 4. Evaluarea diferențiată a progresului în învățare la copiii cu CES 5. Efectul învățării prin cooperare asupra rezultatelor școlare la copiii cu CES 6. Evaluarea și impactul său formativ în învățământul special și inclusiv 7. Problematika educației integrate – incluzive. Aspecte metodologice.
9.	Conf.univ.dr. Bran Renate Liliana	<ol style="list-style-type: none"> 1.Aspecte ale psihologiei medicale in bolile psihice 2. Aspecte ale psihologiei medicale in anxietate 3. Aspecte ale psihologiei medicale in depresie 4. Aspecte ale psihologiei medicale in atacurile de panica 5. Aspecte ale psihologiei medicale in spihoze 6. Aspecte ale psihologiei medicale in nrvroze 7.Comportamente protectoare si de risc 8.Adaptarea la stress si efectele suprasolicitarii 9.Abordarea holistica a pacientului cu probleme psihice 10.Complianta terapeutica a pacientului cu boli psihosomatice
10.	Lect.univ.dr. Vancu Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiu comparativ privind adaptarea scolara la copiii cu dizabilitate de intelect si la copiii tipici 2. Educatia religioasa- metoda de prevenire a delincventei juvenile 3. Evaluarea si integrarea copiilor cu autism
13.	Conf.unv.dr. BălașTimar Dana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de motivare și activizare a elevilor cu CES de vârstă școlară mică în procesul didactic 2. Metode și mijloace de eficientizare a aspectelor relaționale în învățământul primar

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Modalități de cunoaștere, stimulare, dezvoltare a capacităților intelectuale ale preșcolarului cu CES 4. Autocunoaștere și dezvoltare personală la vârsta școlară mică 5. Modalități de eficientizare a deprinderilor de viață independente la copii cu CES 6. Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar la copiii cu CES 7. Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la copiii cu CES
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Depresia reactiva la adultii cu dizabilitate motrica dobandita 5. Agresivitatea ca forma de manifestare la copiii cu dizabilitati
11.	Lect.univ.dr. Salloum Maria	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aspecte ale motivatiei. Dinamica "actorilor" implicati in munca cu copiii cu CES 2. Tulburările de ritm - provocare logopedică 3. Copilul hiperchineti integrat în învățământul de masă 4. Dezvoltarea autonomiei personale – prioritate pentru copilul cu dizabilitate 5. Recuperarea copiilor cu dizabilitate mintală ușoară/moderată 6. Adaptarea familiei (frați/părinți/rude) la apariția copilului cu dizabilitate 7. Fațetele multiple ale autismului 8. Copilul cu autism – provocare pentru cadrul didactic 9. Semnale de alarmă - la școală și acasă – la copii cu dizabilitate integrați în învățământul de masă 10. Dezvoltarea sociala și emoțională a copilului cu dizabilitate de vedere/auz/intelectuală

12.	Lect.univ.dr. Ignat Sonia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul de resurse cognitive și socio-emoționale la copiii cu deficit de atenție și de hiperactivitate 2. Ameliorarea rezultatelor învățării copiilor cu cerințe educative speciale prin educație integrată 3. Dezvoltarea emoțională și socială a preșcolarilor prin intermediul poveștilor terapeutice 4. Afectivitatea și familia copilului cu tulburare de spectru autist 5. Consilierea vocațională și orientarea școlară și profesională a persoanelor cu nevoi speciale 6. Specificul consilierii psihologice a persoanelor cu dizabilități senzoriale și a familiilor acestora 7. Eficiența personală și problemele de adaptare la adolescenți cu CES 8. Rolul familiei în educarea și dezvoltarea psihologică a copiilor cu CES 9. Valențele formative ale jocului didactic la copiii greu adaptabili 10. Personalitatea copilului cu dizabilitate
-----	------------------------------	--

Decan

Director de departament

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Anca Egerău

NOTĂ: La propunerea studenților tabelul poate fi completat și cu alte teme