

PROCES VERBAL ÎNCHEIAT CU OCAZIA ȘEDINȚEI COMISIEI PENTRU MONITORIZARE, REVIZUIRE ȘI ACTUALIZARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Prezentul proces verbal a fost întocmit, astăzi 20.05.2026, cu ocazia întrunirii Comisiei pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planurilor de învățământ. În cadrul ședinței a fost aprobată structura planului de învățământ pentru programul de studii de licență *Pedagogia Învățământului Primar*, potrivit Ordinului Nr.7872 pentru aprobarea *Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență Pedagogia Învățământului Primar*, în conformitate cu prevederile: art. 102 alin. (2) și (5), art. 103 și 108 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare; Ordinului ministrului educației nr. 7.386/2024 pentru aprobarea Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ.

S-a analizat structura planului de învățământ pentru programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar*, prevăzută în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie, astfel încât să conducă la obținerea de către absolvenți a unui număr de 180 de credite transferabile, conform ECTS/SECT, repartizate pe o durată de 3 ani de studiu.

Pentru elaborarea planului de învățământ pentru programul de licență *Pedagogia învățământului primar* s-a avut în vedere:

- definirea clară și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate necesare cadrelor didactice pentru a sprijini dezvoltarea cognitivă, senzorio-motorie, socio-afectivă și dezvoltarea capacității de învățare a copilului și elevului;
- profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic pentru învățământul primar.

Au fost stabilite corelații între nevoile profesorului în societatea actuală și exigențele societății față de sistemul educațional. În această direcție, planul de învățământ pentru programul de licență *Pedagogia învățământului primar* cuprinde discipline care să ducă la rezultatele

învățării corespunzătoare competențelor, domeniilor de competențe, prevăzute în profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic pentru învățământului primar, corelate cu nivelul 6 EQF/CNC.

În acest sens, planul de învățământ pentru programul de licență *Pedagogia învățământului primar* se structurează pe baza unor categorii de discipline, care vizează pregătirea de specialitate și cultura funcțională necesară unei integrări eficiente pe piața muncii.

Formarea inițială, creativă și inovativă, în domeniul pedagogiei învățământului primar, implică un plan de învățământ structurat pe următoarele domenii:

- a) elemente fundamentale de cunoaștere a domeniului pedagogiei învățământului primar;
- b) aprofundarea didacticii și a practicii pedagogice în domeniul pedagogiei învățământului primar;
- c) elemente de cercetare, analiză și management al grupelor de elevi.

S-a dezbătut oportunitatea ca disciplinele să fie organizate modular, astfel încât să faciliteze participarea la stagii de practică comasată sau la stagii în străinătate, prin programe de mobilitate.

În cadrul discuțiilor privind lista disciplinelor opționale prezentate în anexa nr. 2 pentru a fi incluse în planul de învățământ pentru programul de licență *Pedagogia învățământului primar*, a fost analizată necesitatea de a completa această listă cu discipline opționale propuse în urma consultării reprezentanților mediului educațional și socio-profesional, relevanți pentru domeniu, în calitate de potențiali angajatori ai absolvenților. Aceștia au formulat propuneri și sugestii referitoare atât la structura disciplinelor, cât și la conținuturile curriculare, subliniind necesitatea asigurării relevanței programului de studii și a formării unor competențe practice, direct aplicabile în activitatea profesională din domeniul învățământului primar.

Feedback-ul obținut a evidențiat, cu precădere, importanța includerii și consolidării unor tematici esențiale precum: psihologia copilului, pedagogia învățământului primar, managementul activităților educaționale, comunicarea eficientă cu copilul, familia și comunitatea, precum și elemente de legislație specifică domeniului educațional, care să asigure formarea în acord cu specificul local.

În vederea elaborării tematicilor specifice disciplinelor cuprinse în planul de învățământ pentru programul de licență *Pedagogia învățământului primar*, au fost recomandate cele regăsite în anexa nr. 3 din prezenta metodologie. În acest sens, au fost propuse pentru a fi consultate fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ pentru programul de licență *Pedagogia învățământului primar* de la universități de prestigiu din țară și din afara țării, după cum urmează

: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj- Napoca; Universitatea de Vest din Timișoara; Norland University Anglia (Early Childhood Education and Care); Universidad de Granada, Spania (Early Childhood Education Program), South East Technological University, Irlanda (Early Childhood Education and Practice) și University of Pecs, Ungaria (Preschool Teaching).

Disciplinele de domeniu, de specialitate și complementare incluse în planul de învățământ pentru programul de licență *Pedagogia învățământului primar* au un rol esențial în formarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști în domeniul învățământului primar, contribuind la dezvoltarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice necesare activității educaționale. Structura disciplinelor asigură o pregătire echilibrată, adaptată cerințelor sistemului educațional și nevoilor de dezvoltare ale copiilor de vârstă școlară mică.

În concluzie, în procesul de elaborare a planului de învățământ pentru programul de licență *Pedagogia învățământului primar* s-au respectat standardele specifice ARACIS referitoare la derularea practicii pedagogice, structura disciplinelor pe categorii (de domeniu, de specialitate și complementare), precum și respectarea ponderilor procentuale prevăzute pentru fiecare categorie de discipline (obligatorii, opționale).

Președinte: Conf. univ. dr. Anca-Manuela EGERĂU

Conf. univ. dr. Tiberiu-Sandu DUGHI

Conf.univ.dr. Alina COSTIN

Conf.univ.dr. Henrietta TORKOS

Asist.univ.drd. Doina ȚIFREA