

INFORMAȚII PERSONALE



Demeter Edgar

📍 Str. Elena Drăgoi, nr. 2, 310330, Arad. Complex Universitar M (Micălaca, zona III)

☎ +40-257-250-389

✉ edgar.demeter@uav.ro



Sexul Masculin | Data nașterii 07/07/1991 | Naționalitatea Român

LOCUL DE MUNCĂ PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ
PROFILUL PERSONAL

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2017-prezent

Asistent universitar – Poziția 40

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad

14 Mai 2018-18 Mai 2018

Erasmus+ mobility for Teaching

Instituto Politecnico Portalegre

2013-2017

Membriu fondator/Voluntar

Asociația Cecilia, Arad

Martie 2015 – Martie 2016

Supervizare profesională în specializarea Psihologie clinică

Supervisor: Moldovan Olga Dominica, Arad

Decembrie 2014

Atestat de liberă practică în specializarea Psihologie clinică

Colegiul Psihologilor din România, București

Octombrie 2011-Ianuarie 2013

Programul de practică pentru studenți PractiPass „ Protecția copilului – de la teorie la practică,,

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad

Iunie 2012-Octombrie 2012

Work and Travel (USA)

„Ustravel” S.R.L., Timișoara

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2016 - 2019

Doctorat în Psihologie
 Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
- 2014 - 2016

Master în Psihologie Clinică și Consiliere Psihologică
 Universitatea de Vest din Timisoara
- 2015

Programul de studii postuniversitare psihopedagogice, nivelul I și nivelul II
 Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
- 2011 - 2014

LICENȚIAT ÎN PSIHLOGIE
 Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
- Februarie 2013 – August 2013

Erasmus (Italia)
 Universita` Degli Studi Di Cagliari
- 2011

Diplomă de Bacalaureat
 Colegiul Economic Arad
- August 2011

CERTIFICATE OF ENGLISH
 Embassy CES New York – Long Island University

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
CERTIFICAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ NIVEL B2. EMBASSY CERTIFICATE OF ENGLISH NIVEL AVANSAT					
Germană	A2	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
[Cadru european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare

- Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența studiilor practicate, experiența profesională și experiența zilnică de viață
- Empatie și alte abilități practice (testare și evaluare psihologică, întocmirea profilurilor psihologice și cercetare psihologică), dobândite prin experiența studiilor practicate și prin experiența stagiilor de practica efectuate în urma acestor studii. Aceste abilități au continuat să se dezvolte pe parcursul experienței profesionale efectuate la universitate și la stagiul de doctorat.
- Imaginație și creativitate, compențențe care sunt în continuă dezvoltare în urma studiului și a activităților practice sau culturale, prin participarea la work-shopi, conferințe și cursuri de formare.

Competențe organizaționale/manageriale

- Spirit de echipă, dobândit în urma studiilor și a experienței profesionale.
- Spirit organizațional, dobândit în urma experienței profesionale.

Competențe dobândite la locul de muncă

- O bună cunoaștere a instrumentelor profesionale în vederea testării și evaluării psihologice, cunoștințe dobândite în urma supervizării profesionale și a stagiilor de practică care au avut loc în perioada studiilor de licență și de masterat. Aceste abilități au continuat să se dezvolte pe parcursul experienței profesionale efectuate la universitate și la stagiul de doctorat.
- O bună cunoaștere a întocmirii profilelor psihologice, competență dobândită în urma studiilor și a stagiilor de practică efectuate în perioada anilor de licență și de masterat.
- O bună înțelegere și o continuă dezvoltare a cunoștințelor privind demersurile cercetării științifice în psihologie, cunoștințe dobândite în urma studiilor practicate (în special etapa de doctorat) și a experienței profesionale desfășurate în cadrul Universității.
- O bună înțelegere și o continuă dezvoltare a cunoștințelor privind sarcinile specifice mediului din învățământul superior.

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat
 Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

CERTIFICAT DE COMPETENȚE DIGITALE – UTILIZATOR AVANSAT

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ dobândită în urma anilor de studiu din liceu.
- o bună cunoaștere a instrumentului SPSS Statistics, dobândită în urma studiilor din anii de licență, masterat și doctorat.

Alte competențe

- artă/video

Permis de conducere

Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

- Demeter, E. (2015). The relation between coping mechanisms and attachment styles to adolescents. *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol. 9(2), 33-42.
- Demeter, E. (2016). The effects of infidelity on couples from a therapeutic point of view. *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol. 10(1), 123-134.
- Demeter, E., Costea, I., & Rusu, A.S. (2016). Emotional maturity, self-esteem and attachment styles: preliminary comparative analysis between adolescents with and without delinquent status. *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol. 10(2), 46-61.
- Schwarz, C., & Demeter, E. (2017). The televised media-coordinates of boredom. *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol. 11(1), 197-205.
- Bălaș-Timar, D., Demeter, E., Schwartz, C., Torkos, H. (2017). The dynamic relationship between classmates'interaction and just-for-fun online harassment. *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol. 11(2): 83-93.
- Bălaș-Timar, D., Ignat, S., Demeter, E. (2017). The dynamic relationship between perceived parental support and online bullying. *Journal Plus Education*, 18 (2), 261-268.
- Demeter, E. (2017). Descrierea și clasificarea fenomenului de cyberbullying. In Lile, R. (Coord.), *Assessing Cyberbullying Perceptions (Evaluare-Percepție. Violența on-line)* (pp. 17-23). Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleana.
- Demeter, E. (2017). Educația non-formală și dependența de substanțe la adolescenți. In Bran, C.N., Balaș, C.E. (Coord.), *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale* (pp. 101-107). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Demeter, E., Balas Timar, D., Ionescu (Pădurean), A., & Rusu, A.S. (2017). Romanian translation and linguistic validation of The Measure of Parental Style. In M. Milcu, M. Stevens & I. Dahl (Coord), *Modern research in health, education and social sciences. From evaluation to intervention* (pp. 183-188). București: Editura universitară.

- Balas Timar, D., Demeter, E., Schwartz, C. & Balas, E. (2017). The dynamic relationship between youth online posting selectivity and youth perceived parental support. In M. Milcu, M. Stevens & I. Dahl (Coord), *Modern research in health, education and social sciences. From evaluation to intervention* (pp. 41-49). București: Editura universitară.
- Demeter, E., Paiusan, A.M. (2018), Intimate relationship experience effects on individual and psychological tendencies within an intimate relationship: preliminary investigation. *Agora Psycho-Pragmatica*, 12(1): 78-91.
- Breaz, A., & Demeter, E. (2018). Adaptability of the Elderly Within the Residential Center of the City of Arad. *Revista de Asistență Socială*, 17(3): 135-141.
- Demeter, E., Rusu, A.S. (2018). Differences of self-serving cognitive distortions and antisocial behaviours between institutionalised and noninstitutionalised youth: preliminary investigation. *Agora Psycho-Pragmatica*, 12(2): 8-19.
- Demeter, E., Balas-Timar, D., Ionescu (Pădurean), A., & Rusu, A.S. (2018). Romanian translation and linguistic validation of the How I Think Questionnaire. In V. Chis & I. Albulescu (Eds.), *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI* (pp. 241-248). Cluj Napoca, CJ: Future Academy. e-ISSN: 2357-1330.
- Demeter, E., Rusu, A.S. (2018). Perceived Dysfunctional Mother Behaviour and Anti-Social Behaviour in Adolescence: The Mediating Role of Substance and Alcohol Consumption. In M. Tomiarta, *Filodiritto International Proceedings* (pp. 55-61) of The 7th Edition Groups with Special Needs in Community Measures: International Conference Multidisciplinary Perspectives in the Quasi-coercive Treatment of Offenders, Timișoara, Romania, 13th-14th of September, 2018.
- Balas Timar, D., Demeter, E., Putin, C., Rad, G. (2018). The curvilinear relationship between consent silence and victim empathy in cyberbullying. In M. Albu et al., *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane Volumul 31* (pp.69-76). Cluj-Napoca, CJ: LIMES & ARGONAUT.
- Demeter, E., Rusu, A.S. (2019). The relationship between the criminal offence and self-serving cognitive distortions. *Journal Plus Education*, 23(Special Issue): 81-86.
- Rad, D., Dughi, T., Demeter, E., & Rad, G. (2019). The dynamic relationship between health and conformity as conservation values. *Agora Psycho-Pragmatica*, 1(1): 46-54.
- Rad, D., Baltaci Goktalay, S., Dixon, D., Roman, A., Kelemen, G., Dughi, T., Demeter, E., Maier, R., Ignat, S., Kartal, H., Bilgin, A., Oksal, A., & Deloyer, J. (2019). *Keeping youth safe from cyberbullying a practical handbook*. Cağaloğlu-İstanbul: Beta.
- Demeter, E., & Rusu, A.S. (2019). Assessed Social Support And Anti-Social Behaviorsin Juvenile Delinquents: Preliminary Investigation. In V. Chis & I. Albulescu (Eds.), *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume LXIII* (pp. 83-90). Cluj Napoca, CJ: Future Academy. e-ISSN: 2357-1330.
- Rad, D., Dughi, T., Demeter, E., & Rad, G. (2019). The Dynamics of the Relationship between Humor and Benevolence as Values. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 11(3): 201-212.

Conferințe

- PARTICIPARE – Sesiunea Științifică Studentească - „Calitate, Competență și Profesionalism”, Efa-Stud, ediția a V-a, 25 mai 2012.
- PARTICIPARE – International Symposium Research and Education in an Innovation Era, 6th Edition, Arad, România, 8th - 10th December 2016.
- PARTICIPARE - International Conference Education, Reflection, Development, 5th Edition, Cluj-Napoca, România, 7th - 8th July 2017.
- PARTICIPARE - Conferința Națională Testarea Psihologică: Actualități și Perspective, Cluj-Napoca, România, 13 octombrie 2017.
- PARTICIPARE - International Conference on Communication and Education in Knowledge Society Collective Capacity Building, 3rd Edition, Timișoara, România, 9 – 10 November 2017.
- PARTICIPARE - Sesiune științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Cluj-Napoca, România, 17 noiembrie 2017.
- International Congress of Psychology, Modern Research in Psychology, Sibiu, Romania, 16 – 19 November, 2017.
- PARTICIPARE – International Symposium Research and Education in an Innovation Era, 7th Edition, Arad, România, 17th - 20th May 2018.
- PARTICIPARE - International Conference Education, Reflection, Development, 6th Edition, Cluj-Napoca, România, 6th July 2018.
- PARTICIPARE - International Conference Multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders, 7th Edition, Timișoara, România, 13th-14th september 2018.
- PARTICIPARE - International Conference "Europe: Tradition, Culture, Administration", Arad, România, 16th may 2019.
- PARTICIPARE – International Symposium Research and Education in an Innovation Era, 8th

Edition, Arad, România, 23rd - 25th May 2019.

Workshop-uri

- PARTICIPARE - Work Shop de psihoterapie adleriană, cu tema: „Găsirea unei căi: caiet despre pierdere, durere, doliu și împăcare”, 2012.
- PARTICIPARE - WorkShop, Curs de perfecționare profesională, cu tema : „Raportul de evaluare psihologica pentru încadrare în grad de handicap la copil și adult”
- PARTICIPARE - WorkShop, Curs de formare continuă, cu tema: „ Analiză comportamentală – Psy the lie”, 2016.
- PARTICIPARE - WorkShop, Curs de formare profesională continuă, cu tema: „Tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională”, 2017.
- PARTICIPARE - WorkShop, Curs de formare profesională continuă, cu tema: „Dislexia, disgrafia și discalculia la copil: strategii de psihodiagnostic clinic și intervenție educațională”, 2017.
- MODERATOR – Workshop, cu tema: „Educația și provocările ei în societatea actuală”, 2017.

Proiecte

- MEMBRU - Keeppeing Youth Safe from Cyberbullying, 2016-3-TR01-KA205-036619. Erasmus + KA2. Aurel Vlaicu University of Arad. Sum: 144.754 Euro.
- MEMBRU - Positive Youth Development 1nd Edition. Tineret. CMCA. Sum: 2200 Euro.
- MEMBRU - Positive Youth Development 2nd Edition. Tineret. CMCA. Sum: 2200 Euro.

ANEXE
