



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**

*310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR*

*Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070*

*<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)*

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

*Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555;*

*email: [fsepas@uav.ro](mailto:fsepas@uav.ro).*

*Operator de date cu caracter personal nr. 2929*

---



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”  
DIN ARAD**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



**Raportul decanului privind starea generală  
a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială,  
în anul 2019**

**FEBRUARIE 2020**



## CUPRINS

Sistemul de conducere.....	3
Componența comisiilor FSEPAS.....	3
Oferta educațională.....	5
Resursele umane din facultate si procesul didactic.....	7
Activitatea de cercetare.....	21
Studentii facultății.....	25
Colaborări naționale și internaționale.....	35
Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2018.....	38
Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2018.....	33
Aprecieri și concluzii.....	34



Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, art. 213, punctul 9, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011 și a Cartei universitare a UAV Arad.

### **Sistemul de conducere**

#### **Sistemul de conducere**

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are în componență un departament cu un număr de 25 cadre didactice titulare, Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială - director departament conf. univ. dr. Egerău Anca Manuela.

Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, 2 prodecani și directorul de departament.

Facultatea noastră are 3 reprezentanți cadre didactice în Senatul Universității și 1 student.

<b>FSEPAS</b>		
<b>Decan</b>	<b>Prof. Univ. Dr. ROMAN ALINA</b>	Telefon: <b>0742088936</b> Adresa electronică: <a href="mailto:alina.roman@uav.ro">alina.roman@uav.ro</a>
<b>Prodecani</b>	<b>Prof. Univ. Dr. KELEMEN GABRIELA</b> <b>Conf. Univ. Dr. DUGHI TIBERIU</b>	Telefon: <b>0745074159</b> Adresa electronică: <a href="mailto:gabriela.kelemen@uav.ro">gabriela.kelemen@uav.ro</a> Telefon: <b>0723683993</b> Adresa electronică: <a href="mailto:tiberiu.dughi@uav.ro">tiberiu.dughi@uav.ro</a>
<b>DPPAS</b> <b>Director</b> <b>Departament</b>	<b>Conf. Univ. Dr. EGERĂU ANCA</b>	Telefon: <b>0745557268</b> Adresa electronică: <a href="mailto:anca.egerau@uav.ro">anca.egerau@uav.ro</a>

#### **Componența Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială:**

1. Prof. univ. dr. Alina Felicia ROMAN
2. Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN
3. Lector univ. dr. Sonia IGNAT
4. Conf. univ. dr. Tiberiu Sandu DUGHI
5. Conf. univ. dr. Evelina BALAȘ
6. Conf. univ. dr. Anca Manuela EGERĂU



- Studenti: 1. Graziella KOVACS  
2. Lavinia ICHIM

- **Președinte:** Prof. univ. dr. Alina Felicia ROMAN
- Prof. univ. dr. Dorin HERLO
- Conf. univ.dr. Tiberiu Sandu DUGHİ
- Conf. univ. dr. Alina COSTIN

**Comisia pentru consiliere și orientare profesională:**

**Președinte:** Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN

- Lect. univ.dr. Maria SALLOUM
- Lect. univ. dr. Sonia IGNAT
- Student Corina BUCUR

**Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:**

**Președinte:** Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN

- Conf. univ. dr. Anca Manuela EGERĂU
- Prof. univ. dr. Mihaela ARDELEAN GAVRILĂ
- Conf. univ. dr. Camelia Nadia BRAN
- Studentă Mădălina BÎȘCA

**Comisia pentru relații internaționale:**

**Președinte:** Conf. univ.dr. Camelia Nadia BRAN

- Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN
- Conf. univ. dr. Alina COSTIN
- Lect .univ. dr. Dana RAD
- Student Larisa FLOREA

**Comisia pentru donații și sponsorizări:**

**Președinte:** Lector univ.dr.Alina Maria BREAZ

- Asist .univ. drd. Edgar DEMETER
- Student Anamaria Magdalena ȘTIOLE

**Comisia pentru etică universitară, deontologie profesională și antiplagiat:**

**Președinte:** Conf.univ.dr. Liliana BRAN

- Lect.univ.dr. Gabriela VANCU
- Lect. univ. dr. Dana RAD

**Comisia de audit intern în procesul de învățământ și cercetare:**



**Președinte:** Conf. univ. dr. Evelina BALAȘ

- Prof. univ. dr. Lavinia BETEA
- Prof. univ. dr. Mihaela ARDELEAN GAVRILĂ
- Lect. univ.dr. Gabriela VANCU

**Comisia de orar:**

**Președinte:** Lect. univ. dr. Sonia IGNAT

- Conf. univ. dr. Tiberiu Sandu DUGHİ
- Conf. univ.dr. Evelina BALAȘ
- Asist. univ.drd. Edgar DEMETER

**Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ:**

**Președinte:** Conf. univ. dr. Anca Manuela EGERĂU

- Conf. univ. dr. Tiberiu Sandu DUGHİ
- Conf.univ.dr. Alina COSTIN
- Conf. univ. dr. Camelia Nadia BRAN

**Comisia ALUMNI**

**Președinte:** Lect. univ.dr. Gabriela VANCU

- Asist.univ.drd. Henrietta TORKOS
- Asist. univ.drd. Adela REDEȘ
- Student: Lavinia ICHIM

**Comisia de burse:**

**Președinte:** Conf.univ.dr. Tiberiu DUGHİ

- Student: Mădălina BÂȘCĂ
- Student: Alexandra PAIUȘAN
- Student: Naomi NICULESCU
- Secretar șef facultate: Anca HĂDEAN

**Comisia ERASMUS**

**Președinte:** Lector. univ. dr. Sonia IGNAT

- Prof. univ. dr. Alina Felicia ROMAN
- Prof. univ. dr. Mihaela ARDELEAN - GAVRILĂ
- Conf. univ. dr. Anca Manuela EGERĂU
- Lect. univ. dr. Dana Rad



### Oferta educațională

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asigură calificarea profesională, prin programe de licență și de master, în specializări aferente domeniilor educației, psihologiei și asistenței sociale.

Din această perspectivă **misiunea principală a facultății este de a pregăti specialiști de performanță în domeniile Psihologiei, Științele educației și Asistență socială, care să contribuie la dezvoltarea societății românești.** Pentru a crește calitatea formării acestor viitori specialiști, o altă latură importantă a misiunii FSEPAS este aceea de a realiza cercetări aplicative privind dinamica fenomenelor psihologice, educaționale și sociale din arealul regional și național din perspectiva evoluțiilor contemporane.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și-a propus crearea unor oportunități durabile pe termen lung pentru ca cercetarea să conducă la rezultate de înaltă calitate cu vizibilitate națională și internațională, un număr mi mare de articole ISI, o rată ridicată a proiectelor de cercetare finanțate, precum și mai multe colaborări cu alți cercetători sau actori principali din mediul economic sau social atât din țară cât și din străinătate. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este un mediu de cercetare dinamic, în sensul că toate cadrele didactice sunt angajate în activitatea de cercetare sub diverse forme.

**Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:**

- formarea inițială a viitorilor specialiști în *Psihologie și Asistență socială*;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul economic local.

Pentru împlinirea misiunii, FSEPAS și-a proiectat un set coerent de **obiective specifice**:

- diversificarea profilului și specializărilor facultății în concordanță cu necesitățile locale, zonale și Cadrului Național respectiv European al Calificărilor;
- abordarea unei politici de personal adecvată nevoilor facultății;
- revizuirea periodică a Planurilor de învățământ și a Fișelor disciplinelor în acord cu standardele interne și internaționale;
- acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ cu volume, suporturi de curs și îndrumătoare de lucrări practice;
- antrenarea cadrelor didactice tinere în activitatea de cercetare științifică și perfecționarea prin cursuri postuniversitare;



- organizarea de simpozioane și sesiuni de comunicări științifice în cadrul universității, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al studenților;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale;
- promovarea schimbului de cadre didactice, studenți și publicații științifice cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- valorificarea cercetării științifice prin publicarea de articole în reviste de specialitate;
- informatizarea activităților din facultate, dotarea laboratoarelor cu aparatură și tehnică de calcul actualizată

Facultatea și-a derulat activitatea și în acest an în concordanță atât cu legislația în vigoare, cât și cu cerințele/standardele de referință cuprinse în metodologia de evaluare Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Programele de studiu din cadrul FIATPM sunt următoarele:

**a. Studii universitare de licență:**

Domeniu de licență	Program de studii	Acreditare	Nr. credite ECTS	Nr. max. locuri
Științe ale Educației	Psihopedagogie Specială	A	240	60
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar.	A	240	130
Psihologie	Psihologie	A	240	75
Asistență Socială	Asistență Socială	A	240	75

**b. Studii universitare de master:**

Domeniu de master	Program de studii	Acreditare	Nr. credite ECTS	Nr. max. locuri
Științe ale Educației	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	120	150
	Pedagogie interactivă	A	120	
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	120	
Sociologie	Servicii de asistență socială	A	120	50
Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	A	120	50

**Resursele umane din facultate și procesul didactic**



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



Facultatea dispune în prezent de un colectiv de cadre didactice devotate, capabile de eforturi susținute pentru a putea face față provocărilor și a determina dezvoltarea instituției.

În cadrul FSEPAS și DPPAS au activat în anul 2019, 25 cadre didactice titulare din care 5 sunt profesori (25%), 8 sunt conferențieri (30%) și 6 sunt lectori și 6 asistenți (45%). În ceea ce privește cadrele didactice cu titlul de profesor și conferențiar, acestea sunt încadrate cu discipline care coincid domeniului de doctorat.

Nr.	Funcția de încadrare	Nume si prenume	Forma de titularizare	Abilitat
1	Profesori	HERLO DORIN	Titular UAV	DA
2		BETEA LAVINIA	Titular UAV	DA
3		GAVRILĂ ARDELEAN MIHAELA	Titular UAV	
4		ROMAN ALINA	Titular UAV	DA
5		KELEMEN GABRIELA	Titular UAV	
1	Conferentieri	BALAȘ EVELINA	Titular UAV	
2		BRAN LILIANA	Titular UAV	
3		EGERĂU ANCA	Titular UAV	
4		COSTIN ALINA	Titular UAV	
5		TIBERIU DUGHİ	Titular UAV	
6		BRAN CAMELIA	Titular UAV	
7		BREAZ ALINA	Titular UAV	
8		RAD DANA VERONICA	Titular UAV	
1	Lectori	IGNAT SONIA	Titular UAV	
2		JURCUȚ CAMELIA	Titular UAV	
3		VANCU GABRIELA	Titular UAV	
4		TODERICI OVIDIU	Titular UAV	
5		LAZĂR MIOARA MARIA	Titular UAV	
6		DUGHİ DANA EUGENIA	Titular UAV	
1	Aistenti	REDEȘ ADELA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
2		DEMETER EDGAR	Titular UAV (Pe perioadă nedeterminată)	
3		CHIS ROXANA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
4		HOSSU RUCSANDRA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
5		COȘARBĂ EDITHA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
6		THORKOS HENRIETTE	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	



Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2019/2020 cuprinde 47 posturi cu 25 cadre didactice titulare.

Posturi ocupate	25
Posturi vacante	22
<b>Total posturi</b>	<b>47</b>

TITLUL ȘTIINȚIFIC	
Profesori	5
Conferențieri	8
Lectori	6
Asistent	6
<b>Total cadre didactice titulare</b>	<b>25</b>

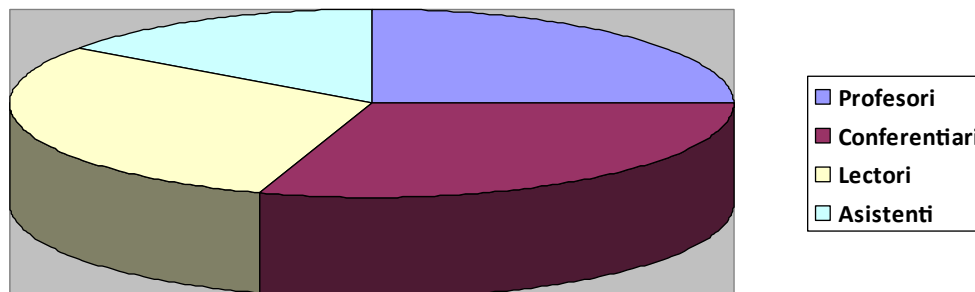


Figura 1 Cadrele didactice ale FSEPAS

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial și orarul a fost afișat pe site-ul facultății și la avizier, fiind întocmit conform Regulamentului de elaborarea a orarului.

Urmărirea realizării standardelor de calitate ARACIS a fost și este o preocupare constantă a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială care a prefigurat transformări esențiale sub toate aspectele, adică:

- structura structura Planurilor de învățământ ale Programelor de studii din cadrul FSEPAS a fost optimizată în așa fel încât să respecte cerințele normative ale ARACIS și să fie în concordanță cu Cadrul Național și European al Calificărilor. Raportul dintre cursuri și seminarii este de  $1/1 \pm 20\%$ , care permite într-o măsură mai mare realizarea unui învățământ interactiv, creativ și aplicativ;
- formele de evaluare pe parcurs și finale s-au îmbunătățit;
- mobilitățile studenților și cadrelor didactice la universități din țară și străinătate a adus după sine cunoașterea nemijlocită a unui alt curriculum și a altei culturi;



- promovarea curriculum-ului universitar românesc, la specializările oferite de FSEPAS, pentru românii din diaspora, îndeosebi din Ungaria și Serbia, s-a realizat și se va realiza cu scopul de a asigura și proteja nealterată identitatea lor națională și culturală, cultivând corectitudinea vorbirii și scrierii în limba română.

- proiectarea programelor master (4) pentru aprofundarea studiilor de specialitate;  
- asimilarea creativă a unor practici academice din Universitățile Europene în vederea creșterii performanței în activitatea didactică și în cercetarea științifică a cadrelor didactice a fost și va rămâne o altă fațetă a preocupărilor spre asigurarea calității curriculare;

- promovarea unor programe de stimulare a performanțelor pentru studenții cu dificultăți de învățare și a celor cu capacități înalte, a fost și va fi o altă preocupare a sporirii calității actului educațional

În realizarea și evaluarea calității activităților desfășurate în facultate se au în vedere principii ce decurg din legislația în vigoare, normative, metodologii și din alte documente oficiale în sfera managementului asigurării calității într-o organizație educațională. Aceste principii ale dezvoltării unei culturi organizaționale solide constau în:

- cunoașterea exigențelor impuse de Spațiul European al Învățământului Superior și armonizarea lor la nivelul spațiului educațional românesc;

- actualizarea permanentă a Programelor de formare inițială și continuă spre compatibilizarea lor cu cerințele pieței naționale și europene a forței de muncă, cu mediului socio-economic local, regional, național și european, într-o dinamică coroborată fenomenului de globalizare a lumii (mobilitatea oamenilor, purtători de educație, este evidentă);

- centrarea metodelor de învățare pe student, promovarea unei relații de parteneriat cu studenții, atragerea studenților în cercetare și folosirea resurselor electronice pentru pregătirea carierei (webografie).

- cooperarea științifică cu facultăți și instituții de profil din țară și din statele Uniunii Europene;

Autoevaluarea internă (și solicitarea periodică de evaluări externe), menite să asigure calitatea și performanța actului educațional și a cercetării științifice, în conformitate cu standardele ARACIS;

### **Evaluarea periodică a calității corpului profesoral**

*Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad* a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006. Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

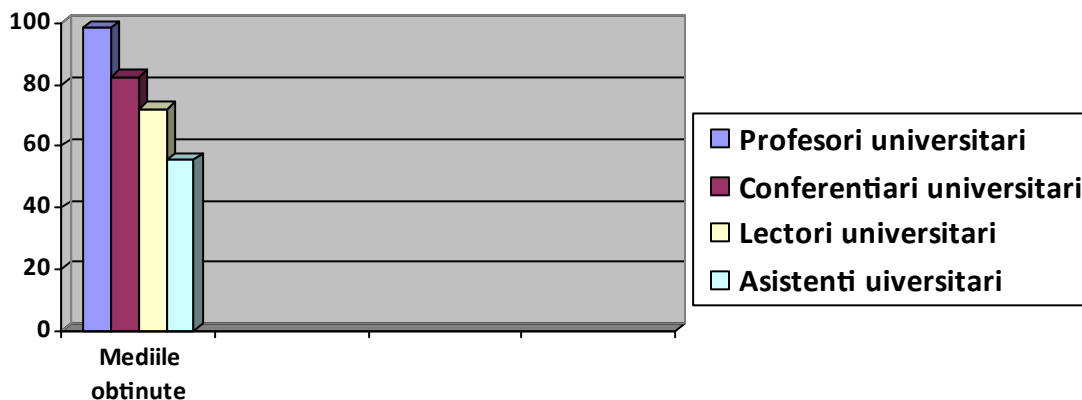
### Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice

Situația cadrelor FSEPAS care s-au autoevaluat la criteriul A1 se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	0	145
Conferențieri	8	-	64,5	104
Lectori	6	-	0	111,5
Asistenți universitari	6	-	42	96

***Tabel nr. 1. Punctaj obținut la criteriul A1 de către cadrele didactice FSEPAS***

De asemenea au fost realizate analize comparative ale rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică (profesor universitar/conferențiar universitar/lector universitar/asistent universitar) și se observă că rezultatul cel mai bun este obținut de către un profesor universitar ( vezi P4=145) , urmat de un lector universitar L4=111,5. Pe ultimele locuri în clasament se află asistenții uiversitari, cu scorurile cele mai mici de 42 puncte. Există și situații în care cadrele didactice au omis completarea acestui indicator ( 3 cadre universitare- P1, L2, L6).



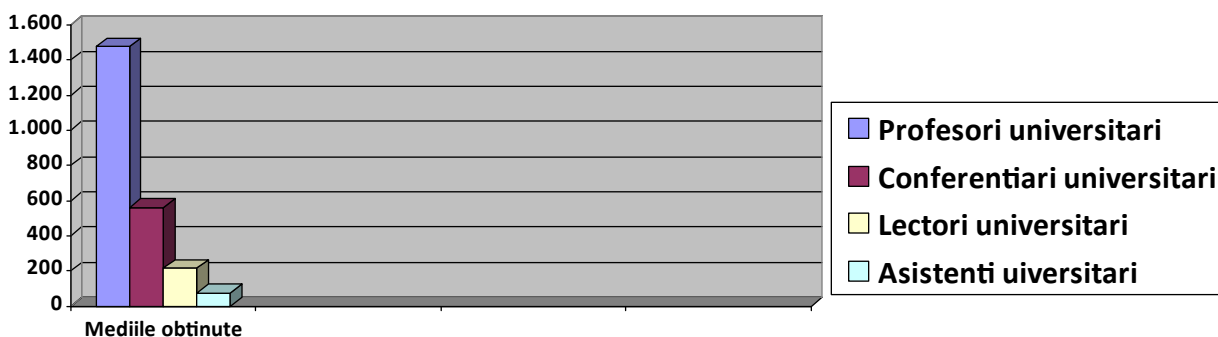
***Fig 1. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A1***

Rezultatele cele mai bune le-au obținut profesorii universitari, m=99, urmați de conferențieri universitari m=82,43, lectorii m=77, iar apoi asistenții universitari cu m=55,6.

### Criteriul A2

Analiza sintetică a datelor indică din fig 3 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind cercetarea științifică realizată de către conferențieri universitari, urmate de către profesori universitari., lectori universitari și asistenți universitari.

De asemenea au fost realizate analize comparative a rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică (profesor universitar/conferențiar universitar/lector universitar/asistent universitar) și se observă că rezultatul cel mai bun este obținut de către un conferențiar universitar ( vezi  $C7=2662,52$  ), urmat de un profesor universitar  $P4=2554,49$ . Pe ultimele locuri în clasament se află asistenții uiversitari, cu scorurile cele mai mici de 60,65 puncte. Există și situații în care cadrele didactice au omis completarea acestui indicator ( 3 cadre universitare- P1, C4, L2, L6).



**Fig 2. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A2**

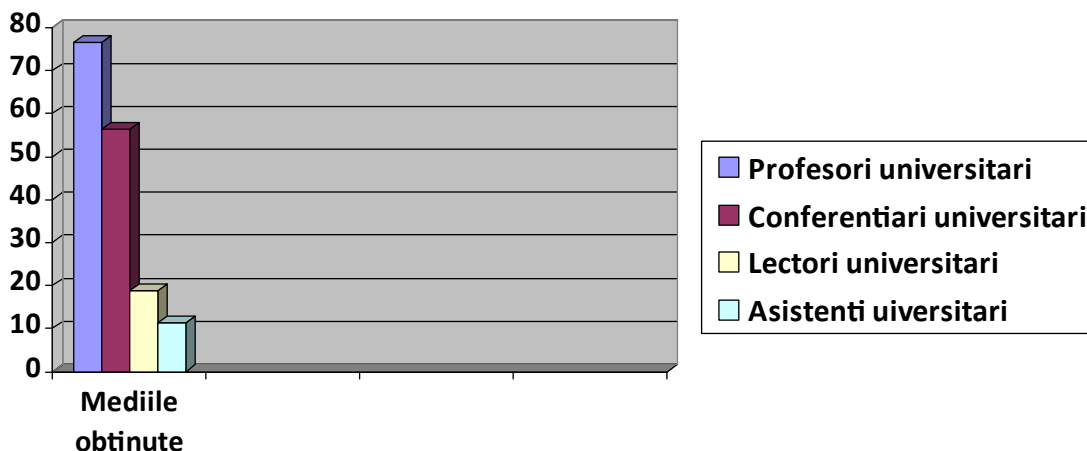
Rezultatele cele mai bune le-au obținut profesorii universitari,,  $m=1477$ , urmați de conferențieri universitari  $m=559,63$ , lectorii  $m=214,62$  iar apoi asistenții universitari cu  $m=73,15$ .

### Criteriul A3

Analiza sintetică a datelor indică din fig. 4 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind activitatea desfășurată în diferite comisii, precum și coordonarea lucrărilor de licență, disertație, realizată de către conferențieri universitari, urmate de către profesori universitari., lectori universitari și asistenți universitari

Au fost realizate analize comparative a rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică (profesor universitar/conferențiar universitar/lector universitar/asistent universitar) și se observă că pe ultimele locuri în clasament sesituează asistenții uiversitari, cu scorurile cele mai mici de 0 puncte

pentru că ei nu coordoneze lucrări de licență. Există și situații în care cadrele didactice au omis completarea acestui indicator ( 3 cadre universitare- P1, L15,L19).



**Fig 3. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A3**

Rezultatele cele mai bune le-au obținut profesorii universitari,, m=77, urmați de conferențieri universitari m=56,37, lectorii m=18,75, iar apoi asistenții universitari cu m=11,3

### **Concluzii si recomandări:**

În urma realizării autoevaluării de către cadrele didactice din cadrul FSEPAS constatăm că majoritatea au ideplinit responsabilitățilt didactice și de cercetare la nivel mediu conform indicatorilor de performanță,

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere bună a activității cadrelor didactice din cadrul FSEPAS. Se obsevă un trend ascendent în activitatea de cercetare științifică, în special în rândul conferențiarilor universitari. prin implicarea în derularea proiectelor de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale și elaborarea de lucrări științifice publicate în reviste cu vizibilitate internațională.

### **Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 15.01.2019- 30.01.2019. Au fost evaluate 25 cadre didactice titulare și asociate din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 5

- Conferențieri: 8
- Lectori: 6
- Asistenți universitari: 6

Situația cadrelor evaluate de către studenți se prezintă astfel:

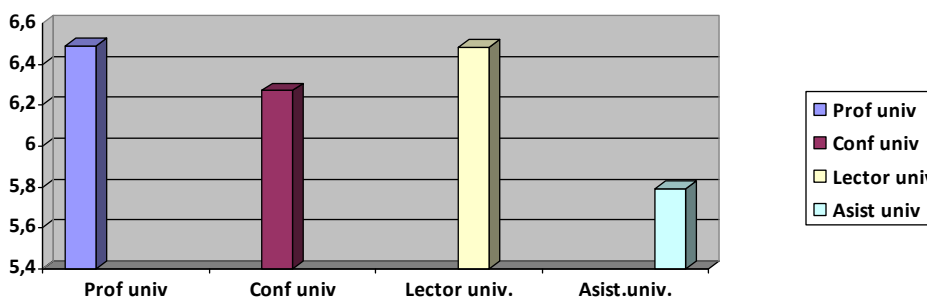
Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. pe care l-au completat studenții din cadrul FSEPAS.

Situația evaluării de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	6,33	6,69
Conferențieri	8	1	4,39	6,59
Lectori	6	1	6,27	6,63
Asistenți univ.	6	-	3,59	6,57

***Tabel 2. Media minimă și maximă obținută la evaluarea cadrelor didactice ale FSEAPS de către studenți***

Din tabelul de mai sus se constată o apreciere foarte bună de către studenți a activității cadrelor didactice. Astfel, se înregistrează medii între 3,59-6,63 . Cea mai ridicată valoare – media 6,69 - se observă la profesorii universitari, prin urmare ei sunt cei mai apreciați de către studenți. La mică distanță se află lectorii universitari, care au obținut o medie de 6,63, urmați de conferențierii universitari cu o medie=6,59. Cel mai scăzut scor în aprecierea de către studenți– media 3,59 – se înregistrează la categoria asistenți universitari. Se explică și prin faptul că aceștia sunt la început de carieră, într-un process de dezvoltare profesională.



***Figura 4. Media evaluării cadrelor didactice ale FSEAPS de către studenți***



Situația rezultatelor evaluării de către studenți a cadrelor didactice ale Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este foarte bună. Se remarcă aprecierea profesorilor universitari și a conferențiarilor universitari de către studenți, aceștia obținând o medie de 6,49, urmată la mică distanță de către lectorii universitari  $m=6,48$ . Pe locul III în clasament se află conferențiarii universitari care au obținut media de 6,27, iar asistenții universitari o medie de 5,79.

Se constată că cei mai apreciați de către studenți în desfășurarea activității didactice sunt profesorii universitari, fapt explicabil și prin prisma experienței profesionale și didactice. Asistenții universitari au obținut media= 5,79 ceea ce semnifică faptul că aceștia se află în faza de formare profesională.

Analizând aspectele referitoare la indicatorii evaluați se observă că indicatorul C3 „comportament etic” înregistrează cea mai mare medie de 6,74, urmată de indicatorul C2 „conduita didactică” 6,56. Itemul C1 „Organizarea conținutului disciplinei” a obținut o medie de 6,51, ceea ce indică o calitate ridicată a conținutului învățării, precum și a bibliografiei indicate. Pentru modul în care cadrele didactice se raportează la activitatea de învățare și la studenți, itemul C4, aprecierea acestora se situează la o medie de 5,55.

### **Concluzii și recomandări**

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice de către studenți. Frecvența cea mai mare a rezultatele obținute de către cadrele universitare este în intervalul 6,27-6,99.

### **Raport sintetic asupra evaluării colegiale**

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: participarea la viața departamentului: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare, implicarea în viața facultății: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare, lucrul în echipă: participarea la realizările colective, proiecte, programe de studiu, manifestări științifice, cercetare, asumarea responsabilităților: consecvență și promptitudine în realizarea sarcinilor, promovarea imaginii: facultății/universității, ținută și comportament profesional: principial, nepărtinitor, își exprimă opiniile iar prin limbaj și ținută nu lezează

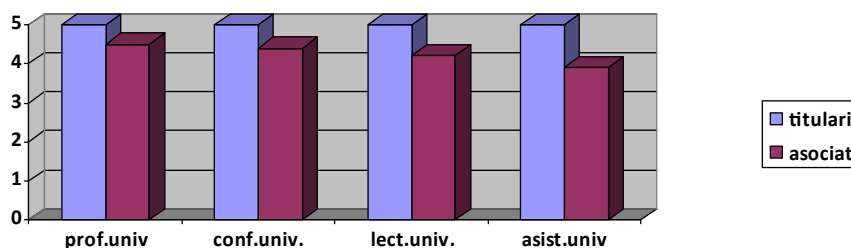
drepturile și sentimentele celorlalți, capacitatea de comunicare: cultivă climatul pozitiv, mediază în situații conflictuale, respectul față de colegi: oferă sprijin colegilor, respectă normele.

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	4,5	5
Conferențieri	8	1	4,4	5
Lectori	6	1	4,2	5
Asistenți univ.	6	-	3,95	5

**Tabel 3. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice din cadrul FSEAPS**

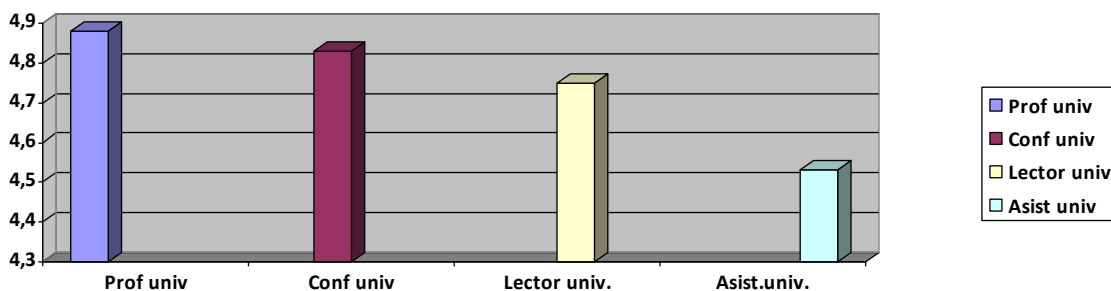
Din tabelul 1 se constată efectivul mare de cadre universitare titulare ale Facultății de Științe ale educației, Psihologie și Asistență Socială. Este de menționat că anul acesta își desfășoară activitatea în cadrul FSEPAS un nr de 5 cadre universitare asociate ( 3 profesori universitari, 1 conferențiar universitar și 1 lector universitar).



**Figura 5. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice ale FSEAPS la evaluarea colegială**

Din fig 1. Se poate observa că mediile cele mai mari le au cadrele universitare titulare, urmate la diferență foarte mică de cadrele universitare asociate. Scorurile cele mai mari le-au obținut profesorii universitari, iar cele mai mici asistenții universitari.





*Figura 6. Media rezultatelor obținute de către cadrele didactice din cadrul FSEAPS la evaluarea intercolegială*

Din fig.2 se poate observa că media aritmetică cea mai mare au obținut-o profesorii universitari  $m=4,88$ , prin urmare colegii au evaluat cu cele mai mari scoruri această categorie profesională, urmată de conferențiarilor universitari,  $m=4,83$ , apoi de lectorii universitari  $m=4,75$ , iar în final asistenții universitari, care au obținut media de 4,53.

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1.	P1 T	5	
2.	P2 T	4,85	
3.	P3 T	5	
4.	P4 T	5	
5.	P5 T	4,5	
6.	P6 A	4,85	
7.	P7 A	5	
8.	P8 A	4,85	
9.	C1 T	5	
10.	C2 T	5	
11.	C3 T	5	
12.	C4 T	5	
13.	C5 T	4,4	
14.	C6 T	4,4	
15.	C7 T	5	
16.	C8 T	4,85	



17.	C9 A	4,85	
18.	L1 T	4,85	
19.	L2 T	4,23	
20.	L3 T	4,70	
21.	L4 T	4,85	
22.	L5 T	5	
23.	L6 T	4,85	
24.	L7 A	4,85	
25.	A1 T	4.5	
26.	A2 T	5	
27.	A3 T	4.93	
28.	A4 T	4.5	
29.	A5 T	4,36	
30.	A6T	3,90	

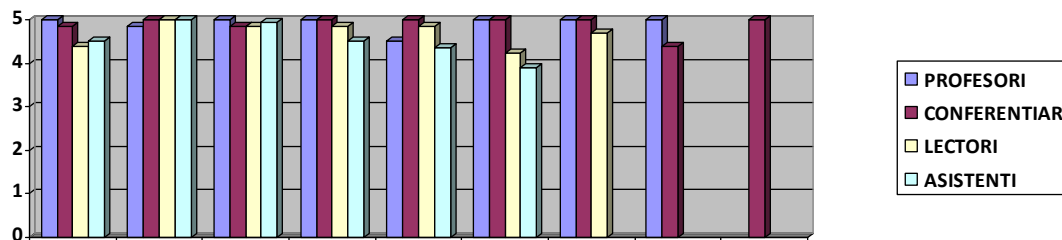
***Tabel 4. Punctajele obținute de către cadrele didactice din cadrul FSEAPS***

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este foarte bună.

Se remarcă aprecierea profesorilor universitari de către colegi, aceștia obținând o medie de 4,88. Pe locul II în clasament se află conferențiarul universitar care a obținut media minimă de 4,83, lectorii universitari cu o medie de 4,75 și asistenții universitari care au obținut media de 4,53.

În funcție de criteriile de evaluare menționate că media cea mai mare o are itemul „Promovarea creativității: inițiator și organizator de acțiuni performante în colectiv,, prin urmare toate cadrele se

implică activ-participativ în promovarea și organizarea unor acțiuni care să stimuleze creativitatea personală și de grup a studenților.



*Figura 7. Media punctajelor obținute de către fiecare cadrul universitar al FSEPAS*

### **Concluzii și recomandări**

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere intercolegială foarte bună a activității cadrelor didactice. Astfel, se înregistrează medii de peste 4,5, pe o scală cu maxim de 5 și minim de 1. Toate cadrele universitare se implică în viața colectivului, în acțiunile comune, răspund solicitărilor suplimentare. De asemenea și la itemii participarea la viața departamentului, se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare, capacitatea de comunicare se înregistrează un scor mare 4,92 și 4,88.

În rândul colectivului de cadre didactice universitare se cultivă un climat pozitiv, se mediază situațiile conflictuale, ceea ce indică prezența unei atitudini de respect reciproc, foarte utilă pentru menținerea unei atmosfere cooperante.

### **Evaluarea de către directorul de departament**

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc conform procedurilor. Au fost evaluate un număr de 30 (treizeci) cadre didactice din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 5 titulari și 3 asociați
- Conferențieri: 8 titulari și 1 asociat
- Lectori: 6 titulari și 1 asociat
- Asistenți universitari: 6

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Situația evaluării de către directorul de departament se prezintă astfel:



Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	18,6	20
Conferențieri	8	1	17,8	20
Lectori	6	1	16	20
Asistenți univ.	6	-	18,8	20

***Tabel 5. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice din FSEAPS la evaluarea de către directorul de departament***

Din tabelul 1 se constată o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice. Astfel, se înregistrează medii de peste 18,6 și maxim de 20 . Cea mai ridicată valoare - media 20 - se observă la toate categoriile de cadrele universitare, respectiv profesori universitari, conferențieri univ, lectori și asistenți universitari Cel mai scăzut scor – media 16 – se înregistrează la categoria lectori universitari.

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice din FSEPAS. Astfel, se înregistrează valori între 20 puncte și 16,8. Cea mai ridicată valoare se observă la indicatorul evaluarea de către directorul DPPAS a conferențiarilor 19,63, apoi a profesorilor universitari 19,57. Un scor mare s-a înregistrat și la evaluarea de către directorul DPPAS a lectorilor universitari - 19,4 și a asistenților universitari 19,3. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială se situează la un nivel foarte bun.

### **Activitatea de cercetare**

Activitatea de cercetare în învățământul superior reprezintă o condiție esențială pentru progresul cunoașterii în general și al dezvoltării profesionale, în special. Sumarizarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice din FSEPAS pentru anul 2019 este relevantă în acest sens:

1. Articole publicate în reviste indexate ISI – 13
2. Articole publicate în reviste indexate BDI - 45
3. Articole publicate în reviste recunoscute CNCS - 10
4. Cărți publicate la edituri internaționale - 3
5. Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS - 5
6. Capitoare din cărți publicate la edituri internaționale - 9
7. Capitoare din cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS - 10



8. Proiecte câștigate în competiții internaționale - 27
9. Proiecte câștigate în competiții naționale - 16
10. Lista brevetelor -
11. Lista lucrărilor cu statut de proprietate intelectuală - 6
12. Lista manifestărilor științifice la care s-a participat - 109
13. Sesiuni studențești la care s-a participat - 7
14. Acțiuni comune ale Consiliului Județean și Consiliului Municipal la care s-a participat - 15
15. Școli de vară, evenimente cultural-artistice, acțiuni civice la care s-a participat - 24
16. Premii ale Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, Academii de ramură primite -
17. Premii internaționale primite, inclusiv participări la conferințe internaționale - 65
18. Membru în colective de redacție sau editoriale internaționale – 15 *cadre didactice* din FSEPAS la/în colectivele a 38 *de Reviste*
19. Citări
  - WoS conform ResearchID – 247;
  - BDI – conform Google Scholar – 341
20. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe - 58
21. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe publicate în volume indexate Web of Science (WoS), Scopus, European Reference Index for the Humanities (ERIH Plus) sau alte baze de date internaționale - 7

De asemenea, la nivelul FSEPAS-DPPAS, rezultatele cercetării științifice sunt valorificate/diseminate în cadrul conferințelor internaționale/nationale organizate, precum și a parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, dintre care amintim:

- ✓ Conferință internațională *Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar*, UAV Arad
- ✓ Workshop de formare a viitoarelor cadre didactice în educația outdoor
- ✓ Workshop internațional *Building Bridges, Erasmus +*.
- ✓ Conferința Internațională *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă și Universitatea Aurel Vlaicu Arad
- ✓ Round Table on Giftedness, *Intrapersonal giftedness: possibilities of development*, în parteneriat cu Institutul de Inalte Studii pentru Educatoare Vrset, Serbia



Conferința Internațională

# PROBLEME ȘI DILEME DE TEACHING AND LEARNING GULSAUY ȘI PRACTICE ÎN EDUCA FORMALĂȚION ✓ PROBLEME ȘI DILEME DE



# ✓ TEACHING AND LEARNING THEORY AND PRACTICE ✓ ÎN EDUCAȚIA FORMALĂ

- ✓ Conferința internațională organizată de Universitatea din Belgrad: Problems and dilemmas of Teaching and learning theory and practice in formal education, UAV partener

## **Studentii facultății**

Prin strategiile de promovare, prin adaptare curriculară și o abordare centrată pe student și pe îmbunătățirea calității procesului de formare facultatea reușește să atragă și să mențină un număr mare de studenți. Vom prezenta în tabelele de mai jos date statistice relevante în acest sens.

Situația studenților înmatriculați la FSEPS în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2019 se prezintă astfel:



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



Programe de studii de licență	Asistență socială	Asistență socială	54
	Psihologie	Psihologie	75
	Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	127
Psihopedagogie specială		41	
Programe de studii de master	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	38
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	34
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	37
	Asistență socială	Servicii de asistență socială	33
	Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	50

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	14	113	14	69	-	44
		II	11	117	11	100	-	17
		III	15	109	15	106	-	3
	Psihopedagogie specială	I	13	27	13	9	-	18
		II	11	17	11	13	-	4
		III	16	17	15	16	1	1
	Psihologie	I	30	43	24	12	6	31
		II	35	22	32	9	3	13
		III	24	37	21	28	3	9
	Asistență socială	I	13	46	13	24	-	22
		II	11	19	11	13	-	6
		III	15	22	15	15	-	7
Total licență			208	589	195	414	13	175

In tabelul de mai sus este prezentată situația școlară a studenților FSEPAS de la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2018-2019

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	7	23	6	21	1	2
		II	7	19	7	17	-	2
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	7	28	6	23	1	5
		II	7	26	7	25	-	1
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	6	24	6	21	-	3
		II	7	17	7	17	-	-





**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



	Servicii de asistență socială	I	6	24	6	15	-	9
		II	7	15	7	15	-	-
	Consiliere și evaluare psihologică	I	8	37	8	17	-	20
		II	7	39	6	38	1	1

În tabelul de mai sus este prezentată situația școlară a studenților FSEPAS de la programele de studii universitare de master în anul universitar 2018-2019

Efective de studenți din facultate la data 30.09.2019 - licență sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	40	308	705
	Psihopedagogie specială	40	49	
	Psihologie	85	74	
	Asistență socială	37	72	

Efective de studenți din facultate la data 30.09.2019 - master sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	14	38	290
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	13	51	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	13	40	
	Servicii de asistență socială	13	30	
	Consiliere și evaluare psihologică	14	64	

Un alt indicator analizat este **gradul de reținere al studenților** în facultatea noastră.

Gradul de reținere al studenților – licență

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2018	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
<b>TOTAL</b>					
Facultatea de Științe ale Educației,	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	127	106	83%
		II	128	121	94%
		III	124	121	97%
		I	40	32	80%



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



Psihologie și Asistență Socială	Psihopedagogie specială	II	28	25	85%
		III	33	32	97%
		I	73	53	72,6%
	Psihologie	II	57	53	93%
		III	61	53	86,9%
		I	59	47	79,7%
	Asistență socială	II	30	28	93,3%
		III	37	34	91,9%
		<b>TOTAL</b>		<b>797</b>	<b>705</b>

O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la promovabilitate și gradul de reținere în FSEPAS.

Gradul de reținere al studenților – master:

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2018	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	30	27	90%
		II	26	24	92%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	35	32	91,4%
		II	33	32	97%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	30	29	96,7%
		II	24	24	100%
	Servicii de asistență socială	I	30	21	70%
		II	22	22	100%
	Consiliere și evaluare psihologică	I	45	34	75,6%
		II	46	44	95,7%
<b>TOTAL</b>			321	289	<b>90,03%</b>

De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2019).

Pentru studii de la programele de studii de licență:

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
------------	-------------------	---------------------------------	-----------------------	--	---	---



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	124	122	112	90,3%	91,8%
	Psihopedagogie specială	33	31	29	87,9%	93,5%
	Psihologie	61	51	47	77%	92,2%
	Asistență socială	37	34	32	86,5%	94,1%

Pentru studii de la programele de studii de master:

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	26	24	23	88,5%	95,8%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	33	32	32	97%	100%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	24	24	22	91,7%	91,7%
	Servicii de asistență socială	22	22	22	100%	100%
	Consiliere și evaluare psihologică	46	44	40	87%	90,9%
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>						

**Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică** din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială se înscrie ca o coordonată importantă în politica instituțională și curriculară a Universității „Aurel Vlaicu”, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor profesori în acord cu transformările survenite la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene. Acest program funcționează începând din martie 2012 în cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) din Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială, furnizat inițial de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, înființat prin Ordinul MEC nr. 5188/ 03.12.2001.



**Misiunea** programului constă în asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic în concordanță cu politicile educaționale în domeniu (la nivel național și internațional), cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile științelor educației, promovând o abordare interdisciplinară, în spiritul cooperării și co-evoluției, cu abordări interculturale și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică și aplicativă.

*Structura pe ani de studiu a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2018- 2019:*

<b>Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică</b>	<b>Anul I de studii</b>	<b>Anul II de studii</b>	<b>Anul III de studii</b>	<b>Total</b>
<b>Total studenți</b>	<b>285</b>	<b>201</b>	<b>156</b>	<b>642</b>

*Structura pe ani și programe de studii a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2018- 2019:*

<b>Nr. crt</b>	<b>Programul de studii</b>	<b>Anul I de studii</b>	<b>Anul II de studii</b>	<b>Anul III de studii</b>
1	Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză	20	25	22
2	Teologie Penticostală Didactică	30	11	11
3	Educație fizică și sport	58	41	37
4	Științe exacte (Matem-Info)	21	18	13
5	Teologie Ortodoxă Pastorală	14	14	17
6	Psihologie	37	28	22
7	Design	8	13	6
8	Inginerie industrială	-	4	4
9	Inginerie alimentară	4	12	8
10	Științe Economice	80	28	11
11	Asistență socială și Admin.publică	13	7	5
	<b>TOTAL</b>	<b>285</b>	<b>201</b>	<b>156</b>

Personalul didactic care deservește programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este format din 24 cadre didactice titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” și 10 cadre didactice asociate (mentori pentru practica pedagogică).

**Absolvenții** programului de formare psihopedagogică promoția 2018, au obținut rezultate pozitive la examenele naționale de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și sunt angajați cu contract de muncă la nivelul calificării universitare. Conform datelor furnizate de ISJ-uri procentul angajabilității absolvenților este de 59,13%, în medie pe ultimii cinci ani.

Absolvenții programelor de licență care nu au urmat cursurile Programului de formare psihopedagogică au posibilitatea de a se certifica pentru cariera didactică înscriindu-se la studiile postuniversitare de nivel I și nivel II. **Nivelul II (de aprofundare)** acordă absolvenților de studii



universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții: (i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; (ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

*Situația numerică a cursanților înscriși la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I și Nivel II POSTUNIVERSITAR în intervalul 2018-2019:*

Nr. crt.	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	An univ. 2018 - 2019	Total
1.	Nivel I postuniversitar	65	65
2.	Nivel II postuniversitar (2 semestre)	54	54
3.	Nivelul II (Master 4 semestre)	50	50

**Formarea continuă** se realizează în cadrul Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială prin :

- Grade didactice (gradul didactic II și gradul didactic I – examen de admitere și apoi întocmirea unei lucrări metodico-științifică, validată prin susținere în unitatea de învățământ).

*Situația numerică a candidaților la gradele didactice I și II la Centrul de perfecționare al UAV prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în intervalul 2018-2019:*

Nr. Crt.	Formare continuă prin grade didactice	Gradul didactic I Colocviu	Gradul didactic I Inspecție specială	Gradul didactic II ( sesiunea august )
1.	2018	152	164	178
2.	2019	167	164	165

1. Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă facilitează obținerea unui număr de 60 de credite profesionale transferabile, în cadrul Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială derulându-se următoarele:
2. **Psihopedagogie specială și educație integrată;**
3. **Management educațional**

Situația numerică a cursanților înscriși la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în intervalul 2018-2019;

Nr. Crt.	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	An univ. 2018-2019	Total
1.	Management educațional	20	22
2.	Psihopedagogie specială și educație integrată	64	64

Toate acestea contribuie la afirmarea cerințelor comunității europene de a deschide șanse de îmbunătățire a performanțelor profesionale, oferind viitorilor profesori o pregătire de calitate, conform



standardelor didactice, specifice exercitării acestei profesii, inclusiv de a oferi șansa încadrării pe piața muncii în spațiul european.

### Satisfactia studentilor FSEPAS

Studiul evaluativ a fost realizat la nivelul FSEPAS prin aplicarea Chestionarului de evaluare a satisfacției studenților, unui număr reprezentativ de participanți, pentru anul 2017- 2018. Prezentăm rezultatele obținute în urma colectării și prelucrării datelor:

Au fost evaluate un număr de cincisprezece aspecte astfel:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	200/100%	2	1	4	2	20	10	78	39	90	45	6	3
2	Cantină	157/100%	4	3	5	3	14	9	34	22	97	62	3	2
3	Biblioteca	150/100%	3	2	2	1	34	23	64	43	45	30	2	1
4	Sală de lectură	146/100%	2	1	2	1	29	20	59	40	51	35	3	2
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	168/100%	5	3	6	4	11	7	51	30	92	55	3	2
6	Sala de sport	187/100%	4	2	6	3	5	3	58	31	110	59	4	2
7	Spatii de recreere	157/100%	3	2	4	3	12	8	24	15	112	71	2	1
8Se	Secretariat facultate	192/100%	4	2	3	2	12	6	64	33	105	55	4	2
9Bi	Biroul ERASMUS	142/100%	1	1	2	1	5	4	52	37	79	56	3	2
10S	Secretariat Rectorat	181/100%	2	1	2	1	17	9	48	27	106	59	6	3
11	Birou eliberări acte de studii	165/100%	2	1	3	2	17	10	35	21	104	63	4	2
12	Casierie	194/100%	4	2	5	3	9	5	25	13	146	75	5	3
13Bi	Biblioteca	150/100%	3	2	2	1	34	23	64	43	45	30	2	1
14	Administrativ	164/100%	7	4	4	2	11	7	23	14	118	72	1	1
15	Centru de consiliere	154/100%	8	5	9	6	13	8	21	14	100	65	3	2

### Concluzii și recomandări:

Rezultatele cele mai bune au fost obținute de serviciul casierie, urmat de serviciile oferite de departamentul administrativ. Au fost apreciate favorabil și spațiile de recreere existente în campusul UAV. Studenții apreciază pozitiv posibilitatea utilizării în timpul anului universitar a sălii de sport. Serviciile de secretariat ale FSEPAS se află în zona superioară a aprecierii studenților. Scorurile obținute pentru evaluarea serviciilor cămin, cantină, curățenia se situează în zona medie spre superioară, oferind oportunitatea optimizării acestora.

Din evaluările studenților reiese necesitatea diversificării serviciilor de informare și documentare oferite de biblioteca UAV. Evaluarea de către studenți a condițiilor specifice pentru desfășurarea activităților de studiu individual: accesul la resurse, spațiile de lectură, consultața oferită evidențiază necesitatea creșterii calității acestor servicii.



### **Rezultatele activităților de cercetare ale studenților din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în anul universitar 2019**

Activitatea de cercetare întreprinsă de către studenții de la nivel licență și masterat din cadrul FSEPAS este parte integrantă din dezvoltarea profesională a acestora prin diseminarea rezultatelor obținute în cadrul pregătirii lucrărilor de diplomă/disertație în prezentări la conferințe, simpozioane, etc. și aduce un plus de vizibilitate instituției noastre.

Principala conferință la care au participat în anul 2019 studenții facultății este Simpozionul Științific Studentesc EFA STUD, iar lucrările valoroase, cu caracter original au fost premiate și publicate în volume colective.

Un alt deziderat al FSEPAS îl constituie încurajarea participarea a cât mai multor studenți și cadre didactice în programele de mobilitate externă, prin programul Erasmus+ , conștienți fiind că participarea în astfel de programe este benefică, nu numai pentru participanți, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre.

### **Mobilitati de studiu pentru studenții UAV – 2019**

Nr. crt.	Nume Prenume	Anul de studiu	Semestrul	Universitatea la care au fost înrolați
1.	SAS MĂDĂLINA	PIPP II	I	Cordoba, Spania
2.	ȘTIOLE ANAMARIA MAGDALENA	AS II	I	Instit. Superior Miguel Torga Coimbra, Portugalia
3.	MICULAICIUC ȘTEFANIA	AS II	I	Instit. Superior Miguel Torga Coimbra, Portugalia
4.	BURCUȘEL NATALIA AURELIA	AS II	I	Instit. Superior Miguel Torga Coimbra, Portugalia
5.	ONOFREI ELENA MIHAELA	PS II	I	Polit. Coimbra, Portugalia
6.	NECEAEV GEANINA	Master, CEP II	I	Algarve, Portugalia
7.	ARGYELAN ENDRE	PH II	II	Instit. Superior Miguel Torga Coimbra, Portugalia
8.	KOVACS GRAZIELLA	PH II	II	Instit. Superior Miguel Torga Coimbra, Portugalia
9.	POSTU TATIANA	PH II	II	Instit. Superior Miguel Torga Coimbra, Portugalia

### **Studenți străini la FSEPAS în anul 2019**

Nr. crt.	Nume și prenume	Programul la care au fost înrolați	Semestrul	Universitatea de proveniență
1.	BEMPOSTA VARELA DAVID	Licență	I+II	Universitatea Vigo, Spania



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



2.	MARTINES COELLO ANTIA	Licență	I+II	Universitatea Vigo, Spania
3.	TOBIO ORDOÑEZ RAQUEL	Licență	I+II	Universitatea Vigo, Spania
4.	PENA PEREIRAS ALBERTO	Licență	I+II	Universitatea Vigo, Spania
5.	VILA CALZADO ALBERTO	Licență	II	Universitatea Vigo, Spania
6.	FERNANDEZ MARTINEZ SERGIO	Licență	II	Universitatea Vigo, Spania
7.	LOPEZ FUENTES JAVIER	Licență	I+II	Universitatea Cordoba Spania
8.	DOLINGA MARIORA	Licență	II	Preschool Teacher Training College Mihailo Palov Vrsac, Serbia

**Mobilități cadre didactice UAV :**

**2019**

Nr. crt	Nume Prenume	Locul mobilității
1.	ROMAN ALINA	IUM Academy Napoli, Italia
2.	BALAȘ EVELINA	IUM Academy Napoli, Italia
3.	EGERAU ANCA	IUM Academy Napoli, Italia
4.	IGNAT SONIA	Preschool Teacher Training College Mihailo Palov Vrsac, Serbia
5.	MIHAELA GAVRILĂ	Universitatea Cagliari, Italia
6.	BREAZ ALINA	Universitatea Unimore, Italia
7.	ROMAN ALINA	VIA University College, Danemarca
8.	KELEMEN GABRIELA	VIA University College, Danemarca

**Cadre didactice de la universități străine aflate în mobilitate la UAV- 2019 (sem I+II)**

Nr. crt.	Nume Prenume	Universitatea de proveniență
1.	EUDEN CINC	Preschool Teacher Training College Mihailo Palov Vrsac, Serbia
2.	MAGDALENA WAWRZYNIAK- ŚLIWSKA	Universitatea Gdansk, Polonia
3.	BEATA KARPINSKA MUSIAL	Universitatea Gdansk, Polonia
4.	CRISTINA CRUZ MATEUS	FAFE Portugalia





5.	IRIS MARTINS OLIVEIRA	FAFE Portugalia
6.	MARIE CLOTILDE LEBAS	Universitatea Namur, Franta

### Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2019

- Activitatea desfășurată de cadrele didactice ale facultății noastre are un grad sporit de eficiență prin respectarea și revizuirea Regulament de organizare și funcționare a departamentului, a Plan Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- La nivelul structurilor de conducere ale FSEPAS se remarcă o buna colaborare fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Centrarea pe student a activității didactice și evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, elaborarea de suporturi de învățare de calitate, care respectă standardele privind conținutul materialelor didactice, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor formative;
- Ameliorarea curriculumului și a desfășurării practicii pedagogice a studenților și consultarea cu angajatorii privind competențe și cunoștințe relevante pe piața muncii;
- Participarea membrilor departamentului la acreditarea programului de licența Psihologie
- Rezultatelor obținute de cadrele didactice în activitatea de cercetare
- Implicarea membrilor departamentului în derularea și înțierea unor proiecte finanțate din fonduri europene;
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Organizarea și desfășurarea a numeroase acțiuni și proiecte în sprijinul comunității de către profesorii și studenții facultății.
- Buna promovare a programelor de studiu în vederea atragerii de potențiali candidați pentru admitere;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului.

### Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2019

- Nu toți membrii departamentului s-au implicat în activitățile organizate la nivelul facultății
- Nu toate cadrele didactice membre ale departamentului au participat cu lucrări la conferințe internaționale indexate ISI;
- O participare scăzută a studenților la mobilitățile internaționale
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;

### Aprecieri și concluzii

Analiza critică a rezultatelor din anul 2019 a determinat sintetizarea următoarelor propuneri pentru îmbunătățirea calității academice în cadrul FSEPAS:



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



- Implicarea mai activa în elaborarea de noi proiecte de dezvoltare , cercetare sau cooperare;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning;
- Dezvoltarea unui climat instituțional centrat pe învățare și diversificarea ofertei educaționale pentru studenții facultății;
- Formarea și atragerea unor cadre didactice universitare tinere și bine pregatite profesional;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la contractele de cercetare naționale și internaționale.

Întocmit Decan FSEPAS  
Prof.univ. dr. Alina Roman