

Nume Prenume: BALAȘ CORNELIA EVELINA  
Gradul didactic: Profesor doctor abilitat  
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială  
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

## LISTĂ DE LUCRĂRI

### BALAȘ CORNELIA EVELINA

#### A. Teza de doctorat

2010 – *Pregătirea inițială a studentului pentru profesia didactică*

Teza de doctorat în domeniul Științe ale educației susținută la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, coordonată de profesor universitar doctor Miron Ionescu.

#### B. Cărți și capitole în cărți

##### Cărți unic autor/autor principal

- Demeter E., Rad D., Dughi T., Roman A., Balaș E., Ignat S., Egerău A., Dughi D., Torkos H. Exploring diverse dimensions of digital wellbeing: radical and emerging perspectives from education al, psychological and social sciences, Volume VII. Peter Lang Publishing House, Berlin - publication accepted
- Roman A., Balaș E., Dughi T., Rad D., Costin A., Torkos H., Cosarba E., (2025), *Innovative approaches to contemporary trends in education, Volume VI*, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631934173 <https://www.peterlang.com/document/1525602>, DOI 10.3726/b22698
- Balaș E., Roman A., Rad D., (2023), *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period*, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631899663 <https://www.peterlang.com/document/1359012#>
- Herlo D., (coord.), Egerău A., Balaș E., Dughi T., Bran C., Roman A., (2020), *Devenire în profesorat*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0799-5, 335 pag. <http://editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=2653>
- Roman A., Kelemen G., Egerău A., Balaș E., (coord.) (2020), *Strategii de optimizare a activităților la clasă. Ghid de bune practici. Studii și aplicații*, Editura UAV Arad, ISBN 978-973-752-836-0, 391 pagini
- Bran C., Balaș E., (coord.) (2017), *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale*, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-606-37-0258-7, 163 pagini
- Roman A., Balaș E., (2014), *Proiectarea situațiilor de învățare școlară*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-972-0, p.220
- Herlo D., (coord.), Egerău A., Dughi T., Balaș E., Bran C., (2014), *Practica pedagogică. Aspecte teoretico-aplicative*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-155-2
- Balaș E., Roman A., (2010), *Strategii de instruire și evaluare*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN 978-973-752-443-0, p.176
- Balaș E., (2010), *Pregătirea inițială a studentului pentru profesia didactică*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN 978-973-752-506-2, p.230
- Herlo D., Roman A., Dughi T., Petroi A., Balaș E., Isac F., (2009), *Managerul școlar. Aspecte formativ-aplicative*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN 978-973-752-332-7, p. 145
- Herlo, D., Balaș, E., Dughi, T., Pellegrini, N., Martin, R., Chițu, L., (2008) *Abandonul școlar*

*timpuriu în sistemul educațional din România. Perspective la nivelul școlii.*, 148 pp., Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Unitatea de Management al Proiectelor Învățământului Preuniversitar, Proiect pentru Învățământul Rural, București, volum editat din grantul REQUEST FOR PROPOSALS RFP: 210/2008 Rural Education Project “The early school leaving in Romanian education system

- Ilica A., Herlo D., (coord.), Roman A., Dughi T., Balaș E., Ciolac M., Bălaș-Timar D., (2006), *Comunicarea în educație*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 973-752-020-3
- Balaș E., Marșieu A., (2004), *Consiliere. Aplicații la elevii cu deficiențe de vedere.*, Ed. Școala Vremii, Arad, ISBN 973-86695-1-0
- Herlo D., Petroi A., Balaș E., Dughi T., Bran C., (2004) - *Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecte teoretico-practice*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2004, ISBN 973-8363-35-7

## Capitole în cărți

- Egerău A., Roman A., Balaș E., Ignat S. Teachers’ work Motivation and AI acceptance in student assessment: a Bayesian Network Analysis for data driven decision making in education, in Exploring diverse dimensions of digital wellbeing: radical and demerging perspectives from education al, psychological and social sciences , Volume VII. Peter Lang Publishing House, Berlin - publication accepted
- Ignat S., Roman A., Rad D., Balaș E., Egerău A., Jocuri creative și expresive, Editura DPH, ISBN-acceptat spre publicare
- Roman, A., Rad, D., Balaș, E., (2026), Pedagogia digitală și dezvoltarea profesională continuă: competențe, instrumente și provocări în era tehnologiei educaționale, in Catalano H, Albușescu I., Dezvoltarea profesională continuă și managementul carierei didactice, Editura DPH, ISBN 978-606-048-996-2 [https://www.edituradph.ro/dezvoltarea-profesionala-continua-si-managementul-carierii-didactice.html?fbclid=IwY2xjawRlMQJleHRuA2FlbQlXMAbicmlkETB0Y0xVOVE2WHJGwG9PakV0c3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnJ5kSowdngVBe5dJZN4X8OXqFKIGMkhvbyno0GPuFADRMj-O\\_fSCUn7S2y\\_aem\\_SPykqeNeiGQS\\_gm1USUUJg](https://www.edituradph.ro/dezvoltarea-profesionala-continua-si-managementul-carierii-didactice.html?fbclid=IwY2xjawRlMQJleHRuA2FlbQlXMAbicmlkETB0Y0xVOVE2WHJGwG9PakV0c3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnJ5kSowdngVBe5dJZN4X8OXqFKIGMkhvbyno0GPuFADRMj-O_fSCUn7S2y_aem_SPykqeNeiGQS_gm1USUUJg)
- Roman, A., Balaș, E., Roman, R., (2026), Motivația intrinsecă și controlul personal în leadershipul digital în educația timpurie in Clipa O. (coord.), Educație timpurie. Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare, Editura Trei, ISBN (Print): 978-606-40-3019-1 ISBN (PDF): 978-606-40-3203-4, <file:///C:/Users/Balas/Downloads/Educatie%20timpurie%20-%20Dezvoltarea%20competentelor%20profesionale%20ONLINE.pdf>
- Rad, D., Roman, A., Dughi, T., & Balas, E. (2025). Workplace learning and the intersection between formal, informal and non-formal education (pp. 173–187). In D. Mara & M.-D. Bocoș (Eds.), Insights in non-formal education in the actual society. EDIZIONI ETS. (ISBN: 978-884677207-7), <https://www.edizioniets.com/scheda.asp?n=9788846772077>, [https://www.edizioniets.com/priv\\_file\\_libro/5480.pdf](https://www.edizioniets.com/priv_file_libro/5480.pdf)
- Roman, A., Balaș, E., Costin, A., (2025), Drepturile copilului și colaborarea cu instituțiile specializate, în Catalano, H, Albușescu, I., Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune. Editura DPH, ISBN 978-606-048 -937-5, p.p 57-134
- Balaș E., Roman A., Rad D., (2025), *Pathways Towards Digital Pedagogy: Developing Digital Competencies of Teaching Staff* in Innovative approaches to contemporary trends in education, Volume VI, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631934173 <https://www.peterlang.com/document/1525602>, DOI [10.3726/b22698](https://doi.org/10.3726/b22698)
- Torkos H., Balaș E., Cosarba E., (2025), *The development of transversal competences for students through extracurricular activities* in Innovative approaches to contemporary trends in education, Volume VI, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631934173 <https://www.peterlang.com/document/1525602>, DOI [10.3726/b22698](https://doi.org/10.3726/b22698)
- Balaș E., Torkos H., Egerău A., (2023), *Achieving well-being in primary school, by enrolling in outdoor learning situations* in Balaș Evelina, Roman Alina, Rad Dana, Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631899663 <https://www.peterlang.com/document/1359012#>
- Balaș E., Cioban S.G., (2023), *Developing the well-being of students by using ludic and dramatic methods in the teaching-learning-assessment process* in Balaș Evelina, Roman Alina, Rad Dana

- (2023), Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag. ISBN: 9783631899663, <https://www.peterlang.com/document/1359012#>
- Roman A., Balaş E., Coşarbă E., (2023), *The influence of student participation on nonformal activities at school performance* in Balaş Evelina, Roman Alina, Rad Dana, Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631899663 <https://www.peterlang.com/document/1359012#>
  - Balaş E., Martin M., (2022), The role of emotional intelligence in the development of the well-being for teachers. A theoretical perspective in Rad, D., Dughi, T., Maier, R., Egerau, A., (Editors). Digital Wellbeing. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 9783631871362, pp. 181-197 <https://www.peterlang.com/document/1175495>
  - Balaş Evelina, Daniela Neața, (2021) *The role of extracurricular activities in children's personal development and wellbeing* in Rad, D., Balas, V., Marineanu, V., Maier, R. (Editors). Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-85278-1, pp. 235-255 <https://www.peterlang.com/view/9783631856345/html/ch23.xhtml>
  - Costin, A., Egerau, A., Balas, E., Marcus, DC. (2021). *Theoretical background regarding parental strategies for preventing drug use among children* in Costin, A., Khurana, P., Contemporary family challenges: Psycho-social Perspective in Romania and India . Editura Presa Clujeana. ISBN 978-606-37-1142-8
  - Rad D., Dughi T., Roman A., Egerău A., Ignat S., Balaş E., Rad G., (2021), *The need for autonomy, denial and self-distraction frustration in the pandemic context* in Breaz A (coord), Vulnerabilities In Social Assistance: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1131-2
  - Egerau A., Lile R., Roman A., Kelemen G., Rad D, Dughi T., Balaş E., (2021), *Perspectives on early childhood education in Romania: a qualitative research* in Maria Oliinyk (ed), Otilia Clipa (ed), Małgorzata Stawiak-Ososińska (ed), "Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development", Lumen Publishing House, DOI: 10.18662/978-1-910129-28-9.ch020, ISBN-10:9731665897, ISBN-13:978-9731665894, <https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/book/3>
  - Rad D., Dughi T., Balaş E., (2020), *Framingul sau importanța cadrelor în analiza utilității integrării tehnologiei în educația timpurie, din perspectiva asistenței comunitare*, în Breaz A.,(coord.), Vulnerabilități în asistența socială- Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0827-5
  - Egerău, A., Rad, D., Roman, A., Balaş, E., Dughi, T., Kelemen, G. (2019). *Education for Sustainable Development-Insights on Values Theory* in Editor A.C. Lal Kumar, Recent Trends in Education, Volume 3. AkiNik Publications, New Delhi (pp.107-127), Paperback ISBN: 978-93-5335-788-7, E-Book ISBN: 978-93-5335-789-4, Book DOI: <https://doi.org/10.22271/ed.book.443> - editura A1
  - Balaş E., Buble E., (2018), Dezvoltarea inteligențelor multiple, premisă a formării unor comportamente civice și sociale dezirabile in Alina Costin, (coord), Romania noastra. Reflecții în an centenar., Editura Scoala Ardeleana, Eikon, Cluj, ISBN- 978-606-797-341-9
  - Bălaş Timar D., Demeter E., Schwartz C., Balaş E., (2018), *The dynamic relationship between youth online posting selectivity and youth perceived parental support*, in Modern Research in Health, Education and Social Sciences. From Evaluation to Intervention, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0694-1, ISSN 2559 – 2947, DOI: 10.5682/9786062806941 p.p. 183-189
  - Balaş E., (2017), *Viața afectiv relațională a copilului deficient de vedere și implicațiile ei în consilierea psihopedagogică, prin activități de educație nonformală*, in Camelia Nadia Bran, Cornelia Evelina Balas (coordonatori), Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale, Editura Presa Universitară clujeană, ISBN: 978-606-37-0258-7
  - Balaş E., (2017), *Rolul parteneriatului educațional în formarea copilului/tânărului*, in Costin Alina, (coordonator), Implicarea sociala, primul pas catre un loc de munca, Editura Eikon , Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-748-6
  - Balaş E., (2016), *Pros of the Step by Step educational alternative when it comes to forming youngsters*, în Raising Youth Interest Regarding Social Implication (coordonator Alina Costin), Ed. EIKON Cluj ISBN:978-606-711-530-7, ISBN Școala Ardeleană: 978-606-797-077-7

- Roman A., Balaş E., (2015), *Interactive learning situations for the development of students communication skills in Social Work degree program in Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis* (Edited by Adrian Hatos), Presa Universitara Clujeana, ISBN: 978-973-595-894-7, pp. 79-92
- Balaş E., (2014), *The role of teachers in developing the intercultural communicational skills for young people* în Roman, A. Kelemen, G., *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1, pp 243-256
- Ilica A., Balaş E., (2014), *Cultural comunicative skills* în Roman, A. Kelemen, G., *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1, pp 9-29
- Balaş E., (2013), *Pedagogia interactivă și învățarea centrată pe student în contextul construirii Spațiului European al Învățământului Superior - în Stanciu L., Bumbuc Ș., Macovei C. (coord.), Educația centrată pe student-cheia unui învățământ superior de calitate*, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu,, Sibiu, 2013, ISBN 978-973-153-166-3, p.p. 62-72
- Balaş E., (2013), *Competența interculturală a cadrului didactic - în Chiș V., Bocoș M. (coord.), Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera. Studii pedagogice*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4, p.p. 322-327
- Balaş E., Chitu L., (2012), *Tendinte postmoderniste in evaluare - in Educatia din perspectiva valorilor. Studii. Sinteze. Analize*, Ed. Pontos, Chisinau, 2012, pag.258-262, ISBN 978-9975-51-406-4
- Balaş E., (2011), *Opinii ale mentorilor privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice în Rotaru, I., Competența de evaluare. Teorie și practică*, Resita, Editura Eftmie Murgu, Colecția Orizonturi Socio-Umane, pp. 62-81, ISBN: 978-606-631-003-1
- Balaş E., (2010), *Studiu constatativ privind competențele metodologice implicate în realizarea practicii pedagogice a studenților – în Pedagogie aplicată Ionescu M., Chiș V. (coord)*, Editura Eikon, ISBN 978-973-757- 318-6
- Balaş E., (2009), *Pregătirea inițială a cadrelor didactice în state ale Uniunii Europene. Analiză comparativă în Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației*, Ionescu M., Chiș V. (coord), Editura Eikon, ISBN 978-973-757-203-5
- Balaş E., (2008), *Focus grupul în cercetarea psihopedagogică*, în Roman Alina (coord), *Educație, cercetare și dezvoltare. Demersuri aplicative în școală*, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN: 978-973-752-318-1

### C. Lucrări indexate ISI/BDI

#### Articole in extenso publicate în reviste ISI, cu factor de impact; articole in extenso publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI)

- Roman, A., Rad, D., Albulescu, I., Stan, C., Balaş, E., Ignat, S., Egerău, A., Dughî, T., Costin, A., Gavriluță, C., Pânișoară, G., Kiss, C., Todor, O., & Rad, G. (2026). The Anatomy of AI Integration in Student Learning: A Psychological Network Analysis of AI Appraisal and Self-Regulated Learning Across Use-Frequency Groups. *Education Sciences*, 16(5), 720. <https://doi.org/10.3390/educsci16050720>
- Rad, D., Roman, A., Egerău, A., Ignat, S., Balaş, E., Dughî, T., Bocoș, M., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Marcu, R., Colareza, C. C., Coman, C., & Rad, G. (2026). Empowered or Constrained? Digital Agency, Ethical Implications, and Students' Intentions to Use Artificial Intelligence. *Behavioral Sciences*, 16(2), 222. <https://doi.org/10.3390/bs16020222>
- Dughî, T., Rad, D., Roman, A., Dughî, D., Stoian, C. D., Stoian, N. R., Măduța, C., Runcan, R., Costin, A., Egerău, A., Coman, C., Ignat, S., Balaş, E., Sinaci, M., & Rad, G. (2025). When Home Helps or Hurts: A Moderated Mediation Analysis of Work Meaning, Intrinsic Motivation, and Life Satisfaction Across Family Flexibility Profiles. *Behavioral Sciences*, 15(11), 1451. <https://doi.org/10.3390/bs15111451>
- Balaş, E., & Rad, D. (2025) A data-driven exploration of perceived stress in teachers: contributions of emotion regulation strategies, social support, and self-efficacy. *Journal of Psychological and Educational Research JPERR* - 2025, 33 (1), May, 78-92 e-ISSN: 2821-4099 [https://www.marianjournals.com/files/JPERR\\_articles/JPERR\\_33\\_1\\_2025/Balas\\_Rad\\_JPERR\\_2025\\_3\\_1\\_78\\_92.pdf](https://www.marianjournals.com/files/JPERR_articles/JPERR_33_1_2025/Balas_Rad_JPERR_2025_3_1_78_92.pdf)

- Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E., Neacșu, M., Costache Colareza, C., Ioana, T., Letiția, M., Monica, A., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D., Baciuc, C., & Purcar, A. (2024). Mentoring and metacognition—Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2). <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>, Factor de impact 0,7 -Equal contribution, <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>
- Rad, D.; Egerău, A.; Roman, A.; Dughi, T.; Kelemen, G.; Balaș, E.; Redeuș, A.; Schipor, M.-D.; Clipa, O.; Măță, L.; Maier, R.; Rad, G.; Runcan, R.; Kiss, C. (2023), *On the Technology Acceptance Behavior of Romanian Preschool Teachers*. *Behav. Sci.* 2023, 13, 133. Factor de impact 2.28 -Equal contribution, <https://doi.org/10.3390/bs13020133>
- Rad D, Redeuș A, Roman A, Egerău A, Lile R, Demeter E, Dughi T, Ignat S, Balaș E, Maier R, Kiss C, Mărineanu V, Bocoș M, Bătcă-Dumitru GC, Cuc LD, Vancu G, Rad G and Chiș R (2023) *The use of theory of planned behavior to systemically study the integrative-qualitative intentional behavior in Romanian preschool education with network analysis*. *Front. Psychol.* 13:1017011., Equal contribution, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017011>
- Rad D, Magulod GC Jr, Balas E, Roman A, Egerau A, Maier R, Ignat S, Dughi T, Balas V, Demeter E, Rad G and Chis R (2022) *A Radial Basis Function Neural Network Approach to Predict Preschool Teachers' Technology Acceptance Behavior*. *Front. Psychol.* 13:880753., Equal contribution, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.880753>
- Rad D, Redeuș A, Roman A, Ignat S, Lile R, Demeter E, Egerău A, Dughi T, Balaș E, Maier R, Kiss C, Torkos H and Rad G (2022) *Pathways to inclusive and equitable quality early childhood education for achieving SDG4 goal—a scoping review*. *Front. Psychol.* 13:955833., Equal contribution, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.9558>
- Rad, D., Egerau, A., Roman, A., Dughi, T., Balas, E., Maier, R., Ignat, S., & Rad, G. (2022). A Preliminary Investigation of the Technology Acceptance Model (TAM) in Early Childhood Education and Care. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1), 518-533. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/297>, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5017>

**Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în „proceedings,, cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson**

- 
- Demeter, E., Rad, D., & Balas, E. (2021). *Schadenfreude and General Anti-Social Behaviours: The Role of Violent Content Preferences and Life Satisfaction*. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(2), 98-111. <https://doi.org/10.18662/brain/12.2/194>, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3638>
- Rad, D., Balas, E., Ignat, S., Rad, G., & Dixon, D. (2020). *A Predictive Model of Youth Bystanders' Helping Attitudes*. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1Sup2), Volume 12, Issue 1 Sup. 2, pages: 136-150, ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270 Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck 2020, DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/12.1sup2/257>
- Roman, A., Rad, D., Egerau, A., Dixon, D., Dughi, T., Kelemen, G., Balas, E., & Rad, G. (2020). *Physical Self-Schema Acceptance and Perceived Severity of Online Aggressiveness in Cyberbullying Incidents*. *Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 9(1), 100-116. <https://doi.org/10.32674/jise.v9i1.1961>, <https://www.ojed.org/index.php/jise/index>
- Balaș E., Bran C., (2014), *The Q-sort technique used in identifying the level of methodological skills of the prospective teachers*— *Procedia Social and Behavioral Sciences* Volume 128 (2014), pages 60-65, Published by Elsevier Ltd., ISSN 1877-0428, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.118>
- Bran C., Balaș E., (2011), *Metacognitive Regulation And In Depth Learning. A Study On The Students Preparing To Become Teachers* (coautorat Bran C.) – în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal - Teachers for the Knowledge Society*, [Volume 11](#), Published by Elsevier Ltd,

ISSN: 1877-0428, pages 107-111, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.043>

- Rotaru I., Nițulesu L., Balaș E., (2010), *The self in the communication process*, (coautorat) – Procedia Social and Behavioral Sciences Volume 5 (2010), pages 331–333, Published by Elsevier Ltd., ISSN 1877-0428, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.099>

**Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale**

- Chasciar, D., Chasciar, V., Roman, A., Balaș, E., (2025), The Power of Cultural Stories in Meaningful Learning at Early School Age, *Educatia 21 Journal*, (31) 2025, Art. 09 Special Issue: Proceedings of 13th International Conference "Education, Reflection, Development" (ERD 2025), doi: 10.24193/ed21.2025.31.09, <https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2025/ed21-no31-art09.pdf> ERIH+
- Balaș, E., Torkos, H., (2025), Early Childhood Education And Primary Education In Romania: New Directions In Teacher Training And Current Challenges, Vol. 39 No. 2 (2025): JOURNAL PLUS EDUCATION. <doi>10.24250/jpe/2/2025/CEB/HT/</doi> p. 255-266
- Balaș, E., (2025), Education In The Spirit Of Children's Rights: From Legal Principles To Educational Implications. Vol. 38 No. Special Issue (2025): JOURNAL PLUS EDUCATION. <doi>10.24250/jpe/si/2025/EB/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2383/2128>
- Rad D., Redes A., Roman A., Egerau A., Balas E., (2022), "Theorizing an integrative-qualitative intentional behavior model in Romanian preschool teachers for SDG4 (Equal access to quality pre-primary education)," *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 30, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 79-89, DOI:10.24250/jpe/1/2022/AR/DR/AFR/AE/EB <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1704>
- Rad D., Demeter E., Maier R., Egerău A., Balaș E., Kelemen G., (2019), Revenge and ignorance as weapons of hate speech, *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 23, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 110-119, DOI 10.24250/JPE/SI/2019/EB <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1374/1439>
- Rad D, Dughi T., Demeter E., Rad G., (2019), *The Dynamic Relationship Between Health and Conformity as Conservation Values* *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol 1, No 1 (2019), Pages 46-54
- Rad D., Ignat S., Egerău A., Dughi T., Rad G., Balas E., (2019), *Strategic Outness And Social Media Network Familiarity In Regards of Cyberbullying*, *Agora – psycho-pragmatica*, vol XIII, nr.2/2019, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 *Agora* (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, pag. 90-99
- Balaș E., (2019), *Practical ways for preparing children for optimal adaptation to school activity*, *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 23, (SPECIAL ISSUE/2019), Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 110-119, DOI 10.24250/JPE/SI/2019/EB
- Balaș E., (2018), *Thematic design in the Step by Step educational alternative*, *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 20, (Nr 2/2018), Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 223-229, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1115/1201>
- Balaș E., (2018), *The relationship between the types of communication of the teacher and the results in the learning of the students, on the internality-external dimension*, în *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 19, no 1/2018, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, pag 103-115
- Balaș E., (2017), *The evaluation as a means of reinforcing learning - a theoretical approach* în *Educația Plus/Journal Plus Education*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, pag 150-159
- Bălaș Timar D., Dughi T., Balaș E., (2017), *Professional development and career counselling services in higher education*, in *Agora – psycho-pragmatica*, vol X, nr.1/2017, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 *Agora* (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, pag. 32-43
- Balaș E., (2016) *Educational alternatives in the romanian education system*, în *Educația Plus/Journal Plus Education* Vol. 16 (2016), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.304-316
- Balaș E., Cornean A.,(2016), *The influence of the thematic study on the communication abilities and on the learning results for the pupils that are part of the Step by Step educational alternative*

- în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. Special Issue (2016), Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.193-203
- Balaș E., (2015), *The evaluation of the school progress in the outlook and the practice of the teaching staff from the preuniversity education* in Agora – psycho-pragmatica, vol IX, nr.2/ 2015 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 Agora (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, la paginile 113-121
  - Balaș E., Ilica A., (2015), *Social pedagogy and social psychology. Comparative relations* in Agora – psycho-pragmatica, vol IX, nr.1/ 2015 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 Agora (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, la paginile 23-32
  - Balaș E., Dughî T., (2015), *Creativity and Step by Step pedagogy* în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. 12 (2015), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.121-134
  - Balaș E., Roman A., (2015), *Transversal competences and interactive teaching strategies* in Agora – psycho-pragmatica, vol IX, nr.1/ 2015 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 Agora (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, la paginile 26-41
  - Balaș E., (2014) - *Determining the factors contributing to the use of a communication method in the classroom* în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. 11 (2014), Nr. 2 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.171-179
  - Balaș E., Mirea D., Mirea L. (2014), *The ICT coordinator in school. A XXI century education* în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. 10 (2014), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.298-311
  - Balaș E., Chițu L., (2013), *The role of assessing and the self-assessing in the development of students' evaluative and self-evaluative skills* (coautorat cu Larisa Chitu) în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VIII (2012), Nr. 2 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.202-207
  - Balaș E., Chițu L., (2012), *Ways of improving the responsibility of students for the evaluative act* în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VIII (2012), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p. 228-235
  - Balaș E., (2012), *Teaching practice: goals and „chalanges,,* - în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VIII (2012), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.86-91
  - Balaș E., (2011), *The Forming of Identity in the Field of Values*, (coautorat Macovei, C.M., Dughî T.) A XVII-a sesiune de comunicări științifice cu participare internațională "Knowledge Based Organization", 24-26 noiembrie 2011, "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, vol.2, pp.476-480, ISSN 1843-6722
  - Balaș E., (2011), *A study on self-observing the teaching behavior of practitioners students* – în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VII (2011), Nr. 2 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.179-186
  - Balaș E., (2011), *The Mentors Perception On The Teaching Practice. A Qualitative Research* (coautorat Bran C.)– în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VII (2011), Nr.1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.90-100
  - Balaș E., (2010), *Development of General and Specific Skills Required for Teaching Activity* în Educația Plus/Journal Plus Education nr. 2 / 2010, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.152-159
  - Balaș E., (2010), *Documentary study on the psychopedagogical knowledge of students* în Educația Plus/Journal Plus Education nr. 1 (11) / 2010, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.104-114
  - Balaș E., (2009), *Student's perception on advantages and disadvantages of didactic profession* în 15th International Conference „The Knowledge-Based Organization”, Nicolae Balcescu Land Forces Academy Publishing House Sibiu, 26-28 noiembrie 2009, ISSN 1843-6722
  - Balaș E., (2009), *Initial Training System for Romanian Teachers. Past and Present* în Educația Plus nr.10(b)/2009, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.125-138
  - Balaș E., (2009), *Practica pedagogică-punte între pregătirea teoretică și pregătirea practică*, în Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences, Anul XV, Nr. 15, ISSN: 1582-7976, pp 41-49
  - Balaș E., (2009), *Competențele profesiei didactice* în Agora Psycho-pragmatica, Anul III Nr. 10, Ed. Universitatii Aurel Vlaicu, Arad, ISSN 1842-6840, pp 69-76

## D. Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

### Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

- Balaș E., Cadariu M., (2018), *Terapeuții patruzezi*, în lucrările Conferinței internaționale Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională - 30.03.2018, ISSN 2501-6717 ISSN-L 2501-6717
- Balaș E., Costin D., (2016) - *Mediul familial și importanța sa în dezvoltarea copilului* în volumul conferinței internaționale Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ed. Școala Vremii, ISSN 2501-6717, ISSN-L 2501-6717
- Balaș E., Dughi T., (2015) - *Motivarea progresului școlar prin evaluare* în volumul conferinței internaționale Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ed. Școala Vremii, ISBN 978-973-1793-37-5
- Balaș E., (2014), *Importanța cunoașterii particularităților fizice și psihice ale deficientului de vedere în procesul de consiliere*
- Balaș E., Ștefan M.A., Nițulescu L (2010), *Focusing on students - The Fundamental Principle of Educational Reform. Consequences of Initial Teacher Training*, în Niculescu, R.M., Norel, M., Usaci, D., Lupu, D. (coord)., *International Conference PHOENIX - PHE Brasov, Romania, 23-24 septembrie 2010*, Brasov, Editura Universitatii Transilvania, ISSN 2068 – 9845, pp. 323-331
- Balaș E., (2009), *Finding-of-facts on the psychopedagogy knowledge necessary to efficient conduct of teaching practice* în Revista Didactica (Didactica Jurnal), An III, nr.1/2009, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, ISSN: 1844-0789, p.p. 13-16
- Balaș E., (2009), *Teaching practice: goals and „challenges”* în volumul conferinței internaționale „Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane”, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Științe Socio-Umane, Universitatea Politehnică București, 21 noiembrie 2009, ISSN: 2067-0869
- Balaș E., (2008), *Necesitatea formării competențelor interculturale*, în Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences, Anul XIV, Nr. 14, ISSN: 1582-7976, pp 140-148
- Balaș E., (2008), *Teaching practice: organization, goals and steps for achieving* în Research and Education in an Innovation Era, Section I - Cultural Identities and Modern Discourses, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 2065 – 2569, pp. 375-380
- Balaș E., (2008), *Profesionalizarea cadrelor didactice*, în Educația Plus nr.7/2008, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, pp 135-140
- Balaș E., (2008), *Opinions of students on the organization and conduct of teaching practice* în 14th International Conference „The Knowledge-Based Organization”, Nicolae Balcescu Land Forces Academy Publishing House, 27-29 Noiembrie 2008, Sibiu, ISSN 1843-6722
- Balaș E., (2007), *Pedagogia interactivă. Profilul studentului interactiv*, în Educația Plus 6, Ed. Universitatii Aurel Vlaicu, Arad, ISSN: 1842-077X,
- Balaș E., (2007), *Dezvoltarea personalității studentului. Consecințe de ordin educațional*, în Agora, Ed. Universitatii Aurel Vlaicu, Arad, ISSN: 1842-6840 ,p.p 74-78
- Balaș E., (2005), *Tendențe actuale în evaluarea curentă a elevilor: standarde și criterii de evaluare a performanțelor*, în Schimbări de paradigma în științele educației, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-X
- Balaș E., (2004), *Modalități de stimulare a comunicării elev-elev în activitatea didactică* în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul X, nr. 6, ISSN 1582-7976
- Balaș E., (2004), *Comunicare tradițională și comunicare interactivă în clasa de elevi* în „Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană, Ed. Mirton, Timișoara, ISBN 973-661-527-8
- Herlo D., Petroi A., Dughi T., Balaș E., Bălaș D., Bran C., (2004), *Studiu asupra efectelor implementării curriculum-ului „CHARACTER FIRST” la elevii claselor I-IV din municipiul Arad* în „Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană, Ed. Mirton, Timișoara, ISBN 973-661-527-8

- Balaș E., (2004), *Rolul comunicării în activitatea didactică* în revista Akademos, nr 2/2004, ISSN 1584-4420
- Balaș E., (2003), *Alternative de instruire a copiilor supradotați*, în Educația Plus, nr. 2, Ed. Univ. „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN: 973-8363-049
- Balaș E., (2002), *Instruirea diferențiată- premiză a eficienței educaționale*, în Analele Universității "Aurel Vlaicu" Arad, Seria Teologie, Fascicola Teologie, Științe umaniste, Didactică, ISSN: 1582-3369
- Balaș E., (2002), *Aspecte privind evaluarea prin calificative numerice*, în Analele Universității "Aurel Vlaicu" Arad, Seria Teologie, Fascicola Teologie, Științe umaniste, Didactică, ISSN: 1582-3369
- Balaș E., (2002), *Dezvoltarea gândirii critice. Metode de învățare activă*, în revista Quo Vadis, 1/2002, ISSN: 1223-8422

Arad,

Semnătura,



iunie 2026