

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROMOȚIA 2025-2027
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Programul de studii: **CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ**
Domeniul fundamental: Psihologie
Domeniul de master: Psihologie
Durata programului de studiu / număr de credite: 2 ani/ 120 credite
Forma de învățământ: cu frecvență
Titlul absolventului: master

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de master se adresează celor care doresc să obțină specializări în psihologie clinică și consiliere psihologică în raport cu prevederile Legii 213 și reglementările comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Colegiului Psihologilor din România. Activitățile teoretice și practice constituie parte integrantă a programului de formare profesională în consilierea și evaluarea psihologică, pentru dobândirea competențelor necesare în aceste domenii conform cerințelor Colegiului psihologilor din România și prevederilor Ministerului Educației privind specialiștii în domeniul psihologiei.

2.OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU/SPECIALIZĂRII: CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ

Pregătirea viitorilor absolvenți este concepută astfel încât să realizeze următoarele obiective:

1. însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul psihologiei clinice și psihologiei educaționale;
2. dezvoltarea deprinderilor de evaluare psihologică și consiliere psihologică în conformitate cu standardele profesionale specifice următoarelor trepte profesionale: psiholog practicant autonom în psihologie clinică, psiholog practicant autonom în psihologie educațională;
3. facilitarea autocunoașterii și dezvoltării personale pentru asigurarea unei cariere profesionale conforme cu standardele profesiei de psiholog;
4. asigurarea transferului de cunoștințe din teorie în practică prin aplicarea cunoștințelor și deprinderilor de specialitate în contexte clinice și educaționale diferite în cadrul practicii asistate ;
5. însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale:

- CE1. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice
- CE2. Diagnostichează tulburări psihice
- CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial
- CE4. Oferă consiliere de psihologie clinică
- CE5. Monitorizează progresul terapeutic
- CE6. Întocmește rapoarte de lucru
- CE7. Aplică competențe clinice specifice contextului
- CE8. Efectuează ședințe de terapie
- CE9. Oferă consiliere pentru sănătatea psihică
- CE10. Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului

- CE11. Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză
 CE12. Evaluează măsurile de psihologie clinică
 CE13. Efectuează cercetare psihologică
 CE14. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
 CE15. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
 CE16. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

Transversale:

- CET.1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale
 CET.2. Lucrează în echipe
 CET.3. Gândește holistic
 CET.4. Demonstrează spirit antreprenorial
 CET.5. Asigură orientarea către client

4. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr. Crt.	Rezultate așteptate ale învățării			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	CE1. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice CE2. Diagnostichează tulburări psihice CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial CE15. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare C.P.1 Cunoașterea aprofundată a perspectivelor teoretice actuale din psihologia clinică/educațională și consilierea psihologică			
	1. Operaționalizează conceptele și modelele teoretice contemporane din psihologia clinică și consiliere. 2. Analizează critic teoriile și paradigmele psihologice din perspectiva aplicabilității lor în intervenții. 3. Corelează perspectivele teoretice cu normele etice și deontologice ale profesiei psihologului clinician.	1. Selectează și adaptează modele teoretice în funcție de contextul clinic și educațional. 2. Argumentează deciziile profesionale pe baza unor fundamente teoretice solide. 3. Utilizează concepte teoretice avansate pentru formularea de ipoteze de lucru în consiliere psihologică.	1. Evaluează critic limitele și aplicabilitatea teoriilor în practică, asumându-și responsabilitatea alegerilor teoretice. 2. Manifestă autonomie în formularea cadrului teoretic de referință pentru cazuri clinice sau educaționale. 3. Demonstrează integritate profesională în utilizarea și comunicarea conținutului științific.	Paradigme în consilierea psihologică Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Consiliere educațională - modele teoretice și practice Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Teoriile învățării - aplicații în consilierea psihologică Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei
2.	CE2. Diagnostichează tulburări psihice CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial CE6. Întocmește rapoarte de lucru CE12. Evaluează măsurile de psihologie clinică C.P.2. Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică în vederea realizării unui			

psihodiagnostic				
	1. Identifică și descrie criteriile de diagnostic clinic conform DSM și ICD. 2. Analizează metodele și instrumentele de evaluare psihologică clinică și educațională pe baza validărilor științifice. 3. Explică mecanismele etiologice și factorii de risc implicați în tulburările psihologice.	1. Administrează teste psihologice standardizate relevante pentru domeniul clinic și educațional 2. Realizează interviuri clinice structurate/semi-structurate în scop diagnostic. 3. Interpretează rezultatele obținute și formulează ipoteze diagnostice fundamentate științific.	1. Își asumă responsabilitatea pentru deciziile diagnostice, respectând etica profesională. 2. Respectă principiile de confidențialitate și consimțământ informat în evaluare. 3. Manifestă discernământ și autonomie în procesul decizional privind psihodiagnosticul.	Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Practică de specialitate I, II Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Intership în instituții de specialitate I Managementul stresului și strategii de coping
3.	CE4. Oferă consiliere de psihologie clinică CE5. Monitorizează progresul terapeutic CE8. Efectuează ședințe de terapie CE9. Oferă consiliere pentru sănătatea psihică CE10. Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului CE11. Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză C.P.3. Proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice din domeniul psihologiei clinice și educaționale			
	1. Descrie principiile, strategiile și modelele de intervenție psihologică validate științific. 2. Definește etapele planificării unui program de intervenție clinică sau educațională. 3. Recunoaște particularitățile psihologice ale beneficiarilor în contexte clinice și educaționale.	1. Elaborează planuri de intervenție psihologică adaptate nevoilor individuale și de grup. 2. Aplică tehnici și metode psihoterapeutice sau consilierii validate în practică 3. Evaluează eficiența intervenției psihologice și ajustează strategia în funcție de rezultate.	1. Adoptă decizii autonome privind selecția și aplicarea intervențiilor. 2. Asumă responsabilitatea pentru impactul profesional și etic al demersurilor de intervenție. 3. Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea intervențiilor la dinamica cazurilor.	Paradigme în consilierea psihologică Consiliere educațională - modele teoretice și practice Managementul comunicării și al grupurilor Teoriile învățării - aplicații în consilierea psihologică Specificul consilierii la copii cu CES Consilierea în domeniul clinic Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză Consiliere vocațională și în carieră Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei Managementul stresului și strategii de coping

4.	CE13. Efectuează cercetare psihologică CE14. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CE15. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare C.P.4. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică și consiliere psihologică			
	1. Definește metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea psihologică. 2. Identifică etapele realizării unui proiect de cercetare: ipoteze, design, instrumente, analiză. 3. Descrie cerințele etice implicate în cercetarea psihologică aplicată.	1. Formulează întrebări de cercetare relevante pentru domeniul clinic și educațional. 2. Selectează și aplică metode și instrumente adecvate în culegerea și analiza datelor. 3. Interpretează datele obținute și extrage concluzii cu valoare științifică și aplicativă.	1. Conduce în mod autonom un proiect de cercetare, de la proiectare la diseminare. 2. Respectă normele de etică și integritate academică în toate etapele cercetării. 3. Își asumă responsabilitatea publicării și aplicării rezultatelor în practica psihologică.	Metodologia și standardele de cercetare în consiliere Statistică aplicată în evaluarea și consilierea psihologică Intership în instituții de specialitate II Practică pentru elaborarea lucrării de disertație
5.	CE7. Aplică competențe clinice specifice contextului CE16. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale CET.1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CET.5. Asigură orientarea către client C.T.1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice și a normelor profesionale specifice domeniului psihologiei clinice și educaționale			
	1. Descrie normele etice și deontologice ale profesiei de psiholog reglementate de Codul deontologic și legislația națională. 2. Înțelege reglementările specifice practicii în psihologia clinică și educațională (inclusiv aspecte legate de confidențialitate și consimțământ).	1. Aplică principiile etice în toate etapele interacțiunii cu beneficiarii (evaluare, consiliere, intervenție). 2. Reacționează adecvat în fața dilemelor etice, apelând la codurile profesionale și supervizare, dacă este necesar. 3. Integrează constant normele profesionale în documentația și comunicarea scrisă și verbală.	1. Își asumă responsabilitatea pentru menținerea standardelor etice în propria practică. 2. Manifestă autonomie în luarea deciziilor etice, inclusiv în contexte cu presiuni externe, raportat la limitele profesionale proprii, în scopul protejării beneficiarului.	Paradigme în consilierea psihologică Etică și deontologie profesională Practică de specialitate I, II Managementul comunicării și al grupurilor Consilierea în domeniul clinic Intership în instituții de specialitate I,II Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză Consiliere vocațională și în carieră Practică pentru elaborarea lucrării de disertație
6.	CET.2. Lucrează în echipe CET.3. Gândește holistic C.T.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (medic, asistent social, cadru didactic etc.) pe diverse paliere ierarhice			
	1. Analizează rolurile și atribuțiile diverselor profesii implicate în echipele multidisciplinare din sănătate și educație.	1. Colaborează eficient cu profesioniști din alte domenii în realizarea planurilor de intervenție integrată. 2. Exprimă clar și coerent	1. Demonstrează respect față de competențele și atribuțiile celorlalți membri ai echipei. 2. Se implică proactiv	Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la

	2. Identifică modelele de colaborare interprofesională și comunicare eficientă în echipă	opinii profesionale în cadrul echipelor multidisciplinare, adaptându-se nivelului de înțelegere al interlocutorilor. 3. Mediază și gestionează diferențele de opinie sau stil profesional într-un mod constructiv.	în construirea unui climat de colaborare eficientă și bazat pe încredere.	adolescent și adult Managementul comunicării și al grupurilor Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică Specificul consilierii la copii cu CES Intership în instituții de specialitate I, II Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei
7.	CET.4. Demonstrează spirit antreprenorial			
	C.T.3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la cerințele exercitării profesiei de psiholog			
	1. Descrie cerințele de formare continuă și acreditate profesională stabilite de Colegiul Psihologilor din România. 2. identifică resursele disponibile pentru dezvoltare profesională (formări, supervizare, literatură de specialitate).	1. Își autoevaluează periodic nivelul competențelor și identifică domenii care necesită dezvoltare. 2. Selectează și participă la activități profesionale relevante pentru practica psihologică. 3. Gestionează responsabil resursele personale pentru dezvoltarea profesională	1. Manifestă inițiativă și angajament în dezvoltarea profesională continuă. 2. Își asumă responsabilitatea pentru menținerea unui nivel profesional actualizat și conform standardelor.	etică și deontologie profesională Intership în instituții de specialitate I,II Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Consiliere vocațională și în carieră Managementul stresului și strategii de coping

5. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii de masterat vor putea accesa ocupații posibile conform „Clasificării Ocupațiilor din România”:

Psiholog în specialitatea psihologie clinică - 263401(ESCO 2634.2.1);

Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – 263407 (ESCO 2634.2).

Psiholog în specialitatea consiliere psihologică - 263402;

Psiholog școlar – 263414 (ESCO 2634.2);

Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială – 263408 (ESCO 2634.2).

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studii de master CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu	Normativ ARACIS
1	Sinteză	224	29 %	25-30%
2	Aprofundare	560	71 %	70-75%
TOTAL		784	100%	-

- **Numărul total de ore aferent programului de studiu este:**
 - Număr ore didactice obligatorii **784 ore**
 - Din care practică
 - Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație **28 ore**
 - Practică profesională 168 ore
- Total 196 (25%) **ore**
(min. 15%)
- Recomandat ARACIS
- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:**

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	658	83 %
Discipline opționale	126	17%
TOTAL Ob+Op	784	100%

- Numărul orelor de practică (168 ore) și practică pentru elaborarea proiectului de disertație (28 ore) este de 196 ore.
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 1/1,33 (448 ore aplicații /336 ore curs), încadrându-se în prevederile ARACIS (între 1,2 și 1,5)
- Programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 918/2013, HG 567/2015.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de master **Psihologie** și programului de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** (HG 413/2024; Hotărâre privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025; include M.Of. al României, Partea I, nr.397 bis).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică - zi**, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 199/2023, art. 57, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica		Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Sem I	Sem II	Iarnă	Primă vară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	-	3	-	10
Anul II	14	14	3	2	4	-	-	3	-	-

Practica managerială și internship-ul se desfășoară în instituțiile de învățământ pe baza unui acord-cadru încheiat cu instituții care oferă servicii psihologice..

8. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	-
I	14	14	-
II	14	14	Tutorat pentru elaborarea lucrării de disertație 2 ore/ săptămână

9. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile](#)

Art. 46 (1) La studii universitare de licență și de masterat, pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Studenții care au acumulat toate creditele aferente prevăzute în planul de învățământ al anului de studiu sunt înscriși în anul de studiu următor, având statutul de student promovat;
- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite, având statutul de amânat;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total, având statutul de amânat;
- Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total, având statutul de amânat;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență/diplomă/disertație/absolvire, studentul trebuie să obțină minim 180 de credite pentru programele de studii cu durată de 3 ani de studii (minim 60 de credite din fiecare an de studiu) și minim 240 de credite pentru programele de studii de 4 ani de studii (minim 60 de credite din fiecare an de studiu), având statutul de student absolvent, cu condiția promovării tuturor disciplinelor facultative contractate, inclusiv cele aferente modulului psihopedagogic, contractate prin contractul de studii și prin Actele adiționale;
- (1) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite, precum și să promoveze disciplinele facultative

contractate. (2) Promovarea unui an de studii implică obținerea unui număr minim de 60 de credite, cu excepția disciplinelor facultative.

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute mai sus vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați.

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit prin Regulamentul ECTS, necesare pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul, vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

10. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: mai-iunie
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: octombrie-mai
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2026
- Examenul de finalizare a studiilor universitare de master constă în susținerea lucrării de disertație.

Finalizarea studiilor universitare de master se realizează de către studenții prin elaborarea unei lucrări de disertație sub conducerea științifică a cadrelor didactice de specialitate. Susținerea publică de către absolvenți a lucrării de disertație va avea loc în fața unei comisii de specialitate.

11. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 40 credite la disciplinele de aprofundare
- 46 credite la disciplinele de sinteză
- 34 credite la disciplinele de cunoaștere avansată

Total: 120 credite

- 97 credite la disciplinele obligatorii
- 23 credite la disciplinele optionale
- 10 credite suplimentare examen disertație

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Psihologie
 Programul de studiu de master: Consiliere și Evaluare Psihologică

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul universitar 2025-2026
Anul I

Cod disciplină	Discipline	Tip disciplină	S.I./ Sem ore	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
FmKT1O01	Paradigme în consilierea psihologică	DT	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmKA1O02	Evaluarea neuropsihologică la copil	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmKA1O03	Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmKT1O04	etică și deontologie profesională	DT	61	1	-	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FmKT1O05	Practică de specialitate I	DA	72	-	2	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-
FmKT2O09	Metodologia și standardele de cercetare în consiliere	DT	133	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	7
FmKT2O10	Consiliere educațională - modele teoretice și practice	DT	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmKT2O11	Teorii și practici actuale în psihodiagnoza	DT	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmKA2O12	Practică de specialitate II	DA	58	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	V	4
	TOTAL		914	7	5	-	-	4E 1V	25	5	7	-	-	4E 1V	25
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
	Pachet 1 –se alege o disciplină din două														
FmKA1A06	Managementul comunicării și al grupurilor	DA	97	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmKA1A07	Teorii în structurarea personalității	DA	97	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
	Pachet 2 –se alege o disciplină din două														
FmKA2A13	Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
FmKA2A14	Psihodiagnoza tulburărilor de personalitate	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
	TOTAL		194	1	1	-	-	1C	5	1	1	-	-	1C	5
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII		1108	8	6	-	-	4E 1C 1V	30	6	8	-	-	3E 1C 1V	30
	FACULTATIVE														
FmKT1F08	Tehnici de stimulare a creativității	DT	81	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FmKT2F15	Terapii psihodinamice	DT	81	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3

	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	1		3C	1	1		3C
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An I			2C+2S				2E			C6

RECTOR

Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ. dr. Alina Costin



Alina Costin

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
 Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Domeniul: Psihologie

Programul de studiu de master: Consiliere și Evaluare Psihologică

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

anul universitar 2026-2027

Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
FmKT3O01	Statistică aplicată în evaluarea și consilierea psihologică	DT	108	1	2	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmKA3O02	Specificul consilierii la copiii cu CES	DA	108	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmKA3O03	Consilierea în domeniul clinic	DA	122	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmKA3O04	Intership în instituții de specialitate I	DA	94	-	4	-	-	V	5	-	-	-	-	-	-
FmKA4O08	Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmKA4O09	Consiliere vocațională și în carieră	DA	144	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmKA4O10	Intership în instituții de specialitate II	DA	144	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	V	5
FmKA4O11	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	DA	72	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	V	4
	TOTAL		853	4	8		4	3E 1V	24	4	7	-	-	2E 2V	23
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
	Pachet 1 –se alege o disciplină din două														
FmKA3A05	Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei	DA	122	1	1	-	-	C	6	-	-	-	-	-	-
FmKA3A06	Implicații ale teoriei atașamentului în consiliere	DA	122	1	1	-	-	C	6	-	-	-	-	-	-
	Pachet 2–se alege o disciplină din două														
FmKA4A12	Managementul stresului si strategii de coping	DA	133	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	7
FmKA4A13	Tehnici de stimulare a creativității	DA	133	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	7
	TOTAL		255	1	1	-	-	1C	6	1	2	-	-	1C	7
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII		1108	5	9	-	-	3E 1C 1V	30	5	9	-	-	2E 1C 2V	30
	FACULTATIVE														
FmKA3F07	Terapii cognitiv-comportamentale	DA	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FmKA4F14	Analfabetismul funcțional – perspective psihologice	DA	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1C+1S				3C		1C+1S				3C	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An II			2C+2S						2E			6C		

RECTOR

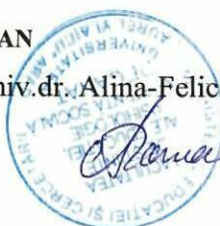
Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ. dr. Alina Costin



Alina Costin