



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Anul universitar	2025-2026
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Servicii de asistență socială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FmHU2A14 Asistența socială a persoanelor traficate
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Runcan Remus
2.3. Asistent	doctor Runcan Remus
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Consultații	4

3.4.5. Examinări	3
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	nu este cazul
4.2. Precondiții de competențe	nu este cazul

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala doatat cu videoproiector si flipchart
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sala dotatacu videoproiector si flipchart
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate.
6.2. Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare pentru identificarea, asistarea, protecția și reintegrarea socială a persoanelor traficate, în conformitate cu standardele profesionale și cu principiile drepturilor omului.
7.2. Obiectivele specifice	O1. Înțelegerea fenomenului traficului de persoane. Studenții vor putea explica formele, cauzele, mecanismele și consecințele traficului de persoane, precum și cadrul legal național și internațional O2. Formarea abilităților de evaluare și intervenție socială. Studenții vor învăța să identifice indicatorii traficului, să evalueze nevoile victimelor și să elaboreze planuri de intervenție adaptate, în colaborare cu instituții și organizații specializate. O3. Dezvoltarea competențelor de acompaniere și reintegrare. Studenții vor fi capabili să aplice tehnici și metode de consiliere, suport psihosocial și management de caz, favorizând reintegrarea socială și prevenirea re-victimizării.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Fenomenologia traficului de persoane a. Definiții, forme și tipologii ale traficului b. Factori push/pull și vulnerabilități sociale c. Actori implicați în rețelele de trafic d. Impactul asupra individului și comunității	prelegere interactivă, analiză de date statistice, discuții dirijate	2 ore
2. Cadrul legislativ național și internațional a. Convenții internaționale (ONU, Consiliul Europei) b. Legislația românească privind prevenirea și combaterea traficului c. Drepturile victimelor și responsabilitățile instituțiilor d. Standardele de protecție și protocolul Palermo	expunere, studiu de documente, analiză comparativă	2 ore

3. Procesul de identificare a victimelor traficului a. Indicatori de risc și profiluri de vulnerabilitate b. Identificarea în teren: rolul instituțiilor c. Interviu inițial și abordarea centrată pe victimă d. Riscuri și dileme etice	demonstrație, joc de rol, analiză de situații	2 ore
4. Evaluarea psihosocială a victimelor a. Evaluarea nevoilor imediate și pe termen lung b. Evaluarea riscurilor și siguranței c. Impactul psihologic al exploatării d. Elaborarea planului individual de intervenție	prelegere + studii de caz, exerciții practice, discuții reflectice	2 ore
5. Intervenția socială și managementul de caz a. Etapele managementului de caz b. Servicii necesare: medicale, juridice, psihologice, sociale c. Coordonarea interinstituțională și lucrul în echipă d. Monitorizare și follow-up	workshops, simulări, lucru pe scenarii reale	2 ore
6. Reintegrarea socială și prevenirea re-victimizării a. Programe de reintegrare: educație, ocupare, suport familial b. Prevenirea continuă a exploatării c. Comunitatea ca factor de sprijin d. Indicatori de succes ai reintegrării	dezbateri, invitați speciali din ONG-uri, proiecte de grup	2 ore
7. Etica și responsabilitatea profesională în lucrul cu victimele traficului a. Principii: confidențialitate, autonomie, non-maleficență b. Dileme etice frecvente c. Autoprotecția profesională și burnout-ul d. Comunicarea empatică și trauma-informed care	discuții etice, analiză narativă, reflecții individuale	2 ore
8.2 Bibliografie Curs ANITP. (n.d.). Ghiduri și rapoarte anuale privind traficul de persoane în România. Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoanelor. Aronowitz, A. A. (2009). Human trafficking, human misery: The global trade in human beings. Praeger. Dumbravă, V. (2016). Politici publice în domeniul prevenirii și combaterii traficului de persoane. Institutul European. Hepburn, S., & Simon, R. J. (2013). Human trafficking around the world: Hidden in plain sight. Columbia University Press. Iorgulescu, R. (2020). Intervenția socială în situații de criză și traumă. Tritonic. Mihuț, L. (Coord.). (2018). Traficul de persoane. Intervenții multidisciplinare. Editura Universității de Vest. Rotaru, C. (2014). Asistența socială a victimelor infracțiunilor. Pro Universitaria. Shelley, L. (2010). Human trafficking: A global perspective. Cambridge University Press. UNODC. (n.d.). Global report on trafficking in persons. United Nations Office on Drugs and Crime. Zimmerman, C., & Kiss, L. (2017). Human trafficking and exploitation: A global health concern. PLOS Medicine, 14(11), e1002437.		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza unor studii de caz reale (adaptate/anonymizate) a. Identificarea formelor de exploatare b. Maparea factorilor de risc c. Stabilirea nevoilor imediate d. Propunerea unei intervenții inițiale	lucru în echipe, prezentări, discuții comparative	2 ore
2. Simularea procesului de identificare a victimelor a. Joc de rol: interviu inițial b. Observarea indicatorilor comportamentali c. Construirea raportului de caz d. Feedback colegial și autoevaluare	joc de rol, feedback structurat, filmare & analiză	2 ore
3. Elaborarea planului de intervenție a. Stabilirea obiectivelor de intervenție b. Identificarea resurselor disponibile c. Crearea unui plan realist și sustenabil d. Stabilirea indicatorilor de monitorizare	atelier aplicat, brainstorming, coaching de grup	2 ore
4. Colaborarea interinstituțională a. Maparea instituțiilor relevante (ANITP, poliție, DGASPC, ONG-uri) b. Fluxul instituțional de sprijin c. Studiu de caz privind cooperarea d. Identificarea blocajelor și soluțiilor	analiză de procese, lucru pe hărți conceptuale, dezbateri	2 ore
5. Intervenția psihosocială în situații de traumă a. Tehnici de comunicare centrată pe traumă b. Strategii de stabilizare emoțională c. Crearea unui mediu de siguranță d. Exemple de intervenții validate	demonstrații, exerciții de comunicare, practici ghidate	2 ore
6. Pregătirea pentru reintegrare a. Identificarea obstacolelor principale (familie, comunitate, financiar) b. Construirea unui plan de reinserție c. Relația colaborativă cu familia/comunitatea d. Prevenirea re-victimizării	proiecte de grup, peer learning, discuții moderate	2 ore
7. Prezentarea unui mini-proiect aplicat a. Alegerea unui caz (real sau fictiv) b. Analiza situației și obiectivelor c. Plan complet de intervenție + reintegrare d. Prezentare orală și evaluare colegială	proiect aplicat, prezentări, rubrică de evaluare	2 ore
8.4 Bibliografie Seminar ANITP. (n.d.). Manual pentru identificarea și referirea victimelor traficului de persoane. Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoanelor.		

Banciu, D., & Rădulescu, S. (2012). Criminalitate organizată și trafic de persoane. Lumina Lex.

Cojocaru, Ș. (2010). Metode și tehnici de intervenție în asistența socială. Polirom.

DGASPC & MMSS. (n.d.). Proceduri de intervenție în cazul victimelor traficului de persoane. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului; Ministerul Muncii și Solidarității Sociale.

Farrell, A., & Pfeffer, R. (2014). Policing human trafficking: Cultural blindness and organizational barriers. *Law & Society Review*, 48(2), 365–393.

Hopper, E. K., & Hidalgo, J. (2006). Trauma-informed care in working with survivors of human trafficking. *The Journal of Mental Health Counseling*, 28(3), 185–196.

Lupu, I. (2017). Management de caz în asistența socială. Polirom.

Surtees, R. (2008). Re/integration of trafficked persons: Experiences and lessons from Southeast Europe. *International Organization for Migration*.

Tudor, S. (2019). Consilierea victimelor crimelor violente. Tritonic.

UNODC. (2008). Toolkit to combat trafficking in persons. United Nations Office on Drugs and Crime.

Williamson, E., Dutch, N., & Clawson, H. (2010). Case management and the victim of human trafficking. U.S. Department of Health & Human Services.

Zimmerman, C., & Watts, C. (2003). WHO ethical and safety recommendations for interviewing trafficked women. *World Health Organization*.

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Disciplina valorifică și integrează cunoștințele dobândite anterior, asigurând formarea competențelor necesare identificării, evaluării și intervenției specializate în cazul victimelor traficului de persoane. Validarea conținuturilor se realizează prin studii de caz, simulări de intervenție, analize de documente procedurale și activități aplicative desfășurate în acord cu cadrul legislativ și metodologic actual.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Examen scris	Grila cu 20 de întrebări	70%
10.2. Seminar	Participare activă la discuțiile de la seminar	Evidența participărilor	30%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Masterandul trebuie să cunoască cel puțin formele, cauzele, mecanismele și consecințele traficului de persoane			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. **b).** Analizează dinamica rețelilor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. **c).** Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic.

Aptitudini a). Colaborează cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile. **b).** Colaborează eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale. **c).** Elaborează diagnoze sociale și profile de risc, utilizând metode participative și instrumente de evaluare calitativă și cantitativă.

Responsabilitate și autonomie a). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial **b).** Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelilor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. **c).** Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale