



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OPOSDRU



Asociația  
EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE  
ȘI FORMARE CONTINUA



## INFORMAȚII PERSONALE



## CURRICULUM VITAE

Torkos Henrietta

📍 Elena Drăgoi, 2-4, România

☎️ 0257219555

✉️ [torkos\\_henriette@yahoo.com](mailto:torkos_henriette@yahoo.com)

[henrietta.torkos@uav.ro](mailto:henrietta.torkos@uav.ro)

💬 Scrieți tipul de messenger pe care-l folosiți (Yahoo, skype etc.) [torkos\\_henriette@yahoo.com](mailto:torkos_henriette@yahoo.com)

Sexul Feminin | Data nașterii 28/07/1988 | Naționalitatea Maghiară

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- |           |   |   |
|-----------|---|---|
| 2009      | <p><b>Studii de licență</b><br/>Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Științe economice, Specializarea Contabilitate și informatică de gestiune</p>   | Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți |
| 2016      | <p>Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Psihologie, Asistență Socială și Științe ale educației, Specializarea: Pedagogia învățământului primar și preșcolar<br/>(6 luni studii în pedagogie în Bergen, Norvegia)</p> |   |
| 2014      | <p><b>Studii de masterat</b><br/>Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Tendințe actuale în limbă și literatură</p>  |   |
| 2015      | <p>Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Program de masterat: Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică, Finalizare: 2017</p>   |   |
| 2016-2019 | <p>Universitatea „Babes Bolyai”, Cluj Napoca, Institutul de școli doctorale, ”Educație, Reflecție, Dezvoltare”, Finalizare: 2019</p>  |   |

**Lector Universitar Doctor, UAV Arad, FSEPAS, 2017-prezent**

**Loc de muncă:**



Universitatea  
„Aurel Vlaicu”  
din Arad



ULBS  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu



unatc



A.E.S.N.  
Brașov



Supercenter Organizatii Studentesti  
ROMANIA



ELSACO



INFOR  
Smart Business  
Academy



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMÂNIA



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OPOSDRU



Asociația  
EXCELENȚĂ ÎN EDUCATIE  
ȘI FORMARE CONTINUA

## COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Scrieți limba maternă / limbile materne

Alte limbi străine cunoscute

Maghiară

Engleză

ÎNTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie în cadrul sesiunii de comunicare a studenților EFASTUD, prin proiecte prezentate la cele 4 programe universitare urmate, prin conducerea unui grup de voluntariat în Bergen, Norvegia cu refugiații, ore particulare și voluntariat cu preșcolarii și școlarii la programe after school
- Competențe de comunicare pozitivă/asertivă cu studenți și colegii
- Competențe de consiliere a studenților
- Competențe de mediere a conflictelor, bune abilități de muncă în echipă
- Abilități sociale, empatie, toleranță, responsabilitate, flexibilitate

Competențe organizaționale/manageriale

- Comisia alumni
- Coordonator practică pedagogică
- Leadership (în prezent, sunt responsabilă de un grup de 200 persoane)
- Spirit organizatoric, experiență de muncă în echipă dobândită în context profesional sau pe parcursul derulării unor seminarii, activități de voluntariat
- Coordonator de an la Programul de studiu Psihopedagogie Specială
- Coordonare activități educative, culturale și sociale
- Mediator la diferite evenimente, workshop-uri, conferințe, competențe dobândite prin implicarea în activitățile din cadrul Departamentului DPPAS sau derulate în alte universități

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™
- utilizarea calculatorului cu soft-ul adecvat (Office-ul de sub Windows, accesarea soft-ului educațional, utilizarea unor programe, actualizarea lor etc.) și a perifericelor sale (scanner, imprimantă etc.)

Seminarii:

Teoria și metodologia curriculumului  
Teoria și metodologia evaluării  
Teoria și metodologia instruirii  
Managementul clasei de elevi  
Educație interculturală  
Educație în afara sălii de clasă la vârste timpurii Științe și didactica domeniului științe  
Pedagogia creativității  
Practică pedagogică observativă



Universitatea  
"Aurel Vlaicu"  
din Arad



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



unatc



A.E.S.N.  
Brașov



Superior General Inspectorat  
ROMÂNIA



ELSACO



INFOR  
Smart Business  
Academy



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OPOSDRU



Asociația  
EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE  
ȘI FORMARE CONTINUĂ

### Alte competențe/dobândite la locul de muncă

- Organizarea de workshopuri în educația outdoor
- arte plastice
- lucru manual
- spirit organizatoric
- cunoașterea limbilor străine
- punctualitate
- seriozitate
- competențe transversale

### Experiență și mobilitate profesională

Learning Mobility Project- Keeping Youth Safe from Cyberbullying- Las Palmas de Gran Canaria, Spain, 2018

Program erasmus plus, K2, Bergen Norvegia, Științele educației.

Proiectul ETIC, secretar programe formare-2020

### Publicații

1. Torkos, H., (2016). A different kind of education. Revista Journal Plus Education, Volume XV, Nr. SPECIAL ISSUE/2016, pp. 226-230.
2. Torkos, H., (2016). The development and optimization of behavioural features through therapeutic stories. Revista Journal Plus Education, Vol. 16, No 2/2016, pp. 262-270.
3. Torkos, H., The importance of outdoor learning in the early years, International Symposium Research and Education in an Innovation Era, (ISREIE), 6th edition, 2016
4. Torkos, H., (2017). Social and psychological aspects of outdoor education. Revista Agora Psycho-Pragmatica, vol. XI, nr.1, pp. 215-223.
5. Torkos, H., (2017). Theoretical approaches to outdoor education. Practical suggestions. Revista Journal Plus Education. Vol 1, No 1/2017, pp. 191-201.
6. Torkos, H., (2017). The use of city room in outdoor activities. International scientific conference, 2017. Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education. Serbia, Arandjelovick
7. Torkos, H., (2017). The development of communication skills through outdoor canoeing activities in primary school. International conference EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, 5th edition, Cluj Napoca
8. Bran, C., Torkos, H., Child like you i am too!-Participation through non-formal education, Bulletin of the Transilvania University of Brașov • Series VII • Vol. 10 (59) No. 2 – 2017
9. Torkos, H., Working on transversal competencies out of doors, Journal Plus Education, Vol 1, No 2/2017.
10. Torkos, H., Risk management in outdoor learning experiences, Journal Plus Education, Vol 1, No 1/2018, 185-198.
11. Balas, D., Demeter, E., Scwartz, C., Torkos, H., The dynamic relationship between classmates' interaction and just-for-fun online harassment, Revista Agora Psycho-Pragmatica, vol. XI, nr.2, 83 - 93
12. Torkos, H., Outdoor learning: developing transversal competencies through non-formal education, Implicarea sociala, primul pas catre un loc de munca ( volum editat in cadrul proiectului Cresterea interesului tinerilor aradeni privind implicarea sociala finantat de CMC, 2017), Editura școala arădeană, EIKON, 978-606-797-212-2 (ESA), 978-606-711-748-6 (EIKON)
13. Torkos, H., Outdoor Education – actual knowledge and attitudes of teachers, International Scientific Conference MODERN APPROACHES TO THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND WORK OF PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS, University of Belgrade, May 25th/2018, Serbia
14. Torkos, H., Risk management in outdoor learning experiences , ISREJE 7th edition, 2018DOI 1/2018, JPE 16/2018, 185-198
15. Torkos, H., Roman, A. F., The evaluation of outdoor learning activities in primary school, ERD, 6th Edition, 2018, Cluj Napoca, Romania
16. Torkos, H., Introducing new education types: teachers opinions on outdoor education, volume 20, 2/2018, JPE, 198-212
17. Torkos, H., The development of freedom sense at the core procurement cycle through formal outdoor activities, Revista Agora Psycho-Pragmatica, vol. XIII, nr.2/18
18. Dana Rad, Gavril Rad, Gabriela Kelemen, Henrietta Torkos, Cultural differences in youth perception about online freedom of speech, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXI (2018), Special Issue. pp. 327-330
19. Torkos, Henrietta, Dezvoltarea sentimentului național: valorificarea orașului/satului natal prin activități educative în afara sălii de clasă, Iubesc Romania. Dezvoltarea sentimentului national la tinerii aradeni, 2018
20. Henrietta TORKOS, Alina Felicia ROMAN, (2019), Positive attitude buildout at second graders through outdoor education activities, ISREJE, 8th edition.



Universitatea  
"Aurel Vlaicu"  
din Arad



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



unatc



A.E.S.N.  
Brașov



Centrul de Cercetare Științifică și Inovativă  
ROMÂNIA



ELSACO



INFOR  
Smart Business  
Academy



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OPOSDRU



Asociația  
EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE  
ȘI FORMARE CONTINUĂ

20. Henrietta TORKOS, Alina Felicia ROMAN, (2019), Positive attitude buildout at second graders through outdoor education activities, ISREJE, 8th edition
21. Henrietta TORKOS, Alina Felicia ROMAN, The use of city room in outdoor activities. International scientific conference, Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education. Serbia, Arandjelovick, 2019
22. Torkos, H., (2019), The place of outdoor education in the European educational systems. A comparative study, Conferința Europa: tradiție, cultura, administrație
23. Torkos, H., Roman, A.F., (2019), The influence of outdoor education on the development of independent thinking, autonomy and creativity, The Third International professional and scientific Conference "Giftedness – the needs of the 21st century".
24. Torkos, H., Roman, A., F., (2019), Ability development through outdoor education activities in the second grade, ERD Conference, 7th edition, Cluj Napoca, 2020.
26. Torkos, H., (2020), The place of outdoor learning activities in the romanian core procurement curriculum, JPE, Vol 26, Nr 1/2020, pp 276-286
27. Torkos, H, Egerau, A., (2020), The Use of Informational Technologies in the Outdoor Educational Activities in Times of Special Educational Situations, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Vol 12/2020, Nr. 3, pp. 107-124
28. Cosarba, E., Torkos, H., (2020), The professional values of primary school teachers, Agora psicho-pragmatica, Vol 1/2020, nr. 14
29. Torkos, H., Pasinszky, T. B., (2020), Life skill development and personal improvement models through outdoor education activities in primary school, Volume 6, 57-74, 2020, ISSN 2501-3513, pp 57-74, Anals of Craiova University.
30. Torkos, H., Egerău, A. M., (2020), Outdoor Education and Its Influence on The Successful Involvement of Pupils in The Social Life, Postmodern Openings, Vol 11, nb. 4, Lumen Publishing House.
31. Lile, R., Roman, A. F., Torkos, H., (2020), Outdoor educational good practices as sustainability developers of community relationships with educational institutions on local level, Symposium: Education for sustainable development for all generations – Social Agreement, Belarussian state university, Minsk, Belarus
32. Torkos, H., (2020), Practical teaching models through outdoor education in the core procurement cycle, Journal Plus Education, Vol 27, Nr. 2, pp 7-19, UAV Arad
33. Torkos, H., Coșarbă, E. M., (2020), Programe de inserție educațională a tinerilor. Analiză descriptivă privind ările scandinave, Vulnerabilități în asistența socială, Vol 1, Presa Universitară Clujeană.
34. Costin, A., Torkos, H., (2020), When pleasing you is killing me - The narcissist- codependent couple, a literature review, Conference paper, Lumen NASHS, Vol 7, Lumen Publishing House
35. Torkos, H., (2020), The use of outdoor learning in special educational times, as connection between formal and non-formal educational types, Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale, Vol 1, pp 82-89, Pro Universitaria, Cluj Napoca.
36. Torkos, H., Torkos, A. I., (2021), The Role Of Literature As Vocabulary Teaching Instrument Of A Foreign Language In Middle School, Educația 21 Journal, Vol 20, Nr. 1, Educational Sciences Department, Babeș-Bolyai University
37. Torkos, H., Pasinszky, T. B., (2021), Communication competences development in preschool through language education activities, Journal Plus Education, Vol 28, Nr 1, pp 205-216, Editura universității Aurel Vlaicu din Arad
38. Breaz, A., Torkos, H., (2021), Educational Consequences of Alcoholism among the Elderly in Special Social Circumstances, Revista de asistență socială, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București în colaborare cu Editura Polirom.
39. Torkos, H., (2021), Dezvoltarea competențelor transversale prin educația outdoor în ciclul achizițiilor fundamentale. Studii și abordări applicative, Presa Universitară clujeană, ISBN: 978-606- 37-1010-0
40. Torkos, H., Pasinszky, T.B., (2021). Digital well-being during online education in reschool in the context of the pandemics. In Book: Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughî, Anca Egerău), Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp.73-80. <https://www.peterlang.com/document/1175495>
41. Torkos, H., Pasinszky, T., B., Coșarbă, E., (2021), Mathematics and natural sciences teaching models in primary school using outdoor education, Journal Plus Education, vol 29, nr 2, pp 200-214.
42. Breaz, A., M., Torkos, H., (2021), Families facing the problem of caring for the elderly. Romanian reality, Revista de Asistență Socială, Annals of the University of Craiova for Journalism, Communication and Management.



Universitatea  
"Aurel Vlaicu"  
din Arad



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



unatc



A.E.S.N.  
Brașov



Superiorul  
ROMÂNIA



ELSACO



INFOR  
Smart Business  
Academy



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Asociația  
EXCELENȚĂ ÎN EDUCATIE  
ȘI FORMARE CONTINUA

43. Kelemen, G., Hossu, R., Torkos, H., (2021), 120 de jocuri și activități pentru cei mici, Editura universității Aurel Vlaicu, Arad, 133 pagini, ISBN: 978-973-752—862-9.

44. Torkos, H., Pasinszky, T.B., (2021), Vulnerabilities in parent's counseling in preschool and its effects in children's lives, Vulnerabilități în asistența socială, Vol 2, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1131-2.

45. Dughi, D., Torkos, H., (2021), The integration of children with special educational needs – from social, legislative and educational perspective, Vulnerabilități în asistența socială, Vol 2, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1131-2.

46. Torkos, H., Egerău, A., (2021), Innovative management of human resources at university level, during pandemics, Flexible Work Arrangement and Internet of things: Perspectives in Modern Scenario, India, decembrie 2021.

47. Dughi, T., Dughi, D., Torkos, H., (2021), Digital competences of teachers – strategies of training and attitudes during the pandemic of COVID, Flexible Work Arrangement and Internet of things: Perspectives in Modern Scenario, India, decembrie 2021.

48. Torkos, H., Pasinszky, T., B., (2021), Complexity of resources and time in the organization of outdoor education activities in preschool and primary school. Practical models during pandemics, "Strategizing for Future: The Post Covid Economic Order" (ICSF-PCEO'2021), "Redefining Global Business and Economy: Post Covid 19", Foundation for Evidence-Based Development in India (FEDI), VIVEKANANDA INSTITUTE OF PROFESSIONAL STUDIES.

49. Torkos, H., Egerău, A., M., (2021), Managing time in classroom and during outdoor education, at core procurement cycle, ICSFPCEO/Vivekananda/India.

50. Dughi, T., Dehelean, A., Torkos, H., (2022), Development of memory skills in preschoolers, Agora psicho pragmatica, Vol 17, nr. 1, Editura Universității Aurel Vlaicu.

51. Egerău, A. M., Torkos, H., (2022), Leadership styles and its influence on scholar achievement and succes. A theoretic approach, Agora psicho pragmatica, Vol 17, nr. 1, Editura Universității Aurel Vlaicu.

52. Torkos, H., Egerău, A. M., Coșarbă, E. M., (2022), Readiness of future primary school teachers, regarding outdoor education teaching. A study case, Vulnerabilități în asistența socială, Vol 3, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1131-3.

53. Torkos, H., Egerău, A. (2022). Challenges of teaching outdoors in the Romanian core procurement cycle. Technium Social Sciences Journal, 28(1), 32–42. <https://doi.org/10.47577/tssj.v28i1.5880>.

54. Torkos, H., Breaz, A.M., (2022), Violence against children during covid-19 pandemic, Conferința internațională: Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică, în contextul distanțării sociale, 3-5 martie, 2022 CJRAE, In book: Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică, în contextul distanțării sociale, Presa Universitară Clujeană.

55. Torkos, H., Coșarbă, E.M., (2022), Utilizarea limbajului și funcționarea socială în educația timpurie a copiilor, Conferința internațională: Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică, în contextul distanțării sociale, 3-5 martie, 2022 CJRAE, In book: Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică, în contextul distanțării sociale, Presa Universitară Clujeană.

56. Torkos, H., (2022), A theoretic approach on the use of outdoor education, throughout european educational systems, Conferința Internațională EUROPA: TRADIȚIE, CULTURĂ, ADMINISTRAȚIE, ediția a 2-a, Editura Presa Universitară Clujeană.

57. Torkos, H., (2022), Digital storytelling as a multimedia teaching learning strategy of contemporary primary school education, Education Facing Contemporary World Issues [EDU WORLD 2022], 9th edition, European proceedings of Educational Sciences, EpES, e-ISSN: 2672-815X, June 3-4, Pitești.

58. Egerău, A.M., Coșarbă, E.M., Torkos, H., (2022), The value of formal education in the personal development of primary school pupils, Journal Plus Education, Vol XXX, nb. 1/2022, p. 34-52.

59. Dughi, T., Horvath, A., Torkos, H., (2022), Well-being and self-effectiveness of teachers during the covid 19 pandemic period, TCDW2022, In book: Vol III Peter Lang - Designing for Digital Wellbeing, 2022.

60. Torkos, H., Egerău, A.M., (2022), Students opinion on the values of intercultural education as education for future in primary school, Postmodern openings, Volume 13, Issue 3, p. 86-105, Lumen Publishing House, <https://doi.org/10.18662/po/13.3/478>.

Universitatea  
"Aurel Vlaicu"  
din AradUniversitatea  
"Lucian Blaga" din Sibiu

unatc

A.E.S.N.  
BrașovMinisterul  
Educației  
și Cercetării  
ROMANIA

ELSACO

INFOR  
Smart Business  
Academy



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMANIA



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OPOSDRU



Asociația  
EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE  
ȘI FORMARE CONTINUA

ta

61. Torkos, H., Coșșarbă, E.M., (2022), Case studies about the influence of Digitalization on the work-life balance, International Conference: „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”, 9-11 iunie, 2022, In book: Vol II, Peter Lang: Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines.

62. Torkos, H., Anwar, A., (2022), Involvement of Teenagers in the Behavior of Bullying & Cyber Violence, Journal Plus Education, VOL XXXI, no. 2/2022, p. 72-82, <doi>10.24250/JPE/2/2022/HT/AA.

63. Rad, D., Redeș, A., Roman, A.F., Ignat, S., Lile, R., Demeter, E., Egerău, A.M., Dughi, T., Balaș, E., Maier, R., Kiss, Cs., Torkos, H., Rad, G., (2022), Pathways to inclusive and equitable quality early childhood education for achieving SDG4 goal—a scoping review, Frontiers in Psychology, 22 July 2022, Sec. Educational Psychology, p. 4306, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.955833>.

#### Referințe

Prof. univ. dr. ROMAN ALINA, Decan Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Conf. univ. dr. ANCA EGERĂU, DIRECTOR Departament Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială

#### Evenimente

Workshop de formare a cadrelor didactice în educație outdoor (2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022)

#### Permis de conducere

Categoria B

Lect univ dr TORKOS HENRIETTA