



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro



Operator de date cu caracter personal nr. 2929

RAPORT

al

Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

2018

1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin Ordinul Ministerului 118 din 22.05.2002 și Hotărâre nr. 916 din 11/08/2005, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 766 din 23/08/2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 2005.

Misiunea principală a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este de a contribui, prin programele de studii pe care le oferim, prin proiectele de cercetare-dezvoltare și prin cele de responsabilitate socială, la formarea inițială și continuă a unor specialiști de înaltă calificare și la avansarea cercetării științifice în domeniile psihologiei și științelor educației, precum și la dezvoltarea socială și comunitară. Absolvenții facultății noastre asigură cu specialiști de înaltă calificare didactică și profesională. O altă misiune a facultății este de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în Psihologie și Asistență socială;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ

superior din țară și din spațiul universitar european.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are 4 programe de studii de licență:

<i>Domeniul de licență</i>	<i>Programul de studii</i>	<i>Situația juridică</i>
Psihologie	Psihologie	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 30.04.2015
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 6341/ 24.07. 2013
	Psihopedagogie specială	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 4522/ 04.07. 2012
Asistența socială	Asistență socială	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 1996/ 26.03. 2015

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are 5 programe de studii de master, după cum urmează:

<i>Domeniul de studii universitare de master</i>	<i>Programul de studii</i>	<i>Situația juridică</i>
Științe ale educației	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	H.G. 595/ 22.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 5797/ 26. 05.2010
	Pedagogie interactivă	H.G. 595/ 22.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 21.07. 2011
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	H.G. 595/ 22.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 26.07.2012
Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	H.G. 5364/ 15.12.2016 Hot. Cons. ARACIS 15.12.2016
Sociologie	Servicii de asistență socială	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 1610/ 11.10. 2013

2. Sistemul de conducere

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are în componență un departament cu un număr de 20 de cadre didactice titulare din care 5 sunt profesori (25%), 7 sunt conferențieri (30%) și 6 sunt lectori și 3 asistenți (45%). Acoperirea cu personal didactic titular a psturilor din statul de funcții al DPPAS pentru anul univesitar 2018-2019 este de (43,9 %). Departamentul Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este condus de director conf.univ.dr. Anca Manuela Egerău. Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare. Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecani și director de departament.

Facultatea noastră are 3 cadre didactice reprezentanți în Senatul Universității.

ORGANIGRAMA

<i>Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială</i>			
Decan		Alina Felicia Roman	Telefon: 0742088936 Adresa electronică: romanalinafelicia@yahoo.com
Prodecan I		Gabriela Kelemen	Telefon: 0745074159 Adresa electronică: gabrielakelemenuav@gmail.com
Prodecan II		Tiberiu Sandu Dughi	Telefon: 0723683993 Adresa electronică: tibi_dughi@yahoo.com
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială	Director Departament	Anca Manuela Egerău	Telefon: 0745557268 Adresa electronică: anca_petroi@yahoo.com

Consiliul Facultății:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Cadru didactic/Student</i>
1.	Roman Alina Felicia	Prof.univ.dr.
2.	Gabriela Kelemen	Prof.univ.dr.
3.	Anca Manuela Egerău	Conf. univ.dr.
4.	Tiberiu Sandu Dughi	Conf. univ.dr.
5.	Evelina Balaș	Lector univ.dr.
6.	Sonia Ignat	Lector univ.dr.
7.	Mădălina Marcela Bîșca	Student
8.	Lavinia Ichim	Student

3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și

evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 *<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială.
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Ianuarie 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2019	Autoevaluarea cadrelor didactice	Grilă autoevaluare
Ianuarie 2019	Evaluarea colegială	Grilă Evaluare colegială
Februarie 2019	Evaluarea de către directorul de departament	Grilă evaluare

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice

de către studenți, care se realizează semestrial.

Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada **15.12.2018-31.01.2019**

S-au autoevaluat un nr. de 21 cadre didactice din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 5
- Conferențieri: 7
- Șefi lucrări/Lectori: 6
- Asistenți universitari: 3

La criteriul I ACTIVITATEA DIDACTICĂ, care constă în subcriteriile: predare discipline – curs, predare discipline - seminar / laborator, activități de pregătire a studenților în cadrul unor cercuri științifice studențești cu participare la faza națională, activități de pregătire a studenților în cadrul unor cercuri științifice studențești - alte rezultate, coordonarea lucrărilor de licență, coordonarea lucrărilor de disertație, conducere doctorat, președinte comisie de licență/disertație, membru comisie de licență/disertație, secretar comisie de licență/disertație, președinte comisie de doctorat, membru comisie de doctorat, publicarea unor cursuri sau îndrumătoare pe suport tipărit pentru uzul studenților cu ISBN.

La criteriul I punctajul total este de 3234,82/21 cadre didactice, media fiind de 154,03. Comparând criteriile de evaluare de la punctul A1 se constată că indicatorul AI03a respectiv coordonarea lucrărilor de licență a obținut cel mai mare punctaj, urmată de AI 10- publicarea de cursuri pe platforma universității.

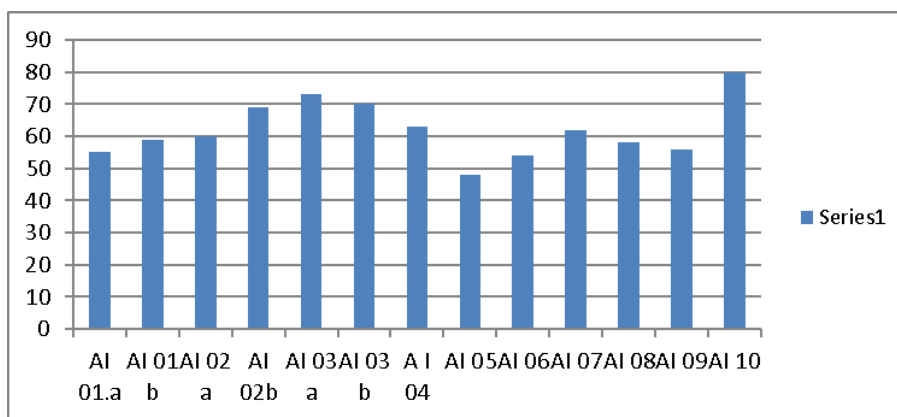


Figura 1. Punctaj realizat de cadrele didactice pe subcriterii la criteriul AI

La criteriul II ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ care cuprinde subcriteriile: articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI, articole științifice publicate în reviste de specialitate BDI, articole științifice publicate în reviste ale Academiei Române, articole științifice publicate în reviste din țară recunoscute, articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cotate ISI, brevete de invenție și inovație internațional, brevete de invenție și inovație naționale, cărți de specialitate publicate la edituri din străinătate indexate în baze de date specific, participări la manifestări științifice naționale invitat cu conferință în plen, participări la manifestări științifice naționale participant cu prezentare, participări la manifestări științifice naționale participant cu poster punctajul total este de 6225,83 per 21 cadre didactice, media fiind de 296,42.

Comparând criteriile de evaluare de la punctul A II se constată că indicatorul AII 01a, respectiv articole științifice publicate în reviste de specialitate a obținut cel mai mare punctaj, urmată de AII 5- participare la manifestări științifice.

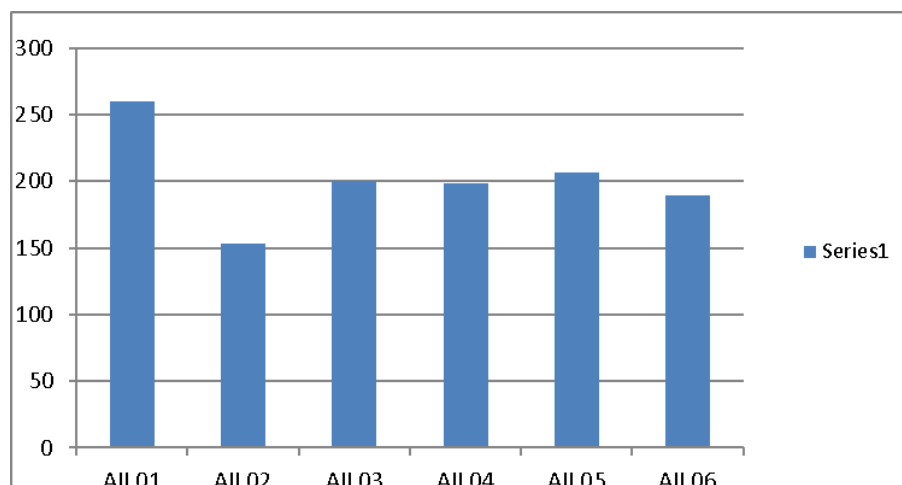


Figura 2. Punctaj realizat de cadrele didactice FSEPAS la criteriul A II pe cele 6 subcriterii

La criteriul III-Activitatea extra didactică în folosul învățământului, care cuprinde activități la nivel de universitate și de facultate, media obținută este de 94,4, iar punctajul total este de 387 puncte, ceea ce reliefează implicarea cadrelor în activități la nivelul facultății.

La nivel de facultate (comisie orar, coordonator practică, membru CEAC-F, membru în alte comisii ale facultăților, responsabil cercetare științifică, auditor intern calitate, responsabil program de studiu s-a obținut punctajul maxim de 168. Punctaj identic s-a obținut și la subcriteriul

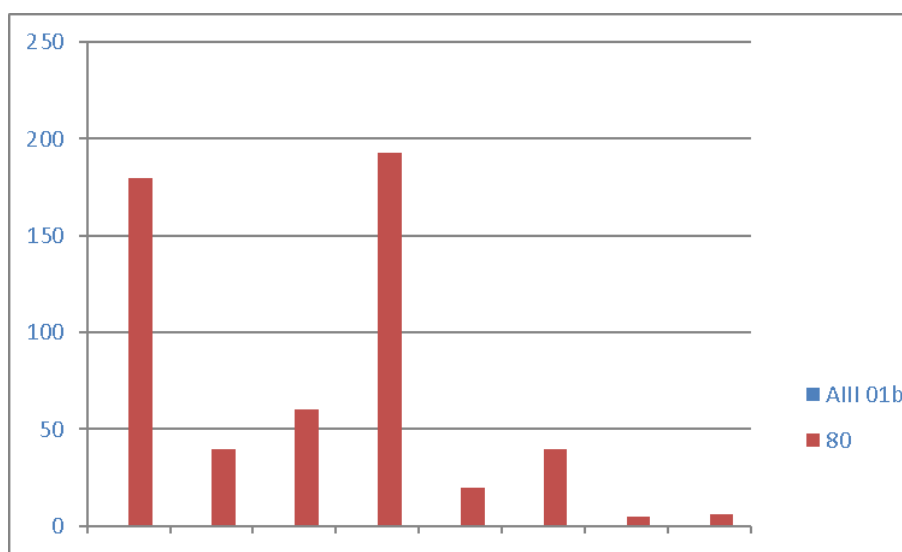


Figura 3. Punctaj realizat de cadrele didactice FSEPAS la criteriul AIII

Concluzii și recomandări

În urma realizării autoevaluării de către cadrele didactice din cadrul FSEPAS constatăm următoarele: la criteriul AI media punctajelor este de 154,03, la criteriul AII punctajele totale sunt între 13 și 1379, iar la criteriul AIII punctajele se situează între 5 și 192.

Recomandăm intensificarea eforturilor pentru domeniul AII privind cercetarea științifică, prin implicarea în derularea proiectelor de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale și elaborarea de lucrări științifice publicate în reviste cu vizibilitate internațională.

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 15.01.2019-30.01.2019. Au fost evaluate 21 cadre didactice titulare din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 5
- Conferențieri: 7
- Lectori: 6
- Asistenți universitari: 3

Situația cadrelor evaluate de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Cadre evaluate de către studenți
	Titulari	Asociați	
Profesori	5	-	5
Conferențieri	7	-	5
Lectori	6	-	6
Asistenți universitari	3	-	3

Tabel nr. 1. Cadrele didactice universitare titulare/asociate ale FSEPAS

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 7, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 7 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte:

Aspecte de organizare a conținutului disciplinei

- Coerența conținutului prezentat
- Suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție
- Bibliografie indicată

Aspecte ale conduitei profesionale didactice

- Organizarea activității în ansamblu
- Ritmul de predare

- Limbajul științific folosit de cadrul didactic
- Gradul de încurajare a dialogului
- Disponibilitatea cadrului didactic de a ajuta a studenților
- Managementul timpului
- Modul de prezentare a materiei

Aspecte de etică profesională

- Comportamentul etic al cadrului didactic
- Limbajul academic al cadrului didactic

Au fost completate de către studenți 560 de chestionare de evaluare pentru activitățile didactice din anul universitar în curs, fiind generate rapoarte individuale pentru fiecare cadru didactic evaluat și un raport cumulativ privind evaluarea cadrelor didactice din departament/facultate de către studenți. Rapoartele individuale sunt prezentate personal cadrului didactic de către directorul de departament, iar raportul sintetic este discutat în plenul Consiliului profesoral al FSEPAS.

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială de către studenți este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media punctajelor obtinute	Observații
1.	P1 T	6,9517	
2.	P2 T	6,9330	
3.	P3 T	6,8870	
4.	P4 T	6,8967	
5.	P5 T	6,8871	
6.	C1 T	6,9353	
7.	C2 T	6,9295	
8.	C3 T	6,9424	
9.	C4 T	6,6553	
10.	C5 T	6,8383	
11.	C6 T	6,8456	
12.	C7 T	6,9013	
13.	L1 T	6,9590	
14.	L2 T	6,9403	
15.	L3 T	6,9261	
16.	L4 T	6,9003	
17.	L5 T	6,8142	
18.	L6 A	6,6786	
19.	A1 T	6,8288	
20.	A2 T	6,7661	
21.	A3 T	6,7858	

Tabel 2. Media punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare ale FSEPAS

De asemenea au fost făcute analize comparative ale rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică (profesor universitar/conferențiar universitar/lector universitar/asistent universitar). Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice, media totală fiind 6,8067.

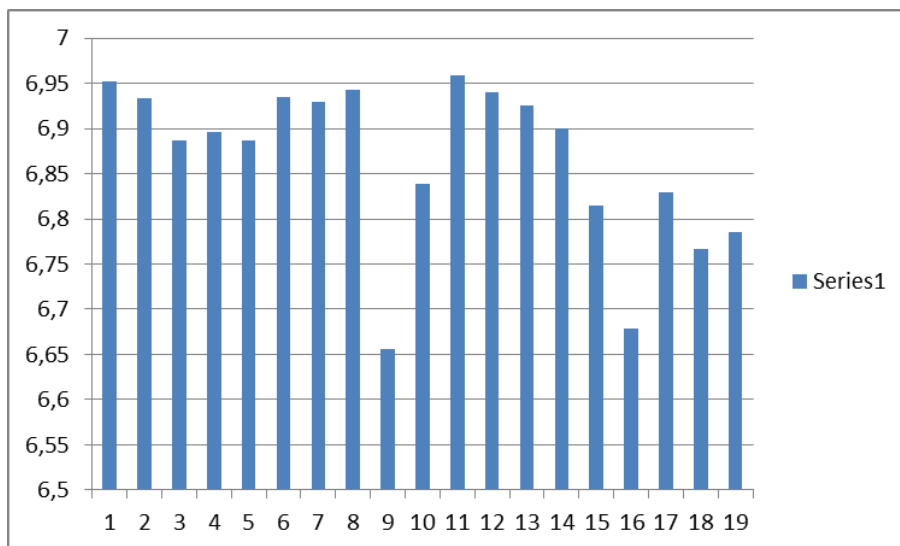


Figura 5. Mediile evaluării cadrelor universitare titulare/asociate din cadrul FSEPAS

Din fig 5 se observă punctajele foarte bune înregistrate la evaluarea profesorilor universitari de către studenți, obținându-se scoruri ridicate. Se constată înregistrarea unor punctaje foarte bune și la evaluarea conferențiarilor universitari, obținându-se scoruri relative similare.

Punctaje foarte bune la evaluare au obținut lectorii și asistenții universitari.

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice. Astfel, media punctajelor obținute de către cadrele didactice se află în intervalul (6,6553-6,9590).

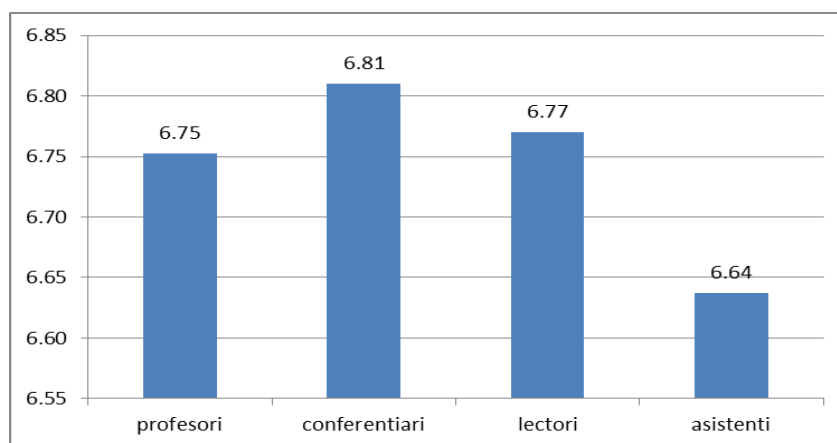


Figura 6 . Mediile cadrelor didactice in funcție de postul ocupat

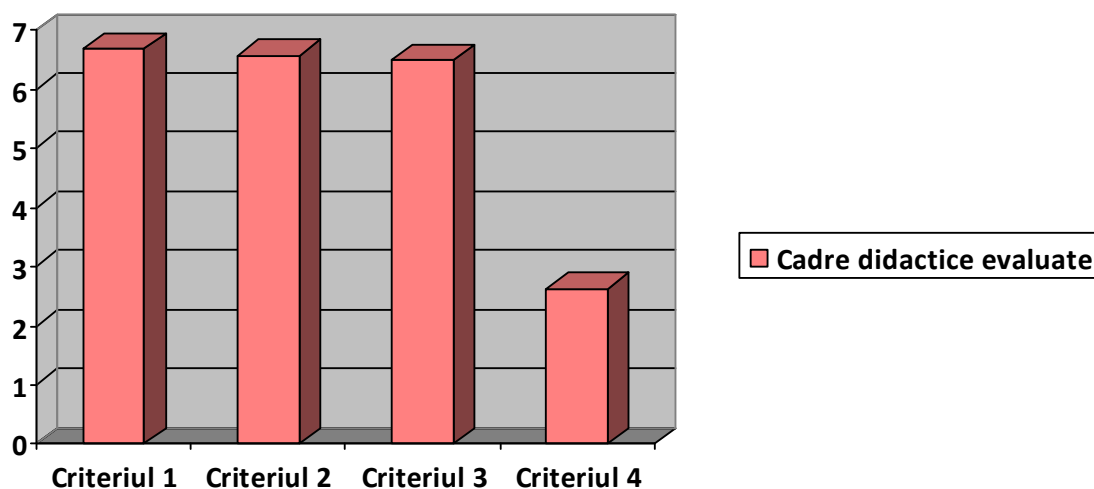


Figura 7. Mediile celor patru criterii de evaluare

Analizând aspectele referitoare la indicatorii evaluați se observă că indicatorul C1 „organizarea conținutului disciplinei” înregistrează cea mai mare medie de 6,68, ceea ce indică o calitate ridicată a conținutului învățării, precum și a bibliografiei indicate, urmată de indicatorul C2 „conduita didactică” 6.56, iar itemul C3 „comportament etic” a obținut o medie de 6,49.

Se recomandă asistenților universitari implicare mai intensă în relația cu studenții, aceștia fiind la începutul carierei universitare.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 15.01.2019 –30.01.2019. Au fost completate 34 de formulare și evaluate un nr. de 21 cadre didactice din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 5
- Conferențieri: 7
- Lectori: 6
- Asistenți universitari: 3

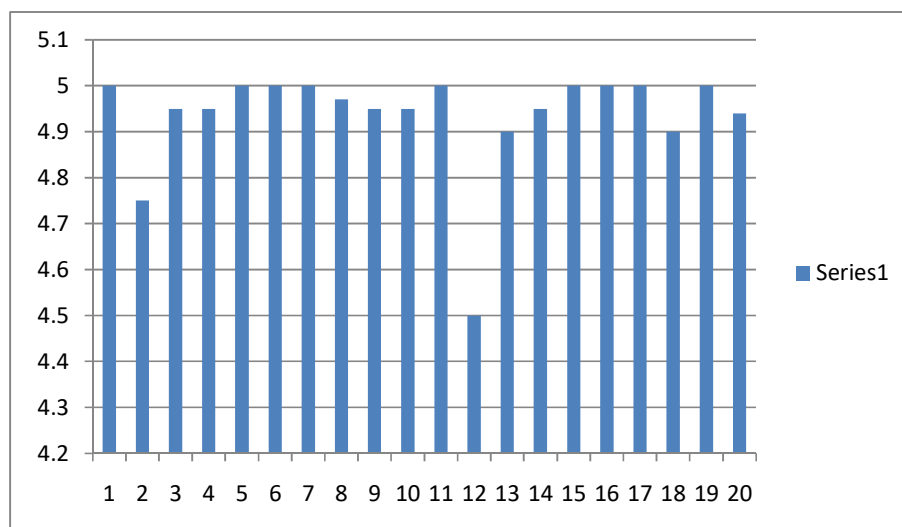


Figura 1. Evaluare intercolegială a cadrelor universitare ale FSEPAS

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte:

1. Participarea la viața departamentului: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare.
2. Implicarea în viața facultății: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare.
3. Lucrul în echipă: participarea la realizările colective, proiecte, programe de studiu, manifestări științifice, cercetare.
4. Asumarea responsabilităților: consecvență și promptitudine în realizarea sarcinilor.
5. Promovarea imaginii: facultății/universității.
6. Ținută și comportament profesional: principal, nepărtinitor, își exprimă opiniile iar prin limbaj și ținută nu lezează drepturile și sentimentele celorlalți.
7. Capacitatea de comunicare: cultivă climatul pozitiv, mediază în situații conflictuale.
8. Respectul față de colegi: oferă sprijin colegilor, respectă normele.

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	0	4,5	5
Conferențieri	7	-	4,67	5
Lectori	6	-	4,60	5
Asistenți universitari	3	-	4,5	5

Tabel 1. Medii minime/ maxime realizate de cadre didactice ale FSEAPS la evaluarea colegială

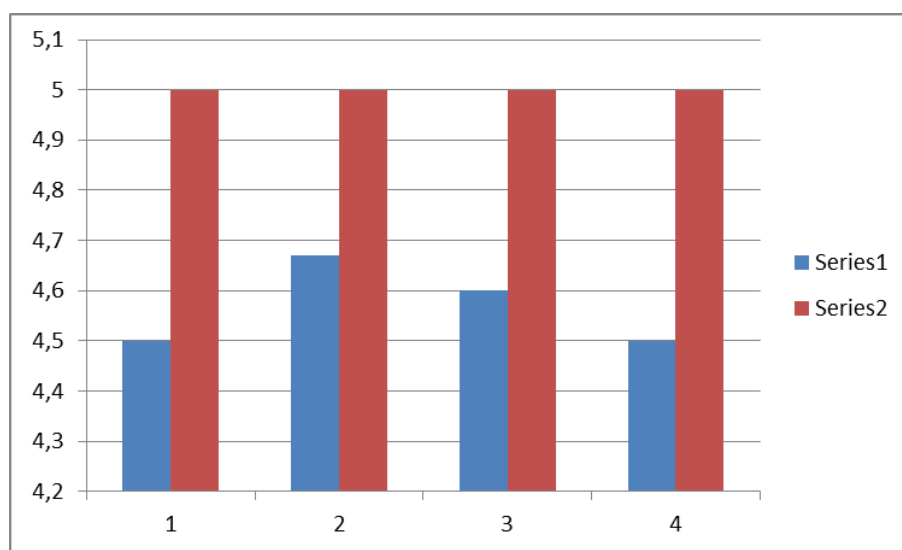


Figura 2. Media minimă și maxima obținută de cadrele didactice universitare

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media punctajelor obtinute	Observații
1	P1 T	5	
2	P2 T	5	
3	P3 T	5	
4	P4 T	5	
5	P5 T	5	
6	C1 T	4.86	
7	C2 T	5	
8	C3 T	5	
9	C4 T	5	
10	C5 T	5	
11	C6 T	5	
12	C7 T	5	
13	L1 T	5	
14	L2 T	4.93	
15	L3 T	4.80	
16	L4 T	5	
17	L5 T	5	
18	L6 T	5	
19	A1 T	4.5	
20	A2 T	5	
21	A3 T	4.93	

Tabel 2. Punctajele obținute de cadrele didactice ale FSEAPS la evaluarea colegială

Raportându-ne la tabelul 1 și 2, respective la figura 1 și 2, situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

este foarte bună, obținându-se scoruri în intervalul 5 - 4,5, care se află la un nivel superior.

În evaluarea inter-colegială cei mai apreciați sunt profesorii universitari, care au obținut scorul maxim de 5, fapt explicat prin experiența și profesionalismul de care dau dovadă. Conferențiarilor universitari au obținut media de 4,86, la diferență de 0,14 puncte față de profesori, iar lectorii universitari au o medie minimă de 4,80. La un punctaj ușor distanțat se află asistenții universitari care au obținut media minimă de 4,50, fapt explicabil prin debutul relativ recent în activitatea didactică (2-3 ani vechime).

În funcție de criteriile de evaluare menționate în tabel se observă că media cea mai mare o are itemul „Promovarea creativității: inițiator și organizator de acțiuni performante în colectiv,, prin urmare toate cadrele se implică activ-participativ în promovarea și organizarea unor acțiuni care să stimuleze creativitatea personală și de grup a studenților. Pe locul doi cu media de 4,92 se află itemii „Participarea la viața departamentului: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare,,/ Lucrul în echipă: participarea la realizările colective, proiecte, programe de studiu, manifestări științifice, cercetare,, / Respectul față de colegi: oferă sprijin colegilor, respectă normele Preocupare pentru calitatea activităților didactice prestate.

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Media generală obținută
1	Participarea la viața departamentului: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare	4,92
2	Implicarea în viața facultății: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare	4,88
3	Lucrul în echipă: participarea la realizările colective, proiecte, programe de studiu, manifestări științifice, cercetare	4,92
4	Asumarea responsabilităților: consecvență și promptitudine în realizarea sarcinilor	4,88
5	Promovarea imaginii: facultății/universității	4,92
6	Ținută și comportament profesional: principial, nepărtinitor, își exprimă opiniile iar prin limbaj și ținută nu lezează drepturile și sentimentele celorlalți	4,88
7	Capacitatea de comunicare: cultivă climatul pozitiv, mediază în situații conflictuale	4,88
8	Respectul față de colegi: oferă sprijin colegilor, respectă normele	4,92
9	Promovarea creativității: inițiator și organizator de acțiuni performante în colectiv	4,96
10	Preocupare pentru calitatea activităților didactice prestate	4,92

Tabel 3. Media generală obținută la evaluarea colegială pentru fiecare criteriu

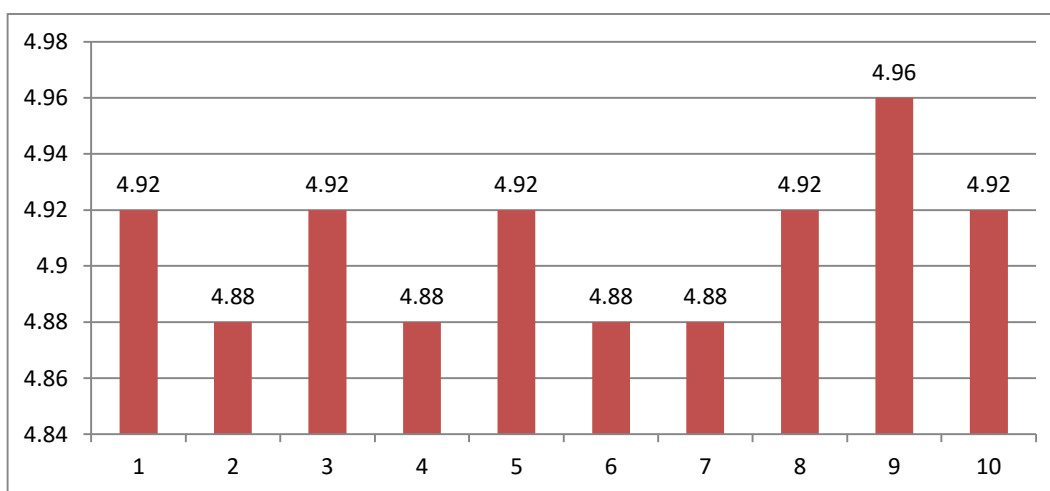


Figura 3. Media punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare ale FSEPAS la evaluarea colegială

Concluzii și recomandări

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice. Astfel, se înregistrează medii de peste 4,5, pe o scală cu maxim de 5 și minim de 1. Cea mai ridicată valoare - media 4,96 - se observă la indicatorul promovarea creativității. Prin urmare toate cadrele universitare se implică în viața colectivului, în acțiunile comune, răspund solicitărilor suplimentare. De asemenea și la itemii „participarea la viața departamentului: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare, capacitatea de comunicare se înregistrează un scor mare 4,92 și 4,88.

În urma realizării raportului sintetic asupra evaluării colegiale constatăm următoarele: înalta preocupare a cadrelor didactice ale facultății pentru asigurarea calității activităților de cercetare științifică și activitate didactică, în procent de 4, 75% ceea ce reprezintă 98,96 % din nivelul maxim de evaluare. Pe locul al doilea se situează Respectul față de colegi, cultivarea climatului armonios printr-o bună comunicare intercolegială, în procent de 4,72 %, ceea ce reprezintă un procent de 98,33 % din 100%. Implicarea în viața facultății este punctată în procent de 4, 7 la %, ceea ce reprezintă 97, 92% din nivelul de evaluare.

În rândul colectivului de cadre didactice universitare se cultivă un climat pozitiv, compliant, bazat pe colegialitate. Se mediază situațiile conflictuale, ceea ce indică prezența unei atitudini de respect reciproc, foarte utilă pentru menținerea unei atmosfere cooperante.

4.4. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada 15.01.2019 – 30.01.2019. Au fost evaluate 21 cadre didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 5
- Conferențieri: 7
- Lectori: 6
- Asistenți universitari: 3

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către Directorul de departament s-a utilizat grila de evaluare de pe platforma core.uav.ro. Aceasta a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 20, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 21 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte:

- Respectarea sarcinilor și a timpului de muncă;
- Respectarea regulamentelor interne;
- Promptitudine în realizarea sarcinilor;
- Participarea la activități extradidactice;
- Prezență la activitățile UAV ARAD.

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice. Astfel, se înregistrează punctaje între 19,8 și 20 la profesorii universitari, aceștia situându-se pe primul loc, urmat de punctajul conferențierilor universitari care au obținut între 19,6 și 20. Se observă că între cele două categorii de cadre didactice evaluate, respectiv profesorii universitari și conferențierii universitari diferența de punctaj este mică, de 0.20. Această diferență este explicabilă prin faptul că atât conferențierii cât și profesorii se situează la un nivel optim de dezvoltare profesională.

În ceea ce privesc rezultatele obținute de către lectorii universitari, punctaje între 19,4 și 20 se observă o diferență semnificativă între aceștia și cele două categorii mai sus amintite (profesorii și conferențierii universitari). Acest fapt se explică prin etapa de „creștere profesională”, în care se află lectorii, care au nevoie de timp și implicare în activitatea științifică, pentru a progresa profesional. Situația este identică și explicabilă pentru asistenții universitari, care au obținut punctajul maxim de 19, 2, aceștia aflându-se în perioada de debut profesional. Este apreciabil faptul că la nivelul facultății privind aspectul încadrarea cu personal didactic se observă o pondere crescută la indicatorul profesori universitari, urmată de conferențieri universitari.

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	5	19,8	20
Conferențieri	7	19,6	20
Lectori	6	19,4	20
Asistenți universitari	3	19,2	20

Tabel 1. Efectivul de cadre didactice ale FSEAPS

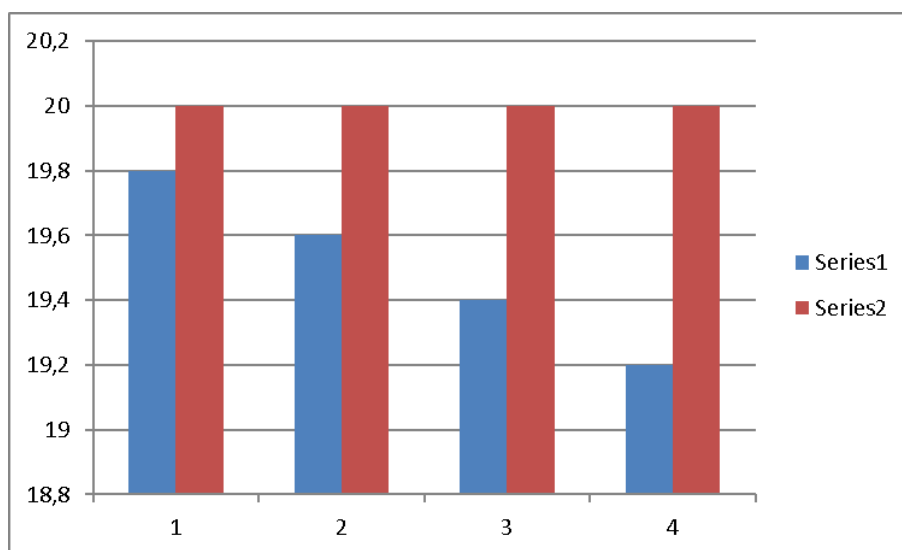


Fig.1 Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament

Din figura 1 se poate observa că au fost evaluate în procent de 100% cadrele didactice din facultate. Rezultatele evaluării cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială de către directorul de departament sunt următoarele:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	P1 T	19,8	
2.	P2 T	20	
3.	P3 T	19,6	
4.	P4 T	20	
5.	P5 T	19,8	
6.	C1 T	19,6	
7.	C2 T	19	
8.	C3 T	19,4	
9.	C4 T	19	
10.	C5 T	19,8	
11.	C6 T	19,8	
12.	C7 T	20	
13.	L1 T	19,8	
14.	L2 T	16,6	
15.	L3 T	19,4	
16.	L4 T	19,2	
17.	L5 T	20	
18.	L6 T	19,8	
19.	A1 T	19,8	
20.	A2 T	19,0	
21.	A3 T	19,0	

Tabel 2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice din FSEPAS de către directorul de departament

Din tabelul 2 și figura 2 se poate observa că rezultatele cele mai bune au fost obținute de către profesorii universitari, respectiv două cadre didactice au realizat un maxim de 20 puncte, iar cel mai mic punctaj este de 19 puncte, în situația altor două cadre didactice.

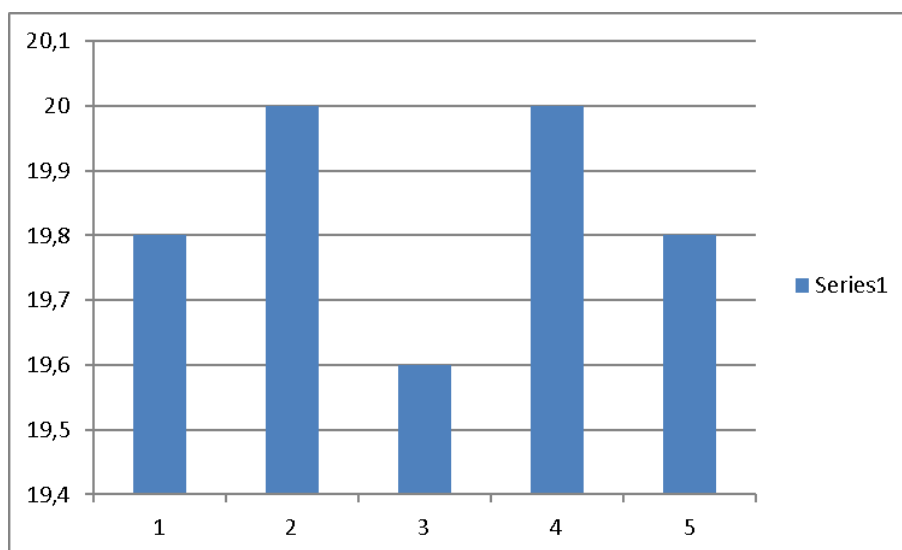


Fig.2 Punctajul obținut la evaluarea realizată de către directorul DPPAS a profesorilor universitari

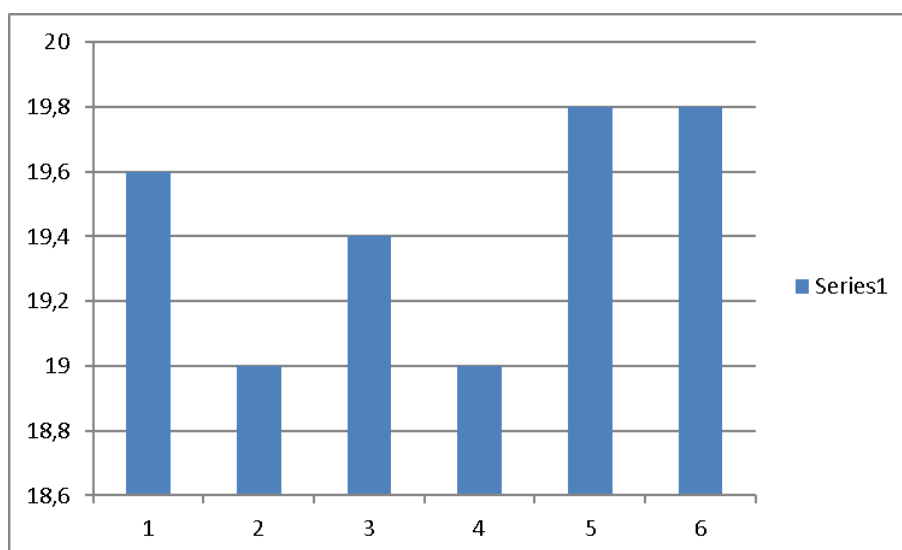


Fig.3. Punctajul obținut la evaluarea realizată de către directorul DPPAS a conferențiarilor universitari

Din figura 3 se poate observa că au fost obținute rezultate bune de către conferențiarii universitari, un punctaj de 20 puncte dar aceștia în comparație cu profesorii universitari au doar un

cadru didactic evaluat cu punctaj maxim.

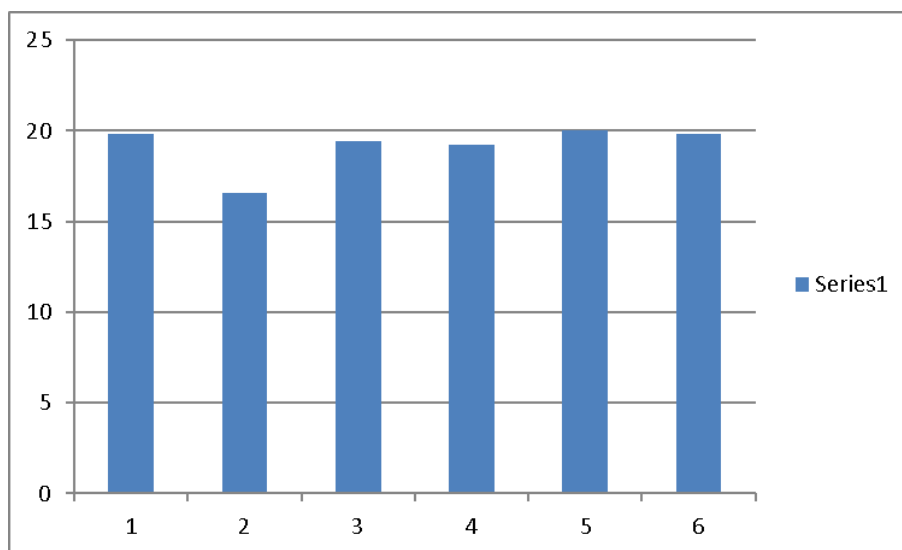


Fig.4 Punctajul obținut la evaluarea realizată de către directorul DPPAS a lectorilor universitari

Din figura 4 se poate observa că lectorii universitari au obținut scoruri bune, trei cadre didactice întrunind un maxim de 20 puncte. Cel mai mic punctaj este de 16.8 puncte, realizat de către un cadru didactic.

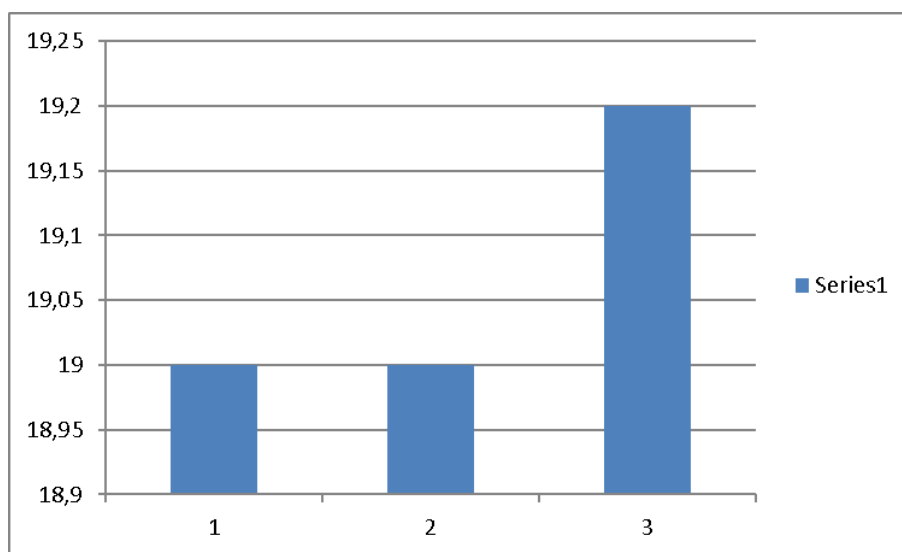


Fig.5 Punctajul obținut la evaluarea realizată de către directorul DPPAS a asistenților universitari

Din figura 5 se poate observa că și asistenții universitari au rezultate bune la evaluarea realizată de către directorul DPPAS, două scoruri fiind de 19,0 puncte. Ținând cont că sunt doar 3 asistenți universitari, ponderea lor fiind mica, raportându-ne la efectivul total și la debutul lor în cariera

didactică, putem afirma că au obținut rezultate relevante pentru evoluția lor profesională.

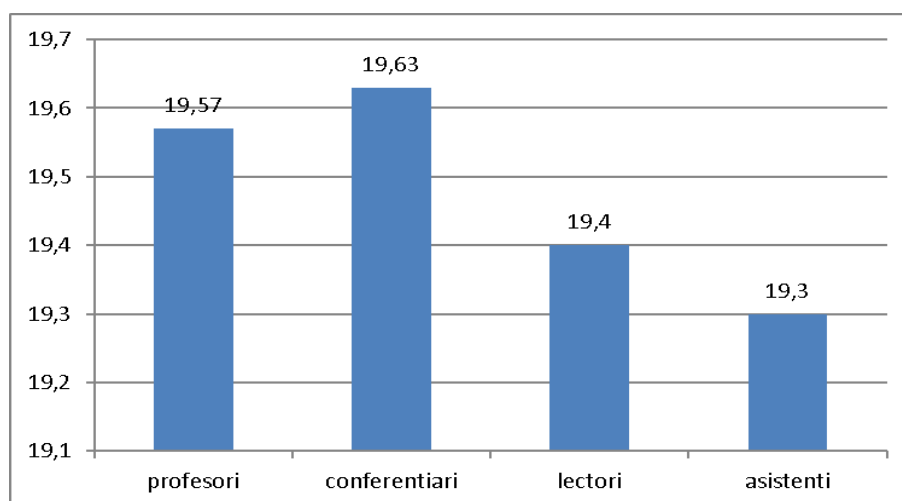


Fig.6 Media punctajelor obținute de către cadrele didactice titulare și asociate la evaluarea realizată de către directorul DPPAS

Concluzii și recomandări

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice din FSEPAS. Astfel, se înregistrează valori între 20 puncte și 16,8. Cea mai ridicată valoare se observă la indicatorul evaluarea de către directorul DPPAS a conferențiarilor 19,63, apoi a profesorilor universitari 19,57. Un scor mare s-a înregistrat și la evaluarea de către directorul DPPAS a lectorilor universitari - 19,4 și a asistenților universitari 19,3. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială se situează la un nivel foarte bun.

Decan,

Prof.univ.dr.Alina Felicia Roman

Președinte CEAC-F

Prof.univ.dr. Gabriela Kelemen