



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
 http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Anul universitar	2025-2026
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Servicii de asistență socială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FmHA4O09 Cercetare aplicată și statistică socială
2.2. Titular Plan învățământ	Doctor Rad Dana
2.3. Asistent	doctor Runcan Remus
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40

3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
3.4.4. Consultații	10
3.4.5. Examinări	3
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	133
3.8. Total ore pe semestru	175
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Videoproiector Tabla inteligentă Sala dotată cu calculatoare Licențe SPSS Software folosite: JASP, JAMOVI, VOSVIEWER Acces baza date E-NFORMATION
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Videoproiector Tabla inteligentă Sala dotată cu calculatoare Licențe SPSS Software folosite: JASP, JAMOVI, VOSVIEWER Acces baza date E-NFORMATION
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale.
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a unor demersuri de evaluare psihologica si prelucrare a datelor obtinute, validate științific.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea și aplicarea principiilor evaluării psihologice validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia

Implementarea eficientă a etapelor demersului de evaluare clinica Competențe avansate privind realizarea raportului de evaluare și consiliere Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul evaluării clinice Capacitatea de a realiza cercetare în domeniu

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodologia cercetării în consiliere: Definirea obiectivelor cercetării, tipurile de cercetare (calitativă vs. cantitativă) și etapele unui proiect de cercetare în consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	2
2. Dezvoltarea unei probleme de cercetare în consiliere: Identificarea problemelor relevante pentru consiliere și formularea întrebărilor de cercetare.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	2
3. Etica și standardele de cercetare în consiliere: Norme etice în cercetare, protejarea confidențialității participanților și obținerea consimțământului informat.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	2
4. Metode de colectare a datelor în cercetarea în consiliere: Interviuri, chestionare, observații și metode experimentale specifice consilierii.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	2
5. Analiza datelor în cercetarea în consiliere: Metode statistice și de interpretare a datelor cantitative și calitative utilizate în consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
6. Validitatea și fidelitatea în cercetarea consilierii: Cum să asiguri că măsurătorile sunt valide și fidele și cum să eviți erorile sistematice.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
7. Designul studiilor în consiliere: Designuri experimentale, non-experimentale și studiile de caz în cercetarea consilierii.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
8. Evaluarea rezultatelor cercetării în consiliere: Prezentarea rezultatelor și utilizarea lor pentru îmbunătățirea practicilor de consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4

9. Rolul cercetării acțiunii în consiliere: Cercetarea practică și participativă pentru îmbunătățirea serviciilor de consiliere în contexte reale.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
10. Utilizarea meta-analizei în cercetarea consilierii: Cum să sintetizezi și să interpretezi rezultatele mai multor studii pentru a obține concluzii generalizabile.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
8.2 Bibliografie Curs Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications. Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). SAGE Publications. Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods (6th ed.). SAGE Publications. Schunk, D. H. (2012). Learning theories: An educational perspective (6th ed.). Pearson. Babbie, E. (2021). The practice of social research (15th ed.). Cengage Learning. Robson, C., & McCartan, K. (2016). Real world research (4th ed.). Wiley. Kazdin, A. E. (2003). Research design in clinical psychology (4th ed.). Allyn & Bacon. Mertens, D. M. (2020). Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods (5th ed.). SAGE Publications. Neuman, W. L. (2014). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson. Schabracq, M. J., Winnubst, J. A. M., & Cooper, C. L. (Eds.). (2003). The handbook of work and health psychology (2nd ed.). John Wiley & Sons, Ltd. Rad, D., & Ghica, E. D. (2024). VOSviewer în analiza bibliometrică pentru științele educației, psihologie și asistență socială: Ghid practic. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2426-8. https://biblioteca.ubbcluj.ro/ Rad, D., & Runcan, R. (2025). Analiza statistică aplicată în asistența socială, științele educației și psihologie: Corelații, regresii și modele de mediere. Editura UBB. ISBN 978-606-37-2506-7. https://www.editura.ubbcluj.ro/		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodologia cercetării în consiliere: Definirea obiectivelor cercetării, tipurile de cercetare (calitativă vs. cantitativă) și etapele unui proiect de cercetare în consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
2. Dezvoltarea unei probleme de cercetare în consiliere: Identificarea problemelor relevante pentru consiliere și formularea întrebărilor de cercetare.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
3. Etica și standardele de cercetare în consiliere: Norme etice în cercetare, protejarea confidențialității participanților și obținerea consimțământului informat.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
4. Metode de colectare a datelor în cercetarea în consiliere: Interviu, chestionare, observații și metode experimentale specifice consilierii.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1

5. Analiza datelor în cercetarea în consiliere: Metode statistice și de interpretare a datelor cantitative și calitative utilizate în consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
5. Analiza datelor în cercetarea în consiliere: Metode statistice și de interpretare a datelor cantitative și calitative utilizate în consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
6. Validitatea și fidelitatea în cercetarea consilierii: Cum să asiguri că măsurătorile sunt valide și fidele și cum să eviți erorile sistematice.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
7. Designul studiilor în consiliere: Designuri experimentale, non-experimentale și studiile de caz în cercetarea consilierii.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
8. Evaluarea rezultatelor cercetării în consiliere: Prezentarea rezultatelor și utilizarea lor pentru îmbunătățirea practicilor de consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
9. Rolul cercetării acțiunii în consiliere: Cercetarea practică și participativă pentru îmbunătățirea serviciilor de consiliere în contexte reale.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
10. Utilizarea meta-analizei în cercetarea consilierii: Cum să sintetizezi și să interpretezi rezultatele mai multor studii pentru a obține concluzii generalizabile.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4

8.4 Bibliografie Seminar

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). SAGE Publications.

Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods (6th ed.). SAGE Publications.

Schunk, D. H. (2012). Learning theories: An educational perspective (6th ed.). Pearson.

Babbie, E. (2021). The practice of social research (15th ed.). Cengage Learning.

Robson, C., & McCartan, K. (2016). Real world research (4th ed.). Wiley.

Kazdin, A. E. (2003). Research design in clinical psychology (4th ed.). Allyn & Bacon.

Mertens, D. M. (2020). Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods (5th ed.). SAGE Publications.

Neuman, W. L. (2014). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.

Schabracq, M. J., Winnubst, J. A. M., & Cooper, C. L. (Eds.). (2003). The handbook of work and health psychology (2nd ed.). John Wiley & Sons, Ltd.

Rad, D., & Ghica, E. D. (2024). VOSviewer în analiza bibliometrică pentru științele educației, psihologie și asistență socială: Ghid practic. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2426-8. <https://biblioteca.ubbcluj.ro/>

Rad, D., & Runcan, R. (2025). Analiza statistică aplicată în asistența socială, științele educației și psihologie: Corelații, regresii și modele de mediere. Editura UBB. ISBN 978-606-37-2506-7. <https://www.editura.ubbcluj.ro/>

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei solicitate de Colegiul Psihologilor din România

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen scris	70%
10.2. Seminar	1. Analiza unei metode de cercetare în asistență socială 2. Corectitudinea întocmirii portofoliului 3. Propunere pentru un plan de cercetare în domeniul asistenței sociale	Analiza produselor activității	30%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Cunoasterea principalelor metode de cercetare aplicata si statistica sociala			

11. Rezultatele învățării

CE1. Planifica procese în domeniul serviciilor sociale CE2. Aplica tehnici organizationale CE3. Aplica standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CE4. Elaboreaza programe de securitate sociala CE5. Evalueaza impactul social al actiunilor asupra utilizatorilor de servicii CT4. Participa la dezvoltarea profesionala continua în domeniul asistentei sociale CT2. Gestioneaza date, informații și conținut digital

Titular Doctor Rad Dana	Asistent doctor Runcan Remus	Director Departament Conf. Univ. Dr. Alina Costin	DECAN Prof.univ.dr. Alina Felicia ROMAN
----------------------------	---------------------------------	--	--