

**Lista temelor orientative propuse pentru LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023**

Programul de studiu CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLÓGICĂ

Nr.crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	Prof.univ.dr. Lavinia Betea	<p>Aria tematică: Reprezentări sociale ale...consilierii; delincvenței; bogăției, sărăciei și “vieții decente”; “ajutorului pentru sărmani” în mentalul colectiv; adicțiilor (alcoolismul, dependența sexuală, jocurile de noroc, jocurile virtuale, drogurile) etc.</p> <p>Aria tematică: Comportamentul prosocial.</p> <p>Aria tematică: Comunicare virtuală și efecte psihologice</p> <p>Aria tematică: Consiliere - comunicare individuală și de grup</p>
2.	Prof.univ.dr. Loredana Vișcu	<p>Psihodiagnoza personalității – abordare integrativă</p> <p>Tulburările de personalitate – mecanisme psihologice implicate în psihopatologia adultului</p> <p>Factori declanșatori în psihopatologia adolescentului</p> <p>Factori declanșatori în psihopatologia copilului de 6-10 ani.</p> <p>Practici psihoterapeutice în dependența de substanțe la adolescenți</p>
3	Conf.univ.dr. Tiberiu Dughii	<p>Aria psihologiei învățării – factori, condiții, specificul învățării</p> <p>Aria consilierii psihologice educaționale – tipuri de consiliere, tehnici de consiliere a elevilor, tinerilor, adulților</p> <p>Aria consilierii vocaționale – factori psihologici în alegerea carierei</p> <p>Aria disfuncțiilor în învățare – tipuri, cauze, ameliorare</p> <p>Aria dezvoltării carierei – abordări în proiectarea și dezvoltarea carierei profesionale</p>
4	Conf.univ.dr. Roxana Maier	<p>Psihologie clinică</p> <p>Calitatea vieții în cazul bolilor cronice</p> <p>Abordarea subiectivă a traumei</p>

		Diferențe de rol și statut în cadrul familiei – familia disfuncțională Abordarea diferitelor tipuri de crize ce pot să survină în cadrul familiei
		Rolul grupurilor de suport în problematica familiilor ce au copii cu dizabilități Influența modelelor parentale în dezvoltarea copilului – aspecte ale evoluției funcționale/disfuncționale ale copilului
		Problematika adaptării la stres Workaholism-ul Fenomenul de mobbing
5.	Conf.univ.dr. . Dana Rad	Autocunoaștere și dezvoltare personală și profesională Evaluarea competențelor profesionale Consilieri organizatională Validarea probelor psihologice Consilierea online
6.	Lect.univ.dr. Ignat Sonia	Influențele stresului asupra performanțelor academice la studenți Tulburările emoționale în boala Alzheimer Influența atașamentului și a stilului parental asupra dezvoltării inteligenței emoționale Particularități ale comunicării la copiii cu autism Tulburările anxioase din perspectiva modelului diateză-stres
7	Lect.univ.dr. Gabriela Vancu	Influența rețelelor de socializare asupra stimei de sine la adolescenți Agresivitatea în mediul carceral Anxietatea la școlarul mic Intervenția psihologică în situații de criza-studiu de caz Depresia la adolescenți
8	Lect.univ.dr. Mioara Lazăr	Acceptarea necondiționată la persoanele cu dizabilitate. Atitudinea persoanelor tipice în relația cu persoanele cu dizabilități. Atitudinea părinților copiilor tipici față de integrarea copiilor

		cu dizabilități în clasele în care învață copiii lor.
		Motivația în învățare la copiii cu CES.
		Consilierea părinților copiilor cu CES.

Decan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman



Director de departament

Conf.univ.dr. Anca Egerău



NOTĂ: La propunerea studenților tabelul poate fi completat și cu alte teme

Lista temelor orientative propuse
De către **mediul profesional** pentru ANUL UNIVERSITAR 2022-2023
pentru lucrările de disertație
Programul de studiu **CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ**

Nr.crt.	Domeniul profesional	Tema propusă
1.	Centrul Județean de Rursse și Asistență Educațională	1. Aspecte deontologice și etice ale consilierii psihopedagogice 2. Managementul comportamentelor și situațiilor de risc 3. Formarea și dezvoltarea abilităților, deprinderilor și capacităților în vederea integrării socio-profesionale a copiilor/tinerilor cu CES 4. Consilierea carierei 5. Tulburările de limbaj. Tulburările de învățare 6. Învățarea în concordanță cu cerințele și condițiile vieții sociale 7. Metode și tehnici de învățare eficientă.
2.	Colegiul Psihologilor din România – Filiala Arad	1. Mecanisme de aparare ca forme de rezistenta in procesul psihoterapeutic. 2. Tele-psihoterapie in contextul pandemiei covid-19. 3. Metode de interventie prin care clientul poate experimenta noi constientizari. 4. Psihoterapia si beneficiile ei in dezvoltarea personala. 5. Socializarea ca forma de terapie in dementa.
3	Departamente Resurse Umane	1. Burnout – efectele programului de lucru prelungit pe o perioada extinsa de timp 2. Engagement – Masurararea nivelului de engagement, aplicarea de masuri corective si impactul asupra indicatorilor de performanta ai companiei 3. Leadership – Stiluri de leadership – impact asupra nivelului de satisfactie si angajament (engagement) al echipelor & fluctuatia de personal 4. Motivarea non financiara a salariatilor – metode si efecte 5. Integrarea persoanelor cu boli psihice în mediul profesional
5.	Cabinete psihologice individuale	Cuplul in contextul pandemiei Covid - doi ani și...încotro? Gradul de satisfacție în cuplu in funcție de stresul profesional Învățarea online și tulburări mintale, comportamentale și somatoforme la copiii de ciclu gimnazial Disforia de gen și pericolul dezvoltării depresiilor moderate/severe

	Relația dintre începerea timpurie a vieții sexuale și abandonul scolar
	Părinți abuzivi - copii temători? Succesul în viață al copiilor care au avut părinți abuzivi.
	Stilurile de atașament - o premisă de a prevedea tipologia partenerului ales?
	Terapia tulburării de panică la bărbații cu vârsta între 30 și 50 de ani (în contextual culturii est-europene).
	Tulburările de comportament la copiii care trec prindivorțul părinților (pe grupe de varsta, 3-7 ani, 8-11, 12-18)
	Relația între tipul de atașament și comportamentul prodivorț la adultii din grupa de vârstă 35 - 50 de ani.
	Abordarea terapeutică a dependenței de jocuri video la adolescenți.

Decan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman



Director de departament

Conf.univ.dr. Anca Egerău

