



Nume / Prenume

Coșarbă Editha Margareta

Experiența profesională

29/08/2019	Membru fondator Asociația Share Education – Împărtășim Educația
04/03/2019 - prezent	Asistent universitar doctorand Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Arad, Str. Elena Drăgoi, Nr.2
2015 – 2018	Psihopedagog Centrul Creștin „Gosen” Arad
01/09/2007– prezent	Profesor logoped Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Str. Mucius Scaevola Nr. 9, Arad, Romania
01/09/2005 – 31/08/2007	Profesor logoped Școala Generală „Aurel Vlaicu” Arad, Str. Fulgerului, Nr.2-4

Educație și formare

01/10/2018 – 31/08/2021	Universitatea „Babes Bolyai", Facultatea de Psihologie si Stiințe ale Educației, Departamentul Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, reflecție, dezvoltare”
05/2020 – 05/2021	Participant ca student doctorand in cadrul proiectului POCU123793 Cercetător, viitor antreprenor - noua generație
01/10/2017 – 20/07/2019	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, Facultatea de Științe Socio Umane și Educație Fizică și Sport Studii universitare – nivelul II, Master în Management Educațional
2018	Certificat Leaderschool: Management, Leadership, Comunicare Centrul Național de Training Eduexpert
2018	Curs, Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar, 20 ore Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

- 2017 Certificat Formator, cod COR 242401
Asociația Proeuro - Cons
- 2017 Certificat Competențe sociale și civice – tehnici de stimulare multisenzorială
Fundația Doctrina Cluj
- 2017 Certificat Inspector/ Referent Resurse Umane
Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Arad
- 2015 Curs Dezvoltarea profesională a cadrului didactic prin activizare
Casa Corpului Didactic Arad
Asociația MASPĂ - Măsuri pentru promovarea non discriminării în mediul școlar
- 2015 Certificat Prevenirea discriminării în integrarea școlară a copiilor cu tulburări TSA, cu focus pe comunitatea romă
- 2010 Certificat ECDL Complet
Concepte de bază ale Tehnologiei Informației; Utilizarea computerului și organizarea fișierelor; Editare de text; Calcul tabelar; Baze de date; Prezentări; Utilizare internet și poștă electronică.
- 2005 – 2007 Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Studii universitare – nivelul II, Consilierea Psihopedagogică a Organizațiilor Educaționale
- 2008 Curs Problematika cuplului și a familiei în societatea modernă
Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România
- 2007 Curs de Consiliere și orientare, 15 ore
Casa Corpului Didactic Arad
- 2001 – 2005 Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihopedagogie Specială
Studii universitare de lungă durată
- 1997-2001 Grup Școlar „Csiky Gergely” Arad
Specializarea Contabilitate – Finanțe

Competențe lingvistice

Limba maternă

Română, Maghiară

Alte limbi cunoscute

Engleză

Înțelegere		Vorbire		Sciere
Ascultare	Citire	Conversație	Discurs oral	
C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat

Informații suplimentare

Publicații

I. Articole publicate în reviste de specialitate

1. **Coșarbă, E.M.** (2018). Features of sensory development in children with autism spectrum disorders, *Agora Psycho-Pragmatica*, Editura Universității, Vol 12, Nr. 2, p. 230-240;
2. Roman, A., **Coșarbă, E.M.** (2020). Development of educational relations with non-formal activities 266-275 doi>10.24250/JPE/1/2020/AFR/EC;
3. Egerău, A., **Coșarbă, E.M.** (2020). Opinions of future teachers regarding the implementation of new education in school, 394 – 402 doi> 10.24250/JPE/1/2020/AME/CE;
4. **Coșarbă, E.M.**, Torkos, H. (2020). The professional values of primary school teachers, *Agora psicho-pragmatica*, Vol 1/2020, nr. 14, E- ISSN 2247-2401 (online)
4. Roman, A., **Coșarbă, E.M.** (2020). Refferential of professional compenencies at the teaching staff, *Revista Educația Plus*, Volumul XXIII, Nr. Special Issue, E- ISSN (online) 2068 – 1151, p. 152-157
5. **Coșarbă, E. M.**, Roman, A. F. (2021). The Motivation of Primary School Teachers Regarding Non-Formal Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020*, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, p. 194-201, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.21>
6. **Coșarbă, E. M.**, Roman, A. F. (2021). Creative Attitude of Primary Teachers Related To Educational Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020*, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences p. 202-207, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.22>
7. Sălăgean, C., **Coșarbă, E.M.** (2021). Parent Personality Traits During Covid-19 Pandemic: a Correlational Study, *Educatia 21 Journal*, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.120-133, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>
8. Ștefănescu, A., Albulescu, I., Cârciag, P.D., Boeriu, D.M., **Coșarbă, E.M.** (2021). Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction, *Educatia 21*

9. **Coșarbă, E.M.**, Roman, A. F., & Costin, A. (2021). Parents' perception regarding the concerns, competencies and perspectives of involvement in non-formal activities. *Technium Social Sciences Journal*, 26(1), 177–185. <https://doi.org/10.47577/tssj.v26i1.5115>

10. **Coșarbă, E.M.**, Bran, C.N. (2022). A Finding Study of Teachers Perspectives about Self-Education. *Moldavian Journal for Education and Social Psychology*, 5(1), 12-20. <https://doi.org/10.18662/mjesp/5.1/29>

II. Articole publicate în volumele unor conferințe naționale și internaționale

1. **Coșarbă, E.M.** (2009). „Teoria inteligențelor multiple, între terori și practică”, în „Volumul cu lucrările primei conferințe naționale a psihologilor școlari”, Editura Nex Line, Constanța 2009, pp. 423-449, ISBN 978-606-92060-6-5

2. **Coșarbă, E.M.** (2018). „Calitatea de lider a managerului” în ”Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, Editura Școala Vremii, Arad, p. 5-8, ISBN 978-973-1793-73-3

3. **Coșarbă, E.M.** (2019). Metode alternative de predare-învățare. Metoda Flipped Classroom, Conferință internațională, Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european, Ediția a II-a, Arad, p. 278-283, ISBN 978-606-26-1063-0

4. **Coșarbă, E.M.** (2020). „Analiza conceptuală a noțiunii de educație nonformală” în ”Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, Editura Școala Vremii, Arad, p. 36-42, ISBN 978-606-26-1225-2

5. Torkos, H., **Coșarbă, E.M.** (2020). Developing digital well-being skills through new education types in primary schools, Conferința TCDW2020, University of Aurel Vlaicu from Arad

III. Cărți și capitole publicate

1. **Coșarbă, E.M.** (2008). „A minți este ușor, a găsi soluții este mai greu, dar nu imposibil” în „Împreună pe calea ... cunoașterii, Ghid pentru părinți”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2008, p. 181-186, ISBN 978-973-752-274-0

2. Hirina, B., Păun, D., **Coșarbă, E.M.** (2015). „Teoria inteligențelor multiple între toerie și practică”, Editura Rebeca,

Arad, ISBN 978-606-8658-27-8

3. **Coșarbă, E.M.**, Torkos, H. (2020). „Programe de inserție educațională a tinerilor. Analiză descriptivă privind țările scandinave”, în „Vulnerabilități în asistența socială”, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 21-35, ISBN 978-606-37-0827-5 ISBN 978-606-37-0827-5

4. Bran, C., **Coșarbă, E.M.** (2022). Metacognitive Regulation and Attention to Body Signals Strategies to Prevent Academic Exhaustion, The World Lumen Congress 2021, Editura Lumen, p.70-78, **E-ISBN-13:** 978-1-910129

**Participări
conferințe**

Conferința Internațională „Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing”, 12-14 June, 2020;

Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”, 27-28 June, 2020;

Conferința Internațională „Education, Reflection, Development”, 12 July 2019;

Conferința Națională „Semnificații și explicații privind noul curriculum pentru educație timpurie. Dimensiuni retrospective și prospective”, 13 Aprilie 2019;