



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555;
email: fsepas@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2016-2020

1. MISIUNE, CULTURĂ ȘI VALORI ÎN CERCETARE

Strategia cercetării științifice propusă de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad este elaborată pe baza Strategiei Naționale în Domeniul Cercetării, Dezvoltării și Inovării pentru perioada 2014-2020, aprobată prin HOTĂRÂREA DE GUVERN nr. 929 din 21 octombrie 2014 și a Strategiei Cercetării Științifice a UAV, propunându-și să dezvolte un mediu instituțional dinamic, inovator, o cultură a cercetării științifice caracterizată prin următoarele dimensiuni:

- o cultură a acțiunii bazate pe cunoaștere sistematică și inovatoare;
- o cultură a competenței științifice și tehnologice, a competenței organizaționale și a competenței cetățenești;
- o cultură a învățării permanente și inovatoare;
- multiculturalitate și interculturalitate
- o cultură a atitudinii proactive și a participării;
- o cultură a dezvoltării personale;
- o cultură a integrării în diversitate și a globalizării, în condiții de respect al identității și de reciprocitate.

Misiunea

În acest context, misiunea cercetării științifice a CCS-PEP, DPPAS și FSEPAS pe termen lung este de a contribui, susține, dezvolta, promova și adera la:

- inovarea în domeniul cercetării educației permanente (formale, informale, nonformale) și transferului de cunoștințe, pentru integrarea în Societatea bazată pe cunoaștere și în Aria Europeană de Cercetare;
- dezvoltarea resurselor umane și materiale implicate în cercetare;
- Programul Orizont 2020

Pe termen mediu Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) are ca misiune dezvoltarea capacităților de cercetare la nivel de resurse umane și materiale, dezvoltarea unor parteneriate autentice pentru a se asigura condițiile derulării unor proiecte de cercetare cu relevanță crescută pentru activitatea științifică și aplicativă din comunitatea locală și regională.

Pe termen scurt Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie



(CCS-PEP) are ca misiune gestionarea eficientă a proiectelor de cercetare și a programelor de formare inițială și continuă a personalului didactic și valorificarea rezultatelor cercetării sau a bunelor practici din domeniile de interes: învățarea școlară și la vârsta adultă, valori și consum cultural în familie, educație interculturală, e-learning, pedagogie universitară, paragogie, conectivism, management educațional, psihologie organizațională, particularități psihologice ale femeilor manager, evaluarea competențelor profesionale, formarea rețelelor de excelență.

Viziunea

Economia și societatea bazată pe cunoaștere presupun combinarea a patru elemente:

- Generarea de cunoștințe, îndeosebi prin cercetare științifică;
- Transmiterea acestor cunoștințe prin educație și formare profesională;
- Difuzarea cunoștințelor utilizând mijloacele tehnologiei informaționale și de comunicare;
- Valorificarea cunoștințelor prin inovare tehnologică.

În acest context Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS), Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad vizează generarea, transmiterea și promovarea valorilor moderne și inovatoare în cercetarea fenomenului educațional și în practicile educaționale adresate categoriilor largi de beneficiari ai acțiunilor formative.

Valorile

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) promovează, în domeniul cercetării științifice, următorul set de valori:

- Profesionalism și atitudine etică față de produsele cercetării proprii și ale altora;
- Performanță în rezultatele cercetării prin publicarea lor în volume, capitole din volume, articole etc., recunoscute pe plan național și internațional, prin prezentarea acestora la conferințe, simpozioane sau workshop-uri la nivel național și internațional și prin alte realizări concrete de valoare pentru educație și pentru societate;
- Dezvoltare profesională și personală.

2. OBIECTIVELE CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Principalele obiective **pe termen lung** ale activității de cercetare ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad sunt derivate din obiectivele strategice ale cercetării promovate de UAV:

a. Crearea de cunoaștere

- Promovarea interdisciplinarității, multidisciplinarității și transdisciplinarității în activitatea de cercetare științifică astfel încât această activitate să fie accesibilă mai multor facultăți și specialiști;
- Asigurarea climatului necesar dezvoltării unei cercetări științifice de calitate prin reactualizarea anuală a reglementărilor referitoare la această activitate, precum și



printr-o stimulare reală a participării cadrelor didactice și cercetătorilor la simpozioane, congrese, conferințe și sesiuni științifice care constituie, în primul rând, modalități de diseminare a rezultatelor cercetării și, în al doilea rând, un important schimb de experiență și de opinie;

- Organizarea de activități științifice naționale și internaționale cu tematici moderne pentru includerea DPPAS și FSEPAS într-un circuit de valori europene și internațional;
- Cooptarea celor mai merituoși studenți, în special a celor din anii terminali sau de la cursurile de master, în colectivele și centrul de cercetare pentru implicarea acestora în proiecte de cercetare științifică, urmărind prin aceasta realizarea unor proiecte de diplomă/lucrări de licență/lucrări de disertație și de absolvire originale

b. Creșterea capacității de inovare și a transferului de cunoștințe în mediul economic

- Orientarea activității de cercetare științifică spre racordarea ei la cererile și expectanțele partenerilor locali, regionali, naționali și internaționali;
- Susținerea în mai mare măsură a Centrului de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) ai cărui membri să abordeze domenii de cercetare prioritare, fiind recunoscuți național și internațional cu reale contribuții în domeniu.

c. Dezvoltarea resurselor și creșterea capacității instituționale

- Promovarea principalelor valori ale Universității: responsabilitate, respect, etică, onestitate în activitatea de cercetare științifică;
- Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor CCS-PEP, DPPAS și FSEPAS la competiții naționale (CNCS, UEFISCDI, Academia Română, etc.) pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;
- Evaluarea stadiului cercetării științifice desfășurată în cadrul CCS-PEP și DPPAS din FSEPAS prin rapoarte anuale cu scopul identificării personalului performant, a direcțiilor prioritare de cercetare precum și în scopul stabilirii unei strategii moderne de cercetare;
- Actualizarea continuă a bazei de date privind activitatea de cercetare.

d. Extinderea cooperării și parteneriatelor

- Abordarea de către cadrele didactice, cercetătorii și studenții FSEPAS, cu prioritate, a temelor și direcțiilor tematice de cercetare ale PNCDI3 - Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, 2014–2020, POS-CDI - Planul Operațional Sectorial pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014–2020 și Programului Operațional Capital Uman – componenta de „Educație și instruire” ale Programelor europene;
- Participarea mai activă la programele integrate și rețelele de cercetare constituite în cadrul programelor Uniunii Europene pentru includerea Universității într-un sistem internațional de informare cu privire la strategiile de cercetare științifică și competițiile internaționale de proiecte;
- Organizarea de activități științifice naționale și internaționale cu tematici moderne pentru includerea DPPAS din cadrul FSEPAS într-un circuit de valori europene și internațional;

Principalele **obiective specifice** ale activității de cercetare ale Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt:

- Întărirea parteneriatelor cu mediul socio-economic și academic la nivel local, regional și național;



- Dezvoltarea producției științifice (publicații, proiecte de cercetare);
- Racordarea lucrărilor de licență, disertație și a lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I la tematici prioritare cerute de evoluția științelor educației, psihologiei și asistenței sociale, promovate în cadrul FSEPAS pentru înscrierea lor în circuitul de valori la nivel regional, național și internațional;
- Accentuarea caracterului aplicativ al cercetării și permanenta adaptare la dinamica domeniului în ceea ce privește tematica cercetării și metodele de cercetare utilizate;
- Promovarea unor tematici cu caracter interdisciplinar;
- Ameliorarea calității cercetării prin tematici și design-uri ale cercetării de tip novator;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate;
- Introducerea revistelor proprii în baze de date internaționale și în clasificările CNCS;
- Creșterea numărului de contracte naționale și internaționale de cercetare;
- Stabilirea unor proceduri de autoevaluare și evaluare a centrului de cercetare cu scopul acreditării interne și externe;
- Stimularea formării continue a membrilor FSEPAS, DPPAS în domeniul cercetării prin implicarea acestora în proiecte și programe de cercetare la nivel național și internațional;
- Realizarea de proiecte de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale a FSEPAS;
- Extinderea proiectelor de cercetare derulate în parteneriat cu instituții beneficiare ale activităților de formare inițială și continuă derulate de FSEPAS;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din comunitatea europeană și din țară în vederea extinderii capacității de furnizare de servicii educative și formative complexe și actualizate.

3. FINANȚAREA CERCETĂRII

Principalele modalități de finanțare a activității de cercetare științifică a Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială și DPPAS din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt:

- Accesarea resurselor financiare oferite de diversele organisme de finanțare a cercetării:
 - ✓ Planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare - PNCDI3;
 - ✓ Planul Operațional Sectorial pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020, POS-CDI
 - ✓ Programele CNCS;
 - ✓ Programele "eLearning" și "Erasmus Mundus".
 - ✓ Programele Leonardo da Vinci
 - ✓ Programele speciale ale Consiliului Europei și Comisiilor de specialitate
 - ✓ Programele ESF (European Science Foundation);
 - ✓ Programme de finanțare transfrontaliere
 - ✓ Programe ale Băncii Mondiale
 - ✓ Fonduri oferite de fundații;
 - ✓ Programele de cercetare și expertiză ale diferitelor ministere;
- Utilizarea resurselor și a fondurilor proprii de cercetare ;
- Încurajarea standardului *gold open access* pentru publicarea rezultatelor de cercetare finanțate public

4. MANAGEMENTUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Comisia pentru asigurarea calității, directorul CCS-PEP și directorul DPPAS al FSEPAS, vor desfășura activități privind:



- diseminarea calendarului și a documentației necesare acreditării interne a unităților de cercetare pentru recunoașterea și acreditarea acestora pe plan național;
- documentarea necesară pentru integrarea Centrului de cercetare psihopedagogică în rețele de cercetare naționale și internaționale;
- informarea curentă a tuturor membrilor FSEPAS asupra programelor de cercetare științifică;
- diseminarea tuturor informațiilor referitoare la competițiile de proiecte, granturi, contracte etc.
- asistența tehnică pe parcursul derulării proiectelor, granturilor, contractelor etc.
- monitorizarea derulării proiectelor și informarea operativă a conducerii FSEPAS asupra derulării fiecărui proiect, urmată, în cazurile când se impune, de sugestii cu măsuri de redresare a desfășurării lor spre luarea unor decizii;
- gestiunea evidențelor privind activitatea de cercetare științifică, în ansamblul ei, la nivelul FSEPAS;
- promovarea rezultatelor cercetării științifice prin: publicarea lor în revistele facultății – Educația Plus, Agora; participări la manifestări specifice (târguri, expoziții, workshop-uri); elaborarea de materiale publicitare (leaflet-uri, postere, pliante); pagina web a UAV;
- urmărirea permanentă a tendințelor din cercetarea mondială și europeană, a posibilităților de colaborare și participare în rețele și consorții naționale și internaționale, precum și a surselor de finanțare a cercetării, pe plan intern și internațional.

5. PROIECTAREA PRINCIPALELOR DIRECȚII DE CERCETARE PENTRU MEMBRII FSEPAS PE PERIOADA 2016-2020

5.1. Direcții prioritare de cercetare:

- a. **dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților:**
 - Prin programul de master *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*, program de studii inițiat și derulat în contextul proiectului european: *Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior* (PERFORMER), coordonat de Universitatea Transilvania din Brașov. Concepția sa curriculară este rezultatul conlucrării celor trei universități românești partenere: (Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba-Iulia, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad) cu Istituto di Scienze Psicologiche della Educazione e della Formazione Roma, Italia. Programul de studii de masterat vizează pregătirea specialiștilor, înalt profesionalizați, în domeniul educației timpurii și al școlarității mici, prin module înlănțuite într-o logică a dezvoltării profesionale în domeniul de aprofundare specificat.
 - Prin programul de studii masterale *Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică*, care se înscrie în Aria Europeană a Formării Profesionale și în concordanță cu Cadrul European și Național al Calificărilor, program câștigat în competiția lansată de Fundația Dinu Patriciu în colaborare cu CODECS pentru elaborarea unor programe de masterat în educație – „Professoria – profesori mai buni pentru copiii nostri”. Curriculum-ul programului se înscrie chiar în cerința direcției de cercetare – dezvoltarea competențelor profesionale.
 - Prin programul de studii masterale *Pedagogie interactivă*, program ce emerge nevoii de transformare a abordării situațiilor de învățare și producerea experiențelor de învățare, atât de resimțite în viața școlară.



- Prin programul de studii masterale *Servicii de asistență socială* care oferă aprofundarea domeniului.
- Programul de studii masterale *Consiliere și evaluare psihologică* care oferă aprofundare și expertiză în domeniul psihologiei clinice.
- Prin organizarea anuală a *EFA-Stud*, sesiune studențească de comunicări științifice.
- Prin parteneriate cu instituțiile locale, respectiv Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra, Arad, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad, Colegiul Psihologilor etc.
- Prin susținerea doctoranzilor FSEPAS la elaborarea tezelor de doctorat în domeniul specializării lor.
- Prin studiile publicate de membrii FSEPAS, în volume ale manifestărilor științifice din țară sau străinătate pe această direcție.

b. educația adulților:

- Prin participarea la **proiectele europene:**
 - ✓ Proiect internațional ERASMUS+ KA2, TuToring in Psychiatry, 2250 euro (UAV), Namur NPCH, Belgia
 - ✓ Proiect internațional ERASMUS + K2, SPSM-Employabilité en Europe, Santé Publique et Santé Mentale: Nouveaux besoins, nouvelles formations, quelle employabilité des usagers en Europe, Institute of Health Luxembourg, coordonator științific, în valoare de 48 000 euro..
- Prin exploatarea experiențelor câștigate în programele de:
 - ✓ Master „Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică”, „Pedagogie interactivă”, „Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici”, „Consiliere și evaluare psihologică” și „Servicii de asistență socială”
 - ✓ perfecționare periodică: „Management educațional” și „Psihopedagogie specială și educație integrată”, programe care oferă 60 de credite profesionale.
 - ✓ dezvoltare profesională prin grade didactice, toate oferite adulților și susținute de membrii FSEPAS.

c. facilitarea tranziției spre viața activă a studenților prin practica de specialitate:

- Prin derularea de proiecte naționale și internaționale și activități de sustenabilitate a acestora:
 - ✓ Proiectul internațional *What really matters*, 2014-1-RO01-KA202-2863, Fundația Dezvoltarea Popoarelor Filiala Arad în parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu”, 167,991 Euro
 - ✓ Proiectul “Studentul consiliat-excelent viitor angajat!” - Proiect finanțat prin Fondul Social European - „Investește în oameni!” Contract POSDRU/160/2.1/S/138850
 - ✓ Proiectul SocioPlus-Servicii de pregătire, documentare și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în Sociologie și Asistența Socială, Universitatea din Oradea în parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu”, POSDRU/156/1.2/G/139751.
- Prin parteneriate încheiate cu instituții la nivel local

d. noile educații

d. 1. educația interculturală

- prin studiile publicate deja de membrii FSEPAS preocupați de domeniu, în volumele manifestărilor științifice din țară sau străinătate



- prin îndrumarea studenților masteranzi și ai programului postuniversitar de formare psihopedagogică pentru certificarea în profesia didactică, nivelul II, în organizarea anuală a workshop-ului „*Interculturalitatea în lumea cotemporană*”

d. 2. educația consumatorului

- prin participarea ca și coordonatori naționali ai proiectului european ”Consumer Classroom”;
- prin contribuții la platforma e-learning europeană www.consumerclassroom.eu cu resurse pedagogice elaborarea de masteranzi privind educația consumatorului;
- prin organizarea unor traininguri de formare a formatorilor în educația consumatorului din școlile secundare din județele Arad, Bihor, Hunedoara și Timiș.

e. conectivism și e-learning

- prin studierea în continuare a informațiilor și bibliografiei în domeniu din țară și străinătate;
- prin explorarea capacității platformelor educaționale virtuale existente;
- prin studiile publicate deja de membrii FSEPAS, preocupați de domeniu, în volumele manifestărilor științifice din țară sau străinătate;
- participarea cu materiale la platformele virtuale eLearnSpace, LinkedIn, School Education Gateway, Teacher Academy, Khan Academy, EducaNext;
- exploatarea judicioasă și consecventă a tablei inteligente eBeam Engage
- construirea metodologiei-cadru de prezentare a materialelor pentru platforma virtuală a UAV - MOODLE, prin care se realizează un adevărat învățământ la distanță la orice disciplină.

f. management educațional

- studiile publicate deja de membrii FSEPAS în volume ale manifestărilor științifice din țară;
- studierea în continuare a informațiilor și bibliografiei în domeniu din țară și străinătate;
- elaborarea unor teze de doctorat în domeniul managementului educațional de către membrii FSEPAS
- coordonarea activității de cercetare în domeniul managementului educațional a studenților înscriși la programul de masterat și publicarea rezultatelor semnificative.

5.2. Rol cheie jucat într-un anumit domeniu: Formarea inițială și continuă pentru profesia didactică

Profesionalizarea în cariera didactică, într-o viziune globală, pornește de la abordări multidimensionale din sfera socială, a cercetării și practicii psihopedagogice, a managementului educațional, concentrându-se pe formarea de competențe profesionale și transversale, în proiectarea, implementarea, evaluarea și reglarea actului didactic.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, deschisă mereu promovării calității în domeniul didactic și al cercetării, prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS), dezvoltă o serie de programe și proiecte cu acest scop, în parteneriate naționale sau internaționale.



Astfel, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) diseminează rezultatele cercetării prin:

- Proiectul European "Consumer classroom"
- Parteneriat cu Universitatea din Belgrad în organizarea conferinței „Problems And Dilemmas Of Teaching And Learning Theory And Practice In Formal Education”,
- Conferința Internațională a FSEPAS: *Bune practici în dezvoltarea competențelor cheie în învățământul primar și preșcolar*
- Parteneriat cu Institutul de Înalte Studii Pedagogice Vrsac, Serbia - Round Table on Giftedness, *Intrapersonal Giftedness: Possibilities Of Development*
- Parteneriat cu CSEI Arad în organizarea conferinței internaționale *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*
- Organizarea *International Conference on Vocational Counselling*
- Participarea la organizarea și desfășurarea "International Symposium – Research and Education in an Innovation Era"
- Programele de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din învățământul secundar și universitar axate pe o perspectivă globală, centrată pe următoarele coordonate:
 - de la specializări monodisciplinare, unilaterale în domeniul dezvoltării competențelor profesionale, la abordări crosscurriculare;
 - de la centrarea pe interesul profesional personal, la rezultatele complexe ale procesului de formare (relevanță și impact);
 - de la profesori „reproductivi” la profesori „creativi” capabili să genereze plus valoare.
 - de la instituții de formare „reproductive”, la complexe de educație și cercetare psihopedagogică.

Credem că vom putea juca un rol cheie în domeniul formării inițiale și continue a cadrelor didactice prin cele menționate mai sus, dar și prin Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) al FSEPAS în cadrul căruia ne propunem:

- Să dezvoltăm programe de cercetare și de dezvoltare care să abordeze probleme de semnificație națională, utilizând un cadru teoretic și aplicativ bine conceptualizat și structurat, conform direcțiilor prioritare menționate la 5.1.
- Să contribuim la dezvoltarea paradigmelor teoretice în domeniul formării profesionale.
- Să realizăm studii riguroase științifice, capabile să genereze rezultate de natură să contribuie substanțial la înțelegerea domeniului.
- Rezultatele cercetărilor realizate să se constituie în direcții de natură a ghida cercetarea viitoare.
- Să promovăm atât echitatea, cât și excelența pentru toți membrii.
- Să diseminăm informațiile obținute în urma programelor de cercetare în moduri în care să fie facilitată utilizarea lor de către toți factorii implicați în formarea profesională: educatori, familii, membrii comunității etc.
- Să atragem în colectivele de cercetare cadre didactice din învățământul preuniversitar, studenți, precum și persoane care se ocupă de copiii și adulți, care au nevoie de asistență educațională sau socială.



6. PRIORITATI TEMATICE DE CERCETARE ALE MEMBRILOR FSEPAS ÎN PERIOADA 2016-2020

Prof. univ. dr. habil. Dorin HERLO

Tema 1: De la învățarea transmisivă la învățarea transformativă

Obiective:

- ✓ Aprofundarea conceptului de învățare transformativă (Jack Mezirow)
- ✓ Probarea validității lui prin aplicare în activitățile didactice.
- ✓ Dezvoltarea unor instrumente specifice de colectare a datelor relevante asupra învățării transformative

Activități:

- ✓ Studiarea variatelor luări de poziții asupra conceptului de învățare transformativă,
- ✓ Susținerea activităților de învățare (cursurilor și seminariilor) pentru studenții de la licență, master și cursuri postuniversitare în prerogativele ce conduc la învățarea transformativă;
- ✓ Realizarea unor instrumente de colectare a datelor asupra învățării transformative;
- ✓ Aplicarea acestor instrumente pe eșantionul de studenți pentru validarea sau invalidarea conceptului;
- ✓ Consemnarea concluziilor relevante asupra conceptului de "învățare transformativă" și publicarea lor.

Tema 2: E-learning, conectivism, paragogie

Obiective:

- ✓ Mărirea ariei de informare și studiere a conceptelor de conectivism (George Siemens și Stephen Downes) și paragogie (Joseph Corneli și Charles Jeffrey Danoff).
- ✓ Experimentarea conceptelor în realitatea educațională din FSEPAS.
- ✓ Coordonarea la nivel național a platformei europene e-learning "Consumer Classroom"

Activități:

- ✓ Studiarea aprofundată a conceptelor de conectivism și paragogie precum și a variatelor luări de poziții asupra lor din literatura internațională;
- ✓ Propunerea prin activitățile didactice cu studenții a unor elemente de conectivism (medii deschise învățării prin instrumente IT, gestionarea cunoștințelor personale în raport cu alte persoane prin: colaborare, încredere, responsabilitate, echitate și perceperea educației ca un drept al omului nu ca o industrie...)
- ✓ Consemnarea concluziilor relevante asupra conceptelor în discuție și publicarea lor.
- ✓ Selectarea, evaluarea și validarea resurselor pedagogice românești (peste 200) pentru platforma europeană www.consumerclassroom.eu; Colaborarea cu partenerii români majori ai proiectului (infoCons, FinZoom și Centrul de Dezvoltare Arad); Promovarea la nivelul României a competiției europene anuale "Interschool Competition"; Contribuirea cu materiale la forumul platformei și blogul de pe platformă.



Prof. univ. dr. habil. Alina ROMAN

Tema 1: Formarea inițială a competenței reflexive și de autoevaluare a profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar

Obiective:

- ✓ Studierea teoriilor și modelelor actuale privind evaluarea formativă extinsă, formarea competenței de autoevaluare
- ✓ Identificarea nivelului de formare a competenței de autoevaluare la studenți
- ✓ Realizarea unor comparații între subiecții cu diferite niveluri de formare a competenței de autoevaluare și de dezvoltare a competenței reflexive
- ✓ Stabilirea și implementarea unei strategii pentru facilitarea formării competenței autoevaluative

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prezentarea rezultatelor cercetării în articole în publicații de specialitate, sesiuni de comunicări științifice
- ✓ Elaborarea unei lucrări și editarea acesteia

Tema 2: Eficientizarea practicii de specialitate a studenților pentru asigurarea transferului spre o viață activă

Obiective:

- ✓ Studierea teoriilor, practicilor și modelelor actuale privind practica de specialitate a studenților în domeniul protecției copilului.
- ✓ Elaborarea unor instrumente de lucru, ghid, de practică, fișe, etc.
- ✓ Monitorizarea și identificarea riscurilor în derularea stagiilor de practică.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Articole în publicații de specialitate, sesiuni de comunicări științifice
- ✓ Identificarea și implementarea strategiilor de eficientizare a practicii de specialitate la nivel curricular

Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN

Tema: 1. Modalități de optimizare a învățării la studenți

Obiective:

- ✓ Studierea și valorificarea strategiilor interactive de predare învățare evaluare, centrarea pe student;
- ✓ Optimizarea procesului de pregătire a viitorilor profesori pentru învățământul primar și preșcolar prin relația mai strânsă teorie practică;

Activități:

- ✓ Elaborarea unor cursuri și suporturi de curs atractive pentru studenți, facilitarea accesibilității cursurilor pe platforma uav.core.ro-MOODLE;
- ✓ Valorificarea bunelor practici în volumul facultății Educația Plus și prin participare la simpozioane naționale și internaționale;
- ✓ Atragerea studenților către facultate prin stimularea studenților pentru a participa activ la viața studentescă și activitățile ei: sesiunea studentescă *Efa-stud*, cercul studentesc *Un plus pentru educația ta*, ERASMUS+ etc.

Tema 2. Copiii supradotați, strategii de intervenție educativă

Obiective:

- ✓ Noile direcții pe plan mondial în ceea ce privește identificarea timpurie a copiilor supradotați;



- ✓ Strategii moderne și eficiente în educarea copiilor supradotați;

Activități:

- ✓ participare la conferințele naționale și internaționale;
- ✓ elaborare de articole și publicarea în reviste cu impact:BDI și ISI;
- ✓ Susținerea unor seminarii cu studenții interesați de domeniu.

Tema 3. Sănătatea mintală în România și Europa, o privire critică. Intervenții de prevenire, ameliorare și îmbunătățire a strategiilor de intervenție.

Obiective:

- ✓ participarea la lucrările proiectului ERASMUS+ KA2, 2014-1-LU01-KA-200 000036. SPSM-Employabilité en Europe, Santé Publique et Santé Mentale: Nouveaux besoins, nouvelles formations, quelle employabilité des usagers en Europe, alături de partenerii din Luxembourg, France, Belgique, Roumanie, Suisse, pe durata 01/09/2014- 31/08/2017.
- ✓ participarea la lucrările proiectului ERASMUS+ KA2, European TuToring Process in Psychiatry And Mental Health, derulat de la 01-09-2014 până la 31-08-2017, Coordinator Centre Neuropsychiatrique Saint-Martin.
- ✓ participarea la lucrările proiectului ERASMUS +.KA 2 -2017-2019.ARPA Europe. Réseaux professionnels et personnes âgées / N° 2016-1-LU01-KA204-013827 projet de partenariat stratégique. Améliorer les Réseaux de Professionnels pour la Santé Mentale des personnes âgées atteintes de Troubles Psychiques en Europe. Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques, alături de partenerii Luxembourg Institute of Health, Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin, Center of Psychological and Pedagogical Support, Panepistimio Kritis, Aurel Vlaicu University of Arad, EPSM Lille Metropole, Universite Du Luxembourg.
- ✓ continuarea proiectului ERASMUS+ KA2, European TuToring Process in Psychiatry And Mental Health, derulat de la 2018 până la -2021, Coordinator Centre Neuropsychiatrique Saint-Martin, In cadrul căruia UAV și FSEPAS sunt parteneri și formatori în cadrul proiectului prin oferirea de stagii de formare profesioniștilor în domeniu, alături de Universitatea din Rostock, Germania.

Activități:

- ✓ elaborare de studii științifice pe domeniul celor trei proiecte;
- ✓ publicarea de articole științifice în reviste cu impact;
- ✓ participare la întâlnirile transnaționale pe lucrările proiectelor;
- ✓ împărtășirea bunelor practici în rândul specialiștilor, studenților și profesioniștilor din domenii interdisciplinare, prin organizarea unor mese rotunde, intership-uri și workshop-uri;
- ✓ participare la conferințe internaționale pe aceste trei proiecte.

Prof. univ. dr. habil. Lavinia BETEA

Tema: Implementarea politicilor sociale la nivel comunitar

Obiective:

- ✓ urmărirea implementării politicilor sociale la nivel local
- ✓ depistarea procedurilor inadecvate de aplicare a politicilor sociale
- ✓ propuneri pentru îmbunătățirea politicilor sociale existente

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate (Revista Agora, Revista de Asistență Socială);
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.



Conf. univ. dr. Anca EGERĂU

Tema 1: Coaching și leadership la nivelul organizației școlare

Obiective:

- ✓ Identificarea strategiilor de coaching în cadrul organizației universitare.
- ✓ Analiza cantitativă și calitativă a opiniilor, atitudinilor studenților privind mecanismele concrete de antrenare și motivare la nivelul organizației școlare.
- ✓ Determinarea impactului leadership-ului asupra dezvoltării personale și organizaționale.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prin publicarea unor articole în reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor proiecte de colaborare cu alte instituții universitare

Tema 2: Strategii de intervenție psihopedagogică în situații de criză educațională

Obiective:

- ✓ Proiectarea cadrului metodologic de dezvoltare a competențelor de gestionare a situațiilor de criză educațională.
- ✓ Implementarea unui program educațional ce facilitează dezvoltarea strategiilor și stilurilor manageriale eficiente de intervenție psihopedagogică în situații de criză educațională.
- ✓ Stabilirea concordanței dintre pregătirea psihopedagogică inițială și nevoile, interesele de antrenare în procesul rezolvării situațiilor de criză educațională.
- ✓ Identificarea soluțiilor viabile pentru dezvoltarea în rândul studenților a competențelor transversale, a celor ce vizează rezolvarea de probleme.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prin publicarea unor articole în reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor proiecte de colaborare cu alte instituții universitare.

Conf. Univ. Dr. Tiberiu Dughi

Tema 1: Tendințe în orientarea și consilierea vocațională și a carierei

Obiectiv general: Ameliorarea strategiilor de consiliere și orientare vocațională utilizate în consilierea tinerilor.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea nevoilor de consiliere la elevi și studenți;
- ✓ Identificarea dinamicii, a principalelor tendințe în orientarea vocațională;
- ✓ Identificarea principalilor factori de personalitate care influențează orientarea și dezvoltarea în carieră;
- ✓ Analizarea unor abordări teoretice și aplicative în orientarea și consilierea vocațională și a carierei;
- ✓ Evidențierea strategiilor eficiente de consiliere și de formare raportat la nevoile consiliaților și la piața muncii.

Rezultate:

- ✓ Analize de nevoi de consiliere;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în orientarea profesională și orientarea carierei;
- ✓ Seturi de instrumente utilizate în orientarea și consilierea vocațională;
- ✓ Propuneri de activități de consiliere vocațională.

Valorificarea cercetării :



- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema consilierii vocaționale adresate studenților și profesioniștilor din domeniu;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Tema 2: Trăsături de personalitate implicate în învățare

Obiectiv general: Evidențierea caracteristicilor psihologice care influențează învățarea la diferite vârste.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea și sintetizarea principalelor teorii ale învățării;
- ✓ Analizarea unor abordări teoretice și aplicative în ameliorarea învățării;
- ✓ Identificarea principalilor factori care influențează învățarea la elevi;
- ✓ Corelarea particularităților psihice cu strategiile de învățare.

Rezultate:

- ✓ Suport de curs teoretic pentru psihologia educației și psihologia învățării;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în învățare;
- ✓ Propuneri de activități de evaluare și stimulare a învățării.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema factorilor psihici ai învățării adresate studenților și profesioniștilor din domeniu;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Conf. univ. dr. Emil VANCU

Tema: Reintegrarea socială a delincvenților juvenili

Obiective:

- ✓ colaborarea cu Serviciile de Supraveghere și reintegrare socială de pe lângă Tribunalul Arad
- ✓ alcătuirea unor grupuri de discuții pentru susținerea tinerilor
- ✓ asigurarea unor activități de socializare și a unor posibilități de calificare profesională în vederea integrării lor

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Prof. univ. dr. Mihaela GAVRILĂ-ARDELEAN

Tema 1: Inserția coupațională a persoanelor cu boli mentale cronice, în cadrul proiectului erasmus+ ka2: Santé Publique-Santé Mentale (SPSM). Ameliorarea competențelor specialiștilor

Obiective:

- ✓ colaborarea cu instituțiile din rețeaua de specialitate: Asistență Socială (DGASPC, DDAC), Sănătate (SCJUA)
- ✓ organizarea de cursuri de specialitate transnaționale, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea competențelor acestora:
 1. 20-24.01.2017 –Luxembourg
 2. 4-10.03.2017 –Liege, Belgia
 3. 4-10.04.2017–UAV Arad
 4. 28-30.06.2017- Paris, Franța



Valorificare:

- ✓ publicarea de articole în reviste de specialitate (Reviste ISI, BDI, în țară și străinătate: INNES Journal, Revista Agora, Edu+);
- ✓ prezentarea rezultatelor finale ale proiectului în cadrul **Congresului Mondial de Sănătate Mentală, 30.06.2017 PARIS, Franța;**
- ✓ Diseminarea rezultatelor cercetării, relevante pentru România, în cadrul conferinței internaționale de asistență socială, SWICUB București, 03.11.2017.

Tema 2: Dezvoltarea rețelei de suport pentru persoanele vârstnice cu boli mentale, în cadrul proiectului Erasmus+ ka2: Améliorer les Réseaux de Professionnels pour la Santé Mentale des Personnes âgées atteintes de Troubles Psychiques en Europe

Obiective:

- ✓ colaborarea cu instituțiile din rețeaua de specialitate: Asistență Socială (DGASPC, DDAC), Sănătate (SCJUA)
- ✓ organizarea de mobilități transnaționale, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea resurselor profesionale în domeniul sănătății mentale a persoanelor vârstnice, în România și Europa.

Valorificare:

1. Luxembourg, Luxembourg Institute of Health (L.I.H) 20-21.02.2017
 2. Franța, Lille, Centrul afiliat Organizației Mondiale a Sănătății (O.M.S), 5-6.12.2017
 3. Creta, Universitatea din Creta, Facultatea de Sociologie, 14-16.04.2018
- Publicarea de articole de specialitate în reviste indexate în baze de date internaționale ISI, CNCSIS și diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul Conferinței internaționale de Sociologie, Canada, Toronto, iunie 2018
4. Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, organizarea unei conferințe internaționale de diseminare a rezultatelor cercetării la nivel național, aprilie 2019.

Tema 3: European Tutoring Process in Psychiatry and Mental Health Erasmus+

Obiective:

- ✓ organizarea de activități transnaționale de tutorat în sănătate mentală - psihiatrie, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea bunelor practici în domeniul sănătății mentale în România și Europa.
- ✓ Mobilități transnaționale Belgia – UAV – Universitatea de Medicină Rostock, Germania: 24-28.03.2017

Valorificare:

- ✓ Publicarea de articole de specialitate în reviste naționale și internaționale, indexate în baze de date acreditate CNCSIS; ISI.

Tema 4: Promovare a vizibilității naționale și internaționale a învățământului universitar UAV Arad – specializarea Asistență Socială

Obiective:

- ✓ Promovarea Masterului Servicii de Asistență Socială, UAV Arad

Valorificare:

- ✓ Organizarea Zilelor Asistenței Sociale la UAV Arad, în cadrul Zilei Mondiale a Asistenței Sociale 2017 – Tematica centrală: **Promovarea sustenabilității dezvoltării comunității și a mediului,**
- ✓ 13-21.03.2017, întâlniri cu specialiștii în asistență socială, vizite la instituții de profil, Biblioteca vie, Ziua porților deschise la specializarea Master Asistență Socială, FSEPAS, UAV Arad,
- ✓ Organizarea Zilelor Asistenței Sociale la UAV Arad, în cadrul Zilei Mondiale a Asistenței Sociale 20.03.2018 – Tematica centrală: **Promovarea comunității,**



- sustenabilitatea mediului*, la care vor fi invitați din străinătate, ca personalități din domeniu,
- ✓ *Promovarea comunității, susținabilitatea mediului*, la care vor fi invitați din străinătate, ca personalități din domeniu,
 - ✓ Stabilirea de noi contacte și încheierea de protocoale de colaborare internațională cu: Universitatea Konya, Turcia-2017; Universitatea din Istanbul, Facultatea de Sociologie-2018; Universitatea din Duzce, Facultatea de Pedagogie și Psihologie-Psihopedagogie, Turcia-2018,
 - ✓ Creșterea vizibilității științifice a revistei Agora, prin indexarea în noi baze de date internaționale-BDI,
 - ✓ Publicarea de articole de specialitate în reviste naționale și internaționale, indexate în baze de date acreditate CNCSIS; ISI.

Conf. univ. dr. Renate BRAN

Tema: Metode specifice de intervenție pentru reintegrarea profesională a șomerilor

Obiective:

- ✓ cooperarea cu Direcția muncii
- ✓ consilierea profesională a șomerilor pentru a depăși situația de risc
- ✓ organizarea (în colaborare) de cursuri de recalificare în meserii cerute de piața muncii
- ✓ susținerea familiei prin metode de intervenție și consiliere

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Conf. Univ.dr. Alina COSTIN

Tema 1 Prevenirea marginalizării și excluziunii sociale a categoriilor defavorizate la nivel local.

Obiectiv general

- ✓ Elaborare unui plan de dezvoltare comunitara pentru prevenirea excluziunii categoriilor defavorizate din judetul Arad, pornind de la identificarea nevoilor acestora si a identificarii actiunilor administratiei publice locale in aceasta directie.

Obiective specifice

- ✓ Identificarea problemelor sociale stringente cu care se confrunta comunitatile defavorizate din judetul Arad
- ✓ Urmărirea modului de implementare a politicilor sociale la nivel local
- ✓ Identificarea interesului /actiunilor administratiilor publice locale pentru prevenirea marginalizarii/excluziunii sociale a categoriilor defavorizate
- ✓ Elaborarea unei harti a nevoilor sociale identificate la nivelul judetului Arad
- ✓ Elaborarea unui plan de dezvoltare comunitara pentru prevenirea excluziunii categoriilor defavorizate

Valorificare

- ✓ Publicarea studiului in reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor Focus-grupuri privind implementarea unui plan de dezvoltare comunitara in sensul prevenirii excluziunii sociale

Tema 2 Asistența socială în școală ca instrument în prevenirea abandonului școlar

Obiectiv general



- ✓ Descrierea situației privind derularea activităților de asistență socială în școlile din județul Arad în scopul prevenirii abandonului școlar

Obiective specifice

- ✓ Identificarea numărului de școli în care funcționează un asistent social
- ✓ Realizarea unei diagnoze referitoare la abandonul școlar și nevoile sociale existente în școlile din județul Arad
- ✓ Realizarea unor interviuri/Focus Group cu cadre didactice în sensul evidențierii necesității implicării unui asistent social în prevenirea abandonului școlar

Valorificare

- ✓ Publicarea studiului la conferințe sau reviste de specialitate

Conf.univ.dr. Bran CAMELIA

Tema 1: Evidențierea relației dintre educația nonformală și incluziunea copiilor cu CES

Obiectiv: Profesionalizarea viitorilor specialiști în domeniul științelor educației în vederea utilizării metodelor educației nonformale pentru a facilita incluziunea copiilor cu CES

Activități:

- ✓ Conceperea și implementarea proiectului *Copil ca tine sunt și eu-participare prin educație nonformală!*, ediția 1 și ediția 2
- ✓ Implicarea studenților în activități de educație nonformală precum teatru forum, photovoice, biblioteca vie, open space ș.a.
- ✓ Masă rotundă cu tema: reflecție și lecții învățate privind problematica incluziunii copiilor cu CES
- ✓ Editare volum colectiv

Valorificare: Evenimente tip teatru forum, expoziție photo, biblioteca vie, masă rotundă

Volumul: *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu CES*, articole în reviste de specialitate, apariții în presă tipărită și online

Tema 2: Dezvoltarea competențelor de design instrucțional în mediul online

Obiectiv: Realizarea unui curriculum pentru formarea lucrătorilor de tineret utilizând principiile gamificării și a designului instrucțional în mediul online

Activități: elaborarea în echipă a unui cadru pentru realizarea a unor instrumente de învățare online: elaborarea structurii simulării diverse profesii cerute pe piața muncii, elaborarea unui ghid interactiv pentru „A învăța să înveți”

Valorificare: platforma thevoyage.eu, articole în reviste de specialitate, workshopuri în cadrul unor conferințe, suportul de curs : *10 posibile scenarii pentru predarea disciplinei managementul proiectelor*

Tema 3. Relația dintre reglarea metacognitivă și abordarea învățării

Obiective:

- Identificarea manierei de abordare a învățării academice independente de către studenții înscriși la modulul pedagogic (în profunzime, strategică sau superficială);
- Evidențierea concepției studenților despre învățare;
- Evidențierea opiniilor, cunoștințelor și a sentimentelor studenților față de mecanismele producerii propriei cunoașteri;
- Evidențierea percepției pe care o au studenții despre responsabilitatea proprie față de dobândirea cunoașterii;
- Identificarea preferințelor subiecților pentru un anumit stil de predare;



- Evidențierea cunoștințelor și abilităților profesorilor despre contextele pedagogice favorizante dezvoltării competențelor metacognitive ale studenților
- Stimularea abordării în profunzime a învățării de către studenții modului pedagogic al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad prin dezvoltarea competențelor metacognitive ale acestora.

Activități:

- Realizarea unui număr de 12 focus-grupuri cu studenți și cadre didactice
 - Aplicarea chestionarului privind Concepția despre Invatare si Abordarea Invatarii, dezvoltat de Tait si Entwistle
 - Observarea modului de rezolvare a problemelor de către studenți prin completare a unei Fișe de Observare
 - Elaborarea și aplicarea unor instrumente de antrenare a proceselor de planificare, monitorizare și evaluare metacognitivă
 - Reaplicarea chestionarului privind abordarea învățării
- Valorificare**
- În cadrul tezei de doctorat : Studentul- Managerul propriei formări
 - Prin articole în reviste din baze de date internaționale
 - Prin prezentari în cadrul unor manifestări științifice internaționale
 - În cartea Repere pentru o învățare eficientă

Conf. univ. dr. Evelina BALAȘ

Tema: Instruirea diferențiată în alternativele educaționale prezente în sistemul de învățământ românesc

Obiective:

- ✓ Diagnosticarea situației actuale în școlile în care se realizează cercetarea
- ✓ Identificarea principalelor strategii de realizare a instruirii diferențiate
- ✓ Implementarea strategiilor diferențiate de instruire și analiza efectelor lor

Activități:

- ✓ Documentarea și cunoașterea principalelor caracteristici ale instruirii diferențiate și a alternativelor educaționale
- ✓ Studiul documentelor curriculare din școli
- ✓ Aplicarea strategiilor diferențiate de instruire
- ✓ Analiza, caracterizarea și prelucrarea statistică a datelor
- ✓ Fundamentarea științifică a concluziilor.

Valorificare

- ✓ Prin articole în reviste din baze de date naționale și internaționale și prin prezentari în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale

Tema: Îmbunătățirea activității de Practică pedagogică

Obiective:

- ✓ determinarea reperelor epistemologice și praxiologice pentru formarea competențelor metodologice la studenții prin disciplina Practică pedagogică.
- ✓ crearea contextului pedagogic facilitator pentru formarea optimă a competențelor metodologice în cadrul disciplinei Practică pedagogică
- ✓ conștientizarea importanței activității de practică pedagogică prin prezentarea efectelor benefice pe care aceasta le presupune
- ✓ creșterea disponibilității pentru implementarea unor elemente cu caracter de noutate și acceptarea criticilor inerente aplicării unor metode sau concepte inovatoare;



Activități:

- ✓ îmbunătățirea programei de Practică pedagogică (fișa disciplinei);
- ✓ realizarea unui inventar al competențelor și capacităților didactice formate în urma demersului experimental întreprins;
- ✓ propunerea unui posibil demers practic de formare a competențelor metodologice, în cadrul pregătirii psihopedagogice inițiale, în general și a activităților de practică pedagogică, în special.

Valorificare

- ✓ Organizarea unui workshop cu tema „Mentorat și profesionalizare didactică”,
- ✓ Prin articole în reviste din baze de date internaționale și prin prezentări în cadrul unor manifestări științifice internaționale

Lect. Univ. Dr. Sonia IGNAT

Tema : Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu

Obiective :

- ✓ Stabilirea modului în care modelul parental exercitat în copilărie își pune amprenta asupra calității relației de cuplu a tânărului.
- ✓ Studiarea relației existente între diverse dimensiuni ale personalității și calitatea relației de cuplu a tânărului.
- ✓ Realizarea unor comparații între subiecții cu diferite stiluri de atașament în ceea ce privește calitatea relației romantice.
- ✓ Stabilirea existenței unei legături între nivelul stimei de sine a tânărului și calitatea relației de cuplu.

Valorificarea cercetării:

- ✓ articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice ;
- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor care se pretează subiectului cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.

Lect. univ. dr. Dana BĂLAȘ - TIMAR

Tema: Nonlinear dynamics and Fuzzy logic in Psychology

Obiective:

- ✓ Valorificarea conținutului teoretic și metodologic al relațiilor nonliniare în psihologie,
- ✓ Identificarea și analiza relațiilor complexe în contexte organizaționale.

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Tema: Cyberbullying and youth mental health

Obiective:

- ✓ Analiza conținutului teoretic și practic al comportamentelor de tip Cyberbullying,

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.



Lect. Univ. Dr. Maria SALLOUM

Tema 1: Importanța consilierii părinților copiilor cu dizabilități pentru o mai bună cooperare

Obiectiv general: Consilierea părinților copiilor cu dizabilități pentru a accepta situația concretă și a colabora cu cadrele didactice.

Obiective specifice:

- ✓ Alcătuirea unei baze de date care să cuprindă cât mai mulți părinți care au copii cu dizabilități.
- ✓ Conștientizarea etapelor prin care trec părinții de către aceștia și cadrele didactice care lucrează cu copiii cu dizabilități.
- ✓ Descoperirea unor metode de abordare eficientă a părinților copiilor cu dizabilități în scopul consilierii acestora.
- ✓ Alcătuirea unor programe comune de colaborare: părinți-cadre didactice.

Rezultate:

- ✓ Bază de date care să cuprindă părinții copiilor cu dizabilități.
- ✓ Întâlniri periodice cu cadrele didactice și părinții copiilor cu dizabilități.
- ✓ Programe/Proiecte de colaborare: cadrele didactice și părinții copiilor cu dizabilități

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Carte publicată ;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Tema 2: Studiul diferențelor în dezvoltarea copiilor cu dizabilitate de auz care provin din familii de auzitori comparativ cu cei care provin din familiile de surzi.

Obiectiv general: Identificare diferențelor în dezvoltarea copiilor cu dizabilitate de auz în funcție de mediul de proveniență.

Obiective specifice:

- ✓ Alcătuirea unei baze de date care să cuprindă copii cu dizabilitate de auz.
- ✓ Cercetarea aspectelor care țin de dezvoltarea cognitivă a copiilor cu dizabilitate de auz.
- ✓ Identificarea diferențelor de dezvoltare a limbajului și gândirii la copiii cu dizabilitate de auz care provin din familii de auzitori, respectiv din familii de surzi.
- ✓ Alcătuirea unor programe de intervenție în scopul recuperării limbajului și dezvoltării gândirii copiilor cu dizabilitate de auz.

Rezultate:

- ✓ Bază de date care să cuprindă copiii cu dizabilitate de auz.
- ✓ Inventarul problemelor identificate în cercetarea noastră.
- ✓ Articole publicate.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Carte publicată ;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.



Lect. Univ. Dr. Gabriela Sorina VANCU

Tema: Stresul - locuri de muncă sănătoase

Obiective:

- culegerea unor date referitoare la evoluția profesională a studenților care au absolvit Universitatea „Aurel Vlaicu”
- Identificarea strategiilor și stilurilor de management al stresului în abordare a situațiilor problematice care pot apărea la locul de muncă.
- identificarea unor modalități de adaptare și sincronizare a rolurilor profesionale și familiale a studenților absolvenți
- identificarea unor diferențe, dacă ele există, în ceea ce privește stilurile de management al stresului.

Activități:

- Realizarea unor focus grupuri care au constituit punctul de plecare al activității de cercetare
- Prelucrarea datelor rezultate din răspunsurile la chestionar;
- Consemnarea ideilor relevante asupra conceptelor abordate în studii
- Provocarea studenților la elaborarea unor produse intelectuale (eseuri, articole, referate, postere, desene etc) cu tematici care să vizeze efectele adoptării anumitor stiluri de management al stresului (eficiență), în diferite tipuri de organizații.

Valorificarea cercetării:

- prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.

Lect. univ. dr. Alina BREAZ

Tema: Voluntariat privind serviciile oferite persoanelor vârstnice

Obiective:

- ✓ Analiza aspectelor demografice privind persoanele vârstnice din Arad
- ✓ Evidențierea dinamicii statutului persoanelor vârstnice în Arad
- ✓ Abordarea aspectelor privind îmbătrânirea

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate precum și o prezentare succintă în presa locală, a problemelor cu care se confruntă persoanele vârstnice;
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Lect. Univ. Dr. Camelia-Angela JURCUȚ

1. Tema: Dinamica identității familiei și terapiile spirituale ca mijloc de prevenire a disfuncțiilor

Obiective :

- ✓ Relevarea particularităților dinamicii familiei și stabilirea locului ei în sistemul familiei actuale.
- ✓ Cercetarea nivelului actual al familiei, cuplului, căsătoriei, a tuturor tipologiilor în contextul dinamicii familiale: schimbări la nivelul structurii familiei, schimbări la nivelul valorilor și credințelor, a normelor familiale, a funcțiilor în contextul dinamicii familiei, a disfuncțiilor și maladiilor existente în familie.
- ✓ Investigarea problematicei: erodarea identității familiale și semnalele care privesc desacralizarea valorilor vieții de familie astăzi și modalități de prevenire a acestor maladii contemporane.



Valorificare:

- ✓ publicarea rezultatelor cercetării într-un volum.

2. Tema: Efectele terapeutice ale masajului somatic și de relaxare aplicat varstnicilor din azilele private, comparativ cu varstnicii din azilele de stat

Obiective:

- ✓ urmărirea implementării politicilor sociale, medicale, spirituale la nivel local
- ✓ depistarea procedurilor inadecvate de aplicare a politicilor sociale, medicale, spirituale la nivel local, județean, național .
- ✓ propuneri pentru îmbunătățirea politicilor sociale, medicale, spirituale existente

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate (Revista Agora, Revista de Asistență Socială, și revistele de balneologie și terapii alternative);
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe, congrese.
- ✓ publicarea rezultatelor cercetării într-un volum.

3. Tema : Terapii alternative și de petrecere a timpului liber cu beneficiarii singuri, din familii și din instituții

Obiective:

- ✓ urmărirea implementării politicilor sociale, medicale, spirituale la nivel local
- ✓ depistarea procedurilor inadecvate de aplicare a politicilor sociale, medicale, spirituale la nivel local, județean, național .
- ✓ propuneri pentru îmbunătățirea politicilor sociale, medicale, spirituale existente
- ✓ creșterea calitatii vietii oamenilor singuri și intervenții specializate în situații de criza: prevenirea fenomenului de suicid.

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate (Revista Agora, Revista de Asistență Socială, și revistele de balneologie și terapii alternative);
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe, congrese.
- ✓ Organizari de evenimente, conform calendarului sociali, și de petrecere a timpului liber: baluri, excursii, pelerinaje, ateliere, expoziții de articole rezultate din terapia ocupațională, și ergoterapie.
- ✓ Organizari de tabere sociale la mături, și în stațiuni balneoclimaterice, pentru beneficiarii bolnavi, și pentru cei cu handicap, împreună cu studenții.
- ✓ publicarea rezultatelor cercetării într-un volum.

Asist. univ. drd. Claudiu SCHWARTZ

Tema: Exploatarea valorii formative a consumului mediatic spontan

Obiective:

- ✓ Dezvoltarea unor programe de intervenție formativă bazate exclusiv pe materiale mediatic
- ✓ Identificarea pattern-urilor de consum mediatic în cadrul tinerilor elevi de liceu și/sau studenți

Valorificare:

- ✓ Elaborarea tezei de doctorat intitulată "Valorificarea formativă a consumului mediatic spontan în cadrul educației formale de nivel liceal"
- ✓ prezentări în cadrul unor conferințe științifice;



- ✓ publicarea de articole în darul unor conferințe științifice;
- ✓ publicarea de articole în reviste de specialitate.

Asist. univ. drd. Henrietta TORKOS

Tema: Dezvoltarea competențelor transversale prin activități de outdoor learning

Obiective:

- ✓ Identificarea opiniei cadrelor didactice privind importanța și impactul utilizării activităților de tip outdoor learning în cadrul activităților educaționale
- ✓ Analiza relațiilor existente între dezvoltarea competențelor elevilor și metodele folosite de către cadrele didactice în activitatea școlară
- ✓ Evaluarea principalelor funcții instrumentale care ar putea determina dezvoltarea competențelor transversale
- ✓ Radiografierea disponibilității grupului de elevi și al cadrelor didactice în vederea implementării activităților de tip outdoor learning
- ✓ Conceperea unor grile de evaluare în vederea facilitării selecției grupului țintă
- ✓ Conceperea/proiectarea și aplicarea unor programe de intervenție pentru grupul țintă în vederea dezvoltării competențelor transversale

Valorificare:

- ✓ Elaborarea tezei de doctorat intitulată ” *Dezvoltarea competențelor transversale prin activități de outdoor learning în ciclul achizițiilor fundamentale*”
- ✓ prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ publicarea de articole în darul unor conferințe științifice;
- ✓ publicarea de articole în reviste de specialitate.

Asist. univ. drd. Adela REDEȘ

Tema: Dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice – profesori învățământ preșcolar prin programe de formare pentru eficientizarea procesului instructiv -educativ din etapa de educație timpurie

Obiective:

- ✓ Identificarea nevoii de formare ale cadrelor didactice din învățământul de educație timpurie privind dezvoltarea competențelor profesionale utilizând ca instrumente de investigare: chestionarul, studiul de caz;
- ✓ Analizarea și interpretarea datelor colectate privind nevoia de formare identificată: dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar
- ✓ Propunerea unui program de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale educatoarelor în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ din etapa de educație timpurie
- ✓ Accreditarea și derularea unui program de formare care va fi implementat pentru un grup țintă format din 10 instituții de învățământ preșcolar : 8 din mediul urban și 2 din mediul rural pe o perioadă de 12 luni calendaristice
- ✓ Derularea activităților propuse în programul de formare conform Calendarului aprobat
- ✓ Propunerea unor instrumente de evaluare care să identifice aspecte ameliorative ale progresului preșcolarilor
- ✓ Corelarea rezultatelor obținute în urma evaluării progresului preșcolarilor din grupul țintă asupra cărora s-a intervenit cu activitățile propuse în programul de formare privind dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice



Valorificare:

- ✓ Elaborarea tezei de doctorat intitulată: *Modele curriculare actuale în învățământul preșcolar – implicații asupra formării continue a competențelor profesorului pentru Educație timpurie*
- ✓ prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ publicarea de articole în darul unor conferințe științifice;
- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate.

Asist. univ. drd. Edgar DEMETER

Tema: *Investigare multidimensională a delincvenței juvenile: Factori psiho-sociali, cognitivi și comportamentali.*

Obiective:

- ✓ Extinderea utilizării chestionarelor „How I Think” (HIT; Barriga et al. 2001) și „The Measure of Parental Style” (MOPS; Parker et al., 1997), ca instrumente valide de testare, în vederea evaluării distorsiunilor cognitive de tip „self-serving” (centrate pe sine, blamarea celorlalți, minimizare/etichetare și plasarea răului în față) și stilurilor parentale disfuncționale (nivelul de indiferență parentală, abuz parental și supra-control) prin validarea lingvistică a acestor instrumente, din variantele originale (care sunt în limba engleză) în limba română (variantele țintă al acestui studiu);
- ✓ Investigarea relațiilor de asociere și stabilirea diferențelor și similarităților care există între trei grupe de adolescenți în privința mecanismelor de coping, a distorsiunilor de tip „self-serving”, sau în perceperea suportului social și a stilurilor parentale disfuncționale;
- ✓ După realizarea primelor două obiective, prin care se vor evidenția factorii asociați cu comportamentul delincvent și cu comportamentul dezirabil social, se propune un al treilea obiectiv (obiectiv 3) care are în vedere re-evaluarea participanților după un interval de 6 luni, utilizând aceleași instrumente din faza de evaluare inițială;

Valorificare:

- ✓ Elaborarea tezei de doctorat intitulată *”Investigare multidimensională a delincvenței juvenile: Factori psiho-sociali, cognitivi și comportamentali.”*
- ✓ prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ publicarea de articole în darul unor conferințe științifice;
- ✓ publicare de articole științifice în reviste de specialitate;

Decan,
Prof.univ. Alina Roman



Director DPPAS,
Conf. univ. dr. Anca Egerău