



CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ

CONSTRUIND REZILIENȚA PRIN EDUCAȚIE: ROLUL PROFESORILOR ÎN SUSȚINEREA PARENTING-ULUI POZITIV

ORGANIZATOR

CASA CORPULUI DIDACTIC „ALEXANDRU GAVRA” ARAD

Director, lect. univ. dr. Adela Diana REDEȘ

Nr. 83/07.03.2025

INSTITUȚII PARTENERE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Inspector Școlar General, prof. Marius Sorin GÖNDÖR

Nr. ____ / _____

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” ARAD

Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială

Decan, prof. Univ.dr. Alina Felicia ROMAN

Nr. ____ / _____

CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD

Președinte, Iustin CIONCA

Nr. ____ / _____

CONAF ARAD

Președintă, Ana - Maria DRAGOȘ

Nr. ____ / _____



COMITETUL ȘTIINȚIFIC

1. **CILAN Teodor Florin, conf. univ. dr. – Rector Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
2. **TODERICI Ovidiu Florin, prof. univ. dr. – Prorector - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
3. **LIXANDRU Ionel-Florian, lect. univ. dr. - Secretar de Stat - Ministerul Educației și Cercetării**
4. **PĂUNESCU Alin-Cătălin, prof. dr. – Director General DGEPÎP - Ministerul Educației și Cercetării**
5. **BOCOȘ Mușata, prof. univ. dr. – Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca**
6. **PĂNIȘOARĂ Georgeta, prof. univ. dr. – Universitatea din București**
7. **MARA Lucia, prof. univ. dr. –DPPD – Universitatea ”Lucian Blaga” - Sibiu**
8. **ROMAN Alina Felicia, prof. univ. dr. – Decan FSEPAS -Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
9. **HERLO Dorin, prof. univ. dr. FSEPAS – Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
10. **KELEMEN Gabriela, prof. univ. dr. FSEPAS – Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
11. **EGERĂU Anca, conf. univ. dr. – Prodecan FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
12. **DUGHI Tiberiu, conf. univ. dr. – Prodecan FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
13. **COȘARBĂ Editha, conf. univ. dr. – Director DPPD – Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
14. **COSTIN Alina, conf. univ. dr. Director DPPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
15. **RAD Dana, prof. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
16. **BALAȘ Evelina, prof. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
17. **IGNAT Sonia, conf. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
18. **VANCU Gabriela, conf. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
19. **GAVRILĂ Mihaela, prof. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
20. **BREAZ Alina, prof. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
21. **TORKOȘ Henrietta, conf. univ. dr. – FSEPAS - ”Aurel Vlaicu” Arad**
22. **DUGHI Dana, conf. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
23. **BRAN Liliana, conf. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
24. **RUNCAN Remus, prof. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
25. **REDEȘ Adela, lect. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
26. **CHIȘ ROXANA, lect. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
27. **DEMETER Edgar, lect. univ. dr. – FSEPAS - Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad**
28. **CHIȘ Olga – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – UBB Cluj**
29. **BIRESCU Mihaela – lect. univ. dr. - Universitatea ”Gal Ferenc”, Szarvas, Hungary**



COMITETUL DE ORGANIZARE

1. **GÖNDÖR Marius Sorin – Inspector Școlar General – ISJ Arad**
2. **CIONCA Iustin – Președinte Consiliul Județean Arad**
3. **BARBOCZ Isabella – Inspector Școlar General Adjunct – ISJ Arad**
4. **TIPEI-VOIA Mariana – Insp. Școlar pentru educație timpurie – ISJ Arad**
5. **LALYER Raluca – Inspector școlar pentru învățământ primar**
6. **BULC Luminița – Inspector șc. pentru managementul resurselor umane – ISJ Arad**
7. **MOLER Camelia - Inspector șc. pentru educație permanentă și activ. extrașc. – ISJ Arad**
8. **CHASCIAR Denisa, asist. univ. drd. – FSEPAS – Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad**
9. **ȚIFREA Doina, asist. univ. drd. – FSEPAS – Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad**
10. **DRĂGAN Cătălin, asist. univ. drd. – FSEPAS – Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad**
11. **RAD Gabriel, asist. univ. drd. – FSEPAS - Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad**
12. **MOȘESCU Emanuela – profesor metodist Casa Corpului Didactic Arad**
13. **DĂNCILĂ Emilia – profesor metodist Casa Corpului Didactic Arad**
14. **TERME Cornelia – didactic auxiliar – Casa Corpului Didactic Arad**
15. **NEGHINA Mihaela – didactic auxiliar – Casa Corpului Didactic Arad**
16. **VOGEL Victor – didactic auxiliar – Casa Corpului Didactic Arad**
17. **BIȚ Lavinia, lect. univ. dr. – Liceul cu Program Sportiv Arad**
18. **VEREȘEZAN Oana – Director Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici**
19. **MIHUȚA Milica – Director Școala Gimnazială "Ștefan Cicio-Pop" Conop**
20. **TRANDAFIR Dorina – Director Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi" Arad**
21. **HAIUC Sorin – Director Colegiul Național "Preparandia Dimitrie Țichindeal" Arad**
22. **CHIȚU Larisa – Director adj. Colegiul Național "Preparandia Dimitrie Țichindeal" Arad**
23. **POPA Ana-Maria – Director adj. Colegiul Național "Preparandia Dimitrie Țichindeal" Arad**
24. **MLADIN Claudius, prof. – Colegiul Național "Preparandia Dimitrie Țichindeal" Arad**
25. **MILENCOVICI Zagorka – Director Centrul Județean de Resurse și Asistență Socială, Arad**
26. **PLĂCINTAR Angela – Coordonator servicii consiliere școlară din cadrul CJRAE Arad**
27. **PELLEGRINI Lilla – Director Liceul Național de Informatică Arad**
28. **IOJA Petronela -Director Colegiul Național "Vasile Goldiș" Arad**
29. **GAVREA Luminița - Director Școala Gimnazială "Regina Maria", Arad**
30. **FRĂȚILĂ Flavia - Director Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad**
31. **PAȘCA Flavia – Director Grădinița P.P. nr.14 Arad**
32. **IAGYI Jelmira – Director Grădinița P.P. Furnicuța Arad**
33. **DRAGOȘ Ana-Maria – Președintă CONAF Arad**



PREZENTAREA CONFERINȚEI

Scopul acestei conferințe este de a oferi abordări științifice, instrumente și practici educaționale necesare pentru a susține dezvoltarea copiilor autonomi și rezilienți prin aplicarea de strategii educaționale eficiente, care să promoveze reziliența în procesul de învățare și parenting-ul pozitiv.

Prin abordarea tematicilor ”reziliență prin educație”, ”parenting pozitiv”, conferința își propune să evidențieze rolul esențial al educatorilor, profesorilor, factorilor decizionali în educație și părinților în crearea unui mediu propice care sprijină învățarea academică prin susținerea și dezvoltarea emoțională și socială a copiilor.

Un stil de parenting care promovează încrederea în sine, perseverența și deschiderea către învățare ajută copiii să dezvolte abilități esențiale, pentru a face față dificultăților și a reuși în fața adversităților. Un parenting pozitiv ajută la dezvoltarea unui sentiment de valoare personală și a abilității de a colabora unii cu ceilalți.

Reziliența privită din perspectiva dezvoltării abilității de a face față eșecurilor este capacitatea de a depăși obstacolele și de a învăța din experiențele dificile. Copiii care sunt încurajați de părinți să persevereze în fața eșecurilor, să își regăsească motivația și să caute soluții au o mai mare capacitate de a face față presiunilor academice și sociale.

Un parenting implicat și atent contribuie la construirea unui ”mediu acasă” în care copilul se simte în siguranță și susținut. Acest cadru îi permite să fie mai deschis în procesul de învățare, să își exprime opiniile și să își dezvolte creativitatea și gândirea critică.

Atât profesorii dar și părinții joacă un rol crucial în sprijinirea nu doar a performanței academice, ci și a dezvoltării emoționale și sociale a copiilor. Atunci când copiii învață să facă față dificultăților și anxietății cu ajutorul profesorilor și părinților, devin autonomi, rezilienți și își formează un set de abilități și valori care îi va ajuta pe tot parcursul vieții, nu doar în școală.

Grup țintă vizat:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar;
- profesori învățământ preșcolar;
- profesori învățământ primar;
- profesori / profesori CJRAE;
- studenți.



REGULAMENTUL DE ORGANIZARE A CONFERINȚEI:

Plen - alocuțiuni din partea organizatorului, partenerilor instituționali implicați și reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării

Secțiuni:

I.

1. Participare în format față în față și online la workshop-ul organizat în cadrul Conferinței privind tematica ”construirii rezilienței prin educație și a ”parenting-ului pozitiv”;
2. Prezentarea unor studii de caz și a unor exemple practice valoroase, de succes;
3. Discuții interactive și analiza unor scenarii de perspectivă în consolidarea practicilor în domeniul rezilienței în educație și a parenting-ului :

- *Copii care au depășit dificultăți academice prin sprijinul profesorilor și al părinților. Legătura dintre parenting, reziliență și succes în învățare;*
- *Școli care au implementat strategii de învățare care dezvoltă reziliența prin educație. Acțiuni concrete pentru susținerea și dezvoltarea copiilor autonomi și rezilienți;*
- *Resurse, strategii, modele, instrumente, practici educaționale în domeniul rezilienței și parenting-ului.*

II. Participare cu articole pentru următoarele tematici:

- Provocările educației moderne. Relația dintre parenting și dezvoltarea rezilienței vs impactul tehnologiei asupra procesului de învățare;
- Construirea rezilienței în învățare. Factorii care contribuie la dezvoltarea rezilienței prin educație;
- Influența stilului de parenting în formarea rezilienței emoționale și cognitive a copiilor. Modelarea comportamentelor și atitudinilor;
- Strategii de gestionare eficientă a relației de parenting pentru a face față eșecurilor;
- Crearea unui mediu de învățare stabil și susținut prin construirea rezilienței în educației și promovarea parenting-ului pozitiv;
- Rolul părinților în susținerea rezilienței în învățare prin abordarea stilurilor de parenting; Parentingul disfuncțional – Tipologii și consecințe;
- Impactul parenting-ului pozitiv asupra relațiilor interpersonale și a stimei de sine;
- Dimensiunea teleologică sau relevanța scopurilor în parenting;
- Modelul Reggio-Emilia - practici educaționale la nivelul educației timpurii.



ÎNREGISTRAREA PARTICIPANȚILOR

1. Cadrele didactice și studenții se pot înscrie în cadrul conferinței prin completarea formularul de înscriere la adresa de link: <https://forms.gle/1bcY6NKyhndDJgVC9> ;
2. Autorii articolelor pentru secțiunile descrise vor transmite abstractul în limba română și în limba engleză, cu o descriere de aproximativ 200 – 250 de cuvinte la adresa de mail adela.redes@ccdar.ro până la data de **21.03.2025**.
3. După primirea emailului de confirmare a abstractului trimis, articolul se va trimite tot la adresa de mail adela.redes@ccdar.ro până la data de **30.04.2025**. Lucrările vor fi publicate în Revista Journal Plus Education a FSEPAS - Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, iar autorii își asumă originalitatea și autenticitatea articolelor trimise.
4. Finalizarea înscrierii la conferință se realizează cu achitarea taxei de 60 ron în următorul cont de trezorerie **RO12TREZ02120E335000XXXX** prin virament bancar. Plata se mai poate efectua fizic la CCD Arad prin emitere de chitanță sau cu cardul de carieră didactică în format fizic la CCD "Alexandru Gavra", str. Mucius Scaevola nr.9, Arad.

Condiții de tehnoredactare:

- Manuscrisele trebuie să fie redactate numai în format de fișier Word;
- Textul va fi editat cu font Times New Roman (TNR), dimensiune 12, spațiere între rânduri și justificat;
- Rezumatul nu trebuie să includă citări;
- Paragrafele sunt indentate și sunt separate doar prin titluri, subtitluri, imagini, tabele, ecuații sau formule. Lăsați spațiere de 6 puncte înainte și după paragrafe;
- Titlurile secțiunilor sunt numerotate consecutiv, începând cu Introducerea și terminând cu Concluziile. Titlurile secțiunilor de la primul nivel (ex.: 1. Introducere) nu trebuie să fie indentate, aldine și scrise cu prima literă scrisă cu majuscule. Titlurile secțiunilor de al doilea nivel trebuie să fie scrise cu majuscule (prima literă) și litere mici, numerotate 1.1., 1.2. și indentat. Titlurile secțiunilor de al treilea nivel trebuie să fie scrise cu majusculă (prima literă) și cu minuscule, în text italic, numerotate 1.1.1., 1.1.2. și indentat;
- Pentru a evita erorile tehnice de editare, vă sfătuim cu insistență să utilizați instrumentul de verificare gramaticală din MS Word, fără a înțelege că acest lucru este suficient. Utilizarea serviciilor de corecturi este recomandată și pentru autorii care nu sunt vorbitori nativi de engleză. Acest lucru va ajuta la evitarea comentariilor negative din partea recenzenților sau a întârzierilor în procesul de revizuire;
- Listele cu marcatori pot fi incluse și ar trebui folosite în stilul jurnalului.
- Nu se utilizează note de subsol.



Referințe bibliografice:

- Referințele trebuie enumerate la sfârșitul lucrării, folosind stilul APA 7. Pentru mai multe informații, vă rugăm să consultați Manualul de publicare al Asociației Americane de Psihologie, ediția a șaptea (APA 7, 2020) sau să verificați stilul referințelor.
- Autorii trebuie să se asigure că fiecare referință din text apare în lista de referințe și invers;
- Pentru titlurile care nu sunt în limba engleză, versiunile în limba engleză trebuie menționate între paranteze drepte.

Cadrele didactice participante la conferință și studenții vor primi:

- ✚ Adeverințe de participare la sesiunile conferinței emise de CCD "Alexandru Gavra" Arad care se vor echivala cu CPT în cadrul procedurii de echivalare a programelor de abilitare funcțională;
- ✚ Certificate pentru participanții care au trimis articole și s-au publicat în Revista Journal Plus Education a FSEPAS – Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

Persoana de contact : Adela Redeș, adresa de mail: adela.redes@ccdar.ro, tel. 0746430669.