

LISTA DE LUCRĂRI
Prof. univ. dr. Roman Alina Felicia

Teza de doctorat

Roman, Alina Felicia, *Formarea capacității de evaluare și autoevaluare la viitorii institutori*, 2005, conducător de doctorat Prof. univ.dr. Miron Ionescu

Cărți și capitole în cărți:

1. Roman, Alina Felicia, *Abordări ale învățării integrate*, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0067-9, 220 p., 2014;
2. Kelemen, G., Roman, Alina Felicia (coord.), *Strategies of developing youth competences in a global society*, Cluj-Napoca : Eikon, 2014, ISBN 978-606-711-181-1, 366p.
3. Roman, Alina Felicia, *Evaluarea competențelor.Perspective formative*, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0059-4, 253 p., 2014;
4. Roman, Alina Felicia, *Evaluare și autoevaluare. Competențe, atitudini și practici*, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-317-4, 243 p., 2008;
5. Roman, Alina Felicia, Balș, E., *Proiectarea situațiilor de învățare școlară*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-972-0, 224 p., 2014;
6. Kelemen, G., Roman, Alina Felicia, *Elemente de pedagogie. Repere în evaluarea cunoștințelor psihopedagogice*, Învățătorul Modern, Chișinău, Moldova, ISBN 978-9975-9949-3-4, 333 p., 2014;
7. Dughi, T., Roman, Alina Felicia, *Dimensiuni psihologice ale învățării*: Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-295-5, 212 pg., 2008, 2012;
8. Roman, Alina Felicia, Balș, E., *Strategii de instruire și evaluare*, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-443-0, 178 p., 2010;
9. Roman, Alina Felicia, Petroi, A., *Evaluarea formativă și eficiența didactică*, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-987-375-219-7-2, 226 pg., 2007;
10. Roman, Alina Felicia, Dughi, T., *Elemente de psihologia educației*, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-725-115-6, 193 pg, 2007;

10. Roman, Alina Felicia, Petroi, A., *Labirintul evaluării didactice*: Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-78-0, 233 pg., 2005;

11. Roman, Alina Felicia, Ilica, A., (coord.), Dughi Tiberiu, Herlo Dorin, Balaș Evelina, Ciolac Mirela, Bălaș-Timar Dana, *Comunicarea în educație*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, ISBN 973-752-020-3, 296 pg., 2006;

12. Roman, Alina Felicia, (coordonator), *Educație, cercetare și dezvoltare. Demersuri aplicative în școală*, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-318-1, 213 pg., 2008;

13. Herlo, D., Roman, Alina Felicia, (coord.) Petroi, A., Balaș, E., Dughi, T., Pellegrini, N., Chițu, L., „*Managerul școlar. Aspecte formativ- aplicative*” , Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN: 978-973-752-332-7, 2008;

15. Roman, Alina Felicia, Dughi, T., *Comunicarea în managementul educațional*, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN: 978-973-752-684-7, 197 pg., 2014;

16. Roman, Alina Felicia, *Societate, educație, comunicare. Abordări sociopedagogice ale clasei de elevi*, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN: 978-973-752-318-1, 197pg., 2008;

17. Roman, Alina Felicia, *Fundamente pedagogice. Teoria și metodologia curriculum-ului*, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, suport electronic CD, ISBN 978-973-752-319-8, 2008-2010;

Articole publicate în reviste din fluxul științific internațional :

1. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055913>

1. Roman, Alina-Felicia *The role of intercultural values in the development of school environment*, SYLWAN JOURNAL, ISSN: 0039-7660, Impact Factor: 0.263; <http://sylvan.ibles.org/archive.php?v=158&i=6>, Vol. 158. Issue 6, Section 2, pp.219-224;

2. Gabriela, Kelemen; Roman, Alina-Felicia, *Education of Gifted Children, a Problem of General Interest*, Mitteilungen Klosterneuburg Journal, ISI Index Journal, Impact Factor- 0,106, 64 (2014) 2, pp.50- 73, (<http://mitt-klosterneuburg.com/contact.html>) WEINER STRASSE74, KLOSTERNEUBURG, AUSTRIA, <http://mitt-klosterneuburg.com/mitt/index.php/acceptance/index/h9Sg7/1392224887>;

3. Gabriela, Kelemen; Roman, Alina-Felicia, *Education, Society And Giftednes*, Pansee Multidisciplinary Journal, Paris, France, ISI Index Journal, Impact Factor 0,063, <http://www.penseejournal.com/form.html>;
4. Moldovan, Olga; Roman, Alina-Felicia, *Psychologic and pedagogic implications of violence in school*, Pansee Multidisciplinary Journal, Paris, France, ISI Index Journal, Impact Factor 0,063, <http://www.penseejournal.com/form.html>;
5. Roman, Alina-Felicia, *Emotional education and the development of prosocial behavior*, 4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, 1-3 mai 2014, Dubrovnic, Croatia, acceptat spre publicare în Procedia - Social and Behavioral Sciences;
6. Roman, Alina-Felicia, Roman, Regis, *The relation discourse –text and textuality. Pro-pragmatic self-reference on speech*, International Conference, “Comunicare și educație în societatea cunoașterii”, ediția I, 2013, Timisoara. WPRCC 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences, www.elsevier.com/locate/procedia;
7. Roman, Alina-Felicia, *Career counselling for highschool students*, Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 17-29, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>; (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.)
8. Roman, Alina-Felicia, *Integrated evaluation of competences*, Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 126-133, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>, (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.)
9. Roman, Alina-Felicia, *The improvement of initial training of professional competences through students` practice programme „child protection drom theory to practice”*, Educația Plus, Volumul IX, Nr. 2/ 2013, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.15-21, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/17>(revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.);
10. Roman, Alina-Felicia, *Dimension of cooperative learning in educational contexts*, volumul *Educația – Plus, nr.8*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 241-246, 2012. (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.)<http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes>
11. Roman, Alina-Felicia, *Initial training of reflexive and self – assessment competence at teachers*, volumul *Educația – Plus, nr.10*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 157-163, 2012. (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL

Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)
<http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes>

12. Roman, Alina-Felicia, *Developing intra and interpersonal competences in learning situations*, volumul *Educația – Plus*, nr.6, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 88-97, 2010 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)
<http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes>

13. Roman, Alina-Felicia, Roman, R. M. *Psihologia interpretării hermeneutice și pragmatice*, Revista de Studii de Știință și cultură, anul V, 1/2009 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus)
<http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes>

14. Roman, Alina-Felicia, *School climate and intercultural education*, AGORA, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 21-29, <http://www.uav.ro/files/agora/Agora%20VIII%201.pdf>, (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)

15. Roman, Alina-Felicia, *Aspecte deontologice ale evaluării*, volumul *Educația – Plus*, nr.6, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 157-163, 2007, (revistă indexată BDI: EBSCO, Ulrich's, Index Copernicus) <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/6.pdf>

16. Roman, Alina-Felicia, *The management of positive interactions in learning situations*, Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 17-29, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe> (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)

17. Roman, Alina Felicia, *Implication of emotional intelligence and creativity in forming prosocial behaviour*, Giftedness and creativity. Developmental perspective of creative performance, Vrsac, ISBN 978-86-7372-197-2, 2014.

18. Petroi, A., Roman, Alina Felicia, *Basic competences development in consumer education*, REALITATEA PEDAGOGICĂ (Pedagoška stvarnost) YU ISSN 0553 - 4569, editată de Asociația Pedagogilor din Voivodina Facultatea de Filosofie din Novi Sad, 2008.

19. Roman, Alina Felicia, Petroi, A., *A Trans-Curricular Approach to Learning in Consumer Education*, ZBORNIK, YU ISSN 1820 – 1911, editat de Școala de Studii Înalte pentru Instruirea Educatorilor „Mihailo Palov”, Vârșeț, 2008.

Articole apărute în volumele conferințelor internaționale

1. Roman, Alina-Felicia, Roman, Regis, *The Psychology of the Social Interpretation of the Text, Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, 1st Edition, The International

Scientific Conference, coord. Boldea Iulian, Editura Arhipelag XXI, Section Psycholog, pp.6-14 în curs de indexare ISI Web of Science la Thomson Reuters, 2013, Târgu Mures;

2. Roman, Alina-Felicia, Moldovan, Olga, *Metacognitive strategies and the students` self-evaluation, Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 2 nd Edition*, The International Scientific Conference, coord. Boldea Iulian, Editura Arhipelag XXI, pp. in curs de indexare ISI Web of Science la Thomson Reuters, 2014, Târgu Mures;

3. Roman, Alina Felicia, *Developing intra and interpersonal competences in learning situations, in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” Universithy, Arad, 20-21 november, 2010*, ISBN (10) 973-752-107-2; ISBN (13) 978-973-752-107-1;

4. Roman, Alina Felicia, *Models for Developing Positive Interactions in Social Learning , in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” Universithy, Arad, 20-21 november, 2008, pp.*, ISBN (10) 973-752-107-2; ISBN (13) 978-973-752-107-1;

5. Roman, Alina Felicia, *Implications of the Emotional Intelligence on Forming Prosocial Behaviour, in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” Universithy, Arad, 16-18 november, 2006, pp.365-371*, ISBN (10)973-752-107-2; ISBN (13)978-973-752-107-1;

6. Bălțătescu, S., Oșvat, C., Roman, Alina Felicia, Egerău, A., Dughi, T., Grigoraș, B. A. Life events and subjective well-being of Romanian school children. în: A. M. Preoteasa, S. Bălțătescu, D. Naghi, A. Vilcu & I. M. Anghel (Eds.), International Conference "Towards the Good Society - European Perspectives" Bucharest: Editura Expert, 24-26 October 2013. <http://www.conference.arsociologie.ro/program>; [https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmNxc2FpbmRjb25mZXJlbnNlGd4OjFIMzc4ZjhlZWRRIN2Y4OA](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmNxc2FpbmRjb25mZXJlbnNlGd4OjFIMzc4ZjhlZWRRIN2Y4OA;);

7. Bălțătescu, S., Oșvat, C., Roman, A., Egerău, A., & Dughi, T. (2013). Well-being of children age 8-11: a study in North-Western Romania, Interdisciplinary Research in Humanities: Psychology Section, Debrecen 7-8 June;

8. Roman, Alina Felicia, *Performance increasing by fostering students' creativity and imagination in higher education system*, Cea De-A 20-A Masa Rotunda Privind Supradotati, Iulie 2014, Vrsac, Serbia;

9. Roman, Alina Felicia, *The management of positive interactions in learning situations Conferința Internațională Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior*, 22 iunie, 2014, Brașov, România, <http://proiect-performer.ro>.

Alte lucrări științifice

1. Roman, Alina Felicia, *Mulumiri domnului profesor universitar doctor Miron Ionescu*, pp.73-75 în *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera*, pp. 73-75, coord. V. Chis, M. Bocos, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4;
2. Roman, Alina Felicia, *Relaționarea „savoir-ului” cu postmodernitatea*, pp.256- 263, în *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera*, pp. 256-265, coord. V. Chis, M. Bocos, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4;
3. Roman, Alina Felicia, *Societate și educație. Elemente de mobilitate socială a absolvenților de liceu*, Analele Universității din Oradea, seria Sociologie- Asistență Socială- Filosofie, volumul 7, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, acceptata spre publicare, 2008;
4. Roman, Alina Felicia, *Metacognția și autoevaluarea în formarea inițială a cadrelor didactice*, Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, CD ROM, 2008;
5. Roman, Alina Felicia, *Co-operative learning . The role of models positive interactiond in education*, Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, CD ROM, 2008;
6. Roman, Alina Felicia, *Abordarea școlii dintr-o perspectivă interculturală*, Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul XIV, nr. 14, pp.110-122, ISSN 1582-7976, 2008;
7. Roman, Alina Felicia, Chioncel, N. *Evaluarea formativă in educația interculturală*, Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul XIII, nr. 11, pp.112-127, ISSN 1582-7976, 2007;
8. Roman, Alina Felicia, *Deontologia activității de evaluare: Interrelaționare și comunicare*, pp.301-319, în *Vasile Popeangă Vocație de intelectual - volum omagial*, pp.313-320, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-190-3, 2007;
9. Roman, Alina Felicia, *Dezvoltarea și evaluarea competențelor interculturale la studenți*, Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Editura Universității din Oradea, CD ROM, 2006;
10. Roman, Alina Felicia, *Dimension of forming evaluation and self-evaluation capacity at future trainers*, Buletinul Institutului Politehnic Iași, Tomul LII (LVI), Fasc. 5, 2006, Științe socio-umane;
11. Roman, Alina Felicia, *Evaluative Competence as Communicative Phenomenon*, Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom IX, Editura Universității din Oradea, ISSN 122406239, 2005;

12. Roman, Alina Felicia, *Accentuarea dimensiunii formative a evaluării didactice*, Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul X, nr. 6, pp. 36-45, ISSN 1582-7976, 2004;

13. Roman, Alina Felicia, *Niveluri ale evaluării în sistemul educațional*, Studia Universitatis Vasile Goldiș, Seria Științe Socio-Umane, nr.13, pp. 302-316, 2003, ISSN 1452-103X

Prof. univ. dr.
Roman Alina Felicia