

Universitatea „ Aurel Vlaicu” din Arad  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială  
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
**Conf. univ.dr. habil. EGERĂU (n.PETROI) ANCA MANUELA**

## LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

### A. Teza de doctorat

#### **2010- Stilurile manageriale ale educatorului și climatul educațional**

Teza de doctorat în domeniul Științe ale Educației susținută la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, coordonată de profesor universitar doctor Miron Ionescu.

### B. Cărți și capitole în cărți

#### B.1. Cărți publicate ca unic autor sau prim autor

- 1. Egerău, A.** (2025). *Incluziune socială și managementul conflictelor în organizații educaționale. Social inclusion and conflict management in educational organizations.* Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-37-2747-4
- 2. Egerău, A.** (2014). *Management educațional – procese și mecanisme de influențare.* Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-086-9
- 3. Egerău, A.** (2014). *Managementul organizației școlare–stiluri și strategii eficiente.* Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-0852

#### B.2. Cărți publicate în calitate de coautor

- Herlo, D., **Egerău, A.**, Dughi, T., Balaș, E., Bran, C., Roman, A.(2020). *Devenire în profesorat.* Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0800-8  
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2653.pdf>
- Herlo, D., **Egerău, A.**, Dughi, T., Balaș, E., Bran, C. (2014). *Practică pedagogică: aspecte teoretico – aplicative.* Editura Eikon, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-155-2
- Herlo, D., Roman, A., **Petroi, A.**, & European Commission Directorate-General for Health and Consumer Protection. (2009). *Educația consumatorului pas cu pas : secvențe de învățare din modulul 4 Dolceta ; sugestii pentru activități didactice în educația consumatorului.* Official Publications Office of European Comission EUR-OP Luxemburg, ISBN 978-92-79-10099-4  
<https://doi.org/10.2772/34054>

4. Herlo, D., Roman, A., Dughi, T., **Petroi, A.**, Balaș, E., Isac, F. (2009). *Managerul școlar: aspecte formativ-aplicative*. Ed. Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN – 978-973-752-332-7, 146 pag
5. Herlo, D., **Petroi, A.**, Balaș, E., Dughi, T., Bran, C. (2009). *Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecte teoretico-practice*. Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 973-8363-35-7
6. **Petroi, A.**, Roman, A. (2007). *Evaluarea formativă și eficiența didactică*. Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 978-9873-752197-2, 226 pag
7. **Petroi, A.**, Bran, C. (2006). *Imagini în oglindă. Reflecții asupra managementului educațional*. Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN(10) 973-752-041-6, ISBN (13)978-973-752-041-8, 215 pag
8. Herlo, D., **Petroi, A.**, Bran, C., Dughi, T., Gornic, M., Șimăndan, A., Curetean, A., Mocanu, D., Vesa, L. (2006). *Ghid metodologic de intervenție psihopedagogică diferențiată pentru copiii cu disfuncții în însușirea abilităților de bază*. Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN (10) 973-752-070-X, ISBN (13) 978-973-752-070-8, 111 pagini
9. **Petroi, A.**, Roman, A. (2005). *Labirintul evaluării didactice*. Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 973-8363-78-0, 239 pag
10. Marșieu, A., **Petroi, A.**(2005). *Fundamente pedagogice și curriculare*. Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 973-8363-39-X, 170 pag
11. **Petroi, A.**, Marșieu A. (2004). *Fundamente pedagogice*. Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 973-8363-39-X, 119 pag

### B.3. Cărți coordonate

1. Demeter E., Rad D., Dughi T., Roman A., Balaș E., Ignat S., **Egerău A.**, Dughi D., Torkos H. (2026). *Exploring diverse dimensions of digital wellbeing: radical and emerging perspectives from educational, psychological and social sciences*, Volume VI. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag (publication accepted)
2. Rad D., Dughi T., **Egerău A.**, Maier R. (2022). *Applied Research in Digital Wellbeing*. Peter Lang Publishing House, Frankfurt am Main, ISBN: 978-3-631-87105-8, 3631899661, OCLC Number / Unique Identifier: 1382794736 , 200 pag.  
<https://www.peterlang.com/document/1175495>
3. Roman, A.,F., Kelemen, G., **Egerău, A.**, Balaș, E.,(2020). *Strategii de optimizare a activităților la clasă: ghid de bune practici - studii și aplicații*. Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 973-973-752-836-0, 391 pagini

### B.4. Studii/capitole în volume colective

1. **Egerău, A.**, Costin., A., Dughi, T. (2026). Managementul inovării și adaptabilității în cariera didactică: strategii pentru reziliență și performanță educațională, în Catalano, H., Albulescu, I., (coord.). *Dezvoltarea profesională continuă și managementul carierei didactice*, Editura Didactica Publishing House, București, ISBN 978-606-048-996-2, pp. 651-669  
<https://www.edituradph.ro/dezvoltarea-profesionala-continua-si-managementul-carieraididactice.html?fbclid=IwY2xjawRIMQJleHRuA2FlbQIxMABicmlkETB0Y0xV>

[OVE2WHJGWG9PakV0c3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnJ5kSowdngVBe5dJZN4X8OXqFKIGMkhvbyno0GPuFADRMJj-O fSCUn7S2y aem SPykqeNeiGQS gm1USUUJg](https://www.edituratrei.ro/carte/educatie-timpurie/14914/)

2. Rad, D., **Egerău, A.**, Rad, G., (2026). Competențe digitale, agenție personală și responsabilitate etică în integrarea inteligenței artificiale în procesul didactic din educația timpurie, în Clipa, O. (coord.). *Educație timpurie. Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare*, Editura Trei, ISBN (Print): 978-606-40-3019-1 ISBN (PDF): 978-606-40-3203-4, pp.334-350

<https://www.edituratrei.ro/carte/educatie-timpurie/14914/>

3. **Egerău, A.**, Roman, A., Balaș, E., Ignat, S., (2026). Teachers' work Motivation and AI acceptance in student assessment: a Bayesian Network Analysis for data-driven decision making in education, in *Exploring diverse dimensions of digital wellbeing: radical and emerging perspectives from educational, psychological and social sciences*, Volume VI. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag (publication accepted)

4. Balaș E., Torkos H., **Egerău A.** (2023). Achieving well-being in primary school, by enrolling in outdoor learning situations, in book Balaș E., Roman A., Rad D.(eds.), *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period*, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631899663, pp.127-137

[https://www.researchgate.net/publication/373511624\\_Students'\\_well-being\\_and\\_teaching-learning\\_efficiency\\_during\\_and\\_post-pandemic\\_period](https://www.researchgate.net/publication/373511624_Students'_well-being_and_teaching-learning_efficiency_during_and_post-pandemic_period)

5. Redeș A., Roman A., Bocoș, M.D., **Egerău A.**, (2023). The relationship between learning and well-being: An integrative framework process approach, in book Balaș E., Roman A., Rad D.(eds.), *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period*. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631899663, pp.39-57

[https://www.researchgate.net/publication/373511624\\_Students'\\_well-being\\_and\\_teaching-learning\\_efficiency\\_during\\_and\\_post-pandemic\\_period](https://www.researchgate.net/publication/373511624_Students'_well-being_and_teaching-learning_efficiency_during_and_post-pandemic_period)

6. Costin, A., **Egerău, A.**, Balaș, E., Mărcuș, D., (2023). Theoretical background Regarding Parental Strategies for Preventing Use Drugs of Children, in book Costin, A., Khurana, P. (2023). *Contemporary Family Challenges: Psycho Social Perspectives in Romania and India*. Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1142-8, pp 72-84

7. Rad, D., Balas, V. E., Demeter, E., Dughi, T., Maier, R., Marineanu, V., Lile, R., Roman, A., **Egerău, A.**, Rad, G., Toderici, O., & Chiș, E. (2022). The Emerging Association between, Boredom, COVID -19 Anxiety and Aggressiveness in Imposed Prolonged Social Isolation. In book Balas, V.E.& O. Geman, O. (Eds.). *Biomedical Engineering Applications for People with Disabilities and the Elderly in the COVID-19 Pandemic and Beyond* (1st edition). Publisher Elsevier, Academic Press (4/1/2022),ISBN:0323851908, ISBN13:9780323851909 pp.85-92

<https://www.elsevier.com/books/biomedical-engineering-applications-for-people-with-disabilities-and-the-elderly-in-the-covid-19-pandemic-and-beyond/balas/978-0-323-85174-9>

8. Rad, D., Bălaș, E., Roman, A., **Egerău, A.**, & Rad, G. (2022). Pathways to sustainable digital literacy in early childhood education and care ECEC. în Breaz, M.A. (coord.), *Vulnerabilities in social assistance*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0827-5, pp.23-44

<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3571.pdf>

**9.** Torkos, H., **Egerău, A.**, Coșarbă, E. (2022). Readiness of future primary school teachers, regarding outdoor education teaching. A study case. în Breaz, M.A. (coord.), *Vulnerabilities in social assistance*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0827-5, pp.75-89

<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3571.pdf>

**10.** Vancu G., **Egerău, A.** (2022). Impact of family interactions and emotion-based training program on aggressive behavior of adolescents within special educational centers, In Book: Rad D., Dughî T., Maier R., Egerău A.(eds.). *Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research*. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp.43-62

<https://www.peterlang.com/document/1175495>

**11.** Vancu G., **Egerău, A.** (2022). Impact of online activity upon social phobia in young adults, In Book: Rad D., Dughî T., Maier R., Egerău A.(eds.). *Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research*. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp.63-80

<https://www.peterlang.com/document/1175495>

**12.** **Egerău, A.**, Lile R., Roman A., Kelemen G., Rad D., Dughî T., Balaș E. (2021). Perspectives on Early Childhood Education in Romania: a Qualitative Research, in Book Oliinyk M., Clîpa O., Małgorzata S.O.(eds). *Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development*. Lumen Publishing House, Iași, ISBN 978-973-16-6589-4, pp. 329-349

<https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch020>

**13.** **Egerău, A.** (2021). Challenges and Possibilities Regarding the Integration of Health Education Models for Digital Well-Being in Preschool and Primary School, In Book: Rad D., Balaș V., Mărineanu V., Maier R.(eds.). *Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research*. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-85278-1, pp. 223-233

**14.** Rad, D., Dughî, T., Roman, A., **Egerău, A.**, Ignat, S., Balaș, E., Rad G. (2021). The need for autonomy, denial and self-distraction frustration in the pandemic context. In Book Breaz, M.,A. (coord.). *Vulnerabilități în asistența socială*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1131-2, p.131-143

[https://www.researchgate.net/publication/356407960\\_Autonomy\\_Needs\\_Frustration\\_and\\_Maladaptive\\_Coping\\_Mechanisms](https://www.researchgate.net/publication/356407960_Autonomy_Needs_Frustration_and_Maladaptive_Coping_Mechanisms)

**15.** Rad, D., **Egerău, A.** (2020). Digitizare, digitalizare și transformare digitală din perspectivă sociologică, psihologică și educațională. În Breaz, M.,A. (coord.). *Vulnerabilități în asistența socială*. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0827-5, pp.57-73

<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2712.pdf>

**16.** **Egerău, A.**, Breaz M., A. (2020). Copiii cu dizabilități de învățare în ciclul primar – O categorie vulnerabilă, În Breaz, M.,A. (coord.). *Vulnerabilități în asistența socială*. Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0827-5, pp.141-154.

<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2712.pdf>

**17.** **Egerău, A.**, Rad, D., Roman, A., Balaș, E., Dughî, T., Kelemen, G. (2019). Education for Sustainable Development- Insights on Values Theory. in book Lal Kumar, A.C.(ed.). *Recent Trends in Education*, Volume 3. AkiNik Publications, New Delhi, ISBN 978-93-5335-788-7, pp.107-127

<https://doi.org/10.22271/ed.book.443>

**18. Egerău, A.** (2019). Profesorul consilier – strategii și stiluri de abordare transformățională în organizația școlară, în volumul Maier, R.(coord.). *Dimensiuni ale consilierii educaționale*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0703-2, pp. 84-97

<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors>

**19. Egerău, A.** (2019). Management of the teaching career in educational organizations in the european space, in book Pădurean, A., Vasilioni, F. *Europe: Tradition, Culture And Administration*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0651-6, pp 67-85

[http://www.editura.ubbcluj.ro/www/en/books/authors\\_d.php?ida=1669](http://www.editura.ubbcluj.ro/www/en/books/authors_d.php?ida=1669)

**20. Egerău, A.** (2016). The development need analysis of intercultural competences, in book Costin, A. (coord.). *Raising Youth Interest Regarding Social Implication*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-711-530-7, ISBN Școala Ardeleană: 978-606-797-077, pp 51-67

**21. Egerău, A.**(2014). Youth career counselling strategies in a intercultural environment, In book Roman, A., Kelemen, G. *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*. Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1, pp 257-268

**22. Egerău, A.** (2013). Implementarea alternativelor manageriale în organizațiile școlare. Studiu de impact, în Chiș V., Bocoș M. (coord.). *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera. Studii pedagogice*. Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-859-4, pp. 333-341

**23. Egerău, A.** (2011). Managementul evaluării și practicile educaționale, în Rotaru, I.(coord.). *Competența de evaluare. Teorie și practică*. Editura Eftmie Murgu, Colecția Orizonturi Socio-Umane, Reșița, ISBN: 978-606-631-003-, pp. 83-107

**24. Petroi, A.,** (2009). Strategii de dezvoltare a mediului educațional prin stilurile manageriale. în Ionescu M., Chiș V. (coord). *Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației*. Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-203-5, pp. 214-233

**25. Petroi, A.** (2008). Management strategic - competitivitate și calitate în organizația școlară, în Roman A. (coord.). *Educație, cercetare și dezvoltare: demersuri aplicative în școală*. Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2008, ISBN 978-973-752-318-1, pp. 83-113

**26. Petroi, A.**(2007). Dinamica formării și conducerii grupului de elevi. în Ionescu M. (coord), *Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației*. Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-096-3, pp. 273-288

**27. Petroi, A.** (2006). Managementul educațional interactiv – esență, modalități de realizare. în Ionescu M. (coord). *Schimbări paradigmatică în instrucție și educație*. Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN (10) 973-757-021-9, ISBN (13) 978-973-757-021-5, pp. 150-172

**28. Petroi, A.** (2004). Demonstrate Method and Practice in the Interaction with the Clients. în Sava S., Marian A., (coord), *Resource Package on Counselling in Adult Education*, Editura Mirton, Timișoara, ISBN 973-661-401-8, pp.114-148

## C. Lucrări indexate ISI/BDI

### C1. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1

1. Roman, A., Rad, D., Albușescu, I., Stan, C., Balaș, E., Ignat, S., **Egerău, A.**, Dughi, T., Costin, A., Gavriluță, C., Pânișoară, G., Kiss, C., Todor, O., & Rad, G. (2026). The Anatomy of AI Integration in Student Learning: A Psychological Network Analysis of AI Appraisal and Self-Regulated Learning Across Use-Frequency Groups. *Education Sciences*, 16(5), 720.

<https://doi.org/10.3390/educsci16050720>

2. Demeter, E., Rad, D., Bocoș, M., Roman, A., **Egerău, A.**, Ignat, S., Dughi, T., Dughi, D., Costin, A., Toderici, O., Rad, G., Marcu, R., Roman, D., Clipa, O., & Chiș, R. (2026). Is Burnout the Hidden Architecture of Academic Life in University Students? A Network Analysis of Psychological Functioning Within a Control–Value and Job Demands–Resources Framework. *Behavioral Sciences*, 16(4), 493.

<https://doi.org/10.3390/bs16040493>

3. Rad, D., Roman, A., **Egerău, A.**, Ignat, S., Balaș, E., Dughi, T., Bocoș, M., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Marcu, R., Colareza, C. C., Coman, C., & Rad, G. (2026). Empowered or Constrained? Digital Agency, Ethical Implications, and Students' Intentions to Use Artificial Intelligence. *Behavioral Sciences*, 16(2), 222.

<https://doi.org/10.3390/bs16020222>

4. Dughi, T., Rad, D., Roman, A., Dughi, D., Stoian, C. D., Stoian, N. R., Măduța, C., Runcan, R., Costin, A., **Egerău, A.**, Coman, C., Ignat, S., Balaș, E., Sinaci, M., & Rad, G. (2025). When Home Helps or Hurts: A Moderated Mediation Analysis of Work Meaning, Intrinsic Motivation, and Life Satisfaction Across Family Flexibility Profiles. *Behavioral Sciences*, 15(11), 1451.

<https://doi.org/10.3390/bs15111451>

5. Rad, D., **Egerău, A.**, Roman, A. F., Dughi, T., Kelemen, G., Balaș, E., Redeș, A., Schipor, M. D., Clipa, O., Măță, L., Maier, R., Rad, G., Runcan, R., & Kiss, C. (2023). On the technology acceptance behavior of Romanian preschool teachers. *Behavioral Sciences*, 13(2), 133.

<https://doi.org/10.3390/bs13020133>

(WOS:000938771000001)

6. Rad, D., Redeș, A., Roman, A. F., **Egerău, A.**, Lile, R., Demeter, E., Dughi, T., Ignat, S., Balaș, E., Maier, R., Kiss, C., Mărineanu, V., Bocoș, M., Bâtcă-Dumitru, G. C., Cuc, L. D., Vancu, G., Rad, G., & Chiș, R. (2023). The use of theory of planned behavior to systemically study the integrative-qualitative intentional behavior in Romanian preschool education with network analysis. *Frontiers in Psychology*, 13, 1017011

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1017011/full>

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017011>

(WOS:000919298900001)

7. Rad, D., **Egerău, A.**, Roman, A. F., Dughi, T., Balaș, E., Maier, R., Ignat, S., & Rad, G. (2022). A preliminary investigation of the Technology Acceptance Model (TAM) in early childhood education and care. *BRAIN, Broad Research in Artificial Intelligence Neuroscience*, 13(1), 518–533.

<https://doi.org/10.18662/brain/13.1/297>

(WOS:000788753200033)

8. Rad, D., Redeş, A., Roman, A. F., Ignat, S., Lile, R., Demeter, E., **Egerău, A.**, Dughi, T., Balaş, E., Maier, R., Kiss, C., Torkos, H., & Rad, G. (2022). Pathways to inclusive and equitable quality early childhood education for achieving SDG4 goal a scoping review. *Frontiers in Psychology*, 13, 955833

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.955833/full>

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.955833>

(WOS:000837298100001)

9. Rad, D., Magulod, G. C., Balaş, E., Roman, A. F., **Egerău, A.**, Maier, R., Ignat, S., Dughi, T., Balas, V. E., Demeter, E., Rad, G., & Chiş, R. (2022). A radial basis function neural network approach to predict preschool teachers' technology acceptance behavior. *Frontiers in Psychology*, 13, 880753

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.880753/full>

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.880753>

(WOS:000815004300001)

**C2. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2).**

1. **Egerău, A.** (2025). Non-violence and social integration through extracurricular activities. *Technium Social Sciences Journal*, 71(1), 262–268.

<https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12724>

2. **Egerău, A.** (2025). Building resilient school organizations through transformational leadership. *Technium Social Sciences Journal*, 71(1), 251–261

<https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12723>

3. **Egerău, A.**, Torkos, H. (2025). Enhancing decision-making skills in student groups: A theoretical and applied approach. *Technium Social Sciences Journal*, 70(1), 144–152

<https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12621>

4. Iliă, I., Rad, D., Dughi, T., **Egerău, A.**, Demeter, E., & Rad, G. (2022). Schadenfreude and life satisfaction: effect of anger and aggressiveness. *Technium Social Sciences Journal*, 28(1), 76–88.

<https://doi.org/10.47577/tssj.v28i1.5808>

5. Torkos, H., **Egerău, A.** (2022). Challenges of teaching outdoors in the Romanian core procurement cycle. *Technium Social Sciences Journal*, 28(1), 32–42

<https://doi.org/10.47577/tssj.v28i1.5880>

6. Redeş A., Rad D., Roman A., **Egerău A.**, Balaş E. (2022). Theorizing an integrative-qualitative intentional behavior model in Romanian preschool teachers for SDG4 (Equal access to quality pre-primary education), *Journal Plus Education*, Vol.30, No.1/2022, Ed. Universităţii „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN:1842-077X,p.p79-89

doi:10.24250/jpe/1/2022/AR/DR/AFR/AE/EB

<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1704>

7. **Egerău, A.**, Coşarbă, E., Torkos, H. (2022). The value of formal education in the personal development of primary school pupils. *Journal Plus Education*, Vol.30,

No.1/2022, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN:1842-077X, pp 34-52  
doi:10.24250/jpe/1/2022/AME/EC/HT

<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1693>

**8. Roman, A., Rad, D., Egerău, A., Dixon, D., Dughi, T., Kelemen, G., Balas, E., & Rad, G. (2020).** Physical Self- Schema Acceptance and Perceived Severity of Online Aggressiveness in Cyberbullying Incidents. *Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 9(1), pp 100-116

<https://doi.org/10.32674/jise.v9i1.1961>

<https://www.ojed.org/index.php/jise/index>

**9. Egerău, A., Coșarbă, E. (2020).** Opinions of future teachers regarding the implementation of new education in school. *Journal Plus Education*, Vol 26, No.1/2020, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN 2068 – 1151(online), pp 394-402

doi/10.24250/JPE/1/2020/AME/CE

<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1450>

**10. Torkos, H., Egerău, A. (2020).** The Use of Informational Technologies in the Outdoor Educational Activities in Times of Special Educational Situations. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Lumen Publishing House, Vol. 12, Nr. 3, ISSN 2067-9270, pp. 107-124.

<https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/312>

**11. Torkos, H., Egerău, A. (2020).** Outdoor Education and Its Influence on The Successful Involvement of Pupils in The Social Life. *Postmodern Openings*, Vol. 11, nr. 4, Lumen Publishing House, ISSN 2068-0236, pp 127-143

<https://doi.org/10.18662/po/11.4>

**12. Rad, D., Kelemen, G., Roman, A., Egerău, A., Dughi, T., Demeter, E. (2020),** Predictors of lack of emotional awareness in emotional regulation of youth facing online hate speech, *Agora – psycho-pragmatica*, Vol. XIV, No 1, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 Agora (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, pp. 54-63

<https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1472>

**13. Egerău, A. (2019).** Development of positive interaction behaviors in the educational group. *Journal Plus Education*, Vol 25, No.2/2019, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN 2068 – 1151(online), pp 227-233

doi/10.24250/JPE/2/2019/AE

<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1388>

**14. Egerău, A. (2019).** The development of metacognitive competences in the process of learning Romanian language and literature. *Journal Plus Education*, Vol 25 (2019), Special Issue, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN 2068 – 1151(online), pp 136-140

<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1272>

**15. Kelemen G., Rad D., Demeter E., Maier R., Egerău A., Balaș E. (2019).** Revenge and ignorance as weapons of hate speech. *Journal Plus Education*, Vol 25, No.2/2019, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 132-136

doi/ 10.24250/JPE/SI/2019/EB

<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1374>

- 16.** Rad D., Ignat S., **Egerău A.**, Dughi T., Rad G., Balas E., (2019). Strategic Outness And Social Media Network Familiarity In Regards of Cyberbullying, *Agora – psychopragmatica*, vol XIII, nr.2/2019, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 Agora (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, pp. 90-99  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1398>
- 17.** **Egerău, A.**,(2018). Professional integration and career development - between necessity and reality. *Journal Plus Education*, Vol XIX (2018), No. 1, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN 2068 – 1151(online), pp 66-77  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/986>
- 18.** Costin A., **Egerău, A.**, Budiu D., (2016). Single parent family: some considerations concerning the response of the services from Arad, to its needs. *Agora – Psychopragmatica*, Vol. IX, No.2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora (online) ISSN 2247/2401, pp.113-122  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/663/728>
- 19.** **Egerău, A.**, (2015). Psycho-educational conditioning of learning processes effectiveness within the group of students, *Journal Plus Education*, Vol. XII (2015), No. 1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068–1151(online),pp.183-192  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/496>
- 20.** **Egerău, A.** (2014). Organizational development and the process of management efficiency evaluation, *Agora–Psychopragmatica*, Vol.VIII nr.1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora (online) ISSN 2247/2401, pp.81-94
- 21.** **Egerău, A.**, (2014). The impact of the optimization program on students self-training competences. *Journal Plus Education*, Vol. XI (2014), No. 2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068–1151(online),pp.148-156  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/402>
- 22.** **Egerău, A.**, (2014). A survey of psycho-educational intervention strategies and styles in educational crisis situations. *Journal Plus Education*, Vol. X (2014), No. 1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068–1151(online),pp.212-221  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/230>
- 23.** **Egerău, A.**, (2013). Implementation of management alternatives in educational organizations - Impact study. *Journal Plus Education*, Vol. IX (2013), No.2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 077X, E-ISSN 2068-1151,pp.158–162  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/140>
- 24.** **Egerău, A.**, (2012). Students training in decision and problem solving process. *Journal Plus Education*, Vol. VIII (2012), No. 2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 077X, E-ISSN 2068-1151, pp. 236 – 245  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/979>
- 25.** **Petroi A.**, (2010). Educators training tools analysis and processing in elaboration and implementing of some efficient managerial approach alternatives, *Journal Plus Education*, Vol. VI (2010), No.2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 077X, E-ISSN 2068-1151, pp. 281–288  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1079>

**C3. Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale**

1. Costin, A., Roman, A. F., **Egerău, A.** (2021). Focused Assessment of Students' Perception of Online Education in the Pandemic. *Anusandhan ndim's, Journal of Business and Management Research, International Conference „Flexible Work Arrangement and Internet of Things: Perspectives in Modern Scenario”* (FWAIOT-2021 ONLINE), December 21-22-2021, India, ISSN Print: 2329-3284, ISSN Online: 2329-3292, 3(2), page 41–47.

<https://doi.org/10.56411/anusandhan.2021.v3i2.41-47Alina>

2. Rad, D., Dughi, T., Demeter, E., **Egerău, A.**, Redeș, A., Rad, G. (2019). The dynamic relationship between daring, competition and ambition as mastery values – A study among Romanian youth, at cultural level of analysis, în Cristian, V.(ed). *Psychology Challenges Teachers For The Knowledge Society. Proceedings of the International Conference „Education and Psychology Challenges–Teachers for the Knowledge Society”*–5th edition 24-25 May, Ploiești, Petroleum – Gas University of Ploiești Publishing House, ISBN 978-973-719-771-9, p.65-78

3. Vancu, G., **Egerău, A.** (2017). Approaches to the relationship between the teacher and parent with “pronounced personalities”. in book Soare, E., Langa, C., (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues, The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* EpSBS, vol.23, Future Academy, ISSN: 2357-1330, pp. 1274-1281.

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.156>

4. **Egerău, A.** (2014). Educators' competence and responsibility in managing problem behaviours, în volumul *Conferinței Internaționale "Modernitate și competitivitate în educație"*, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane, Universitatea Politehnică București, 31 mai 2014, ISSN: 2067-0869

5. Bălțătescu, S., Oșvat, C., Roman, A., **Egerău, A.**, Dughi, T., & Grigoraș, B. A. (2013). Life events and subjective well-being of Romanian school children. în: A. M. Preoteasa, S. Bălțătescu, D. Naghi, A. Vilcu & I. M. Anghel (Eds.), *International Conference "Towards the Good Society - European Perspectives"* Bucharest: Editura Expert, 24-26 October 2013, pp.89-98

<http://www.conference.arsociologie.ro/abstracts>

6. Bălțătescu S., Oșvat C., Roman A., **Egerău A.**, Dughi T. (2013). Well-being of children aged 8-11: a study in North-Western Romania, în volumul Conferinței Internaționale *Interdisciplinary Research in Humanities: Psychology Section*, University of Debrecen, 7-8 iunie, pp.153-162

7. **Petroi, A.** (2010). Integrated Project for Educators Managerial Skills Development, in *Proceedings of the 4 th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issues*, 8<sup>th</sup> -9<sup>th</sup> october 2010, University of Pitesti Publishing House, Pitești, ISSN:1844-6264, pp.274-281

8. **Petroi, A.**, Bran, C. (2010). Transformational Leadership In School Organization - Between Necessity And Possibility, in *Proceedings of the 4 th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issues*, 8<sup>th</sup> -9<sup>th</sup> october 2010, University of Pitesti Publishing House, Pitești, ISSN:1844-6264, pp.233-239

- 9. Petroi, A., Bran, C.** (2010). Reform Models of Contemporary Universities, in *Proceedings of the 4 th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issues*, 8<sup>th</sup> -9<sup>th</sup> october 2010, University of Pitesti Publising House, Pitești, ISSN:1844-6264, pp.430-439
- 10. Petroi, A.** (2010). Educators training tools annalysis and processing in elaboration and implementing of some efficient managerial approach alternatives. în volumul *The International Symposium „Research and Education in an Innovation Era”, section I – „Tradition and Modernity in Humanistic Sciences”, „Aurel Vlaicu” University, Arad, 20 noiembrie*, pp. 111-118
- 11. Petroi, A.** (2010). Managerial style approach - comparative data between pretest and posttest. în volumul *The International Symposium „Research and Education in an Innovation Era”, section I – „Tradition and Modernity in Humanistic Sciences”, „Aurel Vlaicu” University, Arad, 20 noiembrie*, pp.127-136
- 12. Roman, A., Petroi, A., Herlo, D.**(2010). Consumer education - for a positive relationship with the consumer society, *International Scientific Conference “Positive Thinking Applications And Implications In Educational Sciences*, University of Oradea Publishing House, ISSN 1224-6239, pp 316-320
- 13. Petroi, A.** (2009). Study on Project Impact – Unit Trough Diversity . în *Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences, Simpozionul Internațional - Interculturalitatea în lumea contemporană*, 29-30 mai 2009, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, Anul XV, Nr. 16, 2009, ISSN 1582-7976, pp.98-103
- 14. Petroi, A.** (2009). Managementul proiectelor interculturale în organizația școlară, în *Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Simpozionul Internațional - Interculturalitatea în lumea contemporană*, 29-30 mai 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, anul XV, nr. 16, 2009, ISSN 1582-7976, pp. 41-49
- 15. Petroi, A.** (2008). Strategii de dezvoltare calitativă a stilurilor manageriale ale cadrelor didactice, în volumul Conferinței *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, Ed. Pro Gnosis, București, ISBN 979-545-877-077-2, pp.173-180
- 16. Petroi Anca,** (2008), Condiționări psihopedagogice ale eficienței stilurilor de conducere a organizațiilor școlare, în volumul Conferinței naționale *Educația azi*, București, 2008, ISBN 973-31-1442-1, pp.235-244
- 17. Petroi, A.** (2008). Educational development strategies using managerial styles, în *Proceedings of the International Simposium “Research and Education in an Innovation Era”, Section I - Cultural Identities and Modern Discourses*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2008, ISSN 2065 – 2569, 20-21 noiembrie, pp. 423-428
- 18. Petroi, A.** (2008). Eficiența didactică și competențele interculturale, în *Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences, Simpozionul Internațional - Interculturalitatea în lumea contemporană*, Arad, 6-7 iunie, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, Anul XIV, Nr. 14, 2008, ISSN 1582-7976, pp. 98-109
- 19. Petroi, A., Dughi, T.** (2007). Educația interculturală – modalitate de depășire a barierelor de interrelaționare, în *Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences, Simpozionul Internațional - Interculturalitatea în lumea contemporană*, Arad, anul X, nr. 11, ISSN 1582-7976, pp. 127-136

- 20. Petroi, A.** (2007). Managementul calității – parte integrantă a dezvoltării serviciilor educative, în *Educația Plus*, nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 077X, pp. 189-202
- 21. Petroi, A.** (2006). Implications of Managerial Styles on the Development of Educational Organizations, in *Proceedings of the International Simposium “Research and Education in an Innovation Era”, Section I Tradition and Modernity in Humanistic Sciences*, 16-18 november, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN (10) 973-752-107-2, ISBN (13) 978-973-752-107-1, pp. 381-385
- 22. Petroi, A.** (2006). Schimbarea educațională și managementul experiențelor de învățare, în volumul *Conferinței Internaționale „Promovarea artei și a culturii europene prin educație*, Ed. Fundației Universitare Dunărea de Jos Galați, ISBN (10) 973-627-318-0, ISBN (13) 978-973-627-318-6, pp.165-172
- 23. Herlo, D., Petroi, A.** (2006). Interculturalitatea...o modă sau o realitate?, în *Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences, Simpozionul Internațional - Interculturalitatea în lumea contemporană*, Arad, Anul XII, Nr. 9, ISSN 1582-7976, pp. 71-74
- 24. Herlo, D., Petroi, A., Dughi, T., Balaș, E., Bălaș-Timar, D., Bran, C., Ciolac, M.** (2005). Impactul implementării curriculum-ului Character First la nivelul învățământului primar arădean, în *Revista Educația 21*, nr.2/2005, Număr Omagial Dumitru Salade, Colecția Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Catedra de Științele Educației, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Casa Cărții de Știință, ISSN 1841-0456, pp. 156-173
- 25. Herlo, D., Petroi, A., Dughi, T., Balaș, E., Bălaș-Timar, D., Bran, C.** (2004). Studiu asupra efectelor implementării curriculum-ului “Character first” la elevii claselor I-IV din Municipiul Arad, în volumul *Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale, Simpozionul cu participare internațională - Cercetarea științifică o punte spre integrarea europeană*, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Ed. Mirton, Timișoara, ISBN 973-661-527-8, pp. 287 – 298.

Data: 25.06.2026

Semnătura

