



Nume / Prenume

Coșarbă Editha-Margareta

Experiența profesională

03/06/2024 - prezent	Director Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad
04/06/2024	Membru al Asociației Română de cercetare în Educație
25/09/2023 - prezent	Lector universitar doctor Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Arad, Str. Elena Drăgoi, Nr.2
01/09/2023-30/11/2023	Expert dezvoltare curriculară UAV POCU 128215 Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate Dezvoltator resurse educaționale POCU 106247 Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională – ProActiv
29/08/2019 - prezent	Membru fondator Asociația Share Education – Împărtășim Educația
04/03/2019 – 31/08/2023	Asistent universitar doctor Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Arad, Str. Elena Drăgoi, Nr.2
2015 – 2018	Psihopedagog Centrul Creștin „Gosen” Arad
01/09/2007– prezent	Profesor logoped Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Str. Mucius Scaevola Nr. 9, Arad, Romania
01/09/2005 – 31/08/2007	Profesor logoped Școala Generală „Aurel Vlaicu” Arad, Str. Fulgerului, Nr.2-4

Educație și formare

29/01/2024-28/02/2024	Diplomă program de formare ca Instructor Comportamental. Tehnici de Analiză Comportamentală Aplicată.
2023	PROF IV -Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning”, program derulat în cadrul proiectului POCU/904/6/25/146587 „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
09/01/2023-10/02/2023	Certificat Evaluator competențe profesionale, COR 242405 S.C. Training Teaching Center S.R.L București
01/10/2018 – 31/08/2021	Universitatea „Babes Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, reflecție, dezvoltare”
05/2020 – 05/2021	Participant ca student doctorand în cadrul proiectului POCU123793 Cercetător, viitor antreprenor - noua generație
2018	Certificat Leaderschool: Management, Leadership, Comunicare Centrul Național de Training Eduexpert
2018	Curs, Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar, 20 ore Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

2017	Certificat Formator, cod COR 242401 Asociația Proeuro - Cons
2017	Certificat Competențe sociale și civice – tehnici de stimulare multisenzorială Fundația Doctrina Cluj
2017	Certificat Inspector/ Referent Resurse Umane Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Arad
2015	Curs Dezvoltarea profesională a cadrului didactic prin activizare Casa Corpului Didactic Arad Asociația MASPA - Măsuri pentru promovarea non discriminării în mediul școlar
2015	Certificat Prevenirea discriminării în integrarea școlară a copiilor cu tulburări TSA, cu focus pe comunitatea romă
2010	Certificat ECDL Complet Concepte de bază ale Tehnologiei Informației; Utilizarea computerului și organizarea fișierelor; Editare de text; Calcul tabelar; Baze de date; Prezentări; Utilizare internet și poștă electronică.
2005 – 2007	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Studii universitare – nivelul II, Consilierea Psihopedagogică a Organizațiilor Educaționale
2008	Curs Problematika cuplului și a familiei în societatea modernă Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România
2007	Curs de Consiliere și orientare, 15 ore Casa Corpului Didactic Arad
2001 – 2005	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihopedagogie Specială Studii universitare de lungă durată
1997-2001	Grup Școlar „Csiky Gergely” Arad Specializarea Contabilitate – Finanțe

Competențe lingvistice
Limba maternă
Alte limbi cunoscute
Engleză

Română, Maghiară

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Conversație	Discurs oral	
B2 Utilizator experimentat	B2 Utilizator experimentat	B1 2Utilizator experimentat	B2 Utilizator experimentat	B2 Utilizator experimentat

Informații suplimentare

Publicații

I. Articole publicate în reviste de specialitate

- Coșarbă, E.M.** (2018). Features of sensory development in children with autism spectrum disorders, *Agora Psycho-Pragmatica*, Editura Universității, Vol 12, Nr. 2, p. 230-240;
- Roman, A., Coșarbă, E.M.** (2020). Development of educational relations with non-formal activities 266-275 doi>10.24250/JPE/1/2020/AFR/EC;
- Egerău, A., Coșarbă, E.M.** (2020). Opinions of future teachers regarding the implementation of new education in school, 394 – 402 doi> 10.24250/JPE/1/2020/AME/CE;
- Coșarbă, E.M., Torkos, H.** (2020). The professional values of primary school

teachers, *Agora psicho-pragmatica*, Vol 1/2020, nr. 14, E- ISSN 2247-2401 (online)

4. Roman, A., **Coșarbă, E.M.** (2020). Refferential of professional compenetcies at the teaching staff, *Revista Educația Plus*, Volumul XXIII, Nr. Special Issue, E- ISSN (online) 2068 – 1151, p. 152-157

5. **Coșarbă, E. M.**, Roman, A. F. (2021). The Motivation of Primary School Teachers Regarding Non-Formal Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020*, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, p. 194-201, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.21>

6. **Coșarbă, E. M.**, Roman, A. F. (2021). Creative Attitude of Primary Teachers Related To Educational Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020*, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences p. 202-207, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.22>

7. Sălăgean, C., **Coșarbă, E.M.** (2021). Parent Personality Traits During Covid-19 Pandemic: a Correlational Study, *Educatia 21 Journal*, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.120-133, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>

8. Ștefănescu, A., Albulescu, I., Cârciag, P.D., Boeriu, D.M., **Coșarbă, E.M.** (2021). Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction, *Educatia 21 Journal*, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.170-179, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>

9. **Coșarbă, E.M.**, Roman, A. F., & Costin, A. (2021). Parents' perception regarding the concerns, competencies and perspectives of involvement in non-formal activities. *Technium Social Sciences Journal*, 26(1), 177–185. <https://doi.org/10.47577/tssj.v26i1.5115>

10. **Coșarbă, E.M.**, Bran, C.N. (2022). A Finding Study of Teachers Perspectives about Self-Education. *Moldavian Journal for Education and Social Psychology*, 5(1), 12-20. <https://doi.org/10.18662/mjesp/5.1/29>

11. A. Egerau, **E.M. Cosarba**, H. Torkos, (2022). The value of formal education in the personal development of primary school pupils, *Journal Plus Education* 30 (1), 34-52

12. **E.M. Cosarba**, H. Torkos. (2023). Teacher–parent colaboration in planning and practicing outdoor education in primary school, *Journal Plus Education* 32 (1), 181-191

13. H. Torkos, **E. M. Cosarba**, (2023). Outdoor education as an interface between traditional and modern learning approaches: a curriculum-based analysis at core curriculum stage in Romania, *Journal Plus Education* 34 (2), 307-323

14. Gavrițaș, S., Coșarbă, E., Roman, A. F., Torkos, H., & Kelemen, G. (2024). Assessing the Opportunities Offered by the Implementation of the Teaching Method Through Thematic Project for Future Teachers in Preschool and Primary Education. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(3), 64-87.

15. Dughi, d. E., Cosarba, E. M., & Torkos, H. (2024). The role of

dramatic pedagogy in developing transversal competence on students: 10.24250/jpe/1/2024/ar/ded/emc/ht. *Journal plus education*, 35(1), 237-246.

16. Dughi, D., Torkos, H., & Cosarba, E. M. (2024).

Parents'perceptions About Improving Student's Behavior Through Participation In Non-Formal Activities. A Qualitative Analysis: 10.24250/Jpe/1/2024/Ded/Ht/Emc/Dar. *Journal Plus Education*, 35(1), 155-170.

17. Redeş, D. A., Dughi, D. E., Coşarbă, E. M., & Torkos, H. (2024). The Role Of Dramatic Pedagogy In Developing Transversal Competence On Students. *Journal Plus Education/Educația Plus*, 35(1).

II. Articole publicate în volumele unor conferințe naționale și internaționale

1. **Coşarbă, E.M.** (2009). „Teoria inteligențelor multiple, între terori și practică”, în „Volumul cu lucrările primei conferințe naționale a psihologilor școlari”, Editura Nex Line, Constanța 2009, pp. 423-449, ISBN 978-606-92060-6-5

2. **Coşarbă, E.M.** (2018). „Calitatea de lider a managerului” în ”Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, Editura Școala Vremii, Arad, p. 5-8, ISBN 978-973-1793-73-3

3. **Coşarbă, E.M.** (2019). Metode alternative de predare-învățare. Metoda Flipped Classroom, Conferință internațională, Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european, Ediția a II-a, Arad, p. 278-283, ISBN 978-606-26-1063-0

4. **Coşarbă, E.M.** (2020). „Analiza conceptuală a noțiunii de educație nonformală” în ”Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, Editura Școala Vremii, Arad, p. 36-42, ISBN 978-606-26-1225-2

5. Torkos, H., **Coşarbă, E.M.** (2020). Developing digital well-being skills through new education types in primary schools, Conferința TCDW2020, University of Aurel Vlaicu from Arad

III. Cărți și capitole publicate

1. **Coşarbă, E.M.** (2008). „A minți este ușor, a găsi soluții este mai greu, dar nu imposibil” în „Împreună pe calea ... cunoașterii, Ghid pentru părinți”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2008, p. 181-186, ISBN 978-973-752-274-0

2. Hirina, B., Păun, D., **Coşarbă, E.M.** (2015). „Teoria inteligențelor multiple între toerie și practică”, Editura Rebeca, Arad, ISBN 978-606-8658-27-8

3. **Coşarbă, E.M.**, Torkos, H. (2020). „Programe de inserție educațională a tinerilor. Analiză descriptivă privind țările scandinave”, în „Vulnerabilități în asistența socială”, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 21-35, ISBN 978-606-37-0827-5 ISBN 978-606-37-0827-5

4. Bran, C., **Coşarbă, E.M.** (2022). Metacognitive Regulation and Attention to Body Signals Strategies to Prevent Academic Exhaustion, The World Lumen Congress 2021, Editura Lumen, p.70-78, **E-ISBN-13:** 978-1-910129

5. Coșarbă, E.M. (2023). Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1834-2

6. Coșarbă, E.M. (2023). Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1833-5 (e-book)

Participări conferințe

Conferința Internațională „Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing”, 12-14 June, 2020;

Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”, 27-28 June, 2020;

Conferința Internațională „Education, Reflection, Development”, 12 July 2019;

Conferința Națională „Semnificații și explicații privind noul curriculum pentru educație timpurie. Dimensiuni retrospective și prospective”, 13 Aprilie 2019;