

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
The Ministry of Education and Research

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD¹⁾
UNIVERSITATE PUBLICĂ ACREDITATĂ / ACCREDITED PUBLIC UNIVERSITY¹⁾

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
The Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
---	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i> 2.1 CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ; MASTER COUNCELING AND EVALUATION IN PSYCHOLOGY; MASTER DEGREE Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a PSIHOLOGIE PSYCHOLOGY Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD UNIVERSITATE PUBLICĂ ACREDITATĂ / ACCREDITED PUBLIC UNIVERSITY Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a - Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 ROMÂNĂ ROMANIAN	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ COUNCELING AND EVALUATION IN PSYCHOLOGY Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ FACULTY OF SCIENCES OF EDUCATION, PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b -
--	--

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**
MASTER DEGREE

3.2 **4 SEMESTRE; 120 ECTS**
4 SEMESTERS; 120 ECTS

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **MEDIA CONCURSULUI DE ADMITERE**
AVERAGE GRADE FOR THE ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)**
FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

Profesionale:

CE1. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice

CE2. Diagnostichează tulburări psihice

CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial

CE4. Oferă consiliere de psihologie clinică

CE5. Monitorizează progresul terapeutic

CE6. Întocmește rapoarte de lucru

CE7. Aplică competențe clinice specifice contextului

CE8. Efectuează ședințe de terapie

CE9. Oferă consiliere pentru sănătatea psihică

CE10. Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului

CE11. Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză

CE12. Evaluează măsurile de psihologie clinică

CE13. Efectuează cercetare psihologică

CE14. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar

CE15. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare

CE16. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

Transversale:

CET.1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

CET.2. Lucrează în echipe

CET.3. Gândește holistic

CET.4. Demonstrează spirit antreprenorial

CET.5. Asigură orientarea către client

C.P.1 Operarea cu concepte teoretice fundamentale, actuale din psihologia clinică/educațională și consilierea psihologică în vederea identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client.

Cunoștințe

1.1. Operaționalizează conceptele și modelele teoretice contemporane din psihologia clinică și educațională.

1.2. Analizează critic teoriile și paradigmele psihologice din perspectiva aplicabilității lor în cercetarea și intervenția psihologică.

1.3. Corelează perspectivele teoretice cu normele etice și deontologice ale profesiei psihologului clinician.

Aptitudini

1.4. Selectează și adaptează modele teoretice în funcție de contextul clinic și educațional.

1.5. Articulează deciziile și practicile profesionale cu fundamente teoretice solide pentru categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție.

1.6. Utilizează concepte teoretice avansate pentru formularea de ipoteze de lucru în evaluarea și consilierea psihologică.

Responsabilitate și autonomie

1.7. Evaluează critic limitele și aplicabilitatea teoriilor în practică, asumându-și responsabilitatea alegerilor teoretice, sub supervizare.

1.8. Manifestă deschidere și receptivitate în formularea cadrului teoretic de referință pentru cazuri clinice sau educaționale.

1.9. Demonstrează integritate profesională în utilizarea și comunicarea conținutului științific.

C.P.2. Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică în vederea realizării unui psihodiagnostic prin evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor.

Cunoștințe

2.1. Identifică și descrie criteriile de diagnostic clinic conform DSM și ICD. 2.2. Analizează metodele și instrumentele de evaluare psihologică clinică și educațională pe baza validărilor științifice. 2.3. Explică mecanismele etiologice și factorii de risc implicați în tulburările psihologice. Aptitudini 2.4. Dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate tipului de clienți și de intervenție psihologică. 2.5. Colectează date prin metode și tehnici psihologice relevante pentru domeniul clinic și educațional. 2.6. Interpretează rezultatele obținute și formulează ipoteze diagnostice fundamentate științific. Responsabilitate și autonomie 2.7. Respectă principiile de confidențialitate și consimțământ informat în evaluare. 2.8. Manifestă discernământ și autonomie în procesul decizional privind psihodiagnosticul. 2.9. Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea intervențiilor la dinamica cazurilor. C.P.3. Proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice din domeniul psihologiei clinice și educaționale, prin selectarea unor metode și tehnici specifice de intervenție psihologică, susținute de cercetarea științifică. Cunoștințe 3.1. Descrie principiile, strategiile și modelele de intervenție psihologică validate științific. 3.2. Definește etapele planificării unui program de intervenție clinică sau educațională. 3.3. Recunoaște particularitățile psihologice ale beneficiarilor în contexte clinice și educaționale. Aptitudini 3.4. Elaborează planuri de intervenție psihologică adaptate nevoilor individuale și de grup. 3.5. Aplică tehnici și metode de intervenție psihologice validate științific în practica psihologică, sub supervizare. 3.6. Evaluează eficiența intervenției psihologice și ajustează strategia în funcție de rezultate, prin raportare la nevoile clientului și la cadrul științific specific. Responsabilitate și autonomie 3.7. Adoptă decizii autonome privind selecția și aplicarea intervențiilor. 3.8. Asumă responsabilitatea pentru impactul profesional și etic al demersurilor de intervenție. 3.9. Manifestă empatie față de client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasuri subiective). C.P.4. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în evaluarea și consilierea psihologică din domeniile clinic și educațional prin selectarea evaluărilor și intervențiilor relevante, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite Cunoștințe 4.1. Definește metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea psihologică. 4.2. Identifică etapele realizării unui proiect de cercetare: ipoteze, design, instrumente, analiză. 4.3. Descrie cerințele etice implicate în cercetarea psihologică aplicată. Aptitudini 4.4. Elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic, relevante pentru domeniul clinic și educațional. 4.5. Folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit. 4.6. Interpretează datele obținute și extrage concluzii cu valoare științifică și aplicativă. Responsabilitate și autonomie 4.7. Conduce în mod autonom un proiect de cercetare, de la proiectare la diseminare. 4.8. Respectă normele de etică și integritate academică în toate etapele cercetării. 4.9. Își asumă responsabilitatea publicării și aplicării rezultatelor în practica psihologică. C.T.1.(5) Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare reflexivă și eficientă de luare a deciziilor și management al calității. Cunoștințe 5.1. Descrie normele etice și deontologice ale profesiei de psiholog reglementate de Codul deontologic și legislația națională. 5.2. Explică reglementările specifice practicii în psihologia clinică și educațională (inclusiv aspecte legate de confidențialitate și consimțământ). Aptitudini 5.3. Aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. 5.4. Recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnostic/intervenție psihologică, sub supervizare. 5.5. Consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională. Responsabilitate și autonomie 5.6. Își asumă responsabilitatea pentru menținerea standardelor etice în propria practică. 5.7. Manifestă autonomie în luarea deciziilor etice, inclusiv în contexte cu presiuni externe, raportat la limitele profesionale proprii, în scopul protejării beneficiarului. 5.8. Dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. C.T.2. (6) Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei, prin stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale.	
--	--

Cunoștințe

- 6.1. Analizează rolurile și atribuțiile diverselor profesii implicate în echipele multidisciplinare din sănătate și educație.
- 6.2. Identifică modelele de colaborare interprofesională și comunicare eficientă cu clientul și în echipa multidisciplinară.

Aptitudini

- 6.3. Prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare.
- 6.4. Obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora.
- 6.5. Negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului.
- 6.6. Mediază și gestionează diferențele de opinie sau stil profesional într-un mod constructiv.

Responsabilitate și autonomie

- 6.7. Demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul.
 - 6.8. Comunică analize, concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare.
 - 6.9. Exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.
 - 6.10. Acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă.
- C.T.3. (7) Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale

Cunoștințe

- 7.1. Descrie cerințele de formare continuă și acreditare profesională stabilite de Colegiul Psihologilor din România.
- 7.2. Identifică resursele disponibile pentru dezvoltare profesională (formări, supervizare, literatură de specialitate).
- 7.3. Identifică riscurile ocupaționale în cadrul practicii profesionale.

Aptitudini

- 7.4. Își autoevaluează periodic nivelul competențelor și identifică domenii care necesită dezvoltare.
- 7.5. Selectează și participă la activități profesionale relevante pentru practica psihologică.
- 7.6. Identifică sprijinul interpersonal sau profesional, dacă este necesar, în toate experiențele profesionale dificile/problematică.
- 7.7. Gestionează responsabil resursele personale pentru dezvoltarea profesională.

Responsabilitate și autonomie

- 7.8. Manifestă inițiativă și angajament în dezvoltarea profesională continuă.
- 7.9. Reflectează critic pentru menținerea unui nivel profesional actualizat și conform standardelor.
- 7.10. Arată o disponibilitate semnificativă de a accepta schimbarea în practica profesională curentă.

Professional:

- CE1. Provides psychological health assessment strategies
- CE2. Diagnoses mental disorders
- CE3. Provides differential diagnosis strategies
- CE4. Provides clinical psychology counseling
- CE5. Monitors therapeutic progress
- CE6. Prepares professional reports
- CE7. Applies clinical competences specific to the context
- CE8. Conducts therapy sessions
- CE9. Provides mental health counseling
- CE10. Consults with members of the student's support system
- CE11. Provides clinical psychological support in crisis situations
- CE12. Evaluates clinical psychology measures
- CE13. Conducts psychological research
- CE14. Carries out interdisciplinary research activities
- CE15. Applies the principles of ethics and scientific integrity in research activities
- CE16. Interacts professionally in research and professional environments

Transversal:

- CET.1. Respects the diversity of values and cultural norms
- CET.2. Works in teams
- CET.3. Thinks holistically
- CET.4. Demonstrates entrepreneurial spirit
- CET.5. Ensures client-oriented practice

C.P.1 Apply fundamental and current theoretical concepts in clinical and educational psychology, as well as psychological counselling, in order to identify clients' needs, clarify the psychological contract and counselling tasks, and establish the objectives of the psychologist-client relationship

Knowledge:

- 1.1. Operationalise contemporary theoretical concepts and models in clinical and educational psychology.
- 1.2. Critically analyse psychological theories and paradigms from the perspective of their applicability to psychological research and intervention.
- 1.3. Relate theoretical perspectives to the ethical principles and professional standards governing the practice of clinical psychology.

Skills:

1.4. Select and adapt theoretical models according to the clinical and educational context.

1.5. Integrate professional decisions and practices with sound theoretical foundations, taking into account the socio-professional categories of clients, as well as the type of psychological assessment and intervention.

1.6. Apply advanced theoretical concepts to formulate working hypotheses in psychological assessment and counselling.

Responsibility and autonomy:

1.7. Critically evaluate the limitations and applicability of theoretical approaches in professional practice, assuming responsibility for theoretical choices under professional supervision.

1.8. Demonstrate openness and receptiveness in establishing the theoretical framework for clinical or educational cases.

1.9. Demonstrate professional integrity in the use and communication of scientific knowledge.

C.P.2. Investigate and assess clinical and subclinical psychological disorders in order to establish a psychodiagnosis by evaluating the characteristics, processes, outcomes, effects, and impact of psychological assessments and/or psychological interventions, services, or products.

Knowledge:

2.1. Identify and describe clinical diagnostic criteria according to the DSM and ICD classification systems.

2.2. Analyse methods and instruments used in clinical and educational psychological assessment on the basis of scientific evidence and validation.

2.3. Explain the aetiological mechanisms and risk factors involved in psychological disorders.

Skills:

2.4. Develop and apply psychological assessment procedures and interventions appropriate to the type of client and the specific psychological intervention.

2.5. Collect data using psychological methods and techniques relevant to the clinical and educational fields.

2.6. Interpret the results obtained and formulate scientifically grounded diagnostic hypotheses.

Responsibility and autonomy:

2.7. Adhere to the principles of confidentiality and informed consent in psychological assessment.

2.8. Demonstrate professional judgement and autonomy in the decision-making process related to psychodiagnosis.

2.9. Demonstrate flexibility and initiative in adapting psychological interventions to the evolving needs and dynamics of individual cases.

C.P.3. Design and implement psychological interventions in the fields of clinical and educational psychology by selecting evidence-based psychological intervention methods and techniques supported by scientific research.

Knowledge:

3.1. Describe the principles, strategies, and scientifically validated models of psychological intervention.

3.2. Define the stages involved in planning a clinical or educational psychological intervention programme.

3.3. Recognise the psychological characteristics of clients in clinical and educational settings.

Skills:

3.4. Develop psychological intervention plans tailored to individual and group needs.

3.5. Apply scientifically validated psychological intervention methods and techniques in professional practice under supervision.

3.6. Evaluate the effectiveness of psychological interventions and adjust intervention strategies according to the results, the client's needs, and the relevant scientific framework.

Responsibility and autonomy:

3.7. Make autonomous decisions regarding the selection and implementation of psychological interventions.

3.8. Assume responsibility for the professional and ethical impact of psychological intervention practices.

3.9. Demonstrate empathy towards clients by seeking to understand and share their feelings, while recognising and reflecting on one's own emotional responses and their potential consequences for psychological assessment and intervention, including the risk of subjective bias.

C.P.4. Design and conduct research in psychological assessment and counselling within the fields of clinical and educational psychology by selecting appropriate assessment methods and psychological interventions according to clients' needs, the specific context or situations, and the agreed objectives.

Knowledge:

4.1. Define the quantitative and qualitative methods used in psychological research.

4.2. Identify the stages involved in conducting a research project, including hypothesis formulation, research design, instrument selection, and data analysis.

4.3. Describe the ethical requirements involved in applied psychological research.

Skills:

4.4. Develop research, psychological intervention, and assessment designs that are theoretically and methodologically robust and relevant to the fields of clinical and educational psychology.

4.5. Apply contemporary research methodologies and statistical analyses appropriate to the selected study design.

4.6. Interpret the data obtained and draw scientifically sound conclusions with practical relevance.

Responsibility and autonomy:

4.7. Independently manage a research project from its design and implementation to the dissemination of its findings.

4.8. Adhere to the principles of research ethics and academic integrity throughout all stages of the research process.

4.9. Assume responsibility for the publication, dissemination, and application of research findings in psychological practice.

T.C.1. (5) Apply the principles and standards of professional ethics, grounded in the core values of the discipline of Psychology, by understanding and operationalising ethical principles in psychological practice, recognising and resolving ethical dilemmas and breaches of professional standards in both professional practice and research, and adopting a reflective and effective approach to decision-making and quality management.

Knowledge:

5.1. Describe the ethical principles and professional standards governing the psychology profession, as established by the Code of

Ethics and national legislation.

5.2. Explain the regulations governing professional practice in clinical and educational psychology, including requirements relating to confidentiality and informed consent.

Skills:

5.3. Apply ethical principles and professional standards in the process of psychological assessment by using validated procedures and instruments in accordance with the regulations and guidelines established by the relevant professional bodies.

5.4. Recognise and appropriately address ethical dilemmas and breaches of professional standards arising during psychological assessment and intervention under professional supervision.

5.5. Consult colleagues and supervisors to identify relevant evidence and perspectives from the scientific literature when informing and supporting professional practice.

Responsibility and autonomy:

5.6. Assume responsibility for maintaining ethical standards in their own professional practice.

5.7. Demonstrate autonomy in ethical decision-making, including in situations involving external pressures, while acting within the limits of their professional competence to safeguard the client's best interests.

5.8. Demonstrate reflective practice by critically reflecting, adopting a hypothesis-driven approach, and applying sound professional reasoning in psychological decision-making processes.

T.C.2. (6) Establish effective interpersonal relationships and communicate professionally within the field of psychology by building a therapeutic or working alliance, adopting the perspectives of others and acknowledging their experiences, expressing one's own ideas and professional contributions, sharing information with clients, other professionals, and the wider public, and maintaining appropriate professional and personal boundaries.

Knowledge:

6.1. Analyse the roles and responsibilities of the different professions involved in multidisciplinary teams in the fields of healthcare and education.

6.2. Identify models of interprofessional collaboration and effective communication with clients and within multidisciplinary teams.

Skills:

6.3. Present and articulate the relevance of the psychologist's professional contributions within an interdisciplinary team.

6.4. Obtain informed consent before sharing professional information and contributions with clients and other relevant individuals, taking into account their status and circumstances.

6.5. Negotiate clients' needs, objectives, the assessment or intervention process, and expected outcomes in an appropriate and professional manner.

6.6. Mediate and manage differences of opinion or professional approaches in a constructive manner.

Responsibility and autonomy:

6.7. Demonstrate interpersonal openness in establishing effective communication and professional relationships with clients.

6.8. Communicate psychological analyses, conclusions, and recommendations clearly and ethically, adapting them to the target audience, whether professionals, clients, or the wider public, under professional supervision.

6.9. Demonstrate a supportive attitude by providing constructive and relevant feedback in communication with clients.

6.10. Act respectfully towards colleagues and other professionals when participating in collaborative professional activities.

T.C.3. (7) Apply effective lifelong learning methods and techniques to support continuous professional development in the field of Psychology by developing professional competencies and maintaining, enhancing, and broadening knowledge, expertise, and multidimensional skills.

Knowledge:

7.1. Describe the requirements for continuing professional development and professional accreditation established by the Romanian College of Psychologists.

7.2. Identify the resources available for professional development, including training programmes, professional supervision, and the scientific literature.

7.3. Identify occupational risks associated with professional psychological practice.

Skills:

7.4. Periodically evaluate their own level of professional competence and identify areas requiring further development.

7.5. Select and participate in professional activities relevant to psychological practice.

7.6. Identify and seek interpersonal or professional support, when necessary, in response to challenging or problematic professional situations.

7.7. Manage personal resources responsibly to support continuous professional development.

Responsibility and autonomy

7.8. Demonstrate initiative and commitment to continuous professional development.

7.9. Engage in critical reflection to maintain professional competence in line with current standards and best practices.

7.10. Demonstrate a strong willingness to embrace change and adapt to evolving professional practice.

4.3 Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records, volume no. /)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul 1 (anul universitar __-__) 1 st year of study (__ - __ academic year)							
1	Paradigme în consilierea psihologică Paradigms in Psychological Counseling	28	14		-	6.00	-
2	Evaluarea neuropsihologică la copil Neuropsychological Evaluation in Children	28	14		-	6.00	-
3	Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Neuropsychological Evaluation in Adolescents and Adults	28	14		-	6.00	-
4	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	14	-		-	3.00	-
5	Practică de specialitate Specialty Practice	-	28		-	4.00	-
6	Managementul comunicării și al grupurilor Communication and Group Management	14	14		-	5.00	-
7	Metodologia și standardele de cercetare în consiliere Methodology and Research Standards in Counseling	14	28	-		-	6.00
8	Consiliere educațională-modele teoretice și practice Educational Counseling - Theoretical and practical Models	14	14	-		-	5.00
9	Teorii și practici actuale în psihodiagnoză Current Theories and Practices in Psychodiagnoza	28	14	-		-	6.00
10	Deontologie și etică în consiliere Ethic and Deontology in Counseling	14	-	-		-	4.00
11	Practică de specialitate Specialty Practice	-	42	-		-	4.00
12	Teoriile învățării-aplicații în consilierea psihologică Theories of Learning - Applications in Educational Counseling	14	14	-		-	5.00
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year:			Total credite: Total ECTS/SECT credits:				60.00
Anul 2 (anul universitar __-__) 2 nd year of study (__ - __ academic year)							
1	Statistică aplicată în evaluarea și consilierea psihologică Statistics Applied in Psychological Evaluation and Counseling	14	28		-	7.00	-
2	Specificul consilierii la copii cu CES The Specifics of Counseling in Children with ESC	28	14		-	7.00	-
3	Consilierea în domeniul clinic Clinical Counseling	14	14		-	5.00	-
4	Intership în instituții de specialitate Intership in Specialized Institutions	-	56		-	5.00	-
5	Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei Statistics Applied in Psychological Evaluation and Counseling	14	14		-	6.00	-
6	Intervenție psihologică în situații de psihotrauma și criză Psychological Intervention in Psychotrauma and Crisis Situations	28	14	-		-	7.00
7	Consiliere vocațională și în carieră Vocational and carier counseling	28	14	-		-	7.00
8	Intership în instituții de specialitate Intership in specialised institutions	-	42	-		-	5.00
9	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație Practice for the elaboration of the dissertation paper	-	28	-		-	4.00
10	Managementul stresului și strategii de coping Stress management and coping strategies	14	28	-		-	7.00
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year:			Total credite: Total ECTS/SECT credits:				60.00
Promovat: DA Pass: YES	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : ; media ponderată: The arithmetic mean of the study years ⁵⁾ : ; weighted average:				Total credite: 120.00 Total ECTS/SECT credits: 120.00		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția , domeniul de studii PSIHOLOGIE, programul de studii CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ este 8.39, iar media maximă este 10.00, titularul fiind clasat pe locul 40, dintr-un total de 49 absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of , field of study PSYCHOLOGY, study programme in COUNSELING AND EVALUATION IN PSYCHOLOGY are: lowest average: 8.39 (out of 10) and highest average 10.00 (out of 10), the degree holder is ranked 40 out of 49 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

- 5.1 -

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

- 5.2 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77,
Tel.: +40-257-283010,
Fax: +40-257-280070, www.uav.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 STUDII DE DOCTORAT
PhD STUDIES

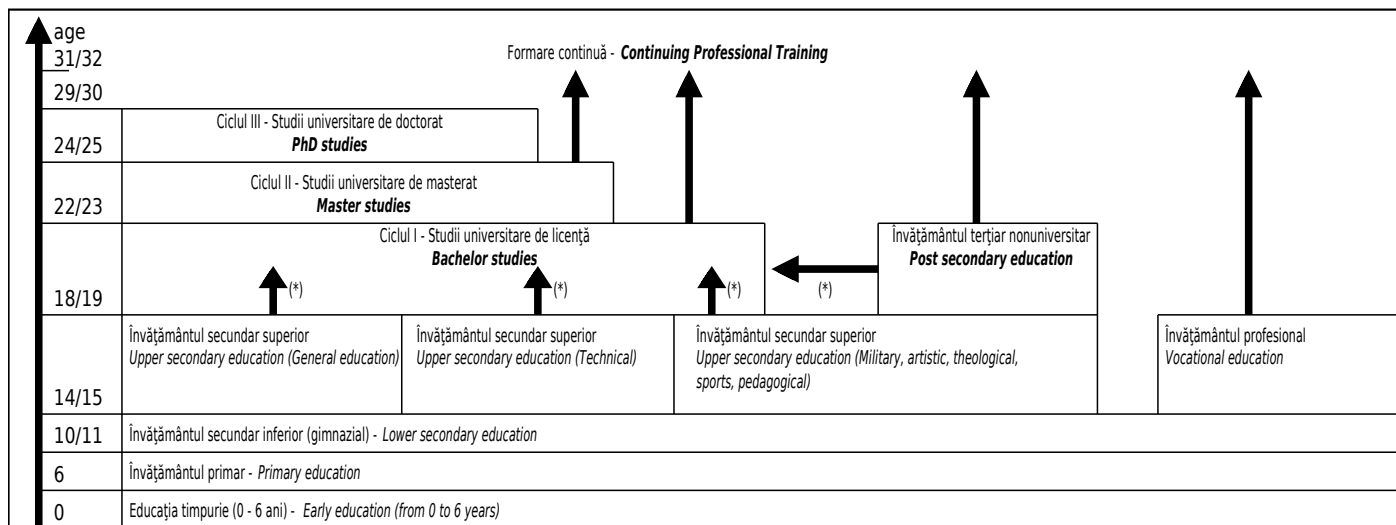
Statutul profesional
Professional status

- 6.2 DREPTUL DE A OCUPA POSTURI CU STUDII SUPERIOARE DE MASTER ÎN SECTORUL DE STAT ȘI PRIVAT.
OCUPAȚIILE POSIBILE: PSIHOLOG ÎN SPECIALITATEA PSIHOLOGIE CLINICĂ - 263401 (ESCO 2634.2.1); PSIHOLOG ÎN SPECIALITATEA PSIHOLOGIE EDUCAȚIONALĂ, CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ - 263407 (ESCO 2634.2); PSIHOLOG ÎN SPECIALITATEA CONSILIERE PSIHOLOGICĂ - 263402; PSIHOLOG ȘCOLAR - 263414 (ESCO 2634.2); PSIHOLOG ÎN SPECIALITATEA PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ - 263408 (ESCO 2634.2)
THE HOLDER OF THE MASTER DEGREE HAS RIGHT TO OCCUPY POSITIONS WITHIN THE STATE AND PRIVATE. POSSIBLE OCCUPATIONS: CLINICAL PSYCHOLOGIST - 263401 (ESCO 2634.2.1); EDUCATIONAL, SCHOOL AND VOCATIONAL COUNSELING PSYCHOLOGIST - 263407 (ESCO 2634.2); PSYCHOLOGICAL COUNSELING SPECIALIST - 263402; SCHOOL PSYCHOLOGIST - 263414 (ESCO 2634.2); PSYCHOLOGIST SPECIALIZED IN SPECIAL PSYCHO-PEDAGOGY - 263408 (ESCO 2634.2)

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> / Acest document conține un număr de 10 pagini. <i>This document consists of 10 pages.</i>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L.S.	

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

¹⁾Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾*Name of institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾*To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾*It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾*Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾*Overall average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾*To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)\" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011