

Competențe ESCO		Competente	RAI	Paradigme în consilierea psihologică	Evaluarea neuropsihologică la copil	Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult	Etică și deontologie profesională	Practică de specialitate I	Metodologia a și standardele de cercetare în consiliere	Consiliere educațională - modele teoretice și practice	Teorii și practici actuale în psihodiagnoză	Practică de specialitate II	Managementul comunicării și al grupurilor	Teorii în structurarea personalității	Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică	Psihodiagnoza tulburărilor de personalitate	Utilizarea tehnologiilor digitale în evaluarea și consilierea psihologică	Terapii psihodinamice	Statistică aplicată în evaluarea și consilierea psihologică	Specificul consilierii la copiii cu CES	Consilierea în domeniul clinic	Internship în instituții de specialitate I	Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză	Consiliere vocațională și în carieră	Internship în instituții de specialitate II	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	Abordări teoretice și aplicative în consilierea a familiei	Implicații ale teoriei atașamentului în consiliere	Managementul stresului și strategii de coping	Tehnici de stimulare a creativității	Terapii cognitive-comportamentale	Alfabetismul funcțional – perspective psihologice					
CE1. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice CE2. Diagnostichează tulburări psihice CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial	C.P.1 Operarea cu concepte teoretice fundamentale, actuale din psihologia clinică/educațională și consilierea psihologică în vederea identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client.	Cunoștințe	1. Operaționalizează conceptele și modelele teoretice contemporane din psihologia clinică și educațională	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x			x													x				
			2. Analizează critic teoriile și paradigmele psihologice din perspectiva aplicabilității lor în cercetarea și intervenția psihologică	x	x	x			x	x	x		x		x	x	x		x			x												x			
			3. Corelează perspectivele teoretice cu normele etice și deontologice ale profesiei psihologului clinician/educațional	x	x	x	x		x		x	x		x		x		x		x			x												x		
			Aptitudini	1. Selectează și adaptează modele teoretice în funcție de contextul clinic și educațional	x	x	x			x	x	x		x		x	x	x		x			x													x	
				2. Articulează deciziile și practicile profesionale profesionale cu fundamente teoretice solide pentru categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție.	x	x	x			x	x	x		x		x	x	x		x			x													x	
				3. Utilizează concepte teoretice avansate pentru formularea de ipoteze de lucru în evaluarea și consilierea psihologică.	x	x	x				x	x		x		x	x	x		x			x														x
			Responsabilitate și autonomie	1. Evaluează critic limitele și aplicabilitatea teoriilor în practică, asumându-și responsabilitatea alegerilor teoretice, sub supervizare.	x			x		x	x	x		x		x	x	x		x			x														x
				2. Manifestă deschidere și receptivitate în formularea cadrului teoretic de referință pentru cazuri clinice sau educaționale.	x	x	x			x	x	x		x		x	x	x		x			x														x
				3. Demonstrează integritate profesională în utilizarea și comunicarea conținutului științific.	x	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x		x			x														
			CE2. Diagnosticheze	C.P.2. Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică în vederea realizării unui psihodiagnostic prin evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor, inclusiv a celor în format digital.	Cunoștințe	1. Identifică și descrie criteriile de diagnostic clinic conform DSM și ICD.		x	x		x			x	x		x		x		x		x		x												x
						2. Analizează metodele și instrumentele de evaluare psihologică clinică și educațională pe baza validărilor științifice.		x	x		x		x	x		x		x	x	x		x		x		x		x									
			CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial			3. Explică mecanismele etiologice și factorii de risc implicați în tulburările psihologice.		x	x		x			x	x		x		x		x		x		x		x										x
CE6. Întocmește rapoarte			1. Dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate tipului de clienți și de intervenție psihologică;		x	x		x			x	x				x		x		x		x		x		x									x		
CE12. Evaluează nevoile		Aptitudini	2. Colectează date prin metode și tehnici psihologice relevante pentru domeniul clinic și educațional		x	x		x			x	x		x		x		x				x		x		x									x	x	
			3. Interpretează rezultatele obținute și formulează ipoteze diagnostice fundamentate științifice.		x	x		x					x	x		x		x					x		x		x									x	x
			1. Respectă principiile de confidențialitate și consimțământ informat în evaluare.		x	x	x	x					x	x		x		x					x		x		x										x
			2. Manifestă discernământ și autonomie în procesul decizional privind psihodiagnosticul.		x	x		x					x	x		x		x						x		x		x									x
			3. Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea intervențiilor la dinamica cazurilor		x	x		x			x	x				x		x		x		x		x		x									x		

CET.1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale	prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității.	1. Aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabile de organismele profesionale reprezentative ale domeniului.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
CET.5. Asigură orientarea către client		Aptitudini	2. Recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnostic/intervenție psihologică, sub supervizare.	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x		x	x		x	x		
			3. Consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
		Responsa bilitate și autonomie	1. Își asumă responsabilitatea pentru menținerea standardelor etice în propria practică.	x	x	x	x	x		x	x		x		x	x	x	x	x	x		x		
			2. Manifestă autonomie în luarea deciziilor etice, inclusiv în contexte cu presiuni externe, raportat la limitele profesionale proprii, în scopul protecției beneficiarului.	x	x	x	x	x		x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
			3. dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.	x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
CET.2. Lucrează în echipe	C.T.2. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei, prin stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale.	Cunoștiințe	1. Analizează rolurile și atribuțiile diverselor profesii implicate în echipe multidisciplinare din sănătate și educație.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x		
CET.3. Gândește holistic			2. Identifică modelele de colaborare interprofesională și comunicare eficientă cu clientul și în echipa multidisciplinară	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x		x		
		Aptitudini	1. Prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare.	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x	x		x		x
			2. Obține consimământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora.	x	x	x	x	x	x		x	x		x		x		x	x	x	x		x	
			3. Negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului.	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x		x		x		
			4. Mediază și gestionează diferențele de opinie sau stil profesional într-un mod constructiv.					x	x	x		x	x	x				x	x		x		x	
		Responsa bilitate și autonomie	1. demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul.		x	x	x	x	x		x	x		x		x	x	x	x		x		x	x
			2. Comunică analize, concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare.	x	x	x		x	x	x		x	x		x		x	x	x		x		x	
			3. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.					x	x	x	x	x		x		x	x		x		x			
			4. acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă					x	x		x	x	x		x		x	x	x	x		x		
CET.3. Gândește holistic	C.T.3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin dezvoltarea calităților profesionale și personalității	Cunoștiințe	1. Descrie cerințele de formare continuă și acreditare profesională stabilite de Colegiul Psihologilor din România.	x			x			x			x			x		x	x	x				
CET.4. Demonstrează spirit antreprenorial			2. Identifică resursele disponibile pentru dezvoltare profesională (formări, supervizare, literatură de specialitate).				x			x						x		x	x					

[illegible]