

LISTA DE LUCRĂRI DUGHI TIBERIU

Cărți – unic autor:

- 2025 - Dughi, T., *Metode de analiză calitativă a datelor în asistență socială, științele educației și psihologie – Ghid practic pentru cercetători și practicieni*, Cluj-Napoca: Presa Universitată Clujeană, ISBN 978-606-37-2535-7
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4647.pdf>
- 2014 – Dughi Tiberiu – *Consiliere educațională. Abordări aplicative*, Editura Eikon, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-046-3, (210 pagini)
- 2011 – Dughi Tiberiu, *Set de valori al părinților și consum cultural propus copiilor*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad ISBN 978-973-752-575-8, (236 pagini)

Cărți – coautorat:

- Rad, D., Dughi, T., Maier, R., Golu, F., Bîrle, D., Toderici, O., Ardelean, V., (2025). A Behavioral Science Perspective on Digital Well-being. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag. ISBN 978-3-631-91790-9
- Roman, A., Balas, E., Dughi, T., **Rad, D.**, Costin, A., Torkos, H., & Coșarbă, E. (Eds.). (2025). Innovative approaches to contemporary trends in education. Peter Lang. (ISBN: 978-3-631-92229-3) (268 pagini)
- 2024 – Dughi, T., Ardelean, O., Dughi, D., *Profesor consilier școlar! Sprijin pentru pregătirea examenului de titularizare/grade didactice specializarea consiliere psihopedagogică, coordonare volum, ebook* Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 978-973-752-931-2;
https://read.bookcreator.com/EEcG6TVTZLeQ702H9ii9hX4Vljq2/KAeyK6TWTB2_omEIGygmjg/dmE0FdszT0yLtwWQ10hkPQ
- 2023 - Samfira, E. M., Dughi, T. S., de la Fuente, J., eds. (coord.). *Successful teacher: Personality and other correlates*. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-8325-3766-4
- 2023 - Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Sonia Ignat, *Designing for Digital Wellbeing*. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-89086-8
- 2022 - Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Anca Egerău (2022). *Applied Research in Digital Wellbeing*. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631871362
- 2022 - Tiberiu Dughi, Gavril Rad (coord.), *Studii de psihologie*. - Arad : Editura Universității "Aurel Vlaicu", ISBN 978-973-752-901-5, (238 pagini)
- 2020 - Dorin Herlo, Anca Egerău, Tiberiu Dughi, Evelina Balaș, Camelia Bran, Alina Roman, *Devenire în profesorat*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0800-8, (333 pagini)

- 2014 - Dorin Herlo, Anca Egerău, Tiberiu Dughi, Evelina Balaș, Camelia Bran, *Practică pedagogică: aspecte teoretico - aplicative*, Editura Eikon, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-155-2, (124 pagini)
- 2014 – Alina Roman, Tiberiu Dughi, *Comunicare în managementul educațional* – suport de curs, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad ISBN 978-973-752-684-7 (100 pagini)
- 2013 – Dughi Dana, Dughi Tiberiu, *Un început de lume...*, Editura Vreamea, București, ISBN 978-973-645-582-7 (103 pagini)
- 2009 - Dorin Herlo, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Anca Petroi, Evelina Balaș, Florin Isac, *Managerul școlar. Aspecte formativ-aplicative*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad ISBN 978-973-752-332-7 (145 pagini)
- Herlo, D., E. Balaș, T. Dughi, N. Pellegrini, R. Martin, L. Chițu, (2008) „*Abandonul școlar timpuriu în sistemul educațional din România. Perspective la nivelul școlii.*”, 148 pg., Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Unitatea de Management al Proiectelor Învățământului Preuniversitar, Proiect pentru Învățământul Rural, București, volum editat din grantul REQUEST FOR PROPOSALS RFP: 210/2008 Rural Education Project “The early school leaving in Romanian education system.
- 2008 – Dughi Tiberiu (prim autor), Roman Alina, *Dimensiuni psihologice ale învățării*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-75-22-95-5 (212 pagini)
- 2007 – Dughi Tiberiu (coautor), Roman Alina, *Elemente de psihologia educației*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN, (13) 978-973-752-105-7, (198 pagini)
- 2006 – Dughi Tiberiu (coautor), Herlo Dorin (coord.), Bran C., Petroi A., Gornic, M., Simandan A., Curetean A., Mocanu D., Vesa L., *Ghid metodologic de intervenție psihopedagogică diferențiată pentru copiii cu disfuncții în însușirea abilităților de bază*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, ISBN (10) 973-752-070-X (13) 978-973-752-070-8 (111 pagini)
- 2006 - Dughi Tiberiu, (coautor), Herlo Dorin, Ilica Anton, (coord.), Roman Alina, Balaș Evelina, Ciolac Mirela, Bălaș-Timar Dana, *Comunicarea în educație*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, 2006, ISBN 973-752-020-3 (296 pagini)
- 2004 – coautor cu D. Herlo, A. Petroi, T. Dughi, D. Bălaș, C. Bran, *Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecte teoretico-practice*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2004, ISBN 973-8363-35-7, p.127

Capitole în volume

- Egerău, A., Costin, A., Dughi, T., (2026), Managementul inovării și adaptabilității în cariera didactică: strategii pentru reziliență și performanță educațională în Catalano, H.,

- Albulescu, I., (coord.) *Dezvoltarea profesionala continua si managementul carierei didactice*, Didactica Publishing House, București ISBN 978-606-048-996-2, pp.651-669
- Dughi, T., Dughi, D., Coșarbă, E., Resilience as adaptive balance: feedback, regulation, and human stability , în volumul *Digital Wellbeing and resilience: a systems approach – în curs de publicare*
 - Dughi, T., Todor, O., Evaluarea dinamică a potențialului de învățare în paradigma Feuerstein în Cădariu, I.E., Rad, G. (coord.) *Educația, ca spațiu al transformării și adaptării*, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-2286-6, pp. 272-296
 - Dughi, T., Dughi, D., Empatie și comunicare în domeniul serviciilor sociale în Cădariu, I.E., (coord.) *Intervenție comunitară și schimbare socială*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-2287-3, pp. 138-161
 - Blaj, P., Dughi, T., (2026), Journaling și well-being: scrisul ghidat și starea de bine din perspectiva modelului PERMA în Cădariu, I.E. (coord.) *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii Volumul V*, Editura Universul Academic ISBN 978-630-6590-34-6 și Editura Universitară , ISBN 978-606-28-7822-9 (pp. 371-385)
 - Dughi, T., Dughi, D., (2025), Storytelling si dezvoltare socio-emoțională în educația timpurie în Clipa, O. (coord.), *Repere psihologice și pedagogice în educația timpurie. Reflecții & Aplicații*, Editura Trei, Bucuresti -ISBN - 978-606-40-3018-4 <https://www.edituratrei.ro/carte/repere-psihologice-si-pedagogice-in-educatia-timpurie/14766/>
 - Ignat, S., Rad, D., Dughi, T., (2025), Inteligența artificială în educația timpurie: între inovație digitală și responsabilitate etică în Clipa, O., (coord.) *Educația timpurie – Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare*, Editura Trei București, ISBN - 978-606-40-3019-1, (pp.350-364)
 - Rad, D., Roman, A., Dughi, T., & Balas, E. (2025). Workplace learning and the intersection between formal, informal and non-formal education (pp. 173–187). In D. Mara & M.-D. Bocoș (Eds.), *Insights in non-formal education in the actual society*. EDIZIONI ETS. (ISBN: 978-884677207-7), <https://www.edizioniets.com/scheda.asp?n=9788846772077>
 - Coșarbă, E.M., Dughi, D., Dughi, T., (2025), Educația timpurie incluzivă: strategii pedagogice pentru diversitate și echitate, în Catalano, H., Albulescu, I., *Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune*, Didactica Publishing House, București, ISBN 978-606-048 -937-5, (pp. 851-890)
 - Modrigan, E., Dughi, T., Dughi, D. (2025), Perspective psiho-sociale ale comportamentelor parentale în raport cu dezvoltarea socio-emoțională a copilului, în Cădariu, I.E., Muller-Fabian, A., (2025), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*, Editura Universitară, București (pp. 75-95)
 - Dughi T., Drăgan, C., (2025), Stres and religious coping in students, în Rad, D., Dughi, T., Maier, R., Golu, F., Bîrle, D., Toderici, O., Ardelean, V., (2025). *A Behavioral Science Perspective on Digital Well-eing*. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag. ISBN 978-3-631-91790-9
 - Dughi, T., Gheorghiu, Al., (2024), *Perspective asupra relațiilor romantice în adolescență*, în volumul *Management Și Asistență Psihopedagogică Pentru Beneficiarii Serviciilor Educaționale*, coord. Toderici, O.F., Milencovici, S.Z., Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-2040-0;

- Virag, B., Crișan-Vida, M., Dughi, T., Stoicu-Tivadar, L., (2024), *Neurofeedback în logopedie*, în volumul *Creier, neuroștiințe și societate*. Coord. Maria Sinaci, Ștefan-Dominic Georgescu, Cristins Mihaela Salcă Rotaru, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-2294-3, pp.183-193
- Dughi, T., Horvath, A., Torkos, H., (2023), *Well-being and self-effectiveness of teachers during the covid 19 pandemic period*, în volumul *Designing for Digital Wellbeing*. Coord Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Sonia Ignat, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-89086-8, pp.43-67
- Dana RAD , Valentina E. BALAS , Edgar DEMETER, Tiberiu DUGHİ, Roxana MAIER, Vasile MARINEANU, Ramona LILE, Alina ROMAN, Anca EGERĂU, Gavril RAD, Ovidiu TODERICI, Roxana CHIȘ, *The Emerging Association between, Boredom, COVID -19 Anxiety and Aggressiveness in Imposed Prolonged Social Isolation* In Book *Biomedical Engineering Applications for People with Disabilities and Elderly in a New COVID-19 Pandemic and Beyond (1st edition)*, Editors Valentina Balas and Oana Geman, ISBN:0323851908, ISBN-13:9780323851909,Publisher Elsevier, Academic Press (4/1/2022)
- Dana Rad, Tiberiu Dughi (2023). *Expert insights - Relationship Building in a Pedagogical Setting for Holistic Teaching and Learning*. In Book: *Holistic Teaching and Learning Environments for Well-being*. Asia-Europe Foundation (ASEF), Singapore. ISBN 978-981-18-6059-1
- Todor, O., Dughi, T, Dughi, D., (2022), *Feuerstein's instrumental enrichment in online interaction and well-being of children*. In Book: *Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research* (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Anca Egerău), Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87136-2, pp.25-43. (A1)
- Anca Egerau, Ramona Lile, Alina Roman, Gabriela Kelemen, Dana Rad, Tiberiu Dughi, Evelina Balas (2021) *Perspectives on Early Childhood Education in Romania: a Qualitative Research* în volumul *Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development*, coord. Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Małgorzata Stawiak-Ososińska, Lumen publishing House, DOI: <https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch020>
- Dughi, T., Dughi, D., (2021), *Counseling the Family of a Child With Special Educational Requirements* în *Contemporary Family Challenges: Psycho-Social perspectives in Romania and India*, coord. Alina Costin, Poonam Khurana, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1142-8, pp. 43-61
- Dughi, T., Dehelean, A., (2021), *Challenges of career options in adolescence*. In *Vulnerabilities In Social Assistance*, coord. Breaz Alina, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1131-2, pp. 47-57
- Rad, D., Dughi, T., Roman, A., A. Egerău, A., Ignat, S., Balaș, E., Rad, G., (2021), *The need for autonomy, denial and self-distraction frustration in the pandemic context*, in

Vulnerabilities In Social Assistance, coord. Breaz Alina, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1131-2, pp. 131-143

- Rad, D., Dughi, T., Ignat, S., Rad, G. (2020). The mediating role of social media context awareness on the relationship between autonomy need frustration and behavioral disengagement as coping mechanism. In *Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches* (Eds. Marilena Milcu), Editura Universitara, București, 2020. ISBN 978-606-28-1219-5, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062812195
- 2020 - Dughi, T., Dughi, D., *Rolul de mediator al profesorului în dinamicile relaționale ale crizei în volumul Abordări ale familiei în impas existențial*, coord. Roxana Maier, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0804-6, pp. 71-84
- 2020 – Dughi, T, Rad, D., Gîrbovan, E., *Inteligența generală și inteligența emoțională – o perspectivă meta-analitică în volumul Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale : ediția a III-a*, coord. Ovidiu Toderici, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-1225-2, pp. 55-73
- 2020 - Dana Rad, Tiberiu Dughi, Evelina Balas, Framingul sau importanța cadrelor în analiza utilității integrării tehnologiei în educația timpurie, din perspectiva asistenței comunitare în volumul *Vulnerabilități în asistența socială* Coord. Maria Alina Breaz, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-0827-5, pp. 95-109
- 2020 - BALAS TIMAR Dana, DUGHI Tiberiu, ROMAN Alina, IGNAT Sonia, DELCEA Cristian, *Consent Silence in Cyberbullying în MONOGRAPH OF THE Interdisciplinary Studies and Research in the Medico-Legal Field*, Filodiritto Publisher, ISBN 979-12-80225-06-1, pp.24-32 (capitol volum colectiv editura A1)
- 2019 - Dughi, T., Dughi, D., *Profesorul consilier – cadrul didactic, dimensiuni ale unui parteneriat educațional* în volumul *Dimensiuni ale consilierii educaționale*, coord. Roxana Maier, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0703-2, pp. 121-139
- 2019 - Dana Rad, Tiberiu Dughi, Edgar Demeter, Gavril Rad, *The Relationship between Universalism and Power as Individual Values* Editors Alina Pădurean And Florin Vasilioni, *Europe: Tradition, Culture And Administration*, Presa Universitară Clujeană, 2019, ISBN 978-606-37-0651-6, p.67-85
- 2019 – Dughi T., Rad D., Demeter E., *Stare de bine și anxietate în context european*, în volumul *Europa: Tradiție, cultură și administrație*, coord. Vasilioni, F., Pădurean A., Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0650-9, pp. 67-85
- 2019 – Anca Egerău, Dana Rad, Alina Roman, Evelina Balaș, Tiberiu Dughi, Gabriela Kelemen, *Education for Sustainable Development – Insights on Values Theory* în

volumul *Recent Trends in Education*, Volume 3, Editor Lal Humar, AkiNik Publications, Rohini, Delhi, India, ISBN 978-935-335-788-7 (pp.107-127) A1

- 2019 – Dughi Tiberiu, Personality features and professional career în volumul *Multidimensional and dynamic approaches of personality*, Editura Beta Basim Yayim Dagtim, Istanbul, Turcia, ISBN, 978-605-242-418-6, (pp. 1-21) A1
- 2018 – Dughi Tiberiu, *Masca, de ce și pentru ce? (un eseu psihologic...)* în volumul *Masca în cultura universală*, Dughi Dana, Baba Carina (coord.), Editura Sf. Ierarh Nicolae, Brăila, ISBN – 978-606-30-1876-3
- 2017 – Dughi Tiberiu, Dughi Dana, *O abordare non-formală a dezvoltării competențelor cognitive și profesionale la elevii cu CES* în volumul *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale*, coord. Camelia Bran, Evelina Balaș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-0258-7
- 2014 – Dughi Tiberiu, Dughi Dana, *Micul Prinț - expresie valorică din perspectivă literară și psihologică* în volumul *Educația din perspectiva valorilor. TOM V: Summa theologiae*, Editura Eikon, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-134-7 (volum conferință)
- 2013 – Dughi Tiberiu, Dana Dughi, *Abordări aplicative ale învățării centrate pe student* în volumul *Educația centrată pe student – cheia unui învățământ superior de calitate*, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu , Sibiu, ISBN, 978-973-153-166-3, pp. 73-84 (Categorie A2)
- 2012 – Dughi Tiberiu, *Orientare valorică în familie – o analiză comparativă* în volumul *Educația din perspectiva valorilor. Studii, analize, sinteze*, Editura PONTOS, Chișinău, Republica Moldova, ISBN, 979-9975-51-406-4, pp. 141 – 149 (volum al conferinței *Educația din perspectiva valorilor*, Alba-Iulia, 26-27 octombrie, 2012)
- 2011 – Dughi Tiberiu, *Concursurile educaționale – premise psihologice* în volumul *Concursurile școlare – o activitate extracurriculară atractivă pentru elevii ciclului primar*, Editura TRINOM, Arad, ISBN 978-606-92933-0-0, pp. 5-9
- 2008 - Tiberiu Dughi , *Particularități ale utilizării chestionarului în cercetarea psihosocială*, în Roman Alina (coord), *Educație, cercetare și dezvoltare. Demersuri aplicative în școală*, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN: 978-973-752-318-1
- 2006 – Dughi Tiberiu, *Procesul socializării; tipologie și teorii explicative* în *Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN (10) 973-752-105-6, (13) 978-973-752-105-7, pp. 65 - 80

Articole:

- Roman, A., Rad, D., Albulescu, I., Stan, C., Balaş, E., Ignat, S., Egerău, A., Dughi, T., Costin, A., Gavriluță, C., Pânișoară, G., Kiss, C., Todor, O., & Rad, G. (2026). The Anatomy of AI Integration in Student Learning: A Psychological Network Analysis of AI Appraisal and Self-Regulated Learning Across Use-Frequency Groups. *Education Sciences*, 16(5), 720. <https://doi.org/10.3390/educsci16050720>
- Demeter, E., Rad, D., Bocoş, M., Roman, A., Egerău, A., Ignat, S., Dughi, T., Dughi, D., Costin, A., Toderici, O., Rad, G., Marcu, R., Roman, D., Clipa, O., & Chiş, R. (2026). Is Burnout the Hidden Architecture of Academic Life in University Students? A Network Analysis of Psychological Functioning Within a Control–Value and Job Demands–Resources Framework. *Behavioral Sciences*, 16(4), 493. <https://doi.org/10.3390/bs16040493>
- Rad, D., Roman, A., Egerău, A., Ignat, S., Balaş, E., Dughi, T., Bocoş, M., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Marcu, R., Colareza, C. C., Coman, C., & Rad, G. (2026). Empowered or Constrained? Digital Agency, Ethical Implications, and Students' Intentions to Use Artificial Intelligence. *Behavioral Sciences*, 16(2), 222. <https://doi.org/10.3390/bs16020222>
- Hallof, P., Dughi, T., (2026), Attachment Styles and Parental Responses to Preschool Children's Negative Emotions. *Journal Plus Education*, Vol. 40, No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp. 437-454, <doi>10.24250/jpe/1/2026/PH/TD/</doi>
- Dughi, T., Rad, D., Roman, A., Dughi, D., Stoian, C. D., Stoian, N. R., Măduța, C., Runcan, R., Costin, A., Egerău, A., Coman, C., Ignat, S., Balaş, E., Sinaci, M., & Rad, G. (2025). When Home Helps or Hurts: A Moderated Mediation Analysis of Work Meaning, Intrinsic Motivation, and Life Satisfaction Across Family Flexibility Profiles. *Behavioral Sciences*, 15(11), 1451. <https://doi.org/10.3390/bs15111451>
- Moțăţeanu, G.Ş, Dughi, T., (2025), Artificial Intelligence and Social Work: Preparing Students for a Human-Centered Profession in the Digital Age în *Journal Plus Education*, Vol. 36, No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp.285-305 <doi>10.24250/jpe/si/2025/AIT/TD/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2404/2149>
- Todea, A., Dughi, T., (2025), Methods For Fostering Creative Traits In Preschool Children Staff în *Journal Plus Education*, Vol. 36, No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp.216-234, <doi>10.24250/jpe/si/2025/AIT/TD/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2398/2143>
- Mihăilă, M.-M., Gavriluță, C., **Dughi, T.**, & Rad, D. (2025). The Paradigm of Desistance and Correctional Interventions: An Interdisciplinary Approach to Relapse Risk Reduction in Sexual Offenders. *Societies*, 15(4), 112. <https://doi.org/10.3390/soc15040112>
- Runcan, R., Haţegan, V., Toderici, O., Croitoru, G., Gavrila-Ardelean, M., Cuc, L. D., Rad, D., Costin, A., & **Dughi, T.** (2025). Ethical AI in Social Sciences Research: Are We Gatekeepers or Revolutionaries? *Societies*, 15(3), 62. <https://doi.org/10.3390/soc15030062> www.mdpi.com/2075-4698/15/3/62 WOS:001453775200001 Sociology
- Dughi, T. (2025). Interdisciplinarity in social work: integrating knowledge and practice for holistic interventions. *Technium Social Sciences Journal*, 69(1), 333–345. <https://doi.org/10.47577/tssj.v69i1.12557>

- Dughi, T. (2025). The crisis intervention model in social work: a narrative review of theory and practice. *Technium Social Sciences Journal*, 69(1), 346–357. <https://doi.org/10.47577/tssj.v69i1.12558>
- Dughi, T. (2025). Tracing the impact: a bibliometric analysis of historical trauma in social work research. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 12(23), 168-192. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/454>
- Virag, B., Crişan-Vida, M., Dughi, T., Stoicu-Tivadar, L., (2024), Digital Applications Supporting Speech Therapy: Speech Therapists and Parents Insights in Proceedings The STC2024 Conference, the 23rd EFMI STC: Collaboration across disciplines for the health of people, animals and ecosystems, Timișoara, https://ebooks.iospress.nl/volume/collaboration-across-disciplines-for-the-health-of-people-animals-and-ecosystems-proceedings-of-the-efmi-special-topic-conference-2024?_gl=1*_1l3si1y*_up*MQ..*_ga*NjI3NzI5NDIxLjE3MzM5OTU0Mjk.*_ga_6N3Q0141SM*MTczMzk5NTQyOS4xLjAuMTczMzk5NTQyOS4wLjAuMA..
- Dughi, T., Bulboacă, B., Torkos, H., (2024), Personality Traits And Job Satisfaction Among Teaching Staff în *Journal Plus Education*, Vol. 36, No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp.197-211, DOI 10.24250/jpe/2/2024/TD/BB/HT, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2060/1888>
- Samfira, M.S., Dughi, T., De la Fuente, J., (2023), Editorial: Successful teacher: personality and other correlates, *Research Topic Frontiers in Psychology*, available from: [http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2023.1293759/full?&utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers in Psychology&id=1293759](http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2023.1293759/full?&utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers%20in%20Psychology&id=1293759)
- Crişan-Vida M, Stoicu-Tivadar L, Virag B, Dughi T. Digital Technology Supporting Children’s Speech Therapy . *Appl Med Inform [Internet]*. 2023 Sep. 10;45(Suppl. S1):S16. Available from: <https://ami.info.umfcluj.ro/index.php/AMI/article/view/946>
- Dughi T., Dughi D., Torkos H., 2023, Digital Competencies of Teachers – Strategies of Training and Attitudes During the Pandemic of COVID in *NDIM journal* Vol. V, Issue 1, February 2023 ISSN No.: 2581-8120, pp. 28-38 (volum conferinta) <https://qtanalytics.in/journals/index.php/ANUSANDHAN/issue/view/139>
- Dughi, T.; Rad, D.; Runcan, R.; Chiş, R.; Vancu, G.; Maier, R.; Costin, A.; Rad, G.; Chiş, S.; Uleanya, C.; Mihaela, M.C. A Network Analysis-Driven Sequential Mediation Analysis of Students’ Perceived Classroom Comfort and Perceived Faculty Support on the Relationship between Teachers’ Cognitive Presence and Students’ Grit—A Holistic Learning Approach. *Behav. Sci.* **2023**, *13*, 147. <https://doi.org/10.3390/bs13020147>
- Rad, D., Redeş, A., Roman, A., Egerău, A., Lile, R., Demeter, E., Dughi, T., Ignat, S., Balaş, E., Maier, R., Kiss, C., Mărineanu, V., Bocoş, M., Bâtcă-Dumitru, G.C., Cuc, L., Vancu, G., Rad, G., Chiş, R., The use of theory of planned behavior to systemically

study the integrative-qualitative intentional behavior in Romanian preschool education with network analysis in *Frontiers in Psychology*, Volume 13, 2023, <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2022.1017011/full>

- Rad D, Egerău A, Roman A, Dughi T, Kelemen G, Balaş E, Redeş A, Schipor M-D, Clipa O, Măţă L, Maier R, Rad G, Runcan R, Kiss C. On the Technology Acceptance Behavior of Romanian Preschool Teachers. *Behavioral Sciences*. 2023; 13(2):133. <https://doi.org/10.3390/bs13020133>
- Rad D., Balas E., Roman A., Egerau A., Maier R., Ignat S., Dughi T., Balas V., Demeter E., Rad G., Chis R., (2022), A Radial Basis Function Neural Network Approach to Predict Preschool Teachers' Technology Acceptance Behavior in *Frontiers in Psychology*, Volume 13, 2022, <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2022.880753>, DOI=10.3389/fpsyg.2022.880753, ISSN=1664-1078 , IF 4.23
- Rad D, Redeş A, Roman A, Ignat S, Lile R, Demeter E, Egerău A, Dughi T, Balaş E, Maier R, Kiss C, Torkos H and Rad G (2022) Pathways to inclusive and equitable quality early childhood education for achieving SDG4 goal—a scoping review. *Front. Psychol.* 13:955833. doi: 10.3389/fpsyg.2022.955833, IF 4.23 <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.955833/full>
- Rad, D., Egerau, A., Roman, A., Dughi, T., Balas, E., Maier, R., Ignat, S., & Rad, G. (2022). A Preliminary Investigation of the Technology Acceptance Model (TAM) in Early Childhood Education and Care. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1), 518-533. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/297>
- Ilia, I., Rad, D., Dughi, T., Egerau, A., Demeter, E., & Rad, G. (2022). Schadenfreude and life satisfaction: effect of anger and aggressiveness. *Technium Social Sciences Journal*, 28(1), 76–88. <https://doi.org/10.47577/tssj.v28i1.5808>
- Dughi, T., Ianc, R., (2022), Students' self-efficacy and feurstein instrumental enrichment în *Journal Plus Education*, Vol. 30, No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp.53-66, doi/10.24250/jpe/1/2022/TSD/RI, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1713>
- Dughi, T., Dehelean, A.M., Torkos, H., (2022), Development of memory skills in preschoolers în *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol. XV, nr. 1, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, <https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1685>
- Roman, A., Rad, D., Egerau, A., Dixon, D., Dughi, T., Kelemen, G., Balas, E., Rad, G., (2020), Physical Self-Schema Acceptance and Perceived Severity of Online Aggressiveness in Cyberbullying Incidents, Volume 9, Issue 1, pp. 100-116 *Journal of Interdisciplinary Studies in Education* <https://www.ojed.org/index.php/jise/article/view/1961>
- Rad, D., Bălaş, V., Lile, R., Demeter, E., Dughi, T., Rad, G., Statistical properties of a New Social Media Context Awareness Scale (SMCA) – A Preliminary Investigation

(2020) în *Sustainability 2020*, Volume 12, Issue 12, 5201, <https://doi.org/10.3390/su12125201>, Factor Impact 2,592

- Dana Rad, Gabriela Kelemen, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Edgar Demeter, Sonia Ignat, (2020) Predictors of lack of emotional awareness in emotional regulation of youth facing online hate speech, Vol 1 No 14: *Agora Psycho-Pragmatica*, <https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1472/1582>
- Dughi, T., Demeter, E., Vancu, G., (2020), Perceived social support and Anxiety: A correlational analysis, in *Journal Plus Education*, Vol. 26, No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp.287-295, doi>10.24250/JPE/1/2020/TSD/ED/GSV <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1440>
- 2019 – Rad, D., Roman, A., Dughi, T., Demeter, E., Rad, G., The dynamics of the relationship between just-for-fun online harassment and perceived school safety, *Proceeding INNODOCT 2019*, Valencia, 6th-8th November 2019, DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/INN2019.2019.10233>
- 2019 - Rad, D., Dughi, T., Demeter, E., Rad, G., The Dynamic Relationship Between Health and Conformity as Conservation Values *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol 1, No 1 (2019), Pages 46-54, <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1254>
- 2019 - Rad, D., Dughi, T., Demeter, E., Egerău, A., Redeş, A., Rad, G. - The dynamic relationship between daring, competition and ambition as mastery values - A study among Romanian youth, at cultural level of analysis în volumul *Education and psychology challenges. Teachers for the knowledge society*, editor Cristian Vasile, Petroleum- Gas University of Ploieşti Publishing House, ISBN 978-973-719771-9
- 2019 - Vancu, G., Dughi, T., Buzgău, D., *Aggressiveness and video games at the students from primary school*, *Journal Plus Education*, Vol 23, nr. 2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp. 84-92 <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/83>
- 2019 - Rad, D., Dughi, T., Demeter, E., Rad, G., The Dynamics of the Relationship between Humor and Benevolence as Values. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 201-212, sep. 2019. ISSN 20679270. Doi :<http://dx.doi.org/10.18662/rrem/145> <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1412>
- 2109 - Rad, D., Demeter, E., Roman, A., **Dughi, T.**, Ignat, S., Rad, G., *The curvilinear relationship between helping attitudes display and emotional regulation difficulty in cyberbullying incidents* *Journal Plus Education*, Vol 23, nr. 2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp. 70 -76 <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/83>
- 2019 – Rad, D., Dughi, T., Roman, A., Ignat, S., *Perspectives of Consent Silence in Cyberbullying*, *Postmodern Openings*, Volum 10, nr.2, ISSN 2068-0236, e-

ISSN:2069-9387,

doi:

10.18662/po/71,

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/1324>

- 2019 – Dughi, T, Bran, C, *Integration of Erasmus+ project's results into academic curricula-good practice example of the "Aurel Vlaicu" University of Arad* Journal Plus Education, Vol 22, nr. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp. 109-114, DOI: 24250.JPE/11/2019/TD.CNB <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1236>
- 2018 – Tiberiu Dughi, Carmen Ropotă, *Particularities of the development of thinking and language in pre-schoolers*, Journal Plus Education, Vol XIX, nr. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp. 207-219; <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/998/0> (BDI)
- 2018 – Tiberiu Dughi, Sonia Ignat, *Locus of control and values orientation at teachers*, Agora Psycho-Pragmatica, Vol. XII, nr. 1, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.17-28 <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/932> (BDI)
- 2018 – Tiberiu Dughi, Dana Dughi, Corina Dobrican, *Principii ale învățării experiențiale la copii cu CES*, în volumul Conferinței Internaționale *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Ed. Școala Vremii Arad, ISSN 2501-6717 ISSN-L 2501-6717
- 2017 – Tiberiu Dughi, Ornela Ivasiuc, *Assessment Of Autonomy And Emotional Skills In Preschoolers* Agora Psycho-Pragmatica, Vol. XI, nr. 2, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.29-39 <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/876> (BDI)
- Bălaș-Timar, D., **Dughi, T.**, Balaș, E., (2017), „Professional development and career counselling services in higher education” în *Agora Psycho-Pragmatica*, ISSN 1842-6840, E-ISSN (online) 2247/2401, Vol. X (2017), nr. 1, pp. 32-43, Copyright©2004-2017 by "Aurel Vlaicu" University Press, indexată în Ulrich's, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus și Directory of Research Journals Indexing, <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/754>
- 2017 – Tiberiu Dughi, Simona Rodeanu- *scale de observare a comportmentelor cognitive și sociale în jocul copiilor* în volumul *International Conference – 23rd Round Table – Giftendes an Ceative Approches to Learning*, Institutul Pedagogic din Vrsac, Serbia, ISBN 978-86-7372-245-0
- 2017 – Balaș-Timar, D., Dughi, T., Ignat, S., *Youth Professional Self-schema and perceived Usefulness of Receiving Job Opening Information* in Proceedings 24th International Symposium of Research and Applications in Psychology, SICAP: Cognitive Characteristics of Transdisciplanarity. Applications in Psychology and Psychotherapies, ISBN 978-88-95922-85-0, pages: 8-3
- 2017 – Dughi, D., Dughi, T., *Managementul activităților de ameliorare a limbajului la elevii cu CES*, în volumul Conferinței Internaționale *Aspecte teoretico-*

praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, nr.2/2017 Ed. Școala Vremii Arad, ISSN 2501-6717

- 2016 – Mioara Salloum, Tiberiu Dughi, *Consilierea părinților copiilor cu dizabilități*, în volumul Conferinței Internaționale *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Ed. Școala Vremii Arad, ISSN 2501-6717
- 2016 – Camelia Bran, Tiberiu Dughi – *Students' conception of learning and career orientation. A study on high school students from Arad*, Journal Plus Education, Vol XIV, nr. 1 (2016), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 No. 2, pp. 175-184; (BDI)
- 2016 – Tiberiu Dughi, Camelia Bran, Sonia Ignat, *High school students values and decision in future career*, Vol. X, nr. 1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.46-60 <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/624> (BDI)
- 2015 – Tiberiu Dughi, Adina Petruți, *Personality traits and aggression in egalitarian and patriarchal families* Volumul IX nr.2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.83-91 <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/603> (BDI)
- 2015 - Tiberiu Dughi, Mihaela Ramona Pățaș, *The impact of the personality and social environment in adolescents career choice*, Volumul IX nr.1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.88-102 <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/474> (BDI)
- 2015 – Evelina Balaș, Tiberiu Dughi, *Motivarea progresului școlar prin evaluare*, în volumul Conferinței Internaționale *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Ed. Școala Vremii Arad, ISBN 978-973-1793-37-5
- 2014 – Tiberiu Dughi, Dana Dughi, Maria Juncu, *Parental counseling and the education of children with special educational needs*, Volumul VIII nr.2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.51-64 <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/414> (BDI)
- 2014 – Tiberiu Dughi, Sofia Cotrău – *Child development trough bibliotherapy*, Journal Plus Education, Vol X, nr. 1 (2014), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 No. 2, pp. 239 -250; (BDI)
- 2014 – Tiberiu Dughi, Dorin Constantin - *Locus of control at rugby athletes*, Volumul VIII nr.1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.36-46 <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/190> (BDI)
- 2014 – Tiberiu Dughi – *Dificultățile de învățare – posibilități de diagnostic și intervenție*, în volumul Simpozionului național *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Editura Școala Vremii Arad, ISBN 978-973-1793-37-5

- 2013 – Tiberiu Dughi, Anamaria Ile – *Personal and collective self-esteem of ethnic minority teenagers of Arad county*, în revista *Agora – psycho-pragmatica*, Volumul VII nr.2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.44-59 <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/182> (BDI)
- 2012 - Tiberiu Dughi, Alina Anton - *Emotional intelligence and self-esteem in teenagers* în *Journal Plus Education*, Vol IX (2012), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 No. 2, pp. 262 -271; (Categorie B+)
- 2011 - Macovei, C.M., **Dughi T.**, Balaș, E., *The Forming of Identity in the Field of Values*, A XVII-a sesiune de comunicări științifice cu participare internațională "Knowledge Based Organization", 24-26 noiembrie 2011, "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, vol.2, pp.476-480, ISSN 1843-6722
- 2010 – Dughi Tiberiu – *Types of values – theoretical and practical perspectives*, în *Educația Plus*, nr. 2(12) An VI, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842 – 077X, E-ISSN 2068-1151, pp. 132 – 141; (Categorie B+)
- 2010 – Dughi Tiberiu – *Cultural consumption proposed by parents and cultural consumption chosen by children*, în *Educația Plus*, nr. 1(11) An VI, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842 – 077X, E-ISSN 2068-1151, pp. 83 – 96; (Categorie B)
- 2009 - Dughi Tiberiu - *Cultural practices and values transmitted in family* în *The Knowledge-Based Organization, Behavioral and Social Sciences*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISSN 1843-6722, volumul *Conferinței internaționale Knowledge Based Organization*;
- 2009 – Dughi Tiberiu - *Relation teacher- family. Competences and expectations* în lucrările conferinței internaționale **Directii și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane**, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Științe Socio-Umane, Universitatea Politehnică București, 21 noiembrie 2009, ISSN: 2067-0869 (Categorie B)
- 2009 – Dughi Tiberiu – *Family values* în *Revista Didactica* An III/Nr.1/2009, Editura „Eftimie Murgu” Reșița, ISSN 1844-0789, pp.43-47;
- 2009 – Dughi Tiberiu – *Personalitatea preotului – condiții de manifestare a vocației preoției* în *Revista Teologia*, Anul XIII, nr.1/2009, ISSN 1453-4789, pp. 125 - 136;
- 2009 – Dughi Tiberiu – *Intercultural Education and Communication – Practical Applications* în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul XV, nr. 16, 2009, ISSN 1582-7976, pp. 41-49;
- 2008 – Dughi Tiberiu - *Cultural Consumption Proposed To Children From Families In Rural Areas* în *The Knowledge-Based Organization, Behavioral and Social Sciences*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISSN 1843-6722; (Categorie B)

- 2008 – Dughi Tiberiu - *Cultural Consumption In Family In Rural Area* în Research and Education in Innovation Era, Section I Cultural Identities and Modern Discourses, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 2065-2569, pp. 503-509;
- 2008 - Dughi T., Moanea, A., *Inițiative în asistența socială a victimelor violenței domestice – Centrul pentru consilierea și adăpostirea victimelor violentei în familie „Teofania” Arad* în revista *Agora – psycho-pragmatica*, nr.7, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, pp.31-41;
- 2008 - Dughi Tiberiu – *Dimensiuni interculturale ale relațiilor din familie*, în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul XIV, nr. 14, 2007, ISSN 1582-7976, pp. 74-87;
- 2008 – Dughi Tiberiu - *Testul desenul familiei ca instrument de cunoaștere a familiilor copiilor cu insucces școlar*, în revista *Agora – psycho-pragmatica*, nr.5, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, pp.82-86;
- 2007 – Dughi Tiberiu – *Socializarea și transmiterea modelelor culturale în familie*, în *Educația Plus*, nr. 6, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842 – 077X, pp. 163 – 179;
- 2007 – Dughi Tiberiu, (coautor), Petroi Anca, *Educația interculturală – modalități de depășire a barierelor de interrelaționare*, în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul X, nr. 11, 2007, ISSN 1582-7976, pp. 127-136;
- 2007 – Dughi Tiberiu, *Cultură și tipuri de valori în familie. Perspective teoretice*, în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul X, nr. 11, 2007, ISSN 1582-7976, pp. 18-28;
- 2007 – Dughi Tiberiu, *Rolul învățării observaționale în formarea setului de valori în familie* în *Educația Plus*, nr. 5, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842 – 077X, pp. 74-83
- 2007 – Dughi Tiberiu, *Posibilități de dezvoltare comunitară – proiectul „O viață mai bună prin noi împreună”* în revista *Agora – psycho-pragmatica*, nr.1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, pp.85-91
- 2006 – Dughi Tiberiu, *Values and Personality, General Concepts* în *Research and Education in an Inovation Era*, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN (10) 973-752-107-2, (13) 978-973-752-107-1, pp. 309-405
- 2006 - Tiberiu Dughi, *Caracteristici ale funcționalității familiilor cu copii ce prezintă dificultăți în însușirea abilităților de bază* în volumul Conferinței „Promovarea artei și a culturii europene prin educație” Universitatea „Dunărea de Jos Galați ”, ISBN (10) 973-627-318-0, p.105-112

- 2005 – Dughi Tiberiu, *Anxietatea elevilor – de la manifestări funcționale la tulburări emoționale în Schimbări de paradigmă în științele educației*, Voiculescu Florea (coord.), Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-X, p.244 - 249
- Herlo, D., Petroi, A., Dughi, T., Balaș, E., Bălaș-Timar, D., Bran, C., Ciolac, M., (2005), „Impactul implementării curriculum-ului Character First la nivelul învățământului primar arădean” în *Revista Educația 21, nr.2/2005*, Număr Omagial Dumitru Salade, Colecția Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Catedra de Științele Educației, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, *Casa Cărții de Știință*, ISSN 1841-0456, pp. 156-173 (Editura Casa Cărții de Știință, Lista B)
- 2005 - Dughi Tiberiu, (coautor), Herlo Dorin, Petroi Anca, Camelia Bran, *Disfuncțiile în însușirea abilităților de bază (citit, scris, calcul matematic) la copiii între 8 și 11 ani – o cercetare constatativ-ameliorativă*, „Școala Vremii” nr. 2, CCD Arad, ISSN 1222 – 8422
- 2004 – *Ponderea surselor de stres și mecanismele de coping la cadrele didactice din învățământul liceal* în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul X, nr. 6, 2004, ISSN 1582-7976, p.59-66
- 2004 - *Comunicarea – componentă de bază a managementului școlar* în revista Akademos, nr. 1/2004, ISSN 1584-4420, p.152-157
- 2004 - în colaborare cu D. Herlo, A. Petroi, T. Dughi, D. Bălaș, C. Bran: *Studiu asupra efectelor implementării curriculum-ului „CHARACTER FIRST” la elevii claselor I-IV din municipiul Arad* în „Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană, Ed. Mirton, Timișoara
- 2003 – *Cadrul didactic – partener în educație*, în „Universitaria ROPET ”, Editura Universitat, Petroșani, ISBN 973-8260-37-X, p.33-37
- 2002 - *Modelul analizei tranzacționale – posibile implicații în procesul didactic*, în *Analele Universității "Aurel Vlaicu" Arad*, ISSN 1582-3369, P. 286-292
 - 2002 – *Bariere în comunicarea educațională*, în *Analele Universității "Aurel Vlaicu" Arad*, ISSN 1582-3369, P. 299 -305

Publicații în proiecte:

2020 - Ghid de dezvoltare în carieră - 602510-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBY-WB, E+got better - road to successful entrepreneur https://society-support-alliance.com/fileadmin/user_upload/Download/Toolkit_Three_stages_of_success.pdf