

List of publications

Associated professor PhD.Bran Camelia-Nadia

a) PhD Thesis:

Studentul –Managerul propriei formări/Students – the managers of their own development, coordinator university professor, PhD.Miron Ionescu, „Babes-Bolyai” University of Cluj-Napoca, România

b) Books and chapters:

1. Herlo, D., (coord.), Balas,E., **Bran,C.**, Dughi, T., Egerău, A., Roman, A., (2020), *Devenire în profesorat*, Editura Presa Universitară clujeană, ISBN:310 pagini
2. **Camelia Nadia Bran** (coordonator), Cornelia Evelina Balas (coordonator), (2017), *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale*, Editura Presa Universitară clujeană, ISBN: 978-606-37-0258-7, 163 pagini
3. **Bran, Camelia Nadia**, (2017), *Copil ca tine sunt și eu!– Participare prin educație nonformală*, în Camelia Nadia Bran (coordonator), Cornelia Evelina Balas (coordonator), (2017), *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale*, Editura Presa Universitară clujeană, ISBN: 978-606-37-0258-7, pag:145-149
1. **Bran Camelia Nadia** (2017), *10 Posibile scenarii pentru predarea disciplinei „Proiectarea și managementul programelor educaționale”*, ISBN 978-973-0-24823-4. , core.uav.ro
2. **Bran, Camelia Nadia**, (2017), *Cyberbullyingul în concepția actualilor și viitorilor profesori*, în Ramona Lile (coordonator)(2017), *Assessing Cyberbullying Perceptions*, Editura Eikon , Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-643-4
3. **Bran, Camelia Nadia**. (2015), *Curriculum adjustment in social sciences. The example of „Aurel Vlaicu” University of Arad in* Hatos, A. (editor), (2015). *Riding the Wave. Social Sciences Curriculum and Teaching in Higher education in an Age of Crisis- Proceedings of International Conference: Oradea 5-6 nov.2015*. Editura Presa Universitara Clujeana; Editura Universitatii din Oradea, ISBN:978-973-595-894-7; ISBN: 978-606-10-1637-2; e-ISBN: 978-973-595-895-4, pp:105-114
4. Bran, Camelia Nadia, (2014), *Youth and Community: A youth Development Approach*, in Roman, A.,(coord.) and Kelemen, G., (coord), *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*, Eikon, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-711-181-1, pgs:217-242
5. Dorin Herlo (coord.), Anca Egerău, Tiberiu Dughi, Evelina Balaș, Camelia Nadia Bran, (2014) - *Practica pedagogică. Aspecte teoretico-aplicative*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-155-2
6. Hălmăgean (Bran), **Camelia Nadia.**, (2013), *Personalitate și învățare în contextul învățământului universitar,(Personality and learning in the context of higher education) in* Chiș, V., Bocoș, M. (2013),”*Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera*„, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN:978-973-757-859-4, pp: 311-321
7. **Bran, Camelia Nadia**, (2012), *Repere pentru o invatare eficienta*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN: 978-973-752-644-1, 200 pages

8. Popescu, A., Mares, G., **Bran C.**, ș.a (2010), *Ghid de identificare și adresare a nevoilor emergente a copiilor din România, (An Identification and Addressing Guide for the Newly Emerging Needs of The Romanian Children)* Fundatia Pentru Dezvoltarea Societatii Civile din Romania, Bucuresti, ISBN 978-973-0-09317-9
9. **Hălmăgean (Bran), Camelia Nadia** (2009), *Opinii ale cadrelor didactice referitoare la dezvoltarea competențelor metacognitive ale studenților, (Teachers' opinion regarding the development of students' metacognitive competencies)* În Ionescu, M., (2009), (coord.), "Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației", Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 9789737572035, http://www.edituraeikon.ro/doc_db_site/oferta_pdf/4e9ff5fc142e3stiinte%20umaniste%20site%20Oro.pdf
10. **Hălmăgean (Bran), Camelia Nadia.**, (2007), *Self-managementul învățării la studenți, (The learning management of the higher education students)*, in Ionescu, M., (2007), (coord.), „Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației”, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 249-272, ISBN-978-973-757-0963
11. **Bran Camelia, Petroi Anca, (2006), Imagini în oglindă: reflecții asupra managementului educațional, (Images in the mirror-Reflections on the Educational management) Ed. Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN: 973-752-041-6, 978-973-752-041-8**
12. Herlo, D.(coord), **Bran Camelia.** ș.a. (coautor), (2006), *Ghid metodologic de intervenție psihopedagogică diferențiată pentru copiii cu disfuncții în însușirea abilităților de bază, (Methodological guide for personalized psychopedagogic intervention in the case of students with learning disabilities)*, Editura Universității „Aurel Vlaicu, 2006, Arad, 111 pag., ISBN: (10)973-752-070-X (13)978-973-752-070-X
13. **Bran, Camelia Nadia** (2006), The development of the students' metacognitive competencies, pp.371-380, ISBN (10)973-752-107-2, (13)978-973-752-107-1
14. **Bran, Camelia.**, (2005), *Dezvoltarea gândirii critice la elevi: deziderat al societății contemporane*, in „Educația Plus 3”, 2005, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pag. 43-51, ISBN:973-8363-03-09
15. **Bran, Camelia.**, (2004), *Influența personalității educatorului asupra metodologiei didactice, (Teacher's personality –Its influence on the didactical strategies)* 2004, Ed. Mirton, Timisoara, p.353-p.360, ISBN 973-661-527-8
16. **Bran, Camelia.**, (co-author), (2004), *Studiu asupra implementării curriculum-ului CHARACTER FIRST la elevii claselor I-IV din municipiul Arad (The implementation of the CHARACTER FIRST CURRICULUM in the primary schools of Arad)* in “Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană” Arad, 3-4 noiembrie 2004, Ed. Mirton, 2004, Timișoara, p.287-p. 298, ISBN 973-661-527-8
17. **Bran, Camelia.**, Sosnak, L., Bognar, E., (2003), *Managementul Educației Permanente, (Lifelong learning management)* Ed. Easy Print, Arad, ISBN : 973-86288-0-6
18. Sava, S., **Halmagean, (Bran) Camelia Nadia.**, (2003), *University Continuing Education in Romania*, in *Lifelong learning in a changing continent – continuing education in the universities of Europe*, Edited by Michael Osborn and Edward Thomas, NIACE, 2003, Leicester, England: National Institute of Adult Continuing Education (England and Wales), 2003 Nr. 10033-CP-3-2002-1, pg. 380-394
19. Sava, S., **Halmagean, (Bran) Camelia Nadia**, (2002), *The Tempus Association for Continuing Education*, în Valerie Mitchell (editor)-“European University Continuing Education: Manager's Handbook online”, 2002, ISBN: 2-930260-10-6, online: <http://distance.ktu.lt/thenuce/ebook> sau www.thenuce.org, <http://distance.ktu.lt/thenuce/ebook/fgoals.html>
20. Bran, C., coord), (2003), *Catalogue Project Open Space*, Ed. Viata Aradeana, Arad, ISBN:973-7972-16-
21. Hălmăgean, **Camelia Nadia.**, (2001), *Educația adulților și educația permanentă în cadrul societății care învață, (Adult education and lifelong learning in the learning society)* in Sava, S.

c) Articles in extenso published within main stream international data bases, peer reviewed journals

1. Dughi, T., **Bran, Camelia Nadia**, (2019), *Integration of Erasmus+ project's results into academic curricula-good practice example of the "Aurel Vlaicu" University of Arad*, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXII (2019), No. 1. pp. 109-114, ISSN: 1842-077X E- ISSN (online) 2068 – 1151
2. Bran, C.N., (2018), "In-Service And Pre-Service Teachers' Perception On Cyberbullying", in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol 19, No 1 (2018), pp. 238-248, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1001>
3. Roman, Alina. **Bran, Camelia Nadia** (2015). The relation between prospective teachers' beliefs and conceptions of learning and their academic performance in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, SBSPRO26350, PII: S1877-0428(15)05591-3, 10.1016/j.sbspro.2015.11.244, Volume 209, 3 December 2015, Pages 439-446, Baze de date: ScienceDirect, Scopus, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055913>
4. Lile, Ramona., **Bran, Camelia Nadia**, (2014), *Assessment of the learning outcomes, paper presented at the International Conference "Comuniere si Educatie in Societatea Cunoasterii", 1st Edition, University of the West, Timisoara, 7-9 November 2013, paper to be published in Elsevier* Baze de date: ScienceDirect, Scopus, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814063988>
5. **Balaș Evelina, Bran Camelia Nadia**, (2014) - *The Q-sort technique used in identifying the level of methodological skills of the prospective teachers* – *Procedia Social and Behavioral Sciences* Volume 128 (2014), pages 60-65, Published by Elsevier Ltd., ISSN 1877-0428, Baze de date: ScienceDirect, Scopus, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022095>
6. **Bran Camelia Nadia, Balaș Evelina** (2011) - *Metacognitive Regulation And In Depth Learning. A Study On The Students Preparing To Become Teachers*– în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal - Teachers for the Knowledge Society*, **Volume 11**, Published by Elsevier Ltd, ISSN: 1877-0428, pages 107-111 Baze de date: ScienceDirect, Scopus, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000450>
7. Egerău Anca, **Bran Camelia Nadia** - *Implications of professional stress on management efficiency* in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Published by Elsevier Ltd. 2016, http://www.eduworld.ro/organizers2016/public/members.php?hname=articlesDetailEdit0_handle&fk0=2297&order=acoauthors
8. **Bran, Camelia Nadia.**, Dughi, Tiberiu, (2016), Students' conception on learning and career orientation. A study on high school students from Arad, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol. XIV (2016), nr. 1, pp. 175-184 Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL, CrossRef, World.Cat.org, www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/648
9. Dughi, T., **Bran, Camelia Nadia.**, Ignat, S., (2016), *High school, students' values and decisions in future career*, in *Revista Agora-Psychopragmatica*, vol. X, nr. 1., pp. 47-59, Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO, DOAJ, DRJI, Index Copernicus, <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/624>

10. **Bran, Camelia Nadia**, (2015), *Promoting a deep approach of learning through curriculum adjustment. The example of social work students of Aurel Vlaicu University of Arad*, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol.XIII(2015), nr.2, pp.260-267, **Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL,CrossReff, World.Cat.org, www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/592**
11. Stănculea, A.N., **Bran, Camelia Nadia**, (2015). Teaching Pronunciation Through Songs, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol.XII(2015), nr.2, pp.177-184, **Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL,CrossReff, World.Cat.org, /www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/584**
12. **Bran, Camelia Nadia**, Vițelaru, A. (2015). Identification of evaluation errors. Reviews of high schools teachers. In „*Agora Psycho-pragmatica*, ISSN 1842-6840 *Agora* (online) ISSN2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, Vol IX (2015), no.1, pp.102-113, **Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO, DOAJ, DRJI, Index Copernicus**<http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/475>
13. **Bran, Camelia Nadia.**, (2015), Competencies Or Capabilities For The Mental Health Workers Specialized In Work Place Acompaniement?, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol.XII(2015), nr.1, pp:160-171 **Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL,CrossReff, World.Cat.org/www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/494**
14. **Bran, Camelia Nadia** (2014), STRATEGIES FOR DEVELOPING A DEEP APPROACH OF LEARNING IN HIGHER EDUCATION, in *Journal „Plus Education”*, Volume 11,no.2,(2014), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 - 1151 , pgs:117-129,**Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL,CrossReff, World.Cat.org, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/400**
15. **Bran, Camelia Nadia** (2014), *The legitimacy of the universities in the context of the expansion of masive open online courses (moocs)*, „*Journal Plus Education*”, Volume 10, no.1, (2014), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 - 1151 , pp:173-183 **Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL,CrossReff, World.Cat.org, www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/226**
16. **Bran, Camelia Nadia**, Racoțea, R.,(2013), *Arad: Territoire de coresponsabilite*, (Arad- teritoriu de Coresponsabilitate) in „*Journal Plus Education*”, Volume IX, no.1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 - 1151 **Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL,CrossReff, World.Cat.org, www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/67**
17. *Balaș Evelina, Bran Camelia*, (2011) - *The Mentors Perception On The Teaching Practice. A Qualitative Research* - în *Educația Plus/Journal Plus Education* Vol. VII (2011), Nr.1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.90-100 **Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL,CrossReff, World.Cat.org, http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7no1.pdf**
18. **Bran Camelia Nadia**, Vamosi Tamas, (2006), Framework of lifelong learning in Romania, in “*Tudas Mendedzsmnt*”, nr.7/2006, Pecs University, pp. 42-48 ISSN: 1586-0698.

d) Articles in extenso published in Proceedings of International Conferences e

1. Dughi, T., Bran, C.N., (2018), “**Integration of Erasmus+ project's results into academic curricula-good practice example of the “Aurel Vlaicu’ University of Arad”**”, to be published *in*

Proceedings of International Conference Access4all International Conference, Institutional change for inclusion in Higher education, Universitatea Bucuresti.26-27 iunie 2018, <https://access4all.unibuc.ro/>

2. Roman, Alina Felicia, **Bran Camelia Nadia**, 2015, *Socio-constructivist paradigm in academic didactics. Applications in teacher training*. University of Belgrade , International Conference-Didactic and methodological approaches and strategies - support to children's learning and development, Belgrade, 20 of November
3. **Bran, C.N.**, (2015), *Competențe sau capacități ale specialiștilor din domeniul sănătății mentale in „Conferinta Internationala- Aspecte teoretico-praxiologice in evaluarea si interventia psihoeducationala”*, Editura Scoala Vremii, ISBN:978-973-1793-37-5 Conferința internațională *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională* Ediția a IV-a Arad, 15 mai 2015
4. **Bran Camelia Nadia 2015**, („Aurel Vlaicu” University Arad) - *Dimensions Of Curricular Adjustment In Social Work Degree Program According With The Principles Of Higher Education Pedagogy* Conferinta Internationala Education in an Age of Crisis (Oradea, November 5-6), 2015, <http://www.socioumane.ro/downloads/Conference%20programme%20Riding%20the%20Wave.pdf>
5. **Bran Camelia Nadia**, Dughi Tiberiu, Roman Sorin, *Training Of The Youth Workers Through E-Learning Within The Erasmus + Project “The Suitcase, The Map And The Voyage Of A Youth Worker”*, Conferinta "Research and Education in an Innovation Era"2016, http://uav.ro/files/isreie/2016/Program_ISREIE.pdf
6. **Bran, Camelia Nadia**, *METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING THE CONCEPT OF CURRICULUM TO FIRST YEAR STUDENT TEACHERS*, 2016, <http://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2016/06/BROSURA-conferinta.pdf> Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Conferința Internațională: **Bune practici în dezvoltarea competențelor cheie în învățământul primar și preșcolar**, Ediția I, Arad, 23-24 iunie, 2016
7. **Bran, Camelia Nadia.**, Caraconcea (Dumitru), M., (2014), *Dezvoltare comunitara prin parteneriate educationale (Community development through educational partnerships)*, presented at International Conference” „Perspective ale formarii prin masterat a specialistilor in domeniul educatiei timpurii si al scolaritatii mici la un nivel calitativ superior”, Brasov, Romania, 22 iunie 2014 International Conference” „Perspective ale formarii prin masterat a specialistilor in domeniul educatiei timpurii si al scolaritatii mici la un nivel calitativ superior”, Brasov, Romania, 22 iunie 2014
8. **Bran, Camelia Nadia**,(2012), Characteristics of well-being indicators developed by Arad's citizens in „Journal Plus Education”, Volume VIII, no.2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 - 1151 Vol VIII (2012), No. 2, pp 246 - 254 , Baze de date: Ulrich’s Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL, CrossReff, World.Cat.org, <http://uav.ro/files/educatie/plus/Educatia%20Plus%20Plus%20VIII,%20Nr.%202,%202012%20%20.pdf>, Conferinta **Internationala Research and Education in Innovation** Era 8th -9st of November 2012 ARAD, sectiunea Stiintele Educației, http://uav.ro/files/isreie/education_program.pdf
9. **Bran, Camelia Nadia** Petroi, A., (2010), *Reform Models of Contemporary Universities*, in Proceedings of International Conference EDU-WORLD 2010, „Education facing contemporary world issues”, University of Pitesti, Romania, 8-9 october, 2010, ISSN: 1844-6264
10. **Bran, Camelia Nadia** (2010), *Metacognition In Problem Solving: A Study On The Higher Education Students* Proceedings of International Conference EDU-WORLD 2010, „Education facing contemporary world issues”, University of Pitesti
11. **Bran, Camelia Nadia** Petroi, A., (2010)- *Transformational Leadership In School Organization - Between Necessity And Possibility*, ISSN: 1844-6264 in Proceedings of International Conference EDU-WORLD 2010, „Education facing contemporary world issues”, University of Pitesti, Romania, 8-9 october 2010

e) Other publications and scientific contributions

1. **Bran Camelia Nadia (2017)**, *Fundamentele Pedagogiei + Teoria si metodologia curriculumului-* suport de curs , core.uav.ro

2. **Bran Camelia Nadia (2017)(coautor), Simulation box of jobs**-Pachet educațional pentru orientarea și consilierea vocațională a tinerilor pentru profesiile: sportiv <http://thevoyage.eu/mod/page/view.php?id=281>,manager <http://thevoyage.eu/mod/page/view.php?id=269>,profesor <http://thevoyage.eu/mod/page/view.php?id=269>,inginer
 3. <http://thevoyage.eu/mod/page/view.php?id=278>, programator IT <http://thevoyage.eu/mod/page/view.php?id=280> , sportiv
 4. Syllabus (postare pe platformaMoodle a UAV) pentru disciplinele: *Teoria și metodologia instruirii+ Teoria și metodologia evaluarii, Proiectarea educațională în relație cu comunitatea*
 5. **Bran Camelia Nadia(coautor), 2003, -Manual for lifelong learning, contribuții partea 1,2,3** <http://www.llw5.org/manual/files/Manual.pdf>
 6. Bran, C., (2005), Lifelong learning in Romania, în „ Scientific and Technical Bulle Series: Social and Humanistic Sciences” , Universitatea „Aurel Vlaicu” din Ar nr.7/2005, p.83-p.91, ISSN 1528-7976
 7. Bran, C.,(2002), Învățarea la vârsta adultă: învățare autodirijată, (Learning in adulthood: Self-direct learning), in „ Analele Universității Aurel Vlaicu, Fascicolul Teologie”, 2002, Arad, Editura Universității Aurel Vlaicu, pag. 305-312, ISSN: 1582-3369
 8. Hălmăgean (name before marriage), C., (2001), Dimensiuni Manageriale în Educația Adulților,(Managerial Dimensions in Adult Education) in „Revista de Științele Educației”, nr1 (4), 2001, Timișoara, Ed. Eurostampa, pag. 150-159, ISSN : 147678
 9. Hălmăgean (name before marriage)C., (2001), Ciclul Managerial în Educația Adulților,(Managerial Cycle in Adult Education) in „ Științele Educației Educației”, nr2 (5), 2001, Timișoara, Ed. Eurostampa
 10. Herlo, D., Petroi, A., Dughi, T., Balaș, E., Bălaș-Timar, D., **Bran, C.**, Ciolac, M., (2005), „Impactul implementării curriculum-ului Character First la nivelul învățământului primar arădean” în Revista Educația 21, nr.2/2005, Număr Omagial Dumitru Salade, Colecția Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” ClujNapoca, Catedra de Științele Educației, Centrul de Cercetare
 11. Bran, Camelia Nadia., (2009), Data regarding the metacognitive skills of students and ways of approaching learning (a diagnosis research), Educația Plus10 (b)”, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 114-124, ISSN1842-077x
 12. Bran, Camelia Nadia, (2009), Promoting social inclusion through basic skills learning-an example of good practice, în „Educația Plus 9”, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 125-138, ISSN1842-077x,
 13. Bran Camelia Nadia., (2007), Locul și rolul universităților în cadrul societății educative, (The and the place of the Universities in the learning societies) in „Educația Plus, nr.5, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 97-105, ISSN1842-077x, <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/5.pdf>
 14. Bran Camelia Nadia (2006), Didactica și problematica ei actuală, in „ Educația Plus, nr.4, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 34-40, ISSN1842-077x,
 15. <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/4.pdf>
 16. Bran Camelia Nadia (2005), Dezvoltarea gândirii critice la elevi: deziderat al societății contemporane, in „Educația Plus 3” , 2005, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», A pag. 43-51, ISBN:973-8363-03-09, <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/3.png>
-