

Anexa B.2.1. Compatibilitatea planului de învățământ

COMPATIBILITATEA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT MASTER CEP

CU ALTE PROGRAME DE STUDIU DIN DOMENIU

Programul de studii universitare de master Consiliere și Evaluare Psihologică, organizat în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, este proiectat în concordanță cu standardele academice și profesionale specifice domeniului Psihologie, respectând cerințele ARACIS și prevederile Colegiului Psihologilor din România privind formarea specialiștilor în domeniul sănătății mintale, consilierii psihologice și psihologiei educaționale.

Programul urmărește formarea unor profesioniști capabili să realizeze activități de evaluare psihologică, psihodiagnostic, consiliere psihologică, intervenție psihologică și cercetare aplicată, răspunzând nevoilor actuale ale sistemului educațional, social și de sănătate. Structura planului de învățământ asigură un echilibru între pregătirea teoretică, dezvoltarea competențelor practice și formarea competențelor de cercetare, oferind studenților oportunitatea de a integra cunoștințele științifice în contexte profesionale diverse.

Conținuturile disciplinelor, ponderea activităților aplicative, stagiile de practică de specialitate, precum și orientarea către standardele profesionale naționale și europene confirmă compatibilitatea programului cu alte programe de master acreditate din domeniul Psihologiei din România. Totodată, competențele dobândite de absolvenți sunt în acord cu cerințele Colegiului Psihologilor din România pentru dezvoltarea traseului profesional în specialitățile Psihologie clinică, Consiliere psihologică și Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.

În vederea evidențierii gradului de compatibilitate academică și profesională, a fost realizată o analiză comparativă a principalelor programe de studii universitare de master similare existente la nivel național.

Programe similare din România

1. **Universitatea din Oradea** – *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*; program acreditat, cu accent pe evaluare clinică, intervenție psihologică, consiliere și psihoterapie, [Plan de învățământ master-Universitatea din Oradea](#)
2. **Universitatea din Oradea** – *Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională*; program acreditat care dezvoltă competențe de evaluare și consiliere în mediul educațional, [Plan de învățământ master-Universitatea din Oradea](#)
3. **Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca** – *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*; program de master orientat spre practica bazată pe dovezi, evaluare clinică și intervenție psihologică, [Universitatea Babeș-Bolyai – Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie](#)
4. **Universitatea din București** – *Psihologie educațională și consiliere psihologică*; program acreditat care urmărește dezvoltarea competențelor de evaluare și consiliere psihologică în contexte educaționale și organizaționale, [Universitatea din București – Planuri de învățământ master](#)
5. **Universitatea din București** – *Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică*; program compatibil prin formarea competențelor de evaluare psihologică și intervenție clinică. [Universitatea din București – Planuri de învățământ master](#)
6. **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** – *Psihologie clinică și psihoterapie*; program acreditat orientat spre evaluare clinică, intervenție și cercetare aplicată în sănătatea mintală, [Admitere master psihologie-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#)

7. **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** – *Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie*; program acreditat ARACIS, cu accent pe evaluare și intervenție psihologică specializată, [Program acreditat ARACIS](#)
8. **Universitatea din Pitești** – *Psihologie clinică – evaluare și intervenție*; program acreditat care formează competențe avansate de evaluare și intervenție psihologică, [Universitatea din Pitești – Psihologie clinică, evaluare și intervenție](#)
9. **Universitatea Transilvania din Brașov** – *Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională*; program orientat spre evaluare psihologică, consiliere și intervenție în mediul educațional, [Universitatea Transilvania din Brașov – Program master](#)
10. **Universitatea de Vest din Timișoara** – *Psihologie clinică și psihoterapie*; program de master cu 120 ECTS, axat pe formarea specialiștilor în evaluare clinică și intervenție psihologică, [Universitatea de Vest din Timișoara – Psihologie clinică și psihoterapie](#)
11. **Colegiul Psihologilor din România (CPR)** – organismul profesional care reglementează accesul în profesia de psiholog și acordă atestatul de liberă practică. Programul de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** este compatibil cu domeniile profesionale recunoscute de CPR, în special **Psihologie clinică, Consiliere psihologică și Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională**, facilitând dobândirea competențelor necesare accesului la procedurile de atestare profesională. Accesul în profesie se realizează prin obținerea atestatului de liberă practică emis de CPR. [Colegiul Psihologilor din România](#)

Analiza comparativă realizată evidențiază faptul că programul de studii universitare de master Consiliere și Evaluare Psihologică din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este compatibil cu programele similare acreditate la nivel național, atât din perspectiva structurii curriculare, cât și a competențelor profesionale urmărite și a standardelor de calitate specifice domeniului Psihologie.

Compatibilitatea programului este reflectată prin:

- structura planului de învățământ, care include discipline fundamentale și de specialitate din domeniul evaluării psihologice, psihodiagnosticului, consilierii psihologice, psihologiei clinice, psihologiei educaționale, intervenției psihologice, metodologiei cercetării și practicii de specialitate;
- competențele profesionale și transversale vizate, orientate spre evaluarea psihologică, elaborarea și implementarea programelor de intervenție psihologică și psihoeducațională, consilierea individuală și de grup, cercetarea aplicată și dezvoltarea profesională continuă;
- conformitatea cu Standardele specifice ARACIS pentru programele de studii universitare de master din domeniul Psihologie, care prevăd un program de formare de minimum 120 ECTS, asigurând echilibrul dintre pregătirea teoretică, activitățile practice, cercetarea științifică și dezvoltarea competențelor profesionale;
- compatibilitatea cu cerințele Colegiului Psihologilor din România privind formarea profesională necesară accesului în specialitățile Psihologie clinică, Consiliere psihologică și Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.

Această compatibilitate facilitează mobilitatea academică a studenților, recunoașterea națională a calificării și integrarea absolvenților în traseele profesionale specifice domeniului psihologiei, contribuind la dezvoltarea unei formări unitare și de înaltă calitate la nivel național și european.

Planul de învățământ al programului Consiliere și Evaluare Psihologică este elaborat în concordanță cu evoluțiile actuale ale domeniului și cu cerințele pieței muncii, fiind aliniat documentelor de referință naționale și europene privind formarea profesională în psihologie, Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Clasificării Ocupațiilor din România (COR) și sistemului european ESCO (European Skills, Competences, Qualifications

and Occupations).

Disciplinele incluse urmăresc dezvoltarea progresivă și integrată a competențelor necesare exercitării profesiei de psiholog în domeniul clinic și educațional, în acord cu ocupații precum:

- COR 263411 – Psiholog clinician;
- COR 263412 – Consilier psihologic;
- COR 263414 – Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;
- funcții și atribuții specifice activității desfășurate în cadrul cabinetelor individuale de psihologie, unităților sanitare, centrelor de sănătate mintală, instituțiilor de învățământ și centrelor județene de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE).

Competențele formate vizează, între altele, realizarea evaluărilor psihologice și a psihodiagnosticului, elaborarea rapoartelor de evaluare, proiectarea și implementarea programelor de consiliere și intervenție psihologică, consilierea psihologică individuală și de grup, consilierea școlară și vocațională, intervenția în situații de criză, colaborarea interdisciplinară, cercetarea aplicată și respectarea normelor deontologice și etice ale profesiei de psiholog.

Prin această abordare curriculară, programul contribuie la formarea unor specialiști capabili să răspundă eficient nevoilor actuale din domeniile sănătății, educației și serviciilor sociale, în conformitate cu standardele ARACIS, cu cerințele Colegiului Psihologilor din România și cu exigențele pieței europene a muncii, reflectate în nomenclatoarele ocupaționale naționale și în sistemul european ESCO.

Programe similare din U.E

1. **University of Edinburgh (Regatul Unit)** – *MSc Counselling Studies*; program orientat spre dezvoltarea competențelor de consiliere psihologică, evaluare și intervenție în contexte educaționale, sociale și clinice, [University of Edinburgh](https://www.ed.ac.uk/schools-departments/psychology)
2. **University of Roehampton (Regatul Unit)** – *MSc Clinical and Health Psychology*; program axat pe evaluare psihologică, sănătate mintală, cercetare aplicată și intervenție psihologică bazată pe dovezi, [University of Roehampton](https://www.roehampton.ac.uk/psychology)
3. **University of Groningen (Țările de Jos)** – *MSc Clinical Psychology and Clinical Neuropsychology*; program care dezvoltă competențe avansate de evaluare clinică, psihodiagnostic și intervenție psihologică, [University of Groningen](https://www.rug.nl/psychology)
4. **University of Padua (Italia)** – *Master's Degree in Clinical, Social and Intercultural Psychology*; program orientat spre evaluare psihologică, consiliere, intervenție și cercetare în domeniul clinic și social, [University of Padua](https://www.unipd.it/en/psychology)
5. **University of Lisbon (Portugalia)** – *Master in Clinical and Health Psychology*; program centrat pe evaluarea psihologică, intervenția clinică și promovarea sănătății mintale în diverse contexte profesionale, [University of Lisbon](https://www.unl.pt/en/psychology)

O abordare interdisciplinară a psihologiei clinice și educaționale este masterul *Comportament organizațional și consiliere psihologică*; care integrează psihologia aplicată, consilierea psihologică, dezvoltarea resurselor umane și intervenția în organizații. Compatibil prin dezvoltarea competențelor de evaluare psihologică, consiliere și intervenție în contexte individuale și organizaționale. [Planuri de învățământ-Universitatea din București.](#)

Analiza comparativă a programelor de studii universitare de master din domeniul Psihologie evidențiază faptul că programul Consiliere și Evaluare Psihologică din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad se înscrie în tendințele actuale de formare profesională promovate la nivel național și european. Compatibilitatea acestuia este susținută atât prin structura curriculară și competențele profesionale urmărite, cât și prin orientarea către cerințele pieței muncii și standardele profesionale specifice domeniului.

Compararea programului cu alte programe de master acreditate din România, precum Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca), Psihologie educațională și consiliere psihologică (Universitatea din București), Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), Psihologie clinică și psihoterapie (Universitatea de Vest din Timișoara), precum și cu programe interdisciplinare precum Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), Comportament organizațional și consiliere psihologică (Universitatea din București) sau Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman (Universitatea „Valahia” din Târgoviște), demonstrează existența unui nucleu comun de competențe profesionale centrate pe evaluare psihologică, consiliere, intervenție psihologică și cercetare aplicată.

Compatibilitatea programului este reflectată prin:

- structura curriculară care include discipline de specialitate, activități practice, practică de specialitate, metodologie și activități de cercetare;
- dezvoltarea competențelor de evaluare psihologică, psihodiagnostic, consiliere psihologică, intervenție clinică și psioeducațională, management al cazului și elaborare a programelor de intervenție;
- orientarea către formarea competențelor de cercetare și utilizarea metodelor bazate pe dovezi științifice;
- integrarea competențelor transversale privind comunicarea profesională, colaborarea interdisciplinară, respectarea normelor etice și dezvoltarea profesională continuă;
- respectarea standardelor ARACIS pentru programele de master din domeniul Psihologie, inclusiv organizarea programului pe durata a doi ani și acumularea unui minimum de 120 de credite ECTS.

Planul de învățământ al programului Consiliere și Evaluare Psihologică este construit în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), sistemul european ESCO și cerințele Colegiului Psihologilor din România. Competențele dezvoltate permit absolvenților integrarea în domeniile profesionale reglementate ale psihologiei, în special în specialitățile Psihologie clinică, Consiliere psihologică și Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.

Pregătirea oferită facilitează ocuparea unor funcții specifice precum psiholog clinician, consilier psihologic, psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, precum și desfășurarea activităților profesionale în cabinete individuale de psihologie, unități sanitare, centre de sănătate mintală, instituții de învățământ, centre județene de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE), organizații neguvernamentale și alte instituții care furnizează servicii psihologice.

Prin conținutul disciplinelor, ponderea activităților aplicative, accentul acordat dezvoltării competențelor profesionale și compatibilitatea cu programele similare din țară și din străinătate, programul



de master Consiliere și Evaluare Psihologică asigură o formare academică și profesională de înaltă calitate. Această compatibilitate contribuie la creșterea mobilității academice și profesionale a studenților, la recunoașterea calificării în Spațiul European al Învățământului Superior și la pregătirea unor specialiști capabili să răspundă eficient provocărilor actuale din domeniile sănătății, educației și serviciilor comunitare.

Director departament,

Conf.univ.dr. Alina COSTIN

Coordonator program CEP,

Conf.univ.dr. Tiberiu Sandu DUGHI